

# 2023年幼儿园大班工作总结及反思 幼儿园大班下学期期末工作总结及反思(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班工作总结及反思篇一

1、针对不同的家长，作好及时的沟通工作，让家长放心。

我们段在组织幼儿学习文章《如何与家长沟通》的文章后，对教师做好的家长工作有一定的启发性。教师能根据各班家长不同的性格和特点进行家访和沟通。例如：中2班的家长是全园公认比较难与沟通的班级，针对这种情况，陈老师针对自己以往对家长工作的经验，能用爱心、细心、耐心对待每一个家长和孩子。在与家长和孩子的一段时间的接触后，家长慢慢接受了陈老师，不仅家长对教师工作的认同，而且积极配合幼儿园的工作。

2、通过组织亲子活动，促进家园交流活动。

感恩妈妈等亲子活动，让幼儿与家长共同收集主题资料、填写调查表的同时，而且也让家长了解我们主题开展的情况及需要。家长对活动的评价是：亲子活动加强了老师与家长的沟通与联系，也丰富幼儿的学习经验，让幼儿知道幼儿园所开展的主题，使我们更清楚看到你们老师所付出的辛劳，你们当老师的真不容易呀！

3、在主题开展过程中，注意家长资源的利用，大胆请家长走进课堂。

在开展主题活动中，我们段十分注重家长资源的利用，结合各个幼儿家庭成员的特点、工作性质，结合幼儿园的课程，邀请家长参与我们活动的组织，各位妈妈都很积极的参与了庆六一文艺演出的组织活动。

## 幼儿园大班工作总结及反思篇二

认真备课，提前做好备课工作。在每节课的教学教具的准备上都较充分，让孩子们在更直观，更生动的活动里学到知识，在愉悦的游戏气氛里成长。

1. 数学活动：全班幼儿对10以内的加法掌握不错，能唱歌数1-100但是减法计算上不够熟练，认识各种基本形状，并能说出形状基本特征和意义。对空间方位左右的分辨不是很清晰，需要在以后的课时里多加练习。

2. 科学活动：在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“乒乓球变圆了”“神奇的放大镜”、“空气”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

3. 健康活动：因为本教育活动贴近生活，孩子们学习起来有浓厚的兴趣，在活动中学会并了解了一些自我保护知识，培养了初步的自我保护意识。懂得每个小朋友都应该养成良好的卫生习惯。知道了正确的书写姿势对我们的重要性。

4. 艺术活动：本活动中学习的歌曲班上孩子都能以正确的发音，清晰的吐词，吟唱出来。班上个别女孩子在手工操作方面表现得很不错，由于本班幼儿在在美术方面的基础不是很好，在以后的活动中应该加强这方面的训练。

5. 社会活动：孩子们通过学习本活动了解了祖国的美丽山河，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

6. 语言活动：经过老师经常训练孩子们复述一个完整的故事，或者某个事件，让孩子们的语言复述能力有所提高。

在庆六一活动，为了孩子们能很好的展现自己，我们都做了详细的策划，为了排练好舞蹈，我们经常一起商讨怎样才能做得更好。在老师的辛苦排练下，在小朋友的积极配合下，以最好的姿态呈现在了所有同伴及各位来宾的眼前，赢得了广大家长的好评。

## 幼儿园大班工作总结及反思篇三

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1、家长反映孩子吃饭慢

2、作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

在老师们的辛勤教导，孩子们的欢声笑语中一学期结束

了，回顾一学期工作，现总结如下：

### 1) 教育教学工作：

1、在开展教育教学活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的教育教学活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与教育教学活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了绘画和舞蹈，两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。绘画主题活动通过认识色彩，了解线条的流畅，学绘画，自己设计图案等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次绘画比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大的进步。孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图画诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加热爱绘画，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强创造式舞蹈教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的旋律和恰当舞蹈动作法组织活动，把舞蹈教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的舞蹈律动水平有了较大的提高。

## 2) 卫生保健工作:

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名智力低下的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

## 幼儿园大班工作总结及反思篇四

幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入全作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考；培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式；可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽的同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良

好习惯。

今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步！

## 幼儿园大班工作总结及反思篇五

我们班的特色是美术。在班里，我们开设了“快乐创想区”，其中的活动与材料都是各主题达到延伸和拓展。主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角料和一些乡土辅助材料，也是迎合我的个人课题《利用废旧布料提高大班幼儿美术想象力的实践研究》。另外，幼儿美育重要手段之一的就是美术活动，所以我们不仅要传授给幼儿一些技能技巧，还应充分重视萌发幼儿对美术的情趣，通过美术活动，充分表现幼儿的情感，满足幼儿探索、想象的兴趣，发展幼儿的创造才能，使他们的身心健康成长。结合班级特色，为孩子创设了宽松、和谐的艺术环境。

### 1、呈现贴近幼儿的生活环境

在环境创设中，无论是教室、午睡间、衣帽间、还是走廊，我都是以幼儿熟悉的箱包、服装边角废料为主，还利用了一些乡土、废旧的辅助材料（如：稻草编织的草绳，各种废旧瓶子与纸板等）进行合理搭配、有效运用，对整个大环境进行统一装饰，使孩子在美的环境中得到不断的熏陶。

很多地方，我都是利用孩子的作品进行巧妙装饰。如：走进我班大门，就能看到废旧布料在瓶子上的各种创作；还有巧妙利用各种瓶子对幼儿作品的展示与呈现（我们把幼儿作品与瓶子做成了鸟的形状，进行悬挂与展示）等。利用孩子作品进行装饰，不但能很好的起到美化环境的作用，而且为孩子营造了一个很好的美术创作氛围，使得孩子们感到生活中美的存在，美可以通过自己来创造。同时，这些作品在

美化环境的同时，也是对幼儿动手能力和制作过程的肯定，从而有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣。

还有利用布条、布块、草绳、瓶子等废旧、乡土材料制作的美术操作材料和游戏材料都融入在孩子们生活的这个大环境中，使孩子们真正能实现在生活中发现，在发现中生活，进而有效激发他们的学习兴趣。

## 2、创设幼儿为主要的艺术环境

我一直把美术作为我班的特色教育，从培养幼儿对美术的兴趣入手，唤起他们对美术活动的热爱，让美术活动带给孩子快乐，促进幼儿成长，不断提高每个幼儿的水平。为了迎合这一特色，我创设了赋有艺术气息的“娃娃创想区”。

“娃娃创想区”中的大部分材料都是孩子们自己收集的。收集的主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角废料、废瓶和一些乡土材料。区域的门口我设计了一个“回收、创作”箱，就是让孩子们把收集的废料放进去，在活动时可以在这里利用这些收集的材料放飞梦想、自由创作。自己收集、自由创作，这就是孩子们的天地，他们可以在这里“当家作主”了，从而也有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣，每个进区创作的孩子，都会非常认真的去做，时间到了还舍不得离开，而且每幅作品都非常的棒。