

2023年佛教演讲稿 思想大解放演讲 稿(优质10篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

佛教演讲稿篇一

“一切始于解放思想”。中国的改革开放，肇始于解放思想。到正定，正是风云激荡的改革开放初期。因为有着解放思想的引领，他的许多开拓不仅奠定了正定的发展基础，一些改革还在河北开创了先河。

从正定出发，到福建指出“解放思想是摆脱贫困的关键”，到浙江强调“进一步解放思想”，到上海明确“解放思想不是鼓励打擦边球”，再到党的十八后多次强调解放思想的“总开关”作用，纵览这条主线，令人不禁感慨：罗马城不是一天建成的。今天的一系列重要思想，都能从他过去的从政实践中找到实践基础和历史逻辑。

分析的解放思想，两个特点非常醒目：

一是敢为人先，目标明确。不管是推行“大包干”，强调“吃饭问题是解决正定问题的当务之急”；还是打破选人用人框框，“扯开嗓门喊人才”，解放思想是为了解决实际问题。也因为从现实出发，解放思想无私无畏、“只向真理低头”。正如他后来指出的，搞改革，现有的工作格局和体制运行不可能一点都不打破，不可能都是四平八稳、没有任何风险。只要经过了充分论证和评估，只要是符合实际、必须

做的，该干的还是要大胆干。

二是强调策略，步子稳健。人们常说，“一万年太久，只争朝夕”。但也要看到，万年之事不可能在朝夕完成。解放思想既要强调胆略勇气，也要从实际出发、讲究科学性。初到正定，没有坐在办公室，他走访座谈，进村入户，虚心向每一位同志请教。这种改革思路，是一个探索规律、追求真理的过程，也彰显了实事求是、勇毅笃行的品格。这也正如他后来引用的一句名言，“图难于易，为大于细。天下难事，必作于易；天下大事，必作于细”。

“一个人不论活到多大岁数，最宝贵的是历经沧桑仍怀有赤子之心。”这是曾说过的一句话。从正定到北京，解放思想一以贯之，成为最鲜明的特色之一。改革未竟全功，思想更待解放。我们期待，每个领导干部都能从品读“正定往事”中，有所感悟、有所触动、有所收获。

佛教演讲稿篇二

在这硕果累累，举国上下还沉浸在欢庆祖国66岁华诞之际，学校组织了以爱国主义教育为主题的演讲赛。在教导处精心谋划和班主任老师的悉心指导下，今天有15名选手参赛，他们将以最真挚的情感、美的语言赞美祖国、歌颂母亲，为我们伟大祖国66岁生日，献上最美的祝福。祝愿我们的国家繁荣昌盛、国泰民安。

今天，我们衣食无忧、生活稳定、尊严无损，这些都源于我们祖国的昌盛、国力的雄厚。国富才能民强，国家强盛，人民才有尊严。为此，历，无数爱国志士前仆后继，为祖国贡献出了自己的一切。他们的精神可歌可泣，他们的气节光照千秋，他们的事迹万古流传。爱我中华，是每个炎黄子孙对祖国母亲最深情的依恋；爱我中华，是万千中华儿女的共同心声。

建国六十六年，新中国的发展可谓突飞猛进、日行千里。六十六年风雨飘摇，六十六年沧海桑田，六十六年灿烂辉煌！未来的中国，要以龙的姿态雄踞于地球，全在于我们每个人今天的拼搏和努力。

少年智则国智，少年强则国强。作为新时代的中学生，心中流淌着青春的热血，我们该为祖国做些什么呢？让我们树立远大的理想，坚定宏伟的志向，付出辛勤的汗水，拼搏出优异的成绩，与祖国共奋进，与时代同发展，书写自己辉煌的人生，抒发我们满腔的爱国热情！

佛教演讲稿篇三

首先，要有坚定的奋斗目标。有了目标，就如同有了一道明亮的光芒，引着人往前走。只有这样我们才知道我们需要的是什麼，我们能为我们的国家和人民做些什么。只有充分考虑最广大人民群众的利益，我们所做的一切才有价值。

其次，培养“献身”意识，共产党人坚持革命性和科学性相结合的人生观和价值观，只讲奉献，不求索取，具有奉献意识，献身意识是奉献意识集中和最高的表现。“舍小家，为大家，舍自己，为人民”，正是这种献身意识的体现。李大钊同志的一句话让我对这种献身精神有了更深刻的理解“绝美的风景都在奇险的山峰中，绝美的音乐都在悲凉的曲调中，高尚的生活都在壮烈的牺牲中”，这是何等宽阔的胸襟，为了革命的胜利不惜牺牲自己。也许我们年轻一辈应该从这句话中悟出些什么，并以此来指导自己。

最后，关注时事，努力学习并践行时代精神，培养政治敏感度和爱国情操。梅老师运用很多生动、感人的事例，让我们备受感染，这绝对比枯燥无味的理论灌输效果好，我们在轻松愉悦、耳目一新的氛围中受到了教育，我们感同身受，从而暗暗下定决心要向先进人物学习，帮助更多需要帮助的人。

正如鲁迅所说的那样：“无穷的远方，无数的人们，都和我有关”。只有爱，才能永恒，只有爱，才是人生最有价值的东西。

我深刻地明白了，一个人要想入党，必须先要从思想上入党，要牢固地树立为共产党*事业奋斗终身的信念，并以全心全意为人民服务为宗旨，随时准备为党和人民的利益牺牲个人的一切。我深深懂得，党员意味着比群众多吃苦，意味着比群众多挑重担，多做贡献，多做牺牲。我牢牢记住，共产党员要严格要求自己，要有严格的组织原则和铁的纪律。

真正理解了党员的本质，也就明白了党员不是供别人崇拜的对象，而是要竭尽全力成为公众的模范代表，规范自己的行为从而带动他人向共产党员看齐，在以后的日子里，我会在行动上思想上积极向党组织靠拢，主动汇报思想，不断地加强理论知识的学习，逐步完善自己，争取早日成为一名光荣的中国共产党员，为祖国为人民奉献自己的一切。

佛教演讲稿篇四

身为当代的大学生，我深知自己的时代使命，在好好学习专业课知识外，我还要积极要求进步。面对两会的召开，我想向敬爱的党组织汇报一下我自己的想法，希望得到党组织的指正和帮助。一年一度的“两会”，是国家政治生活中的一件大事，举国关心，万众瞩目。“两会”的代表和委员，顺应人民期待，肩负人民重托，齐聚一堂，共议大计，责任重大，使命光荣。“两会”的议题，事关国计民生，事关改革发展大局；开好“两会”，意义重大，影响深远。30年的改革开放，给我国经济社会发展带来了前所未有的巨大成就，极大地提高了我国的经济实力、综合国力、人民生活水平；中国的面貌发生了历史性变化，中国同世界的关系发生了历史性变化。同时，我们也应清醒地看到，我国仍然是世界上最大的发展中国家，实现现代化还有很长的路要走。特别是当前，国际金融危机已从局部发展到全球，从发达国家传导到

新兴市场国家，从金融领域扩散到实体经济领域，给我国经济发展和人民生活带来了严峻考验。在此形势下，今年“两会”任务尤重，既要充分剖析世界经济环境急剧变化给我国经济发展提出的新问题新挑战，又要充分认识我国经济社会发展的基本态势和长期向好趋势，从而作出正确的应对决定和措施。

20xx年是中华人民共和国成立60周年。岁月过一甲子，人间何其多姿。60年来，中国人民在中国共产党的领导下，经过艰苦卓绝的奋斗，实现了翻天覆地的巨变，社会主义现代化事业蒸蒸日上，成就卓著，举世瞩目。60年来，中国人民当家做主，人民民主政权不断巩固，人民代表大会制度和中国共产党领导的多党合作和政治协商制度不断完善，决策的科学化、民主化不断加强，中国特色社会主义政治发展道路越走越宽。今年“两会”的胜利召开，正是中国特色社会主义政治建设不断前进的生动展现。

面对困境，我们从来不曾退缩，光荣属于伟大的祖国，成就归于伟大的人民，领导我们事业的核心力量是伟大的中国共产党。我们坚信，在代表和委员们的共同努力下，今年的“两会”，一定能开成民主、求实、团结、鼓劲的大会。广大知识界和全国各族人民一定會在领导下，坚定必胜信心，勇敢面对挑战，锐意进取，扎实工作，奋力把改革开放和现代化建设推向前进。预祝“两会”取得圆满成功。

此致

敬礼！

汇报人：

佛教演讲稿篇五

从前有一个国家，地不大，人不多，但是人民过着悠闲快乐的生活，因为他们有一位不喜欢做事的国王和一位不喜欢做官的智慧大臣。

这个智慧大臣最大的特点就是积极——不论遇上什么事，他总是愿意去看事物好的那一面，而拒绝消极观点。由于智慧大臣凡事都抱着积极的态度，的确为国王妥善地处理了许多麻烦事，因而备受国王的敬重，凡事皆要咨询他的意见。

国王没有什么不良嗜好，除了打猎以外，最喜欢与智慧大臣微服私访民隐。智慧大臣除了处理政务外，就是陪着国王下乡巡视，如果是他一个人的话，他最喜欢研究宇宙人生的真理，他最常挂在嘴边的一句话就是“一切都是最好的安排”。

有一次，国王兴高采烈地到大草原打猎，随从们带着数十条猎犬，声势浩荡。国王的身体保养得非常好，筋骨结实，而且肌肤泛光，看起来就有一国之君的气度，随从看见国王骑在马上，威风凛凛地追逐一头花豹，都不禁赞叹国王勇武过人！花豹奋力逃命，国王紧追不舍，一直追到花豹的速度减慢时，国王才从容不迫弯弓搭箭，瞄准花豹，嗖的一声，利箭像闪电似的，一眨眼就飞过草原，不偏不倚钻入花豹的颈子，花豹惨嘶一声，仆倒在地。

还好，随从及时赶上，立刻发箭射入花豹的咽喉，国王觉得小指一凉，花豹就闷不吭声跌在地上，这次真的死了。

随从忐忑不安走上来询问国王是否无恙，国王看看手，小指头被花豹咬掉小半截，血流不止，随行的御医立刻上前包扎。虽然伤势不算严重，但国王的兴致破坏光了，本来国王还想找人来责骂一番，可是想想这次只怪自己冒失，还能怪谁？所以闷不吭声，大伙儿就黯然回宫去了。

国王说：“如果我把你关进监狱，这也是最好的安排？”

智慧大臣微笑说：“如果是这样，我也深信这是最好的安排。”

国王说：“如果我吩咐侍卫把你拖出去砍了，这也是最好的安排？”

国王大手一挥，两名侍卫就架着智慧大臣走出去了。

过了一个月，国王养好伤，打算像以前一样找智慧大臣一块儿微服私巡，可是想到是自己亲口把他关入监狱里，一时也放不下面子释放智慧大臣，叹了口气，就自己独自出游了。

走着走着，来到一处偏远的山林，忽然从山上冲下一队脸上涂着红黄油彩的蛮人，三两下就把他五花大绑，带回高山上。国王这时才想到今天正是满月，这一带有一支原始部落，每逢月圆之日就会下山寻找祭祀满月女神的牺牲品。他哀叹一声，这下子真的是没救了。其实心里却很想跟蛮人说：“我乃这里的国王，放了我，我就赏赐你们金山银海！”可是嘴巴被破布塞住，连话都说不出口。

当他看见自己被带到一口比人还高的大锅炉，柴火正熊熊燃烧，更是脸色惨白。大祭司现身，当众脱光国王的衣服，露出他细皮嫩肉的龙体，大祭司啧啧称奇，想不到现在还能找到这么完美无瑕的祭品！

脱困的国王大喜若狂，飞奔回宫，立刻叫人释放智慧大臣，在御花园设宴，为自己保住一命、也为智慧大臣重获自由而庆祝。

有段犹太俗谚是这样的：如果断了一条腿，你就该感谢上帝不曾折断你两条腿；如果断了两条腿，你就该感谢上帝不曾折断你的脖子；如果断了脖子，那也就没什么好担忧的了。犹太人认为，拥有积极思想的人，对任何事都抱着乐观的态度，即使遇上挫折，积极者也会认为那是成功前的必经考验。

所以，他们凡事都永远想好的一面。他们用这样一则幽默来劝说人们接受与加深这种思想。

佛教演讲稿篇六

中学思想政治课“是对学生进行马列主义毛泽东思想基本常识和社会主义政治、思想、道德教育的课程”，“是学校思想政治教育的核心和重要途径”。这就决定了必须把德育工作贯穿于思想政治课的方方面面，贯穿于思想政治教学的全过程，本文就当前中学思想道德方面教育的现状，内容及改进措施，谈谈自己的认识和体会。

一是认识不到位，重智育、轻德育，重学业、轻品德。有的省已取消中考政治考试；政治教师人人可当，甚至，少数学校专业政治教师成了学校多余的人员。这个问题是学校所不能完全解决的，社会、家庭对此也颇有干扰。一个学生品德再好，高考差一分，也不能读大学；过了高考分数线，表现不那么好照样可以上大学。家长、学生、社会只看分数，带给德育工作的负面影响较大。

二是缺乏一个行之有效的德育工作考核制度。现在对智育评估非常具体，从每个年级学生的入学成绩开始，往往有一个计划指标，而这个指标完成情况又直接与学校评价，教师奖金，评聘职称等利益挂钩，有这个利益的驱动机制，智育评估的措施非常完备，执行的过程和步骤也很落实。而德育工作的考评在条件、措施、制度等方面都没有一套行之有效的，可操作的量标，使得德育工作的考评基本上无章可循，穷于应付。

学生留下的是苍白无力的说教，使学生的接受程度差，认为我们所宣传、灌输的都是假、大、空的东西。出现了“五加二等于零”的现象。即一周在校五天的教育，两天假期放过，我们对学生的思想教育效果等于零。还有教育内容缺乏针对

性，不能根据学生的年龄阶段，适时地进行教育，在小学大讲人生观、世界观和共产主义，入大学反过来进行养成教育，讲行为规范，文明习惯。

四是对德育工作和素质教育有差解，德育工作重活动、轻效果、重课外、轻课内，认为思想教育是课外的事、业余的事无关紧要，所以往往搞活动，也是应付差事，流于形式，至于学生受教育程度，教育效果如何，基本无人问津。

根据思想政治课的目的，任务和地位、作用，在教学中，应强化以下几方面的德育功能。

一、思想政治的导向性

中学德育工作，首要的体现，应在于引导学生端正思想认识，树立正确的思想观点和思想观念，坚持正确的政治方向。在现阶段，就是要集中体现在引导学生坚持党的基本路线，坚持建设有中国特色社会主义方向，就是要把学生的思想、言行、判断是非和衡量得失的标准，以及抱负、理想，导向基本路线指引的轨道上来。这是思想政治课应该发挥的最为基本、最为首要的功能。

二、道德品质的可塑性

提高道德素质是素质教育的重要组成部分，培养良好的道德品质，是思想政治课教学的基本任务之一。

好与坏，到逐步明确社会主义社会的行为规范和道德标准，逐步形成正确的，高尚的道德信念和道德理想。

三、行为习惯的养成性

理论联系实际是思想政治课教学的基本原则，而指导与帮助学生学以致用，言行一致是理论联系实际的一个不可忽视的

方面，这就要求思想政治课在发挥思想政治导向功能，道德品质的塑造功能的过程中，重视学生的实际行为表现，引导他们不断提高对自己的要求。帮助他们提高自我控制，自我调节的能力，从而规范自己的行为，进而养成良好的行为习惯。

针对德育工作的现状和应具备的功能,当前应着重从以下几方面做好工作.

一、必须承认思想道德教育功能的广泛性 ,分层次,讲实效,注意可行性。

对学生的教育应是多功能的，除了坚定正确的政治方向外，还负有实施树立科学的世界观和人生观。及文明习惯的培养，以往的德育工作，要求过高，过急，超出了学生可接受的程度，以致欲速则不达，出现了动机与效果的矛盾，愿望与实际的矛盾。我们根据以往的经验教训，一定要把握好可行性，真正从学生的实际出发，恰如其份地确定不同阶段、不同年级、不同群体的德育目标，分清层次要求，脚踏实地，循序渐进，逐步提高，思想品德教育，只能根据学生身心和智力发展水平和特点，从他们成长的实际出发进行。例如实现学生行为习惯的养成时，应该有个引导学生从尊重，接受一定的规范的约束开始。到逐步“自律”，再有可能达到“自觉”，真正做到以一定的道德观念，道德理想支配自己的行为。教育者应从学生常见的和较为熟悉的心理现象入手，抓住最需要解答的心理问题和最应该解决的心理矛盾，展开品德培养内容的几个方面和层次。作为教育的课题，讲述必需的知识，最后归结到提高个人修养的自觉性和自我修养能力上来。

注重德育工作的系统性。坚持教育性与知识性相统一，突出教育性。

思想政治课要通过“紧密联系实际地生动活泼地向学生传授

马列主义毛泽东思想的基本观点和其他的社会科学常识来实现的”。可见，其“教育性”离不开“知识性”而“知识性”虽有本身的目的要求，但归根到底是为了“教育性”。所以必须坚持教育性与知识性的统一，同时要自始至终地突出教育性。

二、要把灌输与自主自律结合起来，力求知、情、信、意、行统一。

现代中学生勤于思考而不善于思考，是世界观、人生观形成的关键时期，我们要理直气壮地向青年学生进行马克思主义的灌输，正面的东西不灌输，反面的东西就会侵蚀。“愚蠢来自无知”，要实现思想政治课的德育功能，首先要解决好“知”与“不知”的矛盾，使实现德育功能有扎实的思想认识基础。实现了“知”，还要解决“信”与“不信”的问题，要把“信”与“不信”的环节作为关键环节来抓，在“信”基础上引导学生落实在“行”上，实现“知、情、信、意、行”相统一，在学习知识过程中，摆事实、讲理、有分析、有说服力、有针对性的引导学生、鼓励学生自主、自信、自尊、自律。要把正确思想的灌输与引导和培养学生自律的能力相结合，使正确的观点、理论、伦理、信念占支配地位，全面提高学生道德品质。

三、对思想道德教育要“定性”和“定量”相结合

思想道德教育有特殊性，重视思想道德教育，解决一手软、一手硬的问题，就把道德教育的功能完全归结为量化管理，一点一滴、一言一行、一思一想都纳入量化。但全部转化为量，也是不科学的。“定性”和“定量”，在德育过程的不同阶段、不同对象和不同任务目标中具有不同的功能，二者不能互相替代，对学生日常行为规范训练，养成教育，可以量化，而具体思想问题的解决，个性心理的指导，世界观、人生观的培养就只能采取“润物细无声”的“潜移默化”的办法，才有较好的效果。“定性”与“定量”应结合实际灵

活运用。

四、言教加身教，发挥教师表率作用

“喊破嗓子不如做出样子”。实践证明，身教是无声的教育，也是最民主的思想政治工作，它不带任何强制性，完全是用示范作用影响学生，带动学生，具有极大的感染力。可以说，身教是一种最具体、最形象、最有说服力的直观教材。因此，“打铁先得本身硬”。我们必须重视自身建设，坚持不懈地致于自身政治、思想、道德素质和业务素质的提高，以适应做好本职工作的需要。

佛教演讲稿篇七

记得那天，她说她要走，我丢下手里所有的工作跑去找她。我在宿舍里找到正在收拾行李的她。她那张稚嫩的脸愁云笼罩，她说她看到父母那么辛苦，不想再读书了，想为家里减轻点负担；她说她妈妈说过，看着自己的女儿背着书包去上学就觉得很光荣，认为自己家的女儿就是比别人家的强；她还说若是她辍学了，她那才上小学六年级的弟弟也就找到理由跟着辍学了。她说了很多很多，包括了她的梦想。

佛教演讲稿篇八

演讲稿特别注重结构清楚，层次简明。在不断进步的时代，需要使用演讲稿的事情愈发增多，相信写演讲稿是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编帮大家整理的思想有多远就能走多远演讲稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位评委各位工友们大家下午好：

我是来自我们转向架焊接车间的一名电焊工，我叫姜维，我今天演讲的题目是《思想有多远就能走多远》。

首先，我跟大家讲一个小故事，可能很多人都听说过：从前有一位记者到大西北的一个偏远的小山村去采访，当他来到一个小山坡时，看见一个应该上小学年纪的娃娃在放羊。他就问娃：你为什么不上学而在这里放羊啊。娃说：为什么要上学？记者又问：那你为什么要放羊啊？娃说：养长大可以卖钱，有了钱可以盖新房子。记者再问娃：那有了房子呢？娃有点不耐烦地说：娶媳妇生娃？记者最后问：生完娃那？娃说：放羊。

其实我讲述的这个故事很自然，思想决定着行为。而行为能够造就人的一生，就人的活动层面来讲是完全正确的，人的活动分为心理活动和机体活动两种。而心理活动反应的是一个人的思想，机体活动反映的是一个人的行为。

在我们身边就有着这样的一位杰出人物，他就是中华技术大奖和全国五一劳动奖章获得者李万军同志。在1987年刚刚步入工作岗位的他，那时在他的字典里就没有一个“服”字。同年进厂的有20几位电焊工，而最终留在这个岗位上的却不到五个人，那时生活非常的艰苦但就凭一股不怕苦的精神，每天超额完成正常的工作量。也就是乐于吃苦的精神，他被公司选送参加了长春市电焊工比武大赛。他的表现非常出人意料，在场的评委都惊呆了。评委问他：你怎么焊的这么快这么好呢？李万军毫不谦虚地说：我就是来拿第一的。是的，当成绩发表时，李师傅荣获第一名。

在工作中他更有一种较真的紧，记得那是在动车组刚刚试制阶段，因为构架体环口部位焊接位置难控制，既影响质量有影响生产进度。李师傅为了打破这一瓶颈，吃饭时从没吃饱，喝水时从不干多喝。经过他的努力，研制出：《环口焊接七步法》他是现代工人的楷模，他是现代工人的亮点，他的事迹源远流长，可以让我们回味无穷。谢谢大家，我的演讲到此结束。

佛教演讲稿篇九

我就进一步解放思想，加快城步发展步伐作如下发言：

一、着力培养和使用民族干部及专业人才，切实增强民族自信力和创造力

我县党政干部队伍存在难得上、出不去的困境，专业技术人才没有领军人物和实力雄厚的强大队伍。加快发展必先解决干部与人才的问题，在培养干部上下狠功夫，使其接受新事物，形成新思想、拿出新措施。城步干部常年坚守岗位全心履职，外出学习提高的机会很少，必然解放不了思想，迈不出大步，要让青年干部、中层干部和优秀专业技术人才到发达地区挂职锻炼，到上级部门跟班学习，到高校和权威服务部门进行深造，形成制度，长期坚持，确保队伍战斗力不降，生命力不衰。同时，在使用人才上，尽可能多创造条件，让不同层面的优秀人才政治上有前途，经济上有待遇，事业上有盼头，让民族干部上得去，交流得出，教育、卫生、文化、科技等专业人才留得住，发挥得好。各级部门要树得起旗帜，旗帜要有应有的位置和待遇。这样城步各民族的自信心才会不断增强，创造力才会不断爆发，加快城步发展才会留下一个个坚实的脚印。

白xx乡应该是全县不可多得的生态牌，全市地域面积最大，40万亩山林，35万亩生态公益林，白云湖湿地公园的核心区，全县最具规模的瀑布群，第二南山美誉的十里平坦……作为生态空间的四个方面，森林、草山、湿地、水域面积，白xx乡均显资源优势。但是，长期来停留在落后的自然经济发展模式中，与生态息息相关的绿色经济没有形成规模，以油茶林、苗乡梨、药材林、用材林为主的林业没有形成产业，以生态屏障为依托的旅游、文化底子单薄，推动艰难，特别是近几年来，白云湖水面不断下沉，水域生态遭受破坏，不少公益林被解冻，草山开发无力，风电资源被周边蚕食，如此种种，是因为思想不解放，找不到出路。因此，

建议要加强对白云湖的综合治理与配套开发，优先开发边界风电资源，奖励扶持生态公益林区农民，重点扶持绿色产业发展，形成旅游热点，培育经济亮点。这样，资源优势才能转变成经济优势，加快发展才会落到实处。

三、为乡镇减压，为全县发展提速

乡镇工作压力、经济压力、精神压力不堪重负，几乎花全部精力保运转，忙应酬，任职一届，不出问题已算万幸，没有充足的时间与精力谋求发展和推动创造性工作。因此，建议县委、县镇府给足乡镇财力保障，增强乡镇干部提升的机会，用民心和政策来衡量，用落实和服务当标杆，让乡镇干部有更高更多的岗位锻炼，优秀乡镇干部优先提拔重用。如此，各乡镇在加快发展上才会发挥出主观能动作用。

佛教演讲稿篇十

您好！

在这万物复苏的日子里，我参加了我校预备党员的培训。在党课课堂上，老师们结合自身的经历和体会对党的知识的精辟解析，尤其是向老师那独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育，使我对党组织有了更深的了解，使我更加热爱我们伟大的中国共产党！更加坚定了我为共产党奋斗终身的信念，自己的思想也得到了升华，更加坚定了自己努力学习，增强自己党性修养的决心。通过这几次党课的学习，我对中国共产党的认识越来越深入，让我更深刻的体会到了中国共产党的先进性。同时也让我对党的理解有了一个崭新和全面的体会。

青春只有在为祖国和人民真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。作为一名研究生，我们要坚持以马克思主义为指导思想，时时刻刻想着为人民，为周围同学服务，用自己的实际行动实践对党的

事业的忠诚。

一是角色的转变。从入党积极分子身份向预备党员的转变，高标准，严要求自己，高度重视党课的培训学习，每一次的培训我都积极准时地参加，从未迟到或者早退过，并且都作了详细而认真的听课笔录，并在课余时间在自己的博客上发表了自己对于党课学习的心得体会。

二是学习内容的转变。这次党课，由于授课内容与形式的多样化且富有新意和吸引力。在课堂上我都很认真地听讲并积极思考，消化吸收。在讨论中我都拟好发言提纲，积极发言与同学交流自己的学习体会、心得。

三是思想的转变。大部分同学包括自己，对党的认识很多时候都停留在的感性认识上，我想通过这次党课的培训与学习，我们能够对党的认识更为全面、深刻，升华到理性的认识上来，从而对于党的认识更加的全面和生动。

总之，通过我校预备党员的培训与学习，我受益匪浅。因为我学到的不仅是关于党的一些基本理论知识，还有关于和谐社会建设、民主教育、幸福教育、人生教育等实践性和实用性较强的知识。