

最新教师观摩课心得体会和感悟(实用7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师观摩课心得体会和感悟篇一

作为一名教师，不断学习和提高自己的能力是必不可少的。因此，参加教师培训课程是非常有必要的。在近期参加的教师培训课中，我学到了很多有关教学理念和实践的知识和技能，下面是我对此的一些体会和感受。

第一段：在培训过程中的收获

在培训的过程中，我们从不同的角度对教学进行了探讨，分析了学生的学习情况以及我们应该如何调整教学策略，让学生更好的接受知识。在实践教学案例中，我们一起研究了许多实用的工具，如多媒体教学、电子白板、互动进修等，使我们更好地理解这些工具如何在教学中发挥其优势。

第二段：教学理念的启示

在这些课程中，我意识到了教师所需具备的一些重要素质，如要思维开放、耐心细心、充满激情、不断学习进取。我们需要持续不断的学习，内省并自我更新自我发展，以不断适应教育和社会的快速发展，不断提高自己的教学水平，以达到更好的教学质量。

第三段：实践教学中的体会

在实施了教学中的几次实践中，我发现有很多地方需要改进和完善。例如，我们需要更好地把握学生的学习状态，根据学生的学习状况来进行调整和改变，确保学生的学习效果更佳。同时，我们需要有更好的教学计划，能够更好地满足学生的学习和发展需求，为学生提供更好的服务和帮助。

第四段：教师职业能力提升

在培训过程中，我还发现了一些与教学相关的不足之处，发现了自身的不足之处，例如，需要加强教学技能，提升教学能力，探索创新教学方法等。因此，我们还需要不断深化教学理论的研究，不断提高自己的教育教学能力，提高教学的质量和效果。

第五段：总结

通过学习教师培训课程，我体会了教师所需具备的素质、重要理念与实践技能、教学的重要性，以及如何提高教学素质。在今后的教学中，我将继续积极学习教育教学理论知识，不断提高教学质量，实现教学与自我发展的和谐。

教师观摩课心得体会和感悟篇二

25日，我很荣幸参加了在太原举办的第六届全国小学英语观摩活动，两天半的时间里，我们共欣赏了17位来自全国各地的优秀小学英语教师的精彩课堂展示。我感觉这次活动真的让我受益匪浅。

这是我第一次参加观摩活动，所以我是抱着一种学习的态度前往的，在听课前，我认真对各位教师的教学目标，教学方法及课堂活动的设计都做了详细的研究和分析，听课的时候也认真总结了各位教师的个性和特点，风格各异，但每个人都展示出了他们精彩的一面。尤其是其中三位男教师，他们的别样的讲课风格，幽默风趣的课堂用语，配合夸张的表情

和动作，真的让我回味无穷，也让我学到了很多值得借鉴和学习的宝贵的经验。总结起来，我想从以下几个方面谈谈我的感受和体会：

作为小学生的英语启蒙教师，教师本人的基本功直接影响到学生英语的日后发展。从狭义方面来说包括两个方面：语音的标准及语言的流利，规范的板书。小学英语对学生听和说的要求相对多一些，因此，教师语音的规范及语言的流畅至关重要。这就要求我们要不断修炼自己的语音语调基本功，确保我们说出的每个单词，每个句子没有发音上的问题。课堂语言除了要流畅，一定要确保我们说出的不是错误的句子，我们对学生的影响是潜移默化的，课堂上不够规范的课堂用语，可能会给学生日后的学习带来很大的负面影响。如“how to read it? how to do it? 这样的非句子”“i’ll give you three minutes.这样的汉语式句子都会给学生造成一种误导。规范的板书除了能利于学生抓住本课的重点内容，利于课文的理解外，也利于学生养成良好的书写习惯。

英语的学习要求在语境中学习句子，在句子中学习单词。这就是说我们在教给学生一句话、一个词时还要给学生创设一定的情境，让学生学会在一定的情境中学会用句子、词语所创设的情境如何即利于课文的导入，也利于重点单词、句子的引出是一节课成败的重要方面。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体的有效利用使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，各位教师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

这次的优质课没有想象中那么花哨，更多的是注重课文，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的

远见，提高了整节课的课堂效率。

课堂展示结束后，来自上海教研室的朱浦教授针对这17节课做了精彩点评和总结。他把每位教师课堂上的亮点和自身特点分析的`非常到位，他幽默诙谐的语言风格给在座的各位老师留下了深刻的印象。

通过这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

教师观摩课心得体会和感悟篇三

在我即将成为一名合格的教育者之时，当我开始接受教师培训课程时，一股剧烈的激动涌入了我的心中。这些课程将会给我带来一些新的见解，以及教育最佳实践方面的技巧和策略。

第二段：课程形式

这些课程不仅涵盖了面向学生授课的技巧，还深入介绍了如何为不同年龄层次的学生设计教学计划，并带有实际操作的机会进行任务执教。而且还有与同行交流的机会，相互学习和分享其它教师的最佳实践。

第三段：课程内容

课程内容包括了很多方面的内容。例如，课堂管理技能、授课方法、建立良好的学生关系、辅导学生、长达多年的教育策略等等。其中最让我受益匪浅的是如何更有效地处理学生中的行为问题。我学到了如何改变行为、如何执行有效的惩罚和奖励措施、如何与学生建立积极关系以及如何处理问题和冲突。

第四段：教师培训课对我的帮助

教师培训课程最重要的是如何得到实际执行的实践机会。在这些实操中，我能更好地理解教学策略和学生需求，并学会与学生建立良好的关系。它帮助了我更好地应对教育的种种问题，如调整学习难度对照不同学生、像管理行为问题等问题作出更准确的决策，并且让我的教学更高效并且更加有效。

第五段：结论

我的教育之旅还很漫长，但绝不是孤单一人。教师培训课程不仅让我学会了更好地教学，同时也为我提供了一个与同事相互交流、共享知识和提高教学方法的机会。教育工作是非常具有挑战的，也是非常值得的工作。而接受高质量的教育培训课程能够我变得更加自信，更加能够胸怀未来。

教师观摩课心得体会和感悟篇四

教师教育是教育事业中的重要环节，教育培训机构也越来越多。培训机构能够为教师提供必要的支持和指导，培训课程旨在提高教师的教育素质和专业能力。在我参加教师培训课程的过程中，我收获了很多，本文将从五个方面分享我的心得体会。

第一，关注学生需求。教学的核心是学生，教师必须了解学生的发展需求和兴趣，以便制定和实施有效的课程。在课程设计中，我们要考虑到学生的生活、现实和未来，尽可能地让学生感受到关怀和帮助。在实践中，我学会了更多地关注学生需求，尽量使自己的教学更有针对性和指导性。

第二，掌握教学方法。教学方法是教师的核心素质之一，教育培训机构针对这点进行专业的指导和突破。在我参加课程培训的过程中，我收获了很多精彩的授课和分享，例如PBL (Problem-based Learning)教学法和教育游戏设计方法，这

些方法的教学效果和实用性已经经过实践考验。我相信通过不断地学习和积累，能够更有效地传达知识。

第三，完善教学安排。教学安排是教学效果的关键，它涉及到教学内容、进度、时间和周密的计划等方面。在教学过程中，我意识到如果能够更合理、更准确地安排课程，那么能够让学生更容易地理解和消化课程内容，更好地参与教学活动。因此，我现在将更多的精力花在了教学安排的设计上，不断改进、调整和完善计划和行程，以便发挥最大效益。

第四，创新教育方式。教育创新是教育发展的重要推动力之一，培训机构鼓励教师积极地尝试新的教育方式和方法，以适应时代发展的需要。在我参加培训课程的过程中，我感受到课程设计更具有创新性和前瞻性，这些内容鼓励教师不断探索和尝试教育创新，增加教学乐趣，提高教学满意度。

第五，关注教育价值。教育是一项系统性的工作，教育价值不仅在于课堂内，而且在于课堂外，涉及到社会、文化和人类发展等方面。在教育培训课程中，我更多地了解到教育的价值体系和方向，意识到应该将教育过程与社会实践和个人成长联系起来，以达到更高的教育效果。在实践中，会更多考虑如何培养学生的思考能力、创新意识和领导能力，注重学生个性培养，以便更好地为学生的未来发展做好铺垫。

总之，教育培训课程对于我个人的教学能力和专业素质有着巨大的帮助。在实践中，我会更加积极地运用课程中学到的教育方式和方法，尝试新的教育创新，以适应和引领发展的需要。我认为，教育教学工作不是单一的、孤立的存在，而是与整个社会和人类发展密切相关的，只有不断提升教育价值和效益，才能更好地服务于人类文明和未来的发展。

教师观摩课心得体会和感悟篇五

5月24日，我们南平幼儿园的老师们有幸参加了《信息技术发

展与课程改革》的培训。对从北京来的王老师培训的《信息技术发展与课程改革》感受颇深。虽然王老师的培训没有娓娓动听、声情并茂的语言，但王老师的培训吸引着我们每个老师的眼球。结合自己作为幼儿园一名教师，如何利用信息技术发展，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。

幼儿园需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。通过课题《信息技术在幼儿园课堂教学中的运用》的培训，我们的日常教学也应该不断发生着变革，我们的幼儿教育正在由重教师“教”向重幼儿“学”转变，由注重“知识经验”向重幼儿“亲身经验”转变，活动过程注重从“来源于课本”向“来源于幼儿生活”转变。

众所周知，幼儿园的教学所面对的是一群天真烂漫、无知懵懂的幼儿，是需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行治疗。以前，由于缺少经验，我国在幼儿教育方面走了不少弯路。但是随着当今时代的变迁，随着新课程改革脚步的迈进，范文写作教师们通过对新课程理论的学习，不断更正自己的思想观念，在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。我园也紧跟教育的步伐，深入开展了有关新课程改革的学习。

其实，我们知道信息技术是一种有力的学习工具，它能够变革幼儿的学习方式。随着新课程的发展，深入信息技术运用的研究，幼儿的学习不再是被动的，而是自主的，信息技术以其强大的动力促进着幼儿主动获取知识，为以往的被动式学习带来了强大的震撼。

无论是信息技术还是新课程改革，都是当今比较热门的话题，但是作为教师要很好地把这两方面结合在一起不是一件容易

的事情，需要在不断的尝试中进行摸索。

身为洪利幼儿园的教师，我有幸参加了这次的培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手上课的风采，更深层次的了解并学习。虽然只有短短的两个小时，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家分享一下。

语言能力是在运用的过程中逐渐发展起来的。发展幼儿语言的关键是创造一个能使他们先说、敢说、喜欢说并得到积极应答的环境。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。从早以前简单得不能再简单的语言活动，发展为现在更适合幼儿接受的、由七个类型组成的语言表
达——故事、儿歌、谈话、听说游戏、文字故事、早期阅读。

另外，孩子在操作、游戏及练习当中去学数学，孩子才可以完成“感知、表象、概念”这样一个认知过程。

音乐是快乐的催化剂，让幼儿通过音乐活动能够感到快乐，是我们最终的目的。所以我们可以选择多种活动方式，丰富活动内容。让幼儿在多种多样的方式中激发兴趣、快乐学习、便于记忆。

科学领域一般是一些自然知识，实验为主要活动形式，需要幼儿亲身操作，并在体验、发现中主动学习。

幼儿社会领域的学习与发展过程是幼儿社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程，主要包括人际交往与社会适应。幼儿阶段是社会性发展的关键时期，良好的人际关系和社会适应能力对幼儿身心健康发展以及知识、能力和智慧作用的发挥具有重要影响。幼儿在与成人和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何看待自己、对待他人，

不断发展适应社会生活的能力。

家庭、幼儿园和社会应共同努力，为幼儿创设温暖关爱的家庭和集体生活氛围，建立良好的亲子关系和师生关系，让幼儿在积极健康的人际关系中建立安全感和信任感，发展自信和自尊，在良好的社会环境及文化的熏陶中学会遵守规则，建立基本的认同感和归属感。

幼儿社会性是在日常生活和游戏中通过观察和模仿学习发展起来的，成人应注重自己的言行对幼儿的潜移默化影响。

虽然培训已结束。但我们却意犹未尽，期望今后有更多这样的学习机会，引领我们更好、更快的发展！

教师观摩课心得体会和感悟篇六

第一段：介绍英语教师培训的重要性及目的（150字）

英语教师培训是提高教师教学能力、专业素养的重要途径。作为英语教师，我们需要不断学习新的教学理念、方法和技巧来适应不断变化的教育环境。通过培训，我们可以提高自己的知识水平，加深对英语教育的理解，并且掌握更多有效教学策略。

第二段：回顾培训课程及自己的收获（300字）

在英语教师培训中，我参加了一系列课程，包括教学设计、教学技巧、口语训练和听力训练。通过这些课程，我深刻理解了教学设计的重要性。合理的课程结构和内容能够促进学生的学习兴趣 and 动力。同时，培训还让我掌握了更多教学技巧，如如何培养学生的口语表达能力、如何让学生更好地理解和运用所学的课文知识。

第三段：体会培训带来的改变（300字）

通过参加英语教师培训，我深刻认识到教学是一个不断探索和进步的过程。在培训中，我学到了许多新的教学理念和教学方法，这让我对自己的教学产生了更大的自信。我开始更加关注学生的需求，根据学生的兴趣和能力制定教学计划，提供更有效的学习资源。同时，我也改变了自己的教学风格，注重互动和启发式教学，让学生更加积极参与到课堂活动中，提高了教学效果。

第四段：总结英语教师培训的价值（200字）

英语教师培训的价值在于能够帮助教师不断提高自身素养和专业水平，并且增强教育教学的责任感和使命感。通过培训，教师们能够与其他教师交流并分享教学经验，共同进步。此外，培训还能够提供最新的教学资源和方法，帮助教师更好地应对教学中的挑战。

第五段：表达对未来学习的期望（250字）

参加英语教师培训是我教学生涯中的重要里程碑，但是我深知培训只是一个开始。未来，我会继续学习和探索，提高自己的教学能力和专业水平。我希望能够参加更多的教师培训活动，不断学习新的知识和技能。同时，我也希望能够与其他教师进行更多的交流和合作，共同进步。最重要的是，我将把所学所得应用到实践中，为学生提供更优质的教育服务。

总结：通过英语教师培训，我不仅提升了教学能力，拓宽了教育视野，更重要的是培养了对教育事业的热爱与责任感。我坚信，只有通过不断学习与创新，我们才能成为真正优秀的英语教师，为学生的未来搭建更加美好的桥梁。

教师观摩课心得体会和感悟篇七

第一段：介绍英语教师培训的目的和重要性（诱发兴趣）

作为英语教师，我们面临着不断变化的教育环境和学生需求的挑战。为了提高我们的教学能力和专业素养，参加英语教师培训是至关重要的。这次英语教师培训对我来说意义重大，让我感受到了培训的重要性和学习的魅力。在培训过程中，我深切体会到了自身的不足和需要提高的地方，也收获了许多宝贵的经验和知识。

第二段：分享培训内容和学习方法（呈现）

这次培训涵盖了广泛的教学主题，包括课堂管理、教材分析、教学设计等，都对我的教学产生了积极的影响。我学到了如何灵活运用各种教学方法和资源，培养学生的语言能力和思维能力。尤其是在教学设计与评价的环节中，我深刻认识到了个别差异对教学的重要影响，学会了根据学生的不同需求及时调整教学内容和方法。在学习方法方面，我也改变了传统的学习方式，通过阅读教材，参加讨论和小组活动，积极与他人交流，不断提高自己的专业素养和教学能力。

第三段：反思个人成长和取得的进步（发展）

英语教师培训的过程不仅让我学到了很多知识和技能，还激发了我对教育事业的热情和兴趣。通过培训，我意识到自身在教学方面的不足，并能够主动改进和调整。我开始关注学生的学习需求和个别差异，学会了灵活运用教学资源和方法，提高了教学的实效性和生动性。在培训过程中与其他教师的互动和交流也让我受益匪浅，明白了团队合作和分享的重要性。通过与他们的交流，我丰富了自己的教学理念和方法，不断完善自己。

第四段：对英语教师培训的感悟和建议（总结）

通过这次英语教师培训，我受益匪浅。我意识到教师的成长和教学能力的提高是一个不断学习和反思的过程。只有持续学习，不断提升自己，才能更好地适应新的教学环境和挑战。

对于未来的英语教师培训，我建议应该更加注重实践和互动，通过实际教学情境的模拟和角色扮演，让教师能够更快速地应用所学知识与技能，并通过互动交流的方式加深学习效果。同时，还需要更多地提供教师发展的机会和平台，鼓励教师参与学术交流和研究，提高教师的专业素养和学术能力。

第五段：对未来英语教学的展望和自我期许（展望）

通过这次英语教师培训，我对未来的教学充满了信心。我期待能够利用所学知识和技能，打造一个积极、生动且富有挑战性的学习环境，帮助学生提高英语水平，激发他们学习英语的兴趣。同时，我也期待能够继续参与各种学术交流和研究，不断提升自己的学术能力和教学品质。我坚信只要持续学习和努力，我将成为一名更好的英语教师，为学生的未来发展贡献力量。

总结：

参加英语教师培训是提高教学能力和专业素养的重要途径。通过培训，我们可以学到很多实用的教学知识和技能，并不断反思和改善自己的教学方法。只有不断学习和提升自己，我们才能更好地适应教育环境的变化，并为学生的成长和发展贡献力量。希望未来的英语教师培训能更加注重实践和互动，提供更多的学习机会和平台，让教师能够更好地发展和取得成果。