

最新中班社会我长大了教案反思 中班社会活动我长大了教案(优质8篇)

教学过程是指教师在课堂上组织学生进行学习活动的具体过程。在这里，我们提供了一些幼儿园教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

中班社会我长大了教案反思篇一

- 1、 通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、 愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、 感受到成长带来的快乐。

重点：通过活动，发现自己已有的变化。

难点：大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、 幼儿成长册、小时候的照片成套。
- 2、 收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

1、两人比高矮——身体站直背对背。

2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

中班社会我长大了教案反思篇二

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

- 4、 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 1、 培养幼儿的自我服务意识。
- 2、 教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

- 1、 讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。。。

- 2、 设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

- 3、 谈话：让 幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）

- 4、 穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

- 5、 教师小结。

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

中班社会我长大了教案反思篇三

- 1、知道我是人群中的一个，体验和大家做朋友的快乐。
- 2、尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

近段时间，我们正在进行“我与别人不一样”这个小主题，孩子们已经都很清楚地意识到自己是个男孩或女孩，有初步的性别认同，在自主游戏中也有明显的角色稳定性。进入大班以来，我发现一个与小班、中班完全不同的现象，就是男孩子会聚成一圈，女孩也聚成一圈，各玩各的，甚至互不干扰。男孩、女孩的兴趣完全不同，这样的现象表明大班的孩子的个性特征在逐步地发展，情感的稳定性和有意性也在增强。我们老师针对这样的情况设计了关于男孩女孩的各种活动，让幼儿不仅感受到男女在生理特征、心理角色、喜好能力上有所不同，从关注自己到关注他人，学会互相欣赏，从而促进其社会性情感的发展。

男孩女孩

- 1、进一步帮助幼儿建立性别认同，了解男孩女孩在各个方面的不同特征。
- 2、激发幼儿互相欣赏男孩女孩不同的优秀品质，增强自信心，初步促进其社会性情感的发展。

准备：照片、图片、泡沫板、自制娃娃、录象、小册子、诗歌一首

1、引出：

出示两张小毛头的照片，让幼儿看看哪个是男孩，哪个是女孩？（幼儿说说）

再出示他们现在的照片，他们长大了，现在你们知道他们是男孩还是女孩了吧。

原来，在婴儿的时候，光从外表上是很难看出男孩还是女孩的，长大后就容易分辨出了。

2、经验交流（游戏形式）

1幼儿分男女坐成两排。玩一个“抢板板”的游戏，说说男孩和女孩有什么不同？

（教师引导幼儿从男孩女孩的外表到内在的不同特征上来分析，并抓住幼儿生成的有价值的东西）

1看录象：浏岛营地骑马的情景

他在干什么？哦！男孩子真勇敢，敢骑马，那女孩子行吗？
（幼儿说说）

1继续看录象：原来男孩女孩都是一样勇敢的。

3、情感延伸：

陆老师真是太喜欢我们班的男孩和女孩了，我写了一首诗歌送给你们，想听吗？

（边让幼儿欣赏诗歌配套的小册子边朗诵诗歌）

附：诗歌〈〈男孩女孩〉〉

有这样一个男孩

特别关心老师

当张老师回江西考试了

他总在问

张老师什么时候才回来呀

猜猜他是谁

有这样一个女孩

小手特别灵巧

在教师节的时候

会自己做小花送给老师

猜猜她是谁

我们班的男孩呀

在操场上跑呀跳呀

就象一匹骏马

我们班的女孩呀

在小舞台上唱呀跳呀

就象一只蝴蝶

男孩

你们

还象太阳

带来的是温暖和健康

女孩

你们

还象鲜花

带来的是微笑和美丽

机智勇敢的男孩

聪明伶俐的女孩

我们在同一片天空下

生活、游戏

互相关心、互相帮助

共同成长

中班社会我长大了教案反思篇四

目标：

- 1、知道我是人群中的一个，体验和大家做朋友的快乐。
- 2、尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。

设计思路：

近段时间，我们正在进行“我与别人不一样”这个小主题，孩子们已经都很清楚地意识到自己是个男孩或女孩，有初步

的性别认同，在自主游戏中也有明显的角色稳定性。进入大班以来，我发现一个与小班、中班完全不同的现象，就是男孩子会聚成一圈，女孩也聚成一圈，各玩各的，甚至互不干扰。男孩、女孩的兴趣完全不同，这样的现象表明大班的孩子的个性特征在逐步地发展，情感的稳定性和有意性也在增强。我们老师针对这样的情况设计了关于男孩女孩的各种活动，让幼儿不仅感受到男女在生理特征、心理角色、喜好能力上有所不同，从关注自己到关注他人，学会互相欣赏，从而促进其社会性情感的发展。

内容：男孩女孩

目的：

- 1、进一步帮助幼儿建立性别认同，了解男孩女孩在各个方面的不同特征。
- 2、激发幼儿互相欣赏男孩女孩不同的优秀品质，增强自信心，初步促进其社会性情感的发展。

准备：照片、图片、泡沫板、自制娃娃、录象、小册子、诗歌一首

设计：

出示两张小毛头的照片，让幼儿看看哪个是男孩，哪个是女孩？（幼儿说说）

再出示他们现在的照片，他们长大了，现在你们知道他们是男孩还是女孩了吧。

原来，在婴儿的时候，光从外表上是很难看出男孩还是女孩的，长大后就容易分辨出了。

幼儿分男女坐成两排。玩一个“抢板板”的游戏，说说男孩和女孩有什么不同？

（教师引导幼儿从男孩女孩的外表到内在的不同特征上来分析，并抓住幼儿生成的有价值的东西）

看录像：浏岛营地骑马的情景

他在干什么？哦！男孩子真勇敢，敢骑马，那女孩子行吗？
（幼儿说说）

继续看录像：原来男孩女孩都是一样勇敢的。

陆老师真是太喜欢我们班的男孩和女孩了，我写了一首诗歌送给你们，想听吗？

（边让幼儿欣赏诗歌配套的小册子边朗诵诗歌）

附：诗歌〈〈男孩女孩〉〉

有这样一个男孩

特别关心老师

当张老师回江西考试了

他总在问

张老师什么时候才回来呀

猜猜他是谁

有这样一个女孩

小手特别灵巧

在教师节的时候

会自己做小花送给老师

猜猜她是谁

我们班的男孩呀

在操场上跑呀跳呀

就象一匹骏马

我们班的女孩呀

在小舞台上唱呀跳呀

就象一只蝴蝶

男孩

你们

还象太阳

带来的是温暖和健康

女孩

你们

还象鲜花

带来的是微笑和美丽

机智勇敢的男孩

聪明伶俐的女孩

我们在同一片天空下

生活、游戏

互相关心、互相帮助

共同成长

中班社会我长大了教案反思篇五

- 1、让幼儿知道应该做好自己能做的事情。
- 2、培养幼儿自我服务和 service 被人的意识。
- 3、锻炼幼儿的动手能力了和语言表达能力。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事 鞋子（每人一双） 音乐（比赛时放）

一、讲故事《谁真的长大了》，激发幼儿兴趣，引出课题。

二、设计提问

- 1、故事中的小朋友谁真的长大了？
- 2、为是么说这个小朋友长大了？

3、师小结：因为她能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭。

三、组织幼儿分组交流，谈谈自己平时是怎么做的，自己是不是长大了。

四、组织幼儿分组比赛（穿鞋子比赛），体验自我服务的乐趣。然后表扬做得好的小组和个人。

五、教师小结，结束活动。

在活动中，我让孩子们带几件自己以前穿过的衣服或鞋子，让他们试一试，通过实际感受，孩子们知道自己的身体变化，使幼儿真正意识到自己已经慢慢长大了，从而增进了自我意识的发展。通过这此活动，我更加明白幼儿教师应该勤于善于观察，及时发现幼儿的兴趣点，并实施鼓励、帮助幼儿大胆尝试。多用赞扬的语言，用欣赏的眼光关注每一个孩子，使他们快乐健康团的成长。

中班社会我长大了教案反思篇六

(我的身体在长大) (我的本领在变大) (我还会长大)

一、导入。出示幼儿小时候照片，激发兴趣。

1、教师播放ppt[]里面有较容易辨别的典型幼儿小时候的照片。

教师：今天老师带来了几张照片，我们一起来看看他们是谁？

2、加深难度，播放几张比较难认的照片请大家辨认。

教师：接下去还有几张，我们来看看是谁？”这些认不出来了吧，原来，我们小时候的样子和现在的样子会不一样，因为我们在慢慢长大。

3、幼儿相互观赏照片。

教师：我们小朋友都带来了自己小时候的照片，请你和你的朋友交换着看一看。

二、我们的身体在长大。

1、提供实物，幼儿观察，操作，发现身体在长大。

教师：我们现在的样子和小时候的样子不一样了，是哪里不一样了呢？我们来找一找。

2、幼儿操作完，谈谈自己的发现。教师在大纸娃娃上进行记录。

教师：“你和小时候有哪些地方不一样呢？”“怎么不一样呢？”教师根据幼儿的回答在纸质娃娃的身上做记号。请个别幼儿用小衣小鞋来示范，以增加活动的趣味性。

3、教师小结：我们都发现了，我们的身体、手、脚、头都和小时候不一样，原来是我们的身体在长大、长高了。

二、我的本领在变大。

1、播放婴儿录像。

教师：老师还带来了一段录像，请你来看看。提问：这是一个才几个月大的小宝宝，她在干什么？”“为什么用奶瓶？”“为什么要妈妈抱？”（分别出示图片：小宝宝、妈妈抱、没有牙齿吃奶瓶、只会笑不会讲话。）

小结：原来宝宝还小，他什么都不会。

2、播放2-3岁宝宝录像。

教师：我们来看看小妹妹在干什么？(出示图片：小妹妹自己走路，有牙齿自己吃东西、还会讲话。)

小结：小妹妹会说话了，会自己走路了，还会自己吃东西呢！她本领可是比小宝宝大多了。

3、说说“我的本领变大了”。拓展。

教师：小朋友，你的本领比小时候大吗？你有哪些本领比小时候大了呢？

4、小结：瞧，我们和小时候相比，我们除了身体在长大，本领也在变大。

三、幼儿知道自己还会长大，学到更多的本领。

教师：你们还会长大吗？长大了会怎么样？

四、集体操作活动。幼儿将幼儿用书上的成长图片按顺序进行排队。

教师：老师还为你们准备了“我长大了”的排序卡，我们从小宝宝长到现在这么大的过程是怎样的呢？请你先摆一摆，然后撕掉背面的双面胶，贴到相应的格子里。贴完后，可以请客人老师看一看对不对。

活动延伸：

中班社会我长大了教案反思篇七

1、引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

2、通过活动，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

（一）物质准备 画纸、水彩笔、木偶。

（二）知识经验准备 幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

1、提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么？分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

2、启发想像。教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢！这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗？只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢！你们想要一把这样的伞吗？别急，将来我一定努力设计出来。

3、请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

幼1：假如我是护士。

幼2：假如我是老师。

幼3：假如我是解放军。

幼4：假如我是科学家。

4、活动延伸 主题绘画：假如我是……

科学：看专题片《未来的科学技术》，并进行讨论。

在日常生活中了解各行各业的工作情况。

在活动室内提供各种职业的图片，让幼儿进一步熟悉他们。

带孩子上街，引导幼儿观察不同职业的工作环境、工作情况。

小百科：我们所说的长大是指一个人从身体到心理的变化，一个人从生下来的那一刻已经控制不住的在长大，而现在的长大则是指我们身体成熟，心理成熟。我们能够冷静的，坚持不懈的完成一件事。能够明白更多的人对自己的爱，并回以爱。能够对自己所做的事情负责，能够有能力完成以前年小所不能完成的事。

中班社会我长大了教案反思篇八

1、通过多种方式发现自己长大了。

2、从多方面讨论了解自己学会的新本领。

3、欣赏自己的成长，树立自信心。 教学难点：在集体面前能够大胆表现自己的特长。

1、培养幼儿认真观察画面，大胆进行讲述的习惯。

2、能围绕自己长大的话题用清楚、连贯的语句表达自己的见解。 3欣赏自己的成长，树立自信心。

一、 出示图片，发现自己的变化。

- 1、出示婴儿图片，让幼儿感知刚出生的自己很小很小。
- 2、婴儿期的用品展览，感知自己很小很小。

二、集体分享交流：

- 1、出示幼儿期的图片、用品，比较过去与现在自己的变化。（身体上、外貌上、穿着上、吃饭的用具上）
- 2、说说长大后的自己学会了哪些新本领？
- 3、你长大了吗？你能做些什么？
- 4、出示挂图，大胆讲述图上的内容。

三、讨论交流：

将来小朋友长得像爸爸妈妈那么大的时候还会干什么？

四、带幼儿观赏各行各业工作的人们的图片，感知自己每天都在长大，感知不同行业人们的不同的本领。增加对各行各业的敬佩之情。

五、扩展：

用自己喜欢的方式把将来自己会做和想做的是表现出来。

这节课我能够从本班孩子的具体情况选择内容，符合孩子的年龄特点，由于使用了孩子所熟悉的东西，所以孩子们都很感兴趣，教学课堂气氛活跃。孩子们能大胆发言，锻炼了孩子的语言表达能力，达到了预期的教学目的。但课堂最后一个环节，由于教师的应变能力有些差，没有积极引导孩子，所以有些拖堂，影响了教学效果。