

# 最新小班美术烟花教案及反思(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班美术烟花教案及反思篇一

- 1、感受路面图案的多样，尝试撕、贴出“小路”。
- 2、欣赏“小路”图片，学习掌握撕纸的基本方法，尝试撕出条状、块状的纸片。
- 3、按照自己的'意愿选择报纸块铺路，在活动中情绪愉快。

师：幼儿园外面有条大马路，汽车走的路是什么样的呢？小脚步行的路又是什么样的呢？

1、师：你还见过什么样的路？

2、师：公园里还有许多小路，我们一起来看看。

a□比较：弯弯曲曲、笔直

b□小石子路

c□比较：大块面的路、不规则块面的路。

师：森林里建了一个游乐场，有滑梯、旋转马车、摩天轮，小动物都想去玩，可是路还没有建好，全是泥巴地，怎么办啊？我们帮帮它们吧！

1、教师出示报纸，你们看这是什么？你能把它变成一条一条

的、一块一块的帮小动物铺路吗？（请个别幼儿示范。）

2、教师示范：撕纸。

师：两只小手捏住它，听听报纸在唱歌。（幼儿于教师空手练习）

3、幼儿练习撕纸。

要求：将一条一条的地砖放在一起、一块一块的地砖放在一起。

师：请你用条条或块块来帮助小兔铺路吧！想好在哪里要铺小路，老师帮你们刷浆糊。铺路的时候要把砖头压压紧，不要翘起来绊倒小动物们！（可以适当地用树叶和小花瓣装饰。）

将铺好的小路在墙上展示，看看哪些小路铺好了！

## 小班美术烟花教案及反思篇二

1、认知几对同类色：大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝。

2、初步尝试用渐变色印染。

3、启发孩子对色彩的兴致。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、认知大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝，能准确叫出它们的名字。

2、色彩孩子小卡片8个；磁带、录音机。

3、孩子每人一个“色彩孩子”胸前饰配；每一组大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝的颜料各1份；每人一支毛笔、一张纸巾。

### 一、配同类色。

1、幼儿教师：今日很多色彩孩子到我们小(1)班，看，有哪些色彩孩子，孩子集体念。

2、幼儿教师手里拿一个“红孩子”：“来了个红孩子，它讲：我的好伙伴同我长得非常像，看看，这儿谁与我长得最像，请你们来帮助我找找。”孩子找着粉红。“好伙伴，手牵手，抱抱。”幼儿教师演示2个孩子的动作。

3、用相同的方式找着另三对同类色。

### 二、观测和察看印染手绢的方式。

2、幼儿教师演示印染手绢的方式。

幼儿教师：如此漂亮的手绢是怎样装扮出来的’啊?我们来看看。

将正方形的餐巾纸对折3次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位各自蘸一下色彩——悄悄地打开。

### 三、孩子集体回想印染的步骤，探讨需留心的地方。

1、蘸颜料的时间不可以过长。

2、印染后打开时要悄悄地、慢慢地。

### 四、孩子染手绢，幼儿教师指导

- 1、勉励孩子勇敢印染。
- 2、给能力弱的孩子适合的协助。
- 3、勉励孩子在打开时不惧艰难，坚持做完1件事。

五、作品出示。

- 2、为喜爱的作品奖一个奖牌。

教师演示的环节里，我在课前做了进一步的尝试。用来染色的纸质量要好而且要厚一些，这样不容易烂。其次就是对于选用的颜料有一定的要求，应用水溶性较好的水彩颜料或国画颜料，这样染出来的手绢色彩更均匀亮丽。

教师示范时，我分了三个小环节。对边折成正方形，染边；对角折成三角形，染角；以及边角混染。告诉幼儿可以变换不同的折法，不同的染法，可以染出不同效果的手绢。同时我把这一操作过程编成了口诀，更易于幼儿理解和操作。

在幼儿操作过程中，许多幼儿能掌握这个染纸的方法，而且每个孩子能创造出更新颖更漂亮的图案，这让我很惊奇同时也很高兴。

教师在操作过程中只给了简单的指导，幼儿就可以发挥的空间，印染出新奇漂亮的手绢。而且幼儿在操作过程中注意了卫生的问题，都能干净的完成。

文档为doc格式

## 小班美术烟花教案及反思篇三

1. 了解变色龙的变色特性，感受颜色变化的美。

2. 尝试选择相应的`颜色给变色龙涂色，积累涂色经验。
3. 体验藏藏找找游戏的快乐，初步感知名画。

## 活动准备

1. 材料准备。

绘本ppt[]梵高的名画背景图(《向日葵》《鸢尾花》《小树林》)，水粉颜料，棉签，白色变色龙状卡纸，透明的变色龙塑料膜片。

2. 经验准备。

师生共读绘本《它藏到哪里去了》，了解变色龙的变色特性，熟悉故事中的语言句式。

## 活动过程

### 一、赏一赏、议一议

1. 出示绘本课件，引导幼儿讨论。

“莎莉(绘本中的人物)的变色龙藏到哪里去了?变成了什么颜色?”

2. 鼓励幼儿学说故事中重复性的语言句式。

“变色龙藏在棕色的猴子中间，变成棕色的了；藏在橙黄色南瓜中间，变成橙黄色的了；藏在绿色的青蛙中间，变成绿色的了……”

### 二、选一选、涂一涂

1. 出示名画背景，教师将“透明变色龙”放在不同的名画中，

观察其颜色的变化，进一步感知变色龙变色的特性。

2. 将白色变色龙卡纸放到名画中，引导幼儿选择与背景相应的颜色，探讨、体会用棉签涂色的方法和顺序(头部一身体一四只脚一尾巴)。

### 三、变一变，藏一藏

1. 鼓励幼儿选择自己喜欢的背景及相应的颜色大胆涂色。

“千万不能留空白，否则变色龙很容易被发现。”

2. 将涂好色的变色龙藏到背景中。

“变好色的变色龙快点藏起来吧，一定要藏好，不要被别人发现啊!”

### 四、找一找、说一说

鼓励幼儿大胆运用故事中的语言句式讲述。

“你的变色龙藏到哪里了?”

“找一找，哪一条变色龙最容易被发现?”(及时发现并解决幼儿的涂色问题。)

### 小班美术活动：花儿朵朵

设计意图：秋天是丰收的季节，秋天也是菊花绽放的季节，幼儿园里种着许多美丽的菊花，这几天开得特别旺盛，每次带孩子们到园里散步时，孩子们都争着问我：“老师，这些是什么花呀?”其实我也只知道它们都是菊花，具体叫什么，我也不知道，但是孩子们常常会被这些漂亮的花儿吸引，在那里留恋忘返，我想怎样能让孩子们更好的了解呢?于是我想到了手指点画，这是一种新的作画方式，不仅可以提高孩

孩子们的动手操作能力，也让孩子们体会到不同的作画方式可以带来不同的乐趣。

## 小班美术烟花教案及反思篇四

1. 了解变色龙的变色特性，感受颜色变化的美。
2. 尝试选择相应的颜色给变色龙涂色，积累涂色经验。
3. 体验藏藏找找游戏的快乐，初步感知名画。

### 活动准备

1. 材料准备。

绘本ppt□梵高的名画背景图(《向日葵》《鸢尾花》《小树林》)，水粉颜料，棉签，白色变色龙状卡纸，透明的变色龙塑料膜片。

2. 经验准备。

师生共读绘本《它藏到哪里去了》，了解变色龙的变色特性，熟悉故事中的语言句式。

### 活动过程

#### 一、赏一赏、议一议

1. 出示绘本课件，引导幼儿讨论。

“莎莉(绘本中的人物)的变色龙藏到哪里去了?变成了什么颜色?”

2. 鼓励幼儿学说故事中重复性的语言句式。

“变色龙藏在棕色的猴子中间，变成棕色的了；藏在橙黄色南瓜中间，变成橙黄色的了；藏在绿色的青蛙中间，变成绿色的了……”

## 二、选一选、涂一涂

1. 出示名画背景，教师将“透明变色龙”放在不同的名画中，观察其颜色的变化，进一步感知变色龙变色的特性。

2. 将白色变色龙卡纸放到名画中，引导幼儿选择与背景相应的颜色，探讨、体会用棉签涂色的方法和顺序(头部一身体一四只脚一尾巴)。

## 三、变一变，藏一藏

1. 鼓励幼儿选择自己喜欢的背景及相应的颜色大胆涂色。

“千万不能留空白，否则变色龙很容易被发现。”

2. 将涂好色的变色龙藏到背景中。

“变好色的变色龙快点藏起来吧，一定要藏好，不要被别人发现啊！”

## 四、找一找、说一说

鼓励幼儿大胆运用故事中的语言句式讲述。

“你的变色龙藏到哪里了？”

“找一找，哪一条变色龙最容易被发现？”(及时发现并解决幼儿的涂色问题。)

小班美术活动：花儿朵朵



设计意图：秋天是丰收的季节，秋天也是菊花绽放的季节，幼儿园里种着许多美丽的菊花，这几天开得特别旺盛，每次带孩子们到园里散步时，孩子们都争着问我：“老师，这些是什么花呀？”其实我也只知道它们都是菊花，具体叫什么，我也不知道，但是孩子们常常会被这些漂亮的花儿吸引，在那里留恋忘返，我想怎样能让孩子们更好的了解呢？于是我想到了手指点画，这是一种新的作画方式，不仅可以提高孩子们的动手操作能力，也让孩子们体会到不同的作画方式可以带来不同的乐趣。

## 小班美术烟花教案及反思篇五

活动目标：

1. 尝试在父母的助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。
2. 尝试用多种材料装饰“帽子”，练习粘贴到技能。
3. 体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

活动准备：

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备□a3纸张人手一份；彩纸、皱纹纸若干；双面胶、剪刀、小箩筐等；音乐。

活动过程：

一、游戏激趣，导入课题。

1. 带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。

3. 师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

1. 讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着；顶部两角往中心折；将下边剩余长条往上折，分两次一次折一半；将纸翻转，把长条往上折叠，从中间撑开。

2. 请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰，激发装饰帽子的兴趣。

1. 师：帽子制作好了，想不想让我们的帽子变得更漂亮？

2. 教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作，教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价，体验游戏活动的乐趣。

1. 展示幼儿制作的帽子，说说你的帽子好看吗？你还喜欢谁的帽子？为什么？

2. 幼儿带上帽子，一起参加小熊的化妆舞会。

活动思考：

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

## 小班美术烟花教案及反思篇六

- 1、能安静地听乐曲，感受音乐的抒情旋律。
- 2、乐意用动作、歌曲、表情，表达对外婆的喜爱之情。
- 3、在说说、唱唱、做做、玩玩中，拓展幼儿的语言智能、肢体运动智能、人际交往智能。

准备外婆头饰一个，音带、录音机。

(一)问答游戏，引出话题：老师问，幼儿答。《组织形式灵活性》

(二)谈话：

- 1、你们都有外婆吗?外婆住在什么地方?
- 2、你去看外婆吗?你是坐什么车到外婆家的?

(三)欣赏歌曲：

- 1、录音机里的宝宝是怎么去外婆家的?
- 2、你们乘过船吗?乘船的时候船是怎么摇摆的?(请幼儿做做摇船的摸样)
- 3、宝宝摇着船，到了什么地方呢?我们来仔细听一听!
- 4(欣赏音乐后提问)桥是什么样子的呢?你们有什么好办法搭一座桥?
- 5、听音乐摇船、搭桥去外婆家。(幼儿根据音乐的变化来做不同的动作)

(个别能力强的：老师也想跟你一起去看外婆，这只船太小，能不能造得大一点，让老师也能乘)《学习要求针对性》《以上几个环节体现了递进性》做让幼儿动脑筋做船、搭桥体现《教学方法的探索性》有外婆《体现环境》(听音乐幼儿在听觉感受)(幼儿做动作有了动作感受)

(四)学歌曲、明规则、做游戏。

- 1、分弟弟，妹妹做游戏。(体验游戏规则)
- 2、听音乐跟唱歌曲。(喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词)
- 3、听听唱唱做音乐游戏。(再次激发幼儿爱外婆的情感，强化游戏规则。)