

最新小班数学认识大小教案详 小班数学教案认识颜色(优秀19篇)

教师充分利用教学资源，包括图片、视频和实物道具，以激发学生对学习的兴趣和好奇心。高中教案的编写是一个不断学习和进步的过程，希望大家通过学习这些范文，提高自己的教学能力。

小班数学认识大小教案详篇一

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。
3. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。
2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼

儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1)请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的?(既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。(请小朋友上台来把水果装进袋子)

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班数学认识大小教案详篇二

1. 认识圆形、三角形、正方形、和长方形，知道它们的名称和基本特征。

2. 能在周围环境中找到与图形相似的实物或实物的某一部分。

1. 卡纸剪成的圆形、三角形、正方形和长方形。准备一些圆形、三角形、正方形的实物或实物图片。

2. 小朋友的数学书

1. 认识圆形

出示一个圆形的盘子，请幼儿说一说这事什么形状的？

出示其他圆形的物体，请幼儿看一看，摸一摸，感知圆形的特征。

请幼儿说一说在及里或幼儿园还看到过哪些东西是圆形的。

2. 认识长方形

出示长方形和正方形的盒子，请幼儿说一说分别是什么形状。

出示其他正方形和长方形的物体，请幼儿看一看，摸一摸，比一比，感知正方形和长方形的相同点和不同点以及他们的基本特征。

请幼儿如说一说还有哪些东西是长方形和正方形的。

3. 认识三角形

教师出示三角形的积木，请幼儿说一说这块积木是什么形状的。

把三角形积木拓画在黑板上，请幼儿观察三角形的特征。请幼儿看看、数数、感知三角形的基本特征：三条边，三个角。与长方形和正方形的特征区别。

说一说见过的三角形物体。

4. 教师把各种图形的磁性教具摆放在黑板上，请幼儿按指令找一找。

出示三角形物体，请幼儿找出三角形摆成一排，数一数有几个？用同样的方法出示圆形、正方形、长方形。比一比正方形和长方形两种图形谁多谁少。四种图形谁最多，谁最少。

小班数学认识大小教案详篇三

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

- 1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

活动过程

- 1、导入：有个图形宝宝 来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？
- 2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。

4、出示三角形组合的挂图：

（1）引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。

（2）请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

（1）出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

（2）提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？（引导幼儿用正方形折剪成三角形进行粘贴。）

小班数学认识大小教案详篇四

1、学习一些简单的比较高矮的方法，发展幼儿的观察、比较和判断的能力。

2、学习在比较高矮的过程中，懂得高矮的比较是相对的。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

投放材料

（一）区别高矮和一样高

1、分散探索：

(1) 带幼儿到操场上自由寻找比较操场上的各个物品“什么比什么高，什么比什么矮”。

(2) 在能比较高矮的情况下，引导幼儿寻找，操场上有什么东西是“一样高”的。

2、集中探索：

(1) 请幼儿回答在自己探索比较的结果。

(2) 请几位幼儿上前比身高，全体幼儿讨论“谁比谁高”，“谁比谁矮”“谁和谁一样高”。

(3) 每队请一名幼儿将本队的同伴按从高到矮的顺序排列。全体幼儿做监督。

(二) 探索高矮的相对论

1、请一高一矮两名幼儿比较身高，然后高的幼儿和教师比较。让幼儿发现，某个东西的高矮是不能绝对的，看它和谁比较（高的幼儿和矮个比是高的，跟高个比是矮）。

2、请幼儿在同伴中寻找一个比自己高的小朋友，然后想办法让自己变得比他（她）高。通过自己的探索，明白高矮的相对论。

(三) 小结总评。

小班数学认识大小教案详篇五

1、愿意参与活动，对数学活动感兴趣。

2、认识圆形，初步掌握圆形的特征。

3、能在生活中找出各种圆形的物品。

环境准备：教师提前在班级内的各个角落放置一些圆形的物品。

课件准备：“圆形专卖店”情景图片；“各种形状”组图；“去进货”组图；游戏背景音乐。

纸面教具：《圆形专卖店》。

材料准备：马克笔。

一、出示图片引导幼儿初步感知圆形

——小老鼠皮皮新开了一家专卖店，里面卖的物品很特别，我们一起去瞧瞧吧！

——皮皮的专卖店里都有哪些物品？

二、帮助幼儿认识圆形掌握圆形的特征

——这个圆圆的图形就叫做圆形。

——圆形和其他形状相比，有什么特别的地方？

三、发放纸面教具巩固幼儿对圆形的认识

1、发放纸面教具，引导幼儿寻找正确的小汽车。

2、引导幼儿在纸面教具上连一连。

3、教师操作课件，验证幼儿的答案。

四、播放游戏音乐玩游戏寻找圆形的物品

小班数学认识大小教案详篇六

1. 知道物体有长有短。
2. 学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。
3. 能从周围环境中的物品学习比较长短，感受长短认知的乐趣。
4. 在故事情境中体会到做错事要勇敢地面对解决。
5. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

认识长短，知道物体有长有短。

难点：学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

巧虎玩偶、多媒体ppt课件、两根长短不一的红绳

1. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。
2. 出示图片，引出主题

(2)通过谈话法，引导幼儿观察周围环境中还有什么长短不一的物体，进一步巩固知识，让幼儿知道物体有长有短师：小朋友们，仔细观察一下，我们教室中还有哪些物品有长的，也有短的?请你们找出来，说一说。

(让幼儿根据以往的经验，说一说如何比较长短)

3. 小结：知道物体有长有短，比较长短时，要使物体的一端对齐(利用并置比较的方法比较长短)边说边操作：两个朋友

比长短，先躺下，左对齐；眼睛向着右边看，就能比出长和短。

1. 利用两根长短不一的红绳，进一步巩固知识，让幼儿学会比较长短。

2. 请小朋友们回家后，和爸爸妈妈一起寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，体验长短认知的乐趣。

1、本活动能充分调动幼儿积极参加游戏的兴趣，促使学生更好的发现生活中的知识。

2、师生配合较好，学生愿意参与，具有积极的表现欲。

3、再次上的话，材料选择应更丰富点。最好是现成的物品。更能引导学生对身边的东西直接区分描述。

小班数学认识大小教案详篇七

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

1、小路（上面镂刻不同形状图形）

2、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

3、三个贴有形状标记的篮筐。

4、幼儿人手一份操作纸。

一、魔术导入，激发幼儿的兴趣。

师：123变变变！你们看老师变出的是什么图形呀？（逐一出示图形）

幼儿辨认图形。

二、把图形宝宝送回家

师：我们从形状标记上知道了这是正方形宝宝的家。

师（边讲边示范）：我把正方形宝宝送回家。

2、请个别幼儿尝试送。

3、师：后面桌上还有许多图形宝宝还没有回家。请你找一个你喜欢的图形宝宝把它送回家，一边送一边要说：我把xx图形宝宝送回家。

幼儿操作，教师巡回指导。

三、游戏一铺路

2、师（出示镂空小路）这就是图形宝宝家门前的小路。宝宝，你们看到了吗，现在小路上出现了不同形状的坑，有哪些形状的坑呢？（三角形、圆形、正方形）

3、教师讲解要求，幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料。

四、图形宝宝找朋友

1、师：图形宝宝还想请你们帮他找朋友，你们愿意帮助他吗？

2、师（出示大操作纸）：请你从这些物品中分别找出正方形、三角形、圆形宝宝的好朋友，找到以后用一条直线将相应的物品跟相应的图形相连。

3、幼儿操作，教师巡回指导，提醒好的幼儿给后面的客人老师看。

五、结束活动

师：好了吗？那现在我们就沿着铺好的路去图形宝宝家吧！

小班数学认识大小教案详篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿感受秋天的变化，初步理解秋天明显的特征。
- 2、学习词语：秋天、凉爽。

活动准备：检查幼儿的鞋子、衣服是否穿整齐。

活动过程：

- 1、交代参观要求：

两人牵好手，一对跟着一对走。

不要去采摘路边的东西，只可以用眼睛看。

- 2、带领幼儿到田野里。

引导幼儿认识现在是秋天来了

小朋友，现在是什么季节？（学习词语：秋天）

小朋友，秋天到了，你知道周围的景物有些什么变化？（引导幼儿观察景物）

秋天到了，一些树叶有些什么变化？落下来的树叶是什么颜色的？地上的草怎样了？哪些水果熟了？天气变得怎样了？秋风吹在身上有什么感觉？秋天到了，人们穿上了什么衣服？（学习词语：凉爽）

3、回教室教师小结

秋天到了，天气渐渐变得凉爽了，有些树的叶子变黄了，有的树叶一片一片飘落下来。秋天到了，草儿开始枯了。苹果、橘子、梨等水果成熟了，秋风吹在身上凉凉的，人们开始要穿上毛线衣了。

小班数学认识大小教案详篇九

“区分里外”是小班幼儿在感知形状与空间关系须掌握的内容之一，《指南》中提出教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。因此我结合本班幼儿的特点做到所问有所指、有所据、有所依，教学展开运用了ppt□创设情境、各种教具等方式，让他们在快乐中学习、运用。

- 1、能辨别里外空间方位，用“××在××的里面（外面）”进行表述。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

环境创设：创设抓迷藏的'情景。

物质准备□ppt课件、玩具、篮子。

一、通过“小手藏哪里”让幼儿初步了解里、外空间

请你跟我这样做，我就跟你这样做；请你把手藏洞里，我就

把手藏洞里，请你小手放洞外，我就把手放洞外；请你跟我这样做，我就跟你这样做；请你把手藏袖里，我就把手藏袖里，请你把手放袖外，我就把手放袖外。

提问：小手藏（放）在哪里？

二、通过“送礼物”激发幼儿兴趣，让幼儿区分里外空间方位

播放ppt引导幼儿观察

引导语：今天有一位客人要来我们班级做客（喜洋洋）想邀请你们去我的羊村玩游戏，你们愿意吗？去羊村前老师为小羊们准备了很多礼物，我们来看看有什么？（雪花片、汽车、玩具熊、球）

提问：玩具熊（汽车）在盒子什么地方？球（雪花片）落在盒子什么地方？

三、通过设置关卡巩固对里、外空间方位的认识

引导语：我们跟着喜洋洋出发吧，糟糕！灰太狼出现了，这可怎么办呢？聪明的喜洋洋想出了一个好办法，它为你们每个小朋友都准备了一个篮子，看看谁能根据指令放的又对又快，成功的小朋友就可以逃离灰太狼安全到达羊村玩捉迷藏游戏哦！

要求：请幼儿根据教师的指令将玩具放进篮子里面或放在篮子外面游戏“捉迷藏”，引导幼儿用xx在xx里面（外面）进行表述。

教师藏，幼儿说。

引导语：恭喜你们闯关成功，到达羊村，可以玩捉迷藏游戏

了，赶快坐下来休息会儿，准备开始了！

(1) 教师藏，幼儿说

提问：老师躲在哪里？

(2) 幼儿藏，幼儿说

要求：当老师数123时所有小朋友必须找到一个位置站好哦！我摸到头要告诉我你躲在哪里哦！

引导幼儿结合生活经验描述教室里、外的物体

引导语：你们玩的开心吗？我们今天学会了“区分里外”的本领，喜洋洋要交给你们一个小任务，请你们当小小观察员看看我们教室里面有什么？（小朋友、桌子、黑板等）教室外面有什么？（滑滑梯、花等）找到小朋友可以告诉你们好朋友也可以告诉客人老师哦！

小班幼儿活泼好动，好模仿，对动态的事物容易产生强烈的兴趣。我结合幼儿特点，借助喜洋洋与灰太狼的故事激发幼儿参与兴趣，整节课我围绕着该故事展开，让幼儿在情境中、游戏中不断层层递进的学习、区分、表述分里外；活动内容我始终贯穿着目标“能辨别里外空间方位，用“xx在x的里面（外面）”进行表述”展开。

小班数学认识大小教案详篇十

- 1、认识红、绿色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

【活动准备】

教具□ppt课件、红绿颜色卡片，两座房子，红绿两只小兔，两样颜色的萝卜图片。红绿两种颜色球图片，红花图片、绿草图片、红绿圆形多个。

【活动过程】

一、认识颜色(ppt)□

教师出示颜色卡片。师：小朋友，你们看老师这儿有两张卡片，这些卡片都是哪些颜色呢？(红色、绿色)

二、学习按颜色分类。

(1)师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢？(ppt出示穿红衣服的小兔子)，小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看一看小兔子的新房子(ppt出示红绿房子)，并把红绿兔子送进新房子里。

(2)师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草□(ppt出示红花绿草)。

(3)教师出示两个红绿色球的图片(ppt)问个别幼儿是什么颜色？并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗？小兔子们也喜欢拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢？(找两名幼儿送皮球)。

三、集体游戏《喂兔子》。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊？(引导幼儿说出各自的办法)。师：

小朋友们，小兔子最爱吃什么呀?(萝卜)。我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

(教师出示多个萝卜的图片撒在地上)，引导幼儿观察萝卜的颜色，让幼儿说出萝卜的颜色并把萝卜按颜色分别送给两只小兔子。师：可是红兔子爱吃红萝卜，绿兔子爱吃绿萝卜，小朋友一定要把红萝卜送给红兔子，绿萝卜送给绿兔子好吗?幼儿和老师一起拔萝卜，引导幼儿说一说自己拔的萝卜是什么颜色的。最后请幼儿把萝卜送到相应的兔子家里。边送边说：红兔子吃红萝卜……。

四、结束游戏《颜色找家》

师：今天小班小朋友表现真好，老师也给你们准备了小图形，拿到红圆形的小朋友成了红宝宝，拿到绿圆形的小朋友成了绿宝宝开着火车去外面做游戏。

小班数学认识大小教案详篇十一

- 1、在游戏、观察、操作中感知上下，能用简单的语言描述方位。（重点）
- 2、乐意参加操作活动，体验游戏的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、“小猫捉迷藏”教学挂图一副。

2、布置场景。

一、利用游戏的方式导入

游戏：小猫藏在哪里？

师：“小猫想跟小朋友来玩个“躲猫猫”的游戏，把小眼睛闭起来，数到3睁开来看看小猫躲在哪里了？”（出示玩偶小猫互相问好。）

——教师把小猫藏在沙发上、桌子下、柜子上、阁楼上，让孩子分个别、小组、集体来学说：小猫藏在沙发上等完整的话。

二、通过观察挂图认识上下

师：“瞧，其他的小猫看见刚才的小猫玩捉迷藏的游戏觉得很好玩，它们也跟猫妈妈玩起了捉迷藏的游戏，我们一起帮猫妈妈来找找小猫们都藏在哪里呀？”（教师出示教学挂图）

——幼儿讨论描述小猫躲藏的方位，老师重点指导幼儿用完整的语言描述。

——请个别幼儿描述，其他幼儿学说。

三、操作活动

捉迷藏。（分组）

——“给上面的小动物涂色”：请幼儿找一种自己最喜欢的颜色的油画棒给图画中每副图中的排在上面的小动物涂色，提醒幼儿轻轻涂，注意画面整洁。

——“谁在往下爬”：请幼儿观察图画上的小猴子往下爬的图，说一说谁在往下爬，并把它圈起来。

——“楼上楼下住着谁”：请幼儿观察图画上的楼房图，说一说小猴的楼上住着谁？并把它涂上红色；小猴的楼下住着谁？把它涂上绿色。

四、结束

评出谁是遵守操作规则的？表扬画面整洁的幼儿，给其他幼儿加以鼓励

五、活动延伸

在日常活动中引导幼儿观察生活中物品的摆放位置，并用完整的语言说出。

小班数学认识大小教案详篇十二

让幼儿能正确的使用方位词：前、后。能用方位词正确完整的表述，并读准字音。

1、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

2、形成初步的空间概念，对数学活动感兴趣。

1、慢羊羊头饰一个

2、灰太狼头饰一个

3、喜羊羊头饰（与男幼儿人数相同）美羊羊头饰（与女幼儿人数相同）

4、大树一颗（灰太狼藏在大树后面）

5、小兔子和小狗娃娃各一个

6、玩具若干个（分别放在小兔和小狗的前面和后面）

7、创设活动情景：教师的一头坐着孩子，中间放上小兔和小狗，小兔的前面放上点玩具，小狗的后面放上点玩具，另一头放一颗树，灰太狼藏在树后面。

8、经验准备：幼儿对灰太狼与喜羊羊的故事有所了解。

学习以自身及客体为中心，区分前面和后面。

形成初步的空间概念，对数学活动感兴趣，学习正确使用方位词前后。能用方位词正确完整的表述，并读准字音。

1、做拍手律动，（上拍下拍前拍后拍）

2、小手放腿上，小手藏起来，提问小手藏在了那里，藏在了后面。小手伸出来，现在你的小手在身体的那面，小手在身体的前面。

3、提问：老师在你们的那面，老师在我们的前面。老师转过身去，提问：现在你们在我的那面，我们在老师的后面。

4、现在请一个小朋友上来站在老师的前面，提问：现在xx小朋友在老师的那面□xx在老师的前面，在请一个小朋友站在老师的后面。提问：他站在老师的那面，他站在老师的后面。

5、点一个小朋友，指定，请你过来站在我的前面，在请一个，请你过来站在我的后面，提问幼儿，我的前面有谁，我的后面有谁。

6、引起兴趣：

谈话导入游戏，分配游戏角色。

幼：我喜欢……

师：嗯，那今天啊，韩老师来扮演慢洋洋村长，我们小朋友来扮演小羊，我们一起来做游戏好不好。

小班数学认识大小教案详篇十三

- 1、认识图形，锻炼幼儿的辨识能力和认知能力
- 2、让幼儿从认知的图形中，延伸到生活中的实物

重点：从图形到实物的延伸

难点：让幼儿理解图形，幼儿辨识能力和认知能力的培养

正方形、长方形、圆形、三角形及一些实物图形

1、准备课程

引导幼儿识别图形，分发道具

- 2、教师说出每个图形名称，让幼儿把相应图形拿出来
- 3、手工课，引导幼儿自己动手拼图形，看看这些图形能拼出什么形状
- 4、图形延伸，举例说明，桌子、凳子、火柴盒、小镜子等实物是什么图形，相应分类。
- 5、引导幼儿发现自己身边有哪些图形。

幼儿在认识图形的时候，需要做到对图形的理解，在实物和图形之间要做到匹配，锻炼幼儿的辨识和认知能力，让幼儿在游戏的过程中达到学习的目的。

小班数学认识大小教案详篇十四

- 1、通过寻找各种圆形和方形的物体，了解其主要特征。

- 2、认识汉字：圆、方。
- 3、在活动中大胆地进行操作活动，认真涂色。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

图片：皮球、太阳、桌子、椅子……，实物照片，照相机、幼儿操作材料。

一、手指游戏：找朋友。

二、讲述故事《圆圆和方方》。

故事：有一天，圆圆和方方吵架了，……圆圆和方方为什么吵架呢？(教师边讲述故事边演示教具。)

三、认识圆和方。

1、出示“？”。

问：刚才你们听的故事中，圆圆都找到了哪些朋友？(皮球、太阳……)

2、出示“圆”字，

问：这是什么字？(圆圆圆，太阳圆，圆圆圆，皮球圆，……)

3、小结：出示“圆”字，告诉幼儿所有圆的东西都可以用这个字表示。

4、出示“？”。

问：方方找到了哪些朋友？

5、出示“方”字。

问：这是什么字?(方方方，方，方方方，方)

6、小结：出示“方”字，告诉幼儿所有方的东西都可以用这个字表示。

四、找圆圆和方方的朋友。

1、请幼儿帮老师找圆圆和方方的朋友。

2、帮小伙伴找圆圆和方方的朋友。

3、出示照相机。

师：我们一起来找找教室里有没有圆圆和方方。(幼儿找，教师给他们拍照。)

4、出示照片。

师：老师也找到了许多图形，我们一起来看看。(教师将拍摄的幼儿园中的景物给幼儿看。)

五、幼儿操作。

请幼儿看图找圆圆和方方的朋友，并涂上颜色。

六、请幼儿将涂好的.作品去送给圆圆和方方。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

小班数学认识大小教案详篇十五

1. 通过游戏活动，让幼儿知道3的形成：2添上1是3。
2. 教幼儿手口一致地从左到右点数3以内的物体并说出总数。

1. 背景图，小兔子3只，房子3栋，萝卜3个，蛋糕1个，蜡烛3支，铃鼓3个，小棍3根。

2. 连线图：杯子数量2，飞机数量3，娃娃数量1。

图一：草地上有谁？（小兔）有几只？（2）又来了几只小兔？（1）那现在变成几只了？（教师带领幼儿从左到右数1. 2. 3. 3只小兔就用数字3来表示。

图二：小朋友，你们观察一下数字3和耳朵像吗？（3像耳朵听声音）

图三：小兔在草地上盖了房子，大家看看有几座房子？（2）用数字几来表示（2）看，小兔又盖了几座房子？（1）现在一共是几座房子？引导幼儿从左到右数一数1. 2. 3. 3座房子用数字几来表示？（3）

图四：你们知道小兔爱吃什么吗？（萝卜）数一数有几个萝卜？（2）又添了几个？（1）现在几个？数一数？（方法同上）

图五：今天小兔子过生日，我们为它准备什么啊？（蛋糕）蛋糕上有几支蜡烛？（2）我们再来点上一支，现在变成几支了？（方法同上）

图六：我们不仅为小兔准备蛋糕，还要送它礼物呢？看一看礼物是什么？（铃鼓）有几个？（3）小棍几根？（3）铃鼓和小棍一样多吗？它们都可以用数字几来表示？（3）

小结：只要是三个物体就可以用数字3来表示，现在我们来找一找小兔的家里什么是3个，可以用数字“3”来表示。

请小朋友看看每种物品的数量是多少，然后找到相应的数字连一连。

教学反思：如果在进行几个操作活动，如出示数字3，请幼儿找三个雪花片或出示二个苹果，让幼儿找相应的`数字卡片，效果会更好。幼儿掌握的更彻底。

小班数学认识大小教案详篇十六

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的数。

3、培养幼儿的`观察力。

1、自制大张挂图（草地`小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1、告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友

跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出那么左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1、鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2、鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河边除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3、她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

小班数学认识大小教案详篇十七

喜欢参加操作性活动，积极动脑，大胆地发挥想象力。

精神准备：幼儿会使用胶棒，对图形比较熟悉。

物质准备：幻灯片、人手一份的图形(圆形、长方形、三角形若干)、图画纸、胶棒等。

一. 以故事形式导入。放映幻灯片，复习巩固幼儿对图形的认识。

1、逐个点击绿草地、圆形、长方形和三角形。出现幻灯片能很快地集中幼儿的注意力，使幼儿对图形宝宝格外地关注。为后面听故事打下了良好的基础。

2、教师提问：这是什么地方?看谁来了?巩固幼儿对图形的认识。

3、图形宝宝都变成什么东西啦?(圆形、长方形、三角形逐个说)幻灯片紧密结合老师讲的故事，幼儿边听边看，视听结合。幻灯片有效地帮助幼儿理解故事内容。利用图形宝宝的变化帮助幼儿理解一种图形的组合。使用幻灯片直观、形象、具体，符合幼儿的年龄特点和接受能力。

4、什么出现了?(小问号)它在问什么呀?“小问号”作为人物的出现，符合幼儿“泛灵论”的年龄特点，激励幼儿大胆想象。

二. 幼儿独立操作，创造性地拼摆图形，教师个别指导。《纲要细则》中指出：“教师要支持、鼓励儿童运用已有经验进行猜想和解释;”

1. 老师：“小问号要请咱们聪明的小朋友，帮助图形宝宝在一起变成更多的东西。”

2. 幼儿独立操作。教师观察并问问幼儿在拼什么。幼儿年龄特点决定幼儿的想象是有限的。而且这个年龄阶段的幼儿具

有知觉形象性、边做边想的认知特点。教师在观察后的个别提问，有利于帮助孩子明确自己的想法，帮助孩子按自己的想象进行拼摆。

3. 指导幼儿完成作品并记录名称。教师有目的的记录

三. 幼儿作品展示，演示老师的设计。

1. 请幼儿为大家讲一讲自己拼成了什么东西，并说出用了什么形状。《纲要细则》中指出：“帮助儿童归纳整理经验，得出结论促成新经验的主动建构。”

2. 教师也将自己的创作用动画片的形式展示出来。

3. 再次讲故事《图形宝宝的比赛》。添加孩子作品为故事结局。

再次运用幻灯片手段，将孩子的作品有机地加入故事中，使孩子获得成功感，也给孩子一个完整的故事情节。

小班数学认识大小教案详篇十八

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，因此我根据我班孩子的年龄特点，以游戏的形式鼓励幼儿积极参与活动，并设计了本次活动。活动以游戏的形式贯穿始终，让孩子在玩中学习了解图形。

1、认识圆形、长方形和三角形的形状特征，能说出图形的名称。

2、认识图形的基础上进行游戏，体验游戏的乐趣。

3、培养幼儿参与活动的积极性。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐

1、幼儿能够区分圆形、长方形和三角形，知道它们的特征。

2、通过游戏知道图形的特征，并能够从生活中发现图形能及时说出来。

一、集体认识三角形、长方形和圆形。

二、以谈话的形式导入引起幼儿的兴趣

1、师：“小朋友们，昨天我们的好朋友小熊家刚建好了房子，想请我们小朋友一起去做客呢，我们一起出发吧！要跟着老师哦，不能走丢咯。”放音乐，幼儿跟着老师有秩序的走。

2、师：“哎？前面是什么呀？怎么那么多的小坑啊？小坑都是什么形状的呀？”幼儿回答。师：“那我们来想想办法将小坑填满吧！”“好”师：“路边有好多的木板，我们就用木板来铺路吧！”幼儿铺路，教师提醒：“你们可要动动脑筋哦！什么样的木板放到坑里才正正好。

3、师检查小路有没有铺好，请几个小朋友回答：“你们用什么形状的木板铺路的呀？”小路修好了，带领幼儿走在木板上，边走边说走的是什么图形。

三、到小熊家做客我们沿着小路到了小熊的家，快去看看小熊为我们准备了什么好吃的吧！幼儿回答：三角形、长方形和圆形饼干。

这是一节小班的数学课《认识图形》，在这个活动中，以游戏的形式让幼儿在玩中学，学中乐。并且孩子也非常感兴趣，

在活动中，幼儿能把自己发现的主动告诉老师和身边的小伙伴，使他们的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。可以在上一节延伸课，让幼儿运用所学图形知识，找出生活中的图形。还有就是可能由于小班幼儿入园才几周，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

小班数学认识大小教案详篇十九

使幼儿知道，任何7个一组的实物，都可用数字7来表示。

1~7数字卡片若干套，画有不同数目的图片若干套（两个人；两件衣服；一个杯子、一顶帽子；3只鸭；一根蚊香、一瓶香水、一枝月季；一个苹果、一个香蕉、一对连枝樱桃、一块糖……）。

1、选图片

由教师或一名幼儿向大家提要求，小朋友按要求举起实物图片。如请拿出画有2件能穿的物品的图片；请拿出画有5个可吃的东西的图片；请拿出画有3个可闻的东西的图片；请拿出一张没人没动物的图片。

2、对卡片

出示数字7，请另一些小朋友拿出相应数目的实物图片。出示7个实物的图片，请另一些小朋友拿出相应数目的数卡。不

断改变要求反复玩下去。还可用找朋友的游戏形式，请拿相同数目的实物图片与数卡的小朋友面对面握手。

让学生清楚，清晰的能用来7来表示7样东西。学生操作雪花片得出6比7少，7比6多。本节课我觉得唯一不足的是；可以放宽时间让学生自己体验7比6多，6比7少，可以去掉老师板书操作得出的7比6多，6比7少。老师可以走到学生中指导那些不会操作的学生，多重整节课的效率，培养学生的思维的可逆性。