

最新我喜欢吃的美食小班语言教案反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我喜欢吃的美食小班语言教案反思篇一

为了更适合小班幼儿阅读与理解，我们对绘本画面进行了适当删减，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点的不同调整了阅读顺序，将原来较为零散的描述性语言改编成可以让幼儿接话或独立讲述的语言。活动的主体部分共分四个环节。首先引导幼儿观察理解绘本画面，然后让幼儿在初步理解绘本的基础上进行独立完整的阅读，接着师幼共同阅读绘本，教师引导幼儿重点用“我喜欢……”的句式讲述绘本内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验进行讲述。

1观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

3喜欢和同伴一起阅读图书。体验集体阅读的快乐。

4引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘本ppt(演示文稿)。

一、认识书中主要人物小袋袋，猜想小袋袋喜欢做的事情

师(出示“小袋袋”图片)：老师请来了一个新朋友，看看它是谁。

师：这是袋熊。它有一个好听的名字叫小袋袋。我们和它打个招呼吧。

师：小袋袋的样子是怎样的？它的心情怎么样？你怎么看出来的？它的手和脚是怎么放的？大家一起来做做小袋袋的样子。

师：小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情。你们猜一猜：它喜欢做什么事情？喜欢玩什么游戏呢？(幼儿猜想。)

二、初次阅读，感受、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1阅读画面一：跑步

师：谁在跑步？

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁也在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：他们都在跑步。谁跑在最前面？它的样子是怎么样的？

师：对，小袋袋跑在最前面。它抬着头，挺着胸，跑在最前面，很神气的样子。我们一起来学学它跑步的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2阅读画面二：扮鬼脸

师：你们为什么笑啊？小袋袋在干什么呀？

幼：吐舌头/顶鼻子/扮鬼脸……

师幼(小结)：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、顶顶鼻子、拉拉耳朵，真好玩。

3阅读画面三：玩泥巴

师：小袋袋在玩什么？

幼：玩泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？

幼：头上有泥巴/手上有泥巴，肚子上有泥巴/腿上有泥巴。

(教师用动作提示。)

师：小青蛙在干什么？小兔子身上有什么？

师：小袋袋玩泥巴时的心情怎么样？你怎么看出来的？

师：我们一起来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上、脚上都是泥，玩得真开心。

4阅读画面四：扮大树

师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳小乌龟在爬……

师：小袋袋在干什么？它举着树叶一动不动像什么呀？

师：我们来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5阅读画面五：捉迷藏

师：小袋袋在干什么？(教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。)

师：谁躲起来了？谁在找它？

师幼(小结)：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

师：现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

6阅读画面六：回家

师：玩了一天，小动物们都回家了。谁在门口等小袋袋？

师：妈妈见了小袋袋心里怎么样？小袋袋见到妈妈心里怎么样？你怎么知道的？

7阅读画面七：睡觉

师：天黑了，月亮出来了，小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋？

师：小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样？

(师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”，一边做动作并感受。)

三、完整阅读

1在音乐声中完整观看ppt再次感知绘本内容，并感受其中的语言美。

2师幼共同阅读ppt并表述画面内容。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多事情。小朋友，你们喜欢做什么呢？

(从幼儿讲述的游戏中选择他们最喜欢的游戏进行活动。)

我喜欢吃的美食小班语言教案反思篇二

1. 说出自己平时喜欢吃的`水果并说出理由。
2. 让幼儿对线条画和装饰画加深了解。
3. 让幼儿充分发挥想象力，画出不同样子的水果。

水果线条画水果装饰画幼儿用书水彩笔

1. 猜谜语

小朋友们，你们想猜谜语吗？今天老师带来了一个谜语（苹果），看谁有本领最先猜出来？

2. 你们喜欢吃苹果吗？你们还喜欢吃什么水果？
3. 你们猜猜老师喜欢吃什么？出示幻灯片。（苹果和菠萝）

你觉得哪一张图片更好看？好看在哪里？

这些花纹是怎样的？

4. 如果让你画水果，你想画成什么样子呢？

5. 等会儿请你把你最喜欢吃的一种水果画出来，要画大一点哦，不然画花纹会不好看。

画画的时候要注意什么呢？

6. 展示作业。

我喜欢吃的美食小班语言教案反思篇三

活动目标

- 1、能比较清楚的说出自己喜欢的'一本书的理由。
- 2、知道书能让我们增长见识，产生喜欢读书的情感。

活动准备

幼儿每人带一本自己喜欢的图书。

活动过程

一、介绍喜欢的图书

- 1、教师介绍自己喜欢的一本书，并说出理由：

教师：每个人都有自己喜欢的一本书，我最喜欢的是这本书。书里有很多美丽的童话故事，我看了以后还可以讲给小朋友听。

2、你最喜欢的是哪一本书呢？为什么喜欢呢？幼儿自由结伴介绍自己喜欢的一本书。

二、讨论阅读的作用

1、教师：小朋友读过那么多的书，你想想读完以后对自己有什么帮助呢？

2、幼儿交流阅读的作用。

3、教师小结：书能让我们增长见识，许多我们不知道、不了解的事情都能在书上找到答案，使人变得聪明起来。

三、交换图书阅读

1、请幼儿先向同伴介绍自己书的大致内容，简单说说自己喜欢这本书的理由。

2、幼儿相互交换图书进行阅读。

我喜欢吃的美食小班语言教案反思篇四

作为一名教职工，时常需要用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整理的小班语言绘本我喜欢教案，希望能够帮助到大家。

“小袋袋”绘本系列是著名绘本大师查尔斯·福格的作品，一共四本，《我是小袋袋》是其中一本，主要向幼儿介绍小袋袋这个动物形象。

小袋袋是一只憨态可掬、天真活泼的小袋熊，它的神态表情、举手投足就像个三岁左右宝宝。这个形象极具亲和力，能让低龄幼儿产生由衷的认同感，孩子们在阅读中从始至终体

验到快乐和新奇。将如此可爱的小袋熊介绍给孩子们做朋友，本身就是一件很有意义的事情。

在集体阅读中我们让幼儿分别进行了三次阅读。首先引导幼儿观察理解绘本，然后在初步理解绘本的基础上进行独立完整的感知，引导幼儿用接讲和独立讲述的方式讲述内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验讲述。

为了使绘本更适合孩子们的阅读与理解，我们对绘本进行了适当的改编：适当删减画面，减少篇幅，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点不同调整了阅读顺序，将原来较为零散的描述性语言，改编成可以让幼儿接话或独立讲述的语言。另外，因为绘本中主要运用了“我喜欢……”这个句型，所以我们将活动名称定为“我喜欢……”。

- 1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。
- 2、愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。
- 3、喜欢和同伴一起阅读图书，体验集体阅读的快乐。

□ppt□我喜欢》，电脑。

- 1、认识书中主要人物——小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一个新朋友□t看看它是谁？（幼儿看图片自由讨论）这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情，你们猜猜它喜欢做什么？喜欢玩什么游戏呢？（幼儿猜想）

2、初次阅读ppt《我喜欢》，理解并表达画面内容。（重点理解和讲述小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面）

（1）跑步师：谁在跑步？

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：谁跑在最前面？

小结：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑步的小动物有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。（左右方位讲述）

（2）鬼脸师：你们为什么笑啊？笑什么呀？

幼：吐舌头。

小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

（3）泥巴师：小袋袋在玩什么？

幼：泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）幼：头上、手上、肚子上、腿上。（教师动作提示）小结：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

（4）大树师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳……师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

(6) 回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

3、完整观看ppt□在前期理解的基础上再次感知绘本内容及画面。

在音乐中静读《我喜欢》，每幅画面给孩子一点理解的时间。

4、师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

5、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

6、活动结束。

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。

通过这个活动，我感受到我们班的孩子当中，有一部分思维活跃、积极，能主动从作品中去吸收知识，并结合自己平时的观察体验进行再创造。

我喜欢吃的美食小班语言教案反思篇五

- 1、了解动物过冬的不同方式，萌发热爱大自然、热爱冬天的情感。
- 2、学习儿歌内容并学习动词：钻、游、飞、摇等。
- 3、能初步用儿歌语言和格式仿编新的儿歌，并能大胆地在小朋友面前表达和讲述自己创编的新儿歌。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、经验准备：幼儿已通过各种途径了解了许多动物包括：小羊、小狗、青蛙、蛇、喜鹊、大雁、狗熊、松鼠等动物的'过冬常识。

2、材料准备：（燕子、青蛙、鱼、熊）的图片各一张。

3、儿歌匹配的图谱一份。

一、以谈话的方式，引出活动内容。

师：现在是什么季节？你知道小动物们都是怎么过冬的吗？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、第一遍欣赏儿歌，初步理解儿歌内容。

师：刚才老师念的这首儿歌题目叫什么？儿歌里都有哪些动物来开告别会？（教师出示相应的图片）

2、第二遍欣赏儿歌，进一步理解小动物过冬的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么过冬的？（出示相应动物过冬方式的图片）

3、第三遍欣赏儿歌，学习动词：钻、游、飞、摇等。

师：在这首儿歌里它还告诉我们小动物是怎么去过冬的，我们一起来听听，等会儿也来学一学。

4、第四遍欣赏儿歌，学习小动物告别的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么和伙伴们告别的？（引导幼儿学习用儿歌里的句子回答）

三、学习儿歌。

1、结合图谱学习儿歌内容。

2、教师念幼儿默念的方式学习。

3、通过一问一答的方式，进一步练习儿歌。

4、结合动作学习儿歌。

四、仿编儿歌。

五、延伸活动。

师：如果你还有认识其他的动物过冬的方式，我们可以在语言区说给你的好朋友听。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。