

2023年中职家访心得体会(实用9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

中职家访心得体会篇一

近两年来□xx小学以“鼓励教师进行家访，指导教师做好家访”为己任，组织全体教师利用假期开展了“百名教师访千家”活动。在我校，家访已不是老式的简单谈心和随机行动，而是一项经过认真动员和部署，有鲜明目标和具体内容的常规性工作。下面，我从三个方面向各位领导和同仁进行简要汇报。

“工欲善其事，必先利其器。”为了把家访工作落到实处，家访前□xx小学在学校范围内开展问卷调查和抽样调查。问卷调查的对象是全校xxxx余名学生及家长，调查的内容是学生和家长是否欢迎教师到家里进行家访，什么样的家访方式最容易接受等问题。调查结果显示□xx%的家长对于老师用居高临下的姿态与自己交谈感到惧怕。有xx%的学生怕老师到家长面前“告状”，因而不愿意老师到自己家中去家访。

我们还对在校学生的家庭及家庭教育情况进行了抽样调查。调查发现，许多家庭教育还停留在自然萌动的基础上，很少有理性的支撑。甚至有些家长根本不了解自己的孩子，认为“出了问题”再教育也不迟的占有相当的比例。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在科学调查的基础上□xx小学的老师制定了家访计划，对家访的时间、对象、

内容、形式等作了详尽安排，并把对个体家庭、单亲家庭、聋哑儿童家庭等相对弱势的家庭，作为家访工作的重中之重。我们通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。然后，引导老师具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。这样，在进行家访时就能有的放矢，达到最佳效果，一方面最大限度地节省了时间，另一方面也避免了满嘴客套、不够真诚或不着边际的尴尬。我们学校的x老师在对一个单亲家庭的孩子进行家访前，先从侧面了解了她的父母、家庭，又查阅了相关资料，认识到这种家庭成员一般心理问题比较突出，遇事敏感。在家访中，老师避免开门见山，谈及孩子最敏感的话题，而是用做游戏和拉家常的方式帮助她敞开心扉，向家长、老师道出内心的困苦，感受周围每一个人对于她的关爱，她的脸上很快又展现出了久违的笑容。

前苏联教育家苏霍姆林斯基有一句名言：不理解孩子的内心世界便没有教育文明。家访中，我们不只是走进孩子的家门，而是力求走进孩子的内心世界，要用真心换取真心。

为此，学校要求老师珍惜每一次家访，不仅要充满热情地与家长交换意见，还要像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对性地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩固和强化了学校教育的效果。

家访是一项辛苦而繁杂的工作，需要奉献精神，更需要多动脑筋。我总在想，一万次的动员不如自己的一次亲身参与。因为校长参与了，不仅能给老师起到带头作用，还能更深入了解到家访中的种种问题，然后找到解决的措施。

于是，我特意选择了几个家访的重点和难点对象，和班主任老师一起走进学生的家庭，获得第一手资料。回到学校，我认真梳理，把自己的收获和体验与老师们一起分享，一起讨

论。我还对老师们提出了不少建议，比如把xx小学的办学理念、办学成果作为宣传重点，把向家长征求意见作为家访的重要内容，让家长感受到学校的尊重，意识到自身的责任，从而主动参与到学校的教育教学管理中来。

两年来，我亲自走访学生家庭近xx个，每个家庭都认真做好家访记录，同时撰写家访手记xx余篇。在我的带动下，我校教师积极参与家访活动，广大家长和孩子也都越来越欢迎甚至盼望着老师到自己家，家访已成为学校德育工作的重要组成部分。今后，我们xx小学将继续把这项工作不断地完善和推进，让家访扎根学校，让更多关爱走进学生家庭，永驻学生心田，让它生根发芽，结出丰硕的果实！

中职家访心得体会篇二

大二班刚开学的家访工作是必不可少的一个重要环节，了解每个家庭的教育观念和幼儿生活的家庭氛围，解答家长对幼儿园有关方面的疑问，听取家长的要求和建议，便于今后开展家长工作。

我们班全班共有50名幼儿，跟班上的有45人，从中班转入3人，插班生2人，家访48户，访问率达96%。而此前我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷路滑，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易通，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师

的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行

了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

中职家访心得体会篇三

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说

家长烦，不愿多开口说话。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

中职家访心得体会篇四

时间很快，一学期又到了尾声，这个学期说长不长，说短不

短，仅有四个半月，并且这个学期结束也较早，以往都是六月底才结束的，今年六月24号就结束了，所以又些结尾工作的事我们比较匆忙的结束。总的来说我们与幼儿也一齐度过了一个愉快的一个学期，虽然其中也会发生一些小事，但我们也一步步的去改正，跟家长也是共同的去解决幼儿间的问题，由于每个幼儿的情景不一样，所以我们所针对的方案也有所不一样，此刻到了尾声我们有再一次对他们进行了一些总结，我们的谱访工作也全面开展了。在谱访中，让我了解到幼儿的思想及家庭情景，所以，我在园领导的指导下，进取的去参加家访活动。而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访中，首先对今年转来的十多位新生进行重点家访，在家访中，我们了解到了很多方面的情景。明白这些幼儿以前的一些习性。在家的状况。在家的脾气是什么。从家访中了解到这些幼儿各自有着不一样的特点。在他们的身上我们得用不一样种的教育方法去引导他们。也了解一下家长在家对幼儿的要求是什么。以便我们更好与家长的沟通工作。

在谱访的过程中，我们感受到家长们对子女的疼爱，个别家长对幼儿已经到了溺爱的程度。异常是家里有老人的幼儿，所以我们也细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、及时地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长明白幼儿的健康成长不仅仅是幼儿园的职责，也是家庭的职责，提醒家长不仅仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，以及幼儿的身心发展。幼儿在幼儿园里此刻很多家长往往会比较注重幼儿的学习状况，而忽略了幼儿的心理发展。所以我们要去挖掘幼儿的那心里的部分。

在家访中，了解幼儿的状况是重要的，但同时了解家长也是不可缺少的一部分，与家长进行了情感沟通，达成了共识，

会更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自我再次感受到了教师工作的神圣与职责，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。经过家访，不仅仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

并且家长对幼儿教育也呈现出很大的区别，有些家长对幼儿过分的严厉，什么事都会以打的形式解决，造成幼儿容易构成反叛的心理，有些家长却一律的顺从，对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，异常是与家长坚持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，在家访中，教师与幼儿不是单方面的了解，也是双方面的互相了解，达成必须的共识。从而对以后的工作能更好的进行。还有在这次的家访中，还有一件重要的工作，就是期望他们暑期能到幼儿园来读暑假，让他们了解到其中的好处是什么。

中职家访心得体会篇五

暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结

合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

中职家访心得体会篇六

为进一步密切家校联系，促进学生在校园内快乐健康成长，曹县砖庙镇范庄小学按照上级相关文件的要求在3月底利用双休开展了“教师进万家”家访活动。接到上级通知以后，范庄小学小学首先成立了“教师进万家”家访活动领导小组，集中各班班主任召开了《如何做好家访工作》的会议，大家献计献策，制定出了方案，各班老师积极投入学习中，并按

照方案要求就家访工作做了细致地准备。

一、思想重视，认清误区、讲究方法

安排活动时，部分教师对此有自己的看法。现在信息这样发达干嘛非得利用双休去学生家？但是走访回来后，此想法开始变化了。也认识到了家访的作用是其它手段难以替代的。家访是门学问与艺术。要想达到预期的目的，体现它的实效性就必须讲究方式方法。合理选择时间，把握最佳时机，用老师们总结的经验就是“多报喜，巧报忧，多倾听，巧辅导，多鼓励，巧建议”。家访前一定和学生家取得联系，以便有足够的时间。把送“教育”上门，送“服务”上门，送“关爱”上门的活动真正的发挥其作用，不流于形式。

为顺利开展了家访活动，学校制订了详细的活动方案，发放了家访情况反馈记录表，要求教师要走访20名以上的学生家庭。让每一位教师充分认识到家访是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要途径和自觉行为。各班班主任，对班级学生都作了具体分析，事先确定了家访对象，改变了以往只走有问题学生家里的做法，如确定家访对象时，不但有文化尖子生，又有中等生，还有体育生、艺术生、家访目的很明确，就是围绕学校各项工作的顺利进展，取得更好成绩为目的。

三、以家访促家教，用耐心换诚心

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、

家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

四、重点家访“两困生”：“学困生”和“家庭贫困生”

每个学期学校对各班的“两困生”都进行排队摸底，确定每位教师必须家访的对象。教师们放弃假期的休息，冒着酷暑，对特困生家庭挨家挨户地进行家访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女顺利地完成义务教育，把学校大家庭的集体温暖送到特困生家庭成员的心坎上。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

五、家长期待、学生愉快、效果明显

要明确家访的目的，与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生交换意见更全面的评价学生，与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常高兴。孩子们开心，融洽了师生关系六、认真实践，善于总结，提高效率。

家访是老师们的利用休息时间进行，虽然辛苦却很有价值，所以更应该善于总结经验。全体教师都做了家访活动总结，但如果老师们都能认真做好家访日记不失为一种好的办法，这样可以少走弯路提高效率。毕竟家长的文化程度、生活经历、职业、自身素质等方面有很大差异。及时调整就会事半功倍，不然有可能适得其反。家访应该制度化，坚持不懈，循序渐进，良性循环起来，才能真正达到教育的目的。

家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的

情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往地开展好爱心家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

中职家访心得体会篇七

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较

宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

中职家访心得体会篇八

1、宣传发动

接省联社通知后，我社领导班子先行学习文件精神，认真讨论，明确了目标，并以市郊联发(20xx)120号文件下发各部室、基层单位学习实施，在不同场合、会议上予以强调，作为当前各项工作的重点来抓，全辖迅速掀起了“比、学、赶、帮、超”的劳动竞赛氛围。

2、分片包干，组织落实

为加强竞赛活动的组织领导，我社成立了由陈尊祥主任为组长，各业务部室负责人为成员的活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在业务发展部。联社领导班子成员分片包干，带头落实，同时要求各基层单位要成立相应的活动领导小组，加强对竞赛活动的组织领导和服服务，将任务层层分解、逐级落实，确保按进度、保质保量完成劳动竞赛任务。

3、明确奖惩措施

针对本次劳动竞赛活动，我社要求相关部室切实做好各项指标的序时考核工作，及时通报基层单位目标完成情况。根据各单位活动开展及相关指标完成情况，将评选出竞赛活动优胜单位6名，并给予物质奖励，其中一等奖1名，奖励10000元；二等奖2名，各奖励7000元；三等奖3名，各奖励5000元。对本次劳动竞赛活动得分处于后几名的单位，将给予物质处罚并通报。

值我社组建银行之际，全辖上下以本次竞赛活动为出发点，自加压力，主动营销，提出存款超百亿的目标，通过深入企业、农户，调研客户的真实情况、资金需求，探讨进一步深层次合作的方法、途径，为客户量身定做解决方案，确保活动实际效果，以达到银企双赢的目的。

我社充分利用各种宣传阵地，扩大竞赛宣传效果，通过报纸、广播、内部简报、电子显示屏、折页等各种形式结合我社的“轻松贷”、“创业贷”、“兴业贷”、“岁月流金”、电子银行等产品大力宣传，营造浓厚的竞赛氛围，取得了较好效果。

1、全辖实际走访农户10739户，企业1241户，已完成省联社目标数的124%。

2、各项存款增长166519.37万元(以四月末余额为基数)，已超额完成省联社竞赛余额指标104019.37万元。

3、较4月末，新增借记卡16800张，较省联社目标数增12300张；新增借记活卡16104张，较省联社目标数增5604张；新增个人网银2306户，较省联社目标数增1931户；新增企业网银341户，较省联社目标数减159户；手机银行激活831个，较省联社目标数增331个。

1、全辖开展竞赛活动业绩不平衡。以各项存款为例，全辖大部分单位已完成或超额完成竞赛目标，但部分单位尚比四月末倒挂。

2、涉农贷款投放增速不快。由于我社网点全部在城区、郊区，与农户联系较少，涉农贷款投放增速不明显。

1、进一步宣传。活动虽然结束，仍应继续大力宣传，通过深入社区、村镇、银企座谈等各种形式，结合我社新业务、新产品，针对目标客户群体，采取差异化宣传策略，着力营造

浓厚的竞赛活动氛围。

2、加强指导，帮扶后进。对前期竞赛活动认真分析、研究，发现、推广好的做法，对业绩不理想的要求找差距、补不足，确保以后各项活动，全辖均衡发展。

3、争取政策支持。继续大力加强与政府部门的沟通、联系，主动向其汇报竞赛活动实施方案、开展情况等，争取政府部门的更大支持。

4、开拓创新，努力增加涉农贷款投放。深入城乡结合部，加大农户走访力度，倾听他们的需求，力求设计出适合当地农户的新产品，争取涉农贷款投放有所突破。

中职家访心得体会篇九

xx同学今年10岁，是一名比同龄孩子略显成熟的男孩子，也许是源于生活在一个离异的家庭。在他3岁时，父母之间的感情就亮起红灯，家庭矛盾与日俱增，经常争吵不休，甚至大打出手。4岁时，父母之间感情破裂而导致婚姻走到了尽头。从小就在家庭激烈争斗中成长起来的他，心灵的成长经历怎样一种鲜为人知的历程，仅有孩子自我明白。父母离异后，他与父亲生活在一起，父亲由于夫妻感情的破裂，情绪十分伤感，又忙于生计，缺乏对孩子的关爱与交流。母亲丢下父子俩离开了这个家再也没见xx而其父无心管教他，使xx在家中感到孤独无助，家庭中缺乏父母之爱，没有倾吐心声之处，使xx自卑、苦闷，构成了消极悲观的心理，造成他对家庭无归属感，放学后不想回家，不做作业，学习懒惰，成绩很不梦想。由于缺乏家庭的温暖和家庭教育，使xx行为自由散漫，不遵守纪律，个人卫生较差，同时存在着一些其他不良习惯。

班级中的每一个孩子都是我关心关注的对象，尤其像xx这样特殊的孩子，更是看在眼里，急在心上，时刻牵动着我的心，

利用假期我决心走进这个特殊的家庭，了解孩子成长中更多的故事，在和家长的交流中，我提到经常发现孩子在放学后仍在马路边逗留，有时放学回家进不去家门，则在马路边的花坛上边做作业边玩，所以其学习习惯糟糕，作业速度慢。孩子在学习上缺乏自觉性是因为长期养成了边做作业边玩的习惯，注意力不集中，长期如此导致了学习存在障碍，之后便出现了偷懒的状况。学校作业做得还不错，家庭作业总是很差，连基础的题目也不愿意翻书动脑。仅有从小养成习惯，出现问题要及时纠正，才能帮忙他端正学习态度。家长在了解状况后，也说他每次作业总是询问一句“做完了吗”并不检查，所以才造成这天的局面。

- 1、不要无原则地迁就、溺爱孩子。
- 2、要培养孩子的独立意识。
- 3、简单粗暴不可取。
- 4、孩子不是唯一的支柱。
- 5、让孩子参与社会活动。
- 6、注意性别主角教育。

家访后，父亲明确了监督的必要性和紧迫性，表态今后无论工作多忙多累，他都要抽出时间来陪伴孩子，对孩子进行学习、生活、行为习惯上的指导，为孩子营造了一个良好的家庭学习的氛围。会在生活点滴中培养孩子良好的养成习惯。“冰冻三尺非一日之寒。”好在孩子的可塑性是很强的，相信在家长和教师共同努力下，期盼能听到开花的声音，喜结盈盈硕果。

“幸福美满的家庭犹如港湾、沃土，畸形的家庭则犹如染缸和腐蚀剂。”无数事实证明，家庭的影响对孩子的发展都具

有举足轻重的作用。作为班主任我越来越发现与家长联系的重要性。并且深刻体会到仅有家庭与学校的配合才能更好地教育好孩子。家访是班主任与孩子家庭沟通的一种重要手段，因为要全面准确地了解学生，适宜有效地教育学生，务必赢得家长的配合和支持。学生出现的问题往往是学校教育和家庭脱节，透过有效的家访，能够与家长进行深度沟通，争取家长和学生更多的理解，为解决学生的困难和问题找到更适宜和有效的途径，同时我还耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，取得了家长对学校和班主任工作的理解与支持。

透过家访，我了解到孩子在学校以外的状况，为我今后的教育教学工作中带给了教育和关怀的方向，透过和家长倾心交谈，帮忙家长树立长远的忧患意识，端正了家长的错误观念，消除了“有学校、有教师，家长就不用管了”的消极思想。作为一名教师，一位母亲，我觉得我就应拿出一部分爱在孩子贫瘠的情感世界里播种一个秀丽的春天，相信用真诚浇灌，用期盼施肥，必须会收获一个丰盈的四季。