

2023年骨干教师培训的讲话稿 骨干教师 培训讲话稿(大全8篇)

编辑是对文稿进行审查，确保内容的准确性、逻辑性和连贯性。学会注重细节，并在编辑过程中注意语法、标点和其他语言规则的正确使用。小编整理了一些编辑的案例分析，通过对这些案例的分析，我们可以更好地理解编辑的工作和意义。

骨干教师培训的讲话稿篇一

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好！

x月x日至x月x日，我有幸参加了xx小学英语教师骨干教师培训班。在本次培训中，我学到了很多，思想观念也发生了深刻的变化，我认为这次的培训为我这个新手教师供给了一个站得更高、看得更远的平台，对我来说是一个理解新思想冲击的过程，也是一个提高自身专业素质及本事的好机会。

本次培训有来自本区不一样学校的各位英语教师xxx是我们的指导教师。课程资料丰富多彩，他从听说读写各方面为我们展示了不一样的活动。我们xx名教师也扮演学生的主角，将理论放到实践中去，再在实践中反思。每一天的我们就像一个吸水的海绵，尽情地吸入，以提升自身本事。以下，我分享我的培训体会和收获。

在培训的过程中，我觉得就是一个学习的过程xxx位教师，各有各的风采，能唱善辩，能画能演，让我有一种紧迫感，我觉在得我应当多学习，不断地充实自我，提升自我，做一个合格的有个性的英语教师xxx让我们反思自我，并分析自我是属于实践性，反思型，学习型还是计划型的教师，并跟我

们总结其实这几种教师的类型应当是一名综合教师的滚动性的转变，从计划型到实践型到学习型再到计划型不断地滚动转型，做一名合格的新时期的教师。

我们xx名教师分为八组，每x人为一个小组，在教学活动中，我们x个人必须合作去完成教师下发的任务。我发现合作学习既是一种教学方法也是一种学习方式。它能让学生们在组织形式下学习，互相启发，互相帮忙，共同完成学习。合作学习“不求人人成功，但求人人提高”。合作学习经过学生之间的合作性互动，把“导”与“演”进行了合理的分工，使得传统课堂上许多原先由教师完成的工作此刻则由学生小组来承担，师生关系由原有的“权威——服从”关系逐渐演变成“指导——参与”的伙伴关系与共学关系，师生之间能够进行平等的对话与交流，从而真正实现教学上的民主。

以往有教师说过，教师就要勤于学习，勇于实践，敢于创新。我想在以后的教学工作中能够根据自我学生的实际，对教材资料有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。把培训中学习到的教学理论和教学活动合理地运用到教学中来，并在实践中不停反思，从而得出适合学生的教学游戏和方法。

总之，经过短短几天的培训，我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要不断地学习，实践，反思并创新，尽快探索出一条适合自我的切实可行的教学思路，构成自我的成熟的教研教学风格和模式，做一个受学生欢迎的小学英语教师。

骨干教师培训的讲话稿篇二

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

经过学校的安排，我参加了本市组织的为期两天的“中小学教师心理健康教育培育”。此次培训为周六和周日两天，本市各个学校都有安排教师过来参与这一次的培训。这一次市里面组织的教师培训，邀请来了全国的心理专家__过来给我们进行培训讲座，专家的培训讲座，令我收获颇丰。此刻将我这两天参与培训的心得体会回报如下：

本次培训的开始并不是给我们传授怎样做，做什么，而是先给我们解释了什么是心理健康。心理健康并不是什么很罕见的东西，而是一向就隐藏在我们身边的，只是我们平时没有注意而已。我们平时跟过关注的都是“身体健康”，哟没有感冒有没有哪里碰到了等，但很少回去关心“心理健康”。心理健康是指我们心理在各种活动的过程中都坚持一个积极向上的状态，比如进取的态度、正确的认识、合理的情感表达等等。

看似很陌生的词组，却有我们息息相关。我们许多的.教师在讲课遇到难题的时候，是消极还是进取对待；应对调皮的学生是生气处理还是冷静处理等等。

专家还经过网络上的各种事故，告诉我们忽视心理健康的危害，以及告知各种事故的心理层面的原因等等，这些例子让我们认识道理心理健康的重要性。

这一次培训讲座的主要听众，都是来自我们市内各个学校的教师，可是主要的面向对象却不仅仅是我们在场的教师，还是所有学校的教师，更加是我们自我教的学生。不仅仅是我们到场的教师需要注意心理健康的问题，其他教师和同学们同样需要关注心理健康的问题。

专家讲，我们这是“小球带打球”，经过这次培训，让我们回去给其他教师和班上的同学进行培训，呼吁所有人都能够关注到到这个事情上头来。自卑、抑郁、压力大等这种问题此刻是十分突出的，网上经常能够看到有承受不住心理压力

自杀自残的例子，这都是自我和身边的人不重视心理健康所导致的。所以我们教师需要关注身边人的心理健康，还要重视学生们的心理问题，及时给他们进行疏导。

心理上头的问题，不像身体上的问题，哪里痛医哪里。心理上的问题是一个长期积累的问题，不是一朝一夕就能够解决的，需要我们教师需要身边的人长期努力。

我们要关注自我的心理健康，也要关注学生的各种心理状态，是否健康。我们要学会释放压力，培养一种正确看待问题的方法，学会调节问题矛盾。比如空闲的时候经过各种方式方法去释放压力，比如经过运动，经过听歌，以及跟人分享自我的心理状态寻求他人的帮忙等等。

这一次的培训，让我意识到了，心理健康的重要性，我们平时不能仅仅关注“身体问题”，还要关注“心理问题”。我们作为一名教师，要重视自我的健康，以及学生的心理状态，加强沟通与了解，杜绝悲惨事件的发生。

骨干教师培训的讲话稿篇三

首先，我代表江苏师范大学音乐学院向在项目实施过程中给予高度重视和大力支持的河南省各地市教育局、及为顺利实施项目付出辛勤劳动的.江苏省跟岗实习单位的各位领导、老师们、同志们表示诚挚的谢意!同时向顺利完成学习培训任务的各位学员表示衷心的祝贺!

“省培计划”是教育部、财政部于20xx年开始实施的旨在提高中小学教师特别是重点培养的骨干教师队伍整体素质的重要举措。对于推进基础教育均衡发展、促进教育改革，提高教育质量具有重要意义。

20xx年我院作为河南省中小学骨干教师培训的承办的单位之一，共承担商丘、鹤壁等7个地市的57位音乐骨干教师的培训

任务。我们高度重视本次“省培计划”培训工作，制订了详细、科学的实施方案及管理制度，努力为研修教师创造良好的学习、生活环境，希望通过发挥我院二十余年的师范教育优势，使各位教师在专业素养、教学理念、师德修养等方面得到提升，成为适应新时期中小学音乐教育发展需要的优秀教师。

在项目开展的第一阶段理论研修阶段，我们充分调动和整合学院优质资源，精心设计培训课程和研修内容，选聘了一批熟悉中小学音乐教育并具有丰富教学经验的专家和一线教学名师为研修教师授课，其中校内专家10人、中小学教学名师9人。

在项目开展的第二阶段跟岗研修阶段。组织学员到徐州市铜山区实验小学教育集团，清华中学开展了为期两周的如影随行的跟岗研修。在学科名师传、帮、带的指引下，通过学员亲身观摩、实践和反思，全面提高学员的教育教学能力。接下来将进入项目开展的第三阶段——实践研修阶段。学员返回原工作岗位对前两个阶段的研修成果进行消化、践行，由教科院专家进行跟进式全程指导、远程网上辅导、答疑等，进一步深化培训成效。

在短短的一个月时间里，各位学员肩负重任，珍惜机会，严守纪律，克服各种各样的困难，认真听课，虚心求教，合作研讨，其良好的学习态度和优良的学风为我们起到了很好的示范作用。通过培训，各位学员丰富了中小学教育理论知识，拓展了视野，转变了思路，树立了更加科学的中小学音乐教育观，专业知识和专业实践能力等方面得到了很大的提升，顺利的完成了各项研修任务，取得了突出的培训效果。受到跟岗单位领导、教师的一致好评。相信本次培训将成为大家人生的一笔宝贵财富。

希望各位参训学员认真总结研修的收获和体会，将所学到的知识带回去，并结合各自的教学实际，将其应用到今后的教

学工作中，带动河南省中小学音乐教师队伍整体素质的提升，为提高河南省中小学音乐教育质量贡献自己应有的力量。

诚然，我们省培计划的实施肯定还存在很多不足之处，在此敬请各位学员谅解。今后，我们将进一步按照“省培计划”的相关要求，总结此次培训计划的经验，不断探索培训规律，丰富培训内容，创新培训模式，提高培训学习的针对性、实效性和科学性，为兄弟省市音乐师资队伍建设和全面提高中小学音乐教师素质作出新的贡献。

最后，祝愿全体研修学员事业有成！

谢谢大家！

骨干教师培训的讲话稿篇四

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！首先，真心感谢为我们搭建这次难得学习交流平台的各位领导，也非常感谢张海萍名师工作室和龙武小学给我这次学习的机会。论资历，我是一个新手，在小学工作一年半，不算骨干教师，可是我非常珍惜这次学习的机会。在这短短的几天里，专家的讲座、精彩纷呈的观摩课，让我接受了一次身心的洗礼。我相信大家都和我一样，收获颇丰，不虚此行。

刚刚很多老师已经就这几天培训的内容作了详细的总结发言，我不想再重复，我只说我听到的、看到的和想到的。

美国著名学者波斯纳曾经提出教师成长的公式为：教师成长=经验+反思；而我国特级教师袁容说：教学成功=教学过程+教学反思。更有学者提出二十一世纪教师最重要的能力之一是教师的自我反思能力。作为听课者，我们既是学习者，又是研究者。可是我们懒，都是思想上的巨人，行动上的矮子。

我总是以为我懂了就可以教学生了，但是没有把课本钻研透，没有认真阅读课标的要求，也没有认真写教学反思。我，又一次做了大家的反面教材。但我在做自我批评的同时，也请大家和我一起反思：这几天我们参加培训后，热火朝天地讨论对阅读、写作教学的看法，大家都有启发，但不把这些想法记录下来、不把那最重要的课程标准找出来看看、不把行动落实到位，一个假期结束，我们不就又变成思想上的巨人，行动上的矮子了吗？那这几天的培训，这几天的辛苦，我们教师自身的进步又在哪呢？我扪心自问。

今天能以这样的方式与大家分享我的感受，或许有些偏激，我鼓了很大的勇气才走上这个讲台。这是我第一次在这么多人前讲话，讲的都是我心里实实在在的感受。我也自私地认为：无论哪个专家的观点、无论什么新颖的教学方法，只有适合自己，适合自己的学生，才是最好的方法。

以上只代表我个人的观点，不代表学校观点。但是我依然感谢龙武小学给我的支持与鼓励。这是一次培训，也是给我的一次教训，我会以此作为一笔永久的精神财富，用这次培训时刻警示自己改掉懒惰的毛病、改正教学观点、改进教学方法，踏踏实实搞工作、实实在在抓教学。我希望我能靠自己的努力快速长成大葫芦，把光泽和正能量传递给大家，让大家看到我的成长。

说的不对的地方，请大家批评指正。

谢谢大家！谢谢！

骨干教师培训的讲话稿篇五

尊敬的各位领导、专家，同行们：

大家上午好！

我有幸能代表我市参加第四期骨干教师培训班学员在这里发言，很欣慰。我们市第四期骨干教师于20xx年12月下旬这个特殊日子里，来到新区亲耳聆听、亲眼感受各位领导、专家的讲座和学习两所学校同仁们的示范课，倍感荣幸和自豪。在此，我谨代表本期来自于24个学校的52位学员向给予我们关心、支持和帮助的上海市各级领导、专家，向为培训班付出辛勤劳动的任课教师表示衷心的感谢！

举办这次培训，是适应我市教育发展的需要。小康大业，人才为本；科学发展，关键在人。人才已成为一个国家、一个地方加快发展的关键性因素。我们作为一名教师，有义务和责任把祖国未来的花朵浇灌好、培养好。两地领导组织此次培训的目的，就是为了培养一支综合素质高、业务技能强的高素质教师队伍，努力提高我市教育事业改革创新能力，缩小东西部教育发展的差距，构建和谐社会。

举办这次培训，为我们提供一个互相了解、集中学习的机会。古人云：“独学而无友，则孤陋而寡闻”；“三人行，必有吾师”。一个人自学，总是没有几个人一起学习、切磋、交流的效果好，这也是这次培训的必要性所在。当今社会，惟有比别人学得更多、更快、更好，才能保持自身发展优势。在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，必将会被社会所淘汰。上海市中华职业第二进修学院和我市主管局举办这样一个培训班，就是希望通过到上海集中学习，给我们一个充电、交流、提升的机会，我们要倍感珍惜。

我们参训的每一位学员一定会从思想上真正重视起来，做到尊重老师，虚心求教；会严格遵守培训纪律，严格遵守作息时间。上课期间要认真听老师讲课，积极做好笔记；要认真听从组织人员和教员的安排，完成十二天的学习任务。

这次培训班，从专家讲座、学校的参观学习以及时间的安排等方面都是经过进修学院认真准备的，目的只有一个，就是

努力提高培训质量，让大家学有所获。培训时间虽然不长，但内容很丰富，具有很强的针对性和实用性。我们会按时参加培训，沉下心来，集中精力，专心听讲，认真学习，既向专家、老师学习，又要互相学习，力求学得更多一点，更好一点。

我们在学习的过程中，会紧密结合本人实际，把学习与思考很好地结合起来，用科学的态度分析问题、解决问题，积极探索工作新思路，努力提高自身综合素质和业务技能水平，不断提高自身素质和实际工作能力。

同行们，平台已经搭建，让我们以此为起点，出发吧，相信神圣的教育土地上会留下我们深深的脚印。让我们以此为力量，借力起飞，让上海浦东新区的蓝天留下我们飞翔的痕迹。把生命中最靓丽的风景定格在我们为教育事业努力的过程里！最后，我建议让我们把最热烈的掌声献给关心市教育事业发展的各位领导、专家、老师们！

谢谢大家！

各位老师、同志们：

大家上午好！

今天，在此举行岱岳区2015年暑期中小学骨干教师培训。首先，我谨代表岱岳区职业教育中心全体教职员工，向参加此次培训的教师表示热烈的欢迎！

中小学骨干教师的选拔、培养、认定工作，一直是我区教师队伍建设的一项重要工作，是推动我区教育改革与发展的一项关键性工作。本次培训旨在促使骨干教师从新课程的理论认识向教学实践的转变，实现教师专业化发展；使骨干教师成为从实践层面自觉践行新课程理念，掌握新课程改革目标、功能、结构、内容及评价的带头人；成为能积极改进课堂教

学方法、行为和手段，研究课堂教学策略的带头人；成为能指导新教师的带头人。

在此，我向参加本次培训的全体同志提出几点希望与要求：

教学工作的中坚力量，而且是学校发展和创造学校品牌的第一人才资源，开发并合理配置教育人才资源，大面积提高教师的素质、建设一批骨干教师群体是今后中小学教师队伍建设的核心问题。从某种意义上讲，一个学校骨干教师的素质，基本反映了该校师资的普遍水平，也直接制约着学校的发展。骨干教师的这种特殊地位，是因为其在学校教师队伍建设和事业发展中有着重要的影响和作用，在座的各位老师都是所在学校甚至学区内的教育教学骨干，能参加本次中小学骨干教师培训班，既是组织的一种信任，也是自己的一种荣誉、一种责任、一种压力，更是一种使命，所以，希望大家一定要提高这种认识，倍加珍惜这次难得的机会，希望大家一定要把握这次机遇，潜下心来，怀着做学生的心态，遵章守制，利用这次培训学习的机会好好学习成功的经验，多思考一些平时未能深入思考的教育教学活动中的问题，多与大家探讨、交流学习中遇到的困惑和成功的案例，做到互相取长补短，共同学习、共同提高。

第二，明确要求，科学实践，切实提高教育教学的理论水平和实践技能

功经验，促进教学观念和教学行为的转变，在教育教学实践活动中起到辅导和示范作用。

因此，希望大家明确培训要求，端正培训态度，潜心研究，静心思考，边学习，边总结，边提高；通过互相学习、取长补短、交流碰撞、相互对话，实现我们这个培训团队的活力和创新精神，使得我们所有参加培训的老师既能切实提高教育教学的理论水平，又能提高教育教学的实践技能，回到所

在的学校充分发挥骨干教师自身的辐射、示范、引领作用，为我区教育的发展做出自己的新贡献。

第三，严格要求，严明纪律，确保培训活动圆满成功

中小学骨干教师培训历来是我区教师培训的重要组成部分，肩负着教师队伍建设的重任，本次培训由区教育局统一安排，区职业教育中心具体负责培训方案的实施和日常管理等工作，以确保骨干教师培训工作的顺利实施。参训教师的任职学校要按照区教育局统一安排组织教师按时参加培训，并协调解决好参训教师统一学习的时间，加强对参训教师在培训期间的管理并协助做好培训效果的考核工作。希望在座的各位老师一定要端正学习态度，认真刻苦学习，严格遵守各项管理规章制度，严格按照培训教学常规要求进行学习培训。

高学科知识水平、课堂教学能力及课堂管理水平，学习借鉴成功经验，促进教学观念和教学行为的转变，在教育教学实践活动中起到辅导和示范作用。

最后，祝大家身体健康、学有所成！祝本次骨干教师培训圆满成功。

谢谢大家！

骨干教师培训的讲话稿篇六

各位领导，各位老师：

大家好！

今天xx中xx年新教师岗前培训开班仪式在此召开，我们的心情非常激动。刚刚踏出大学校门，走入社会，我们就很荣幸的成为了xx中教师队伍的成员。四年的师范生活培养了我们，

如今我们即将开启我们的另一段人生新征程。

教师是文化的传递者。正所谓“师者，所以传道、授业、解惑也”；教师是榜样，学高为师，身正为范也，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者，应该有提高教学效率，促进学生的发展的能力。教师也是学生的朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。然而，我们作为新教师，在这些方面都还有不足之处。由于教学经验的不足，我们在教育教学上往往会遇到许多困难。尤其是面对现在快速发展的教育形势，我们更需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校为了使我们新教师尽快适应高中的教学工作，更快地融入xx中这个大家庭，特地为我们举办这次岗前培训，无疑这次培训会为我们带来一场及时雨。它将给我们提供一次难得的学习机会，我们也可以通过这次学习来提高自己的综合素质，教学水平和专业知识。从这个角度出发，这次培训也是我们自身专业发展的需要。在此，我代表全体新教师向学校各位领导和老师致以诚挚的谢意。

为了好好把握这次难得的培训机会，在培训中我们将克服一切困难和矛盾，按时到班，参加学习。上课专心听讲，做好记录，认真学习。课后能够仔细体会，及时总结，并将在培训班中学到的理论、知识运用到实践中，并在以后的学习工作中不断地充实自己，在教育这块充满希望的热土上创造出一片属于自己的天地。我们这些新面孔，带着真挚的情感，美好的理想，成为了一名教师。我们很清楚：教师要为人师、作表率，有许多事情要学习，我们将以老教师为榜样，以校为家，与生为友，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，不断探索教育教学的新规律。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我们将以万分的努力来学习、充实、完善自己，争取早日成为一名优秀的人民教师。

最后我想以陶行知先生的一句话来作结：捧着一颗心来，不带半根草去。我相信我们会以这颗青春之心来塑造学生的心

灵！谢谢！

骨干教师培训的讲话稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师：大家好！

我是来自江苏省__中学的历史教师__，作为优秀学员的一员，非常荣幸能有机会在这里和大家一起交流。

从__年3月份开始，我有幸参加了__市第七期高中历史青年骨干教师培训，我记得三年前也是在__一中的大礼堂举行了开班典礼。当时教研室芮主任提出了培训的原则：理论与实践相结合、师德修养与教学能力相结合、集中培训与个人自学相结合。教育局副局长、教研室__主任亲自到会讲话，鼓励青年教师志当存高远，对我们青年教师寄予了殷切的期望。转眼三年的骨干教师培训即将结束。三年来的培训不仅丰富了我们的教学生活，为我们提供了与同行交流的机会，更为我们创造了学习教学理论，探讨教学问题，切磋教学艺术的契机。通过上课、听课、议课、座谈、交流，并形成教学体会和报告，提高了我们的业务能力和教学水平。

三年之中，在教研室__老师的精心组织下，__年我们到__、__，__年到__，__年到__。从聆听知名专家的专题讲座，到观摩名师的示范课，从学员之间相互听课，到评课交流，从优质课评比到论文写作，从学员的各类上课到编制试卷、专业考试，培训的内容丰富多彩而又贴近我们的教学实际，让我们感觉到无比的充实。

还记得第一次在阳羨高中培训时，__中学的__主任就告诉我们：作为历史教师，目光一定要放得远，不能仅仅停留在抓学生的考试成绩上，要有我们历史教师自己的担当。

还记得__中学__副校长的教导：听大学教授的报告，觉得很空，那是因为我们自身的理论水平还不够，必须要加强，否

则写出来的论文，永远只停留在教学实践阶段，而没有理论的支撑。

仍记得__中学__副校长在课后和我们交流：在历史课堂教学中，怎样讲到学生听懂，这是最关键的。这句话看起来容易，做起来却是那么的不简单。

还有__中学的__主任教导我们：作为历史教师，首先我们要坚持学高为师，身正为范。只有热爱教师这个工作，才能在这个平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

__一中的__老师和我们交流时强调：上课是教学的中心环节，也是历史学科提高教学质量的关键，因此一定要认真研究学情、教材、教法和学法，因材施教，才能事半功倍。

这些凝聚着各位名师数十年教育教学精华的讲座，让我们深深体会到做一名合格的历史教师，不仅需要扎实的学科知识作为基础，也需要不断丰富自己的知识体系，提高自己的理论水平和应变能力。需要进一步去了解学生、关爱学生，也需要用自己的一言一行来感染学生、引导学生；需要教会学生如何做题，但更需要教会学生如何做人！

俗话说：学，然后知不足；教，然后知困惑。通过培训，通过彼此之间相互听课，探讨，切磋，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，是难以上好课，教好书的，我们应该学习的地方还很多。只有不断地学习教学理论，教学方法，新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学。

三年的培训时间很短，但却是我们每一位青年教师成长的关键时期，我们的每一点进步都凝聚着教研员和所有前辈们的心血。三年中，尽管我一直担任班主任，课务也较多，但还

是积极参加各类比赛。__年获得__市“三优课”二等奖，__市教师技能大赛二等奖，并被推荐参加了江苏省高中历史骨干教师培训。__年被评为__市教学新秀，并获得无锡市说课比赛二等奖。__年7月获得无锡市优质课一等奖。__年10月，代表江苏省到江西南昌参加全国中学历史教学大赛，荣获一等奖。

__年我被推荐到南京大学参加了高考阅卷，之后受无锡市教研中心的邀请，在无锡市高三研讨会和新课程培训会议上做专题讲座4次，在__市做专题讲座3次。被国家级杂志《__》聘为特约编辑，还担任《__》特约编辑，全国历史教师教育学会会员，江苏省教育学会会员等职务。

三年中，在历史教研员__老师等前辈的悉心指导下，我主持了一项国家级子课题和两项市级课题，并参与了十几项省市级课题的研究，取得了一定的成果。在《中学历史教学参考》、《中学历史教学研究》、《中学政史地》等省级以上专业报刊发表论文40多篇，另有十几篇论文获奖。主编《世纪金榜》、《南方凤凰台》《金太阳》等高考复习资料30多本，独立撰写的16万字的教学专著《__》，由全国历史教育学会会长赵亚夫教授撰写序言，已经由外语教育出版社出版。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。尽管这次的培训已经结束，但新的征程才刚刚开始，教学中需要我们去发现和探索的地方还很多，作为一名青年教师，我将不断勇于实践、开拓创新，为教育事业贡献自己一点微薄的力量。

谢谢大家

骨干教师培训的讲话稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家上午好！

作为学员代表在此发言，我深感荣幸和惶恐。今天在座的诸位学员和我一样，与去年六月到这里时的自己相比，我们底气更足，底蕴更深，眼界更广，水平更高，对教育的追求也更加执着。为此，我们感谢各级领导对我们的厚爱，对本次培训精心的指导和安排；感谢华南师大各位导师无私的指导和辛勤的工作；感谢各位名师工作室主持人全身心的投入和无私的奉献。在此，我代表各位学员表示衷心的感谢之情。

第一阶段在华师的集中理论学习，我们学习了现代教育理论，确定了研究课题，提升了学科理论和人文素养，明确了专业成长的方向：向专家型教师发展，让教研成为提高教学水平和教学质量的推动力。从此，教育研究走进我们的日常教学，理论和实践相结合的教学也将更加的高效。

第二阶段的教育教学实践学员们进入名师工作室，在各位来自教学一线的主持人的指导下，深入一线学校观课、评课，提高教学能力，打造教学风格。学员们一致认为，跟岗学习是本期培训最成功、最有效的阶段。在名师身边的日子让我们有机会见识各位主持人真正的名师风采，他们在教学上要求我们精益求精，指导点评到位；生活上对我们关爱有加，嘘寒问暖。他们渊博的知识，高超的教学水平，独到的眼光，严谨的治学态度，让我们见识到山的高度，从而有了学习的榜样。与同学20余天的朝夕相处，让我们生惺惺相惜之情，萌同气相求之意。风采在课堂上展现，水平在切磋中提高，思想在碰撞中升华。沟通和交流不再局限于地域，广东省的大视野，大背景下的教育研究使得优质教学资源得到共享，使得同伴互助成为可能。

第三阶段的课题研究让我们学以致用，树立科研意识、提高科研能力。虽然教学任务繁重，我们依然将教研进行下去。开始可能还是为了教研而教研，但是教研对教学的促进作用让我们更加积极的开展教育教学研究。经过前三个阶段的积累，我们迎来了4月8日至九日的成果展示，各位学员顺利完成了教学成果的展示和论文的答辩。一堂堂精心准备，精彩

纷呈的展示课，一篇篇有理有据，立足教学实践的论文就是我们学员对各位领导，各位导师的汇报！我们骄傲我们是广东省省级骨干教师培训班的成员！

正如稍后我们英语专业的学员要献上的歌曲□my heart will go on□翻译过来就是“我心永恒”————对教育事业执着追求之心永恒！对教学追求卓越之心永恒！对学生宽容博爱之心永恒！对生活感恩之心永恒！我们愿意做星星之火，助燃广东省基础教育蓬勃发展的燎原之势！