

# 最新幼儿园三只熊活动反思 幼儿园活动教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园三只熊活动反思篇一

引导幼儿学习辨别物体的轻重，并进行排序，了解物体轻重的相对性；学会使用轻重的词汇来表述事物的特性。

1. 轻重明显不同的三种物品(最好同样大)如砖块(半块或三分之一块)、木块和泡沫塑料块各一块；轻重明显不同的三种装在包中的物品(最好同色的包，同样大)，里面可分别装小石头、豆子和稻子(带壳的米)或其他物品各一包；天平称一个(可以用筷子和绳子自制成手拎的天平)。

2. 幼儿每两人一盘小石头、一盘纽扣、一盘木块(数量相同)、一个天平称(自制，也可不要)。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

### 1. 比较两种不同轻重的物品

(1) 教师出示砖块和木块，提问：哪块重？哪块轻？怎样才能知道？(用手掂)请两三名幼儿上来掂量比较，告诉大家轻重，选出重的交给教师。教师再出示木块和泡沫块，提问：哪块重？哪块轻？请两三名幼儿上来掂量比较，告诉大家轻重，选出轻的交给教师。

(2) 教师请幼儿找找活动室内有哪些物品比较重，有哪些物品比较轻，也可以回顾在生活中碰到过哪些不同轻重的物品。

## 2. 比较三种不同轻重的物品

(1) 教师出示三包不同重量的物品，请幼儿猜一猜：这三包物品，哪包最重？哪包比较重？哪包最轻？请两三名幼儿上来掂量比较，告诉大家比较的结果。教师出示天平，讲解如何用天平看轻重，然后用天平称一下上述三种物品，验证轻重给幼儿看。

请幼儿想一想，说一说，三包物品同时比较时，怎样来说清楚每一包物品的轻重，幼儿讨论过后，教师小结：三包不同重量的物品同时比较时，可以说最轻的，比较重的，最重的。然后请一名幼儿上来，再做比较，将三包物品从轻到重排队，其他幼儿做评判。

(2) 幼儿两人一组，用手掂或用天平称的方法比较手里的小石头、纽扣和木块的轻重，先找出不同轻重的物品，再按轻重排队，教师巡回指导。

(3) 教师出示比较重和最轻的包，在天平上称给幼儿看，提问：哪包重？哪包轻？幼儿确定以后，教师把最轻的包拿走，出示最重的包与比较重的包在天平上相比较，提问：哪包重？哪包轻？幼儿确定以后，教师再把最重的包拿走，出示比较重和最轻的包相比较，引导幼儿发现，在两包比较中较重的包，和另一包包比较时可能是轻的(或重的)，在两包比较中较轻的包，和另一包比较时可能是重的(或轻的)。所以说物品的轻重，要看和谁比。

## 3. 操作练习

### 幼儿园三只熊活动反思篇二

幼儿园是孩子们最开始接触社会的地方，花篮活动作为幼儿园的传统项目之一，为孩子们提供了一个展示自我的机会。参与花篮活动不仅能够锻炼孩子们的动手能力，还可以培养

他们的团队合作精神和创造力。在参与这次花篮活动后，我深深体会到了团队协作的重要性以及个人在集体中的作用。

## 第二段：个人体验

在花篮活动中，我和其他的同学分到了一个团队。我们根据老师的要求，一起商讨了花篮设计的方案。大家积极参与，发表自己的意见，经过讨论，我们决定将花篮设计成一个笑脸状，用多种花卉装饰，以表达出对生活的热爱和积极的态度。我负责在网上搜索花朵的信息并记录下来，还与其他同学一起进行动手制作，体验到了花卉装饰的乐趣。在整个过程中，我学会了倾听他人的意见，并在发表自己的观点时兼顾到集体利益。

## 第三段：团队合作

花篮活动之所以能够成功，离不开团队合作。在活动中，我们分工合作，互相扶持。有的同学负责购买花卉材料，有的同学负责设计花篮底座，有的同学负责处理植物和花材。通过各自的努力和合作，我们最终创造了一个美丽的花篮。在合作的过程中，我们面对各种困难和挑战，但是大家积极配合，相互帮助，共同解决问题。这次经历不仅锻炼了我们的动手能力，还培养了团队合作的精神。

## 第四段：个人成长

通过参与花篮活动，我也得到了很多成长。首先，我学会了与他人进行合作。合作不仅仅是各自分工，更需要大家相互配合，相互支持。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，接受不同的建议，并在发表自己的观点时更加注意集体利益。其次，我学会了解决问题和面对挑战。在制作花篮的过程中，我们面对了很多技术和材料上的问题，但是通过相互协商和解决，我们一一克服了困难，取得了良好的效果。这个过程让我更加坚定了自己的勇气和决心。

## 第五段：总结

花篮活动对孩子们来说，不仅是一次机会展示自己的能力和，更是一次锻炼团队合作精神和创造力的机会。通过参与活动，我深刻体会到了团队合作的重要性以及个人在集体中的作用。在未来的学习和生活中，我会更加注重和他人的合作，学会倾听和尊重他人的意见，并勇敢面对困难和挑战。我相信通过这样的努力，我能够不断成长并取得更好的成果。

## 幼儿园三只熊活动反思篇三

### 第一段：引言（120字）

童年是无忧无虑的，每天充满了欢声笑语和好奇心。在幼儿园时，我参加了一场精彩且令人难忘的竞赛活动。这次活动不仅锻炼了我们的身体，还培养了我们的团队协作精神和主动参与意识。通过这次比赛，我获得了许多宝贵的经验和体会，这对我以后的成长和学习有着深远的影响。

### 第二段：比赛准备（240字）

竞赛的成功并不是偶然的，有着良好的准备是至关重要的。在比赛前的准备阶段，我们班级展开了大规模的训练和练习，每天坚持不懈地进行各种活动，如接力赛、定位跑、篮球等。不仅如此，我们还上课时利用课间和午休时间进行专项训练。我们之间相互帮助、鼓励，共同进步。老师们也认真指导我们，给我们讲解和示范每个项目的技巧和注意事项。通过不断的努力，我们培养了良好的团队协作能力，增强了自信心。

### 第三段：比赛经历（240字）

在比赛的那一天，我们早早地来到了比赛场地，紧张而激动。比赛开始前，我们跟队友们握手鼓励，互相打气。首个项目是接力赛，我被安排在第三棒，当我看到队友将接力棒顺利

传给我时，我迅速跑向终点，带领我班以微弱优势取得了第一名，这是我整个童年以来最初的胜利感，让我充满了自豪。其他项目如跳绳、游泳、投篮等也让我感受到了团队的力量，队友们默契配合，相互鼓励与支持，赛场上的快乐与紧张交织在一起。

#### 第四段：比赛收获（240字）

通过比赛，我学到了许多重要的东西。首先，我明白了团队协作的重要性。每个人在比赛中都扮演着不同的角色，只有团结合作，相互支持，才能取得好的成绩。其次，我意识到付出是成功的基础。在比赛前的准备过程中，每个人都投入了大量的时间和精力，而这些建设性的付出最终转化为比赛中的成绩。最后，我学会了平衡竞争与合作。竞赛不仅仅是为了取胜而进行，更重要的是学会与他人合作，分享快乐，互相鼓励。比赛过后，我发现竞争是一种激励，推动我不断进步的力量。

#### 第五段：结语（360字）

这次竞赛活动让我有了一种身心力行的感觉。我明白了“无论成败，参与才是最重要”的道理。尽管我们并不总是取得最好的成绩，但我们在比赛中付出了全部的努力。通过这次竞赛，我深刻地认识到，比赛不仅是取得好成绩，更是一种锻炼和成长的机会。它教会了我永不言败，不轻言放弃的勇气和决心。这种体验在以后的学习和生活中对我有着深远的影响。我会更加努力地学习，提高自己的能力，争取在下一次的竞赛中获得更好的成绩。同时，我也学会了欣赏他人的优点，尊重他人的努力。无论比赛的结局如何，我们都是一家人，一起度过了美好的时光。

总结：通过这次幼儿园竞赛活动，我不仅发展了体育技能，还学到了很多与他人合作和坚持努力相关的重要品质。这次活动让我变得更加有自信，更具团队合作精神。我相信这些

经验和体会会伴随着我成长，在以后的学习和生活中继续发挥作用。

## 幼儿园三只熊活动反思篇四

近期，我们幼儿园举办了一次难忘的竞赛活动，让我们小朋友们在活动中大展身手，充分发挥自己的想象力和创造力。通过这次活动，我不仅学到了很多新的知识，还收获了许多宝贵的体验和思考。下面，我将详细分享我的心得体会。

首先，参加竞赛活动让我收获了很多快乐和成就感。活动的过程中，我与小伙伴们紧密合作，克服了各种困难。在团队中，我们相互协作，互不争功抢利，充分发挥了团队的力量。当我们顺利完成任务时，成就感油然而生，我深深感受到自己的进步和成长。这种快乐的体验激发了我对学习的热情和动力，使我更加积极投入到学习和活动中去。

其次，竞赛活动培养了我的领导能力和组织能力。在活动中，作为队长的我，需要组织队员的工作，分配任务，协调队员之间的关系以及与其他队伍的合作。这让我明白了一个团队成功的重要性，领导者的重要作用。我学会了站在全局去考虑问题，懂得倾听和尊重队员的意见，并从中取长补短。这些经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

第三，竞赛活动增强了我的思维能力和创造力。活动中，我们要解决各种问题，需要动脑筋，提出新的创意和解决方案。正是这次活动锻炼了我们的逻辑思维和创造力。我们要运用自己的知识和技能，巧妙地利用材料和工具，创造出令人惊喜的成果。在这个过程中，我们也因为遇到难题而不断探索，不断学习，思维能力得到了很好的锻炼和提高。

第四，竞赛活动让我明白了团队合作的重要性。在小组活动中，每个人扮演着不同的角色，有的起到领导和组织的作用，有的负责思考和创意，还有的负责实施和完善作品。这样的

分工合作让我们真正体验到了团队合作的力量。我们共同协作，相互支持，发挥了各自的优势，最终完成了一个令人满意的成果。这样的经历让我明白了集体的力量是不可忽视的，通过团队合作，我们可以取得更大的成就。

最后，竞赛活动不仅锻炼了我们的技能和能力，还培养了我们的团队精神和合作意识。在这次活动中，每个人都扮演着重要的角色，每个人都贡献了自己的力量。通过不断地交流和合作，我们增进了友谊，建立了深厚的感情。这种团队精神会在我们的日常生活中产生积极的影响，使我们更加理解和尊重他人，积极向上，不断进取。

总的来说，这次竞赛活动是一次难得的学习和成长的机会。通过这次活动，我收获了快乐和成就感，学到了领导能力和组织能力，思维能力和创造力得到了锻炼和提高，团队合作和合作意识得到了培养和加强。这次活动对我来说具有重要的意义，我将继续在以后的学习和生活中积极运用这次活动的收获和经验，不断提高自己的能力和水平。

## 幼儿园三只熊活动反思篇五

本站后面为你推荐更多幼儿园活动总结！

日月穿梭、寒暑交替，新的一年向我们走来，元旦”家园亲子联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动，认真思考在活动中每个环节所带来的效果和可能存在的问题，我班这次的活动考虑的非常周全迎合了家长的需求，也体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

### 一、活动目标与前期准备工作

在本次活动中，结合“庆新年、迎元旦”主题下，我们也目的性的通过各种形式表演，更好的让家长了解孩子身上的闪

光点也培养孩子的胆量和敢于竞赛的精神；在一次大型难得的机会中让孩子体验和家长共同参加游戏的快乐，能通过活动感受新年的快乐气氛和培养与孩子与父母之间的情感。为了搞好这次活动，班上3位老师准备了多份奖品、礼物、心愿卡和好玩的游戏及所需道具，因为看到孩子们那天真的、甜甜的笑容，及感受到了新年的快乐与成长的喜悦！是我们的动力。

## 二、活动的流程安排与活动内容

### 1、元旦文艺汇演报告：

上午8点30分左右，家长们已经陆陆续续到园，在班级，班级3位老师细心的给孩子准备丰盛的早餐之后，给孩子进行了一个安全教育课，9：00分在老师的指引下，首先，家长来到舞台前观看元旦文艺汇演，在汇演里家长孩子都能非常认真听从老师的指引，对孩子表演后也给予掌声鼓励！

### 2、班级幼儿才艺展示与亲子游戏：

9:40分看完之后请家长回班看本幼儿的表演，为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。亲子活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。本次活动主要是以幼儿才艺展示为主中班的特色“英语歌曲”“国旗红红的”、“床前明月光”、“儿歌串烧”、“讲故事”、舞蹈“亲亲猪猪宝贝”、歌伴舞“蜜蜂做工”、特色活动的展示让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。在老师的主持下，把活动推向了高潮。

在才艺展示中我们无奈穿插了几个亲子游戏，主要是以家长和孩子一起合作为主，我们班的亲子活动可谓别出心裁。全体家长乐淘淘的参与了我们精心设计的亲子游戏活动。在亲子游戏《勺子搬豆》《娃娃穿珠》的活动，不仅让家长和孩子



子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。在亲子游戏活动中反应，展示了孩子们敏捷的思维能力和互动合作能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

孩子们又长大一岁了，都能够感受到自己的亲人、朋友、老师对自己关心关爱，它们懂得感恩和表达自己的谢意，为了增加老师、家长、小孩子三方的感情，老师准备好一份新年礼物、小孩子提前做好一份自己制作的贺卡。（1）向自己的爸爸妈妈赠送自己制作的新年贺卡。（2）爸爸妈妈向孩子致节日祝福（3）老师、小朋友、家长一起唱《新年歌》。

（4）班级3位老师向小朋友赠送一份新年礼物。那是一个非常感动温馨的场面，有些家长看到孩子的进步与成长，感动的流下了幸福的眼泪！

### 3、年级自理能力活动比赛：

时间一分一秒过去了11：00结束了我们的才艺展示后，就到了最后一个环节是展示幼儿自理能力，我们带着孩子来到比赛场地，由园长主持比赛活动，在比赛活动中，幼儿穿衣服叠被子，竞争非常激烈，小朋友也表现得特别棒，在旁观看的家长露出满意的、诧异的、赞许的笑脸。我们无奈也倍感欣慰！

### 4、新年心愿包活动：

11：40分我们又回到自己的班级里，新的一年新的愿望，本次活动还有一个许新年愿望的环节，家长和孩子一起制作了一个心愿包幼儿看着自己的新年愿望挂在许愿树上，孩子们分别拿到了自己的游戏奖品和节日礼物。都非常的高兴，我们老师和孩子、家长朋友们最后一起唱起了《新年好》结束了我们的活动！

欢乐的时光过去了，在老师的结束语和祝愿下面我们看到家长们露出肯定和满意的笑容，让我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。看到孩子们和家长的心愿，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。