

最新大班下学期保育工作计划免费(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班下学期保育工作计划免费篇一

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿;好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。

另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接?”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织

活动。

3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

九月

1、对新生进行家访。

2、建立班级的各项常规;坚持每天户外活动前对幼儿进行安全提醒，提高幼儿的安全意识。

3、制定艺术特色活动的计划并组织进行教学。

4、编排课间操，让幼儿学做新操。

5、召开家长会，介绍本学期的重点及配合的.方面。

6、组织幼儿护齿。

7、“国庆歌咏会”。

十月

1、班级区域的检查。

2、测查身高、体重。

3、组织幼儿测查视力。

4、音乐游戏交流。

十一月

1、家长开放日。

2、继续开展主题活动。

十二月

1、开展迎新年活动。

2、整理主题活动的资料、交流经验心得。

一月

1、召开小小运动会。

2、幼儿测查身高、体重。

3、家长问卷调查。

4、总结班级工作，撰写论文。

5、作好学期末的各项收尾工作。

大班下学期保育工作计划免费篇二

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

为了做好这学期的保育工作，我制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法盥洗。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

下一页更多精彩“大班保育老师工作计划”

大班下学期保育工作计划免费篇三

本学期是这届孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学，本班针对班况及本学期的工作

重点拟订学期工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我班将会认真学习贯彻《纲要》《指南》等文件精神，以大班下学期幼儿的年龄特点为依据，以幼儿长大一岁、即将升入小学为教育契机，深入开展主题活动，扎实推进节日特色活动，灵活渗透社区活动，继续贯彻“一日活动皆课程”的教育理念，探索适合本班幼儿的活动方式和教育策略，用心开展丰富搞笑的活动，激发幼儿的兴趣，进一步建立良好、有序的各项常规，促使幼儿富有个性，身心和谐地发展。

二、班级状况分析：

本班共有幼儿xx名，在运动方面我班孩子的潜力差异较大，在上学期举行的“拍网球”和“跳绳”擂台赛中，个别潜力强的幼儿能连续拍网球50个以上，半分钟跳绳70多个，但还有相当一部分的幼儿协调性差，不能很好地掌握这些技能，本学期将继续重点关注这些幼儿，帮忙它们提高运动的技能与技巧；在游戏方面，我班的孩子喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，在游戏中能互相谦让、团结友爱，带来的玩具能和同伴分享，明辨是非的潜力、职责意识明显提高了；在学习方面，我班幼儿在语言表达、动手潜力等方面发展得也比较好，他们喜欢听故事，对猜谜充满兴趣，对数学活动的兴趣比上学期有所增强，理解潜力以及操作兴趣大幅度增强，做练习的速度以及正确率也有所提高，但个别幼儿还没有养成良好的学习习惯，像郭xx□吴xx□陶xx没有良好的坐姿和倾听习惯，常xx□黄xx□倪xx等幼儿不会主动举手发言等；在生活方面，大部分幼儿能有条理地收拾餐具、值日生能认真地做好最后的桌面清理工作，但在进餐方面，有一些幼儿不专心吃饭、挑食，导致进餐速度迟缓，午睡时秦xx□浦xx□吴xx□罗xx□张xx□许xx等需要老师一个个盯着。

在家长工作方面，我们透过多种途径与家长交流，建立起了

良好的沟通平台。家长们也常常主动与我们交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法，对于老师的工作也比较理解和支持。但有些家长由于平时工作比较繁忙，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。根据家长状况分析本学期我们将进一步利用各种渠道，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

三、本学期工作目标：

（一）生活方面

- 1、有自觉注意自身的坐、站、行姿势的意识，逐渐构成良好的习惯。
- 2、有良好的进餐习惯，了解食品与健康的关系，自觉纠正偏食等习惯，注意持续桌面、地面的清洁。
- 3、会随季节、天气的变化自行调节衣着、活动资料、活动量、饮食等。
- 4、养成良好的午睡习惯，能安静、迅速的入睡，有正确的睡姿。
- 5、正确使用自己的各类物品，玩后及时收放，活动后能及时整理班级玩具。

（二）学习方面

- 1、在“中国节”主题活动中了解中国的一些传统节日以及传统过年的风俗习惯，进一步感受和分享节日的喜悦，萌发对中国传统节日的喜爱之情以及中国人的自豪感；在“春天的秘密”主题活动中感受春天的美景和大自然的神奇，明白春天是植物生长和播种的季节，能用各种方式表达自己对春天

的情感与体验，萌发对大自然的审美情趣；在“我的生活我做主”主题活动中有独立生活、自我管理意识，懂得自己的生活需要自己去了解和学习，真正成为自己生活的主人，充分感受成长的快乐，学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，乐意互帮互助；在“再见了，幼儿园”主题活动中学会整理自己的小书包，有必须的任务意识，养成良好的学习习惯，充满自信地步入小学学习。

2、热爱劳动，有职责心，愿意理解有难度的任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于尝试；愿意与同伴合作游戏，有必须的坚持性；会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记；有环境保护的意识；了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

3、能听懂多重指令，并能按顺序行动，能用普通话与人交流，表达自己的意思；能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整，会用多种方式提出问题；能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，喜欢制作图书。

4、了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系，获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验；学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动；喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，能关心、爱护自然环境。

5、用心地参与歌唱活动，学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感；用心参与韵律活动，能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等；用心参与节奏活动，学习更多乐器的基本演奏方法，用心参与，群众设计演奏方案；进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

6、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现，能寻找并发

现周围环境和美术作品中的美；进一步利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系；较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

7、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识；会正确书写数字6-10，有认真、正确、整洁的书写态度；认识人民币、球体等；能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度不同方面观察与思考问题，能透过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

8、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法，有较强的自护潜力，能较客观地评价自我；掌握多种跑步方法，会跳短绳，能准确投掷动作，变换手臂动作走平衡木，熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作，能遵守体育活动的规则和要求，运动保健意识和潜力进一步增强。

9、学习习惯：认真倾听教师和同伴讲话，并能从别人的言语中捕捉关键信息；做事认真，能在要求的时间内把事情做完，不拖拉，有职责感；学习独立管理自己的学习用品，用品摆放整齐，不乱扔；学习计划或安排做事的程序，做事有秩序感；在群众活动中能与同伴合作完成事情，乐意理解别人的推荐，共同分享成功。

（三）运动方面

1、能用心参与各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯。

2、熟练地听各种口令和信号作出相应的动作，排队时一对一，节奏一致。

3、较全面地掌握有关体育活动的知识，有较强的群众观念，

敢于克服困难。

4、提高自我保护意识，在活动中能注意活动安全。

5、掌握一些体育技能，使全身各部位都得到发展。

（四）游戏方面

1、愿意参与多种游戏活动，主动运用游戏材料，对新的材料感兴趣，能创造性地进行活动。

2、同伴间能主动交往，乐意与同伴合作。

3、能担任主要主角，按主角职责行动，随着游戏的深入开展会产生新的游戏主题，丰富游戏情节。

4、游戏中遇到困难能互相讨论想办法解决。

5、在游戏结束后，能主动对自己或同伴的游戏行为作较客观的评价。

6、能共同协商制定游戏规则，能自觉遵守，互相监督。

（五）家长工作

1、热情平等地对待每一位家长，争取家长对班级工作的支持和配合，虚心听取家长合理的意见。

2、加强教师与家长的沟通，及时交流幼儿在家在园状况。

3、充分利用社区、家庭等多种教育资源，开展丰富多彩的社会实践活动、亲子活动、家长会，加强家园的联系和相互理解信任。

4、向家长宣传科学的幼儿教育知识、新的儿童教育观、幼儿

园各种活动的理念和措施，逐步提高家长对家庭教育、家园合作的重视程度，注重孩子学习习惯的培养，使它们顺利地升入小学。

四、具体措施：

（一）生活方面

- 1、合理安排幼儿一日生活，严格执行作息制度，教师与保育员密切配合做好保教工作。
- 2、教育幼儿平时要勤剪指甲、勤洗头洗澡，注意个人卫生，提醒幼儿做到饭前便后洗手，巩固洗手的正确方法。
- 3、加强对幼儿进餐习惯的训练，提高幼儿进餐的速度，逐步纠正挑食的不良习惯，并帮忙幼儿养成良好的卫生习惯（饭前洗手、饭后漱口擦脸等）
- 4、加强午睡管理，及时提醒幼儿睡觉时不蒙头，不趴着睡，养成良好的入睡习惯。
- 5、向幼儿介绍一些春季的常发病，并作好相应的预防措施，护理好班中的病孩，做好体弱儿和肥胖儿的干预。
- 6、定期为幼儿调换座位，注意保护幼儿的眼睛。
- 7、多采用榜样的示范作用，以正面教育为主，帮忙个别幼儿养成较好的生活习惯。

（二）学习方面

- 1、根据主题进程及孩子的实际状况，合理安排与课程相结合的活动，带给合理、有效的操作材料，充分挖掘课程中有利于孩子发展的契机，有计划有目的的实施课程。

- 2、活动中注重孩子的个别差异，与全班孩子的整体水平，有针对性的实施活动，力求孩子在活动中有相应的发展空间与潜力；在一日生活中给予孩子更多的鼓励、支持与正确的评价方式，给予孩子体验成功的快乐，增强在群众面前表现的自信。
- 3、充分挖掘社区资源，带领幼儿走出幼儿园，丰富社会经验。
- 4、注意横向联系，让幼儿在以游戏竞赛等多种形式，开展数学活动，避免枯燥乏味的机械式训练，培养幼儿对数学活动的兴趣；在日常生活和游戏中引导幼儿感知数量的重要性和对数学的兴趣；关注个别差异，带给不同层次的操作材料，尽量促使每个幼儿都能在原有基础上得到发展。
- 5、运用多种方式让孩子多听、多看、多练，为其“前阅读”、“前书写”、“前算术”准备。
- 6、继续巩固上学期的各项常规要求，采用鼓励、表扬、树立榜样等方法，促使幼儿正向行为的发展；在日常生活中，加强随机教育，捕捉幼儿一日生活中所蕴含的教育资料，及时实施教育；结合园部造节活动，在班中落到实处，根据评比礼貌礼仪星，促使幼儿有意识的养成良好的习惯；结合元宵节、妇女节、植树节、学雷锋活动、清明节、劳动节、儿童节、端午节等节日，开展各种活动。

（三）运动方面

- 1、为幼儿准备丰富多样的玩具材料，激发幼儿参与体育活动的兴趣，进行有针对性地指导。
- 2、保证每一天幼儿户外体育活动的的时间，发展幼儿的基本动作，提高幼儿动作的协调性。
- 3、结合每月关注重点，进行有针对性的练习，运用树立榜样、

成绩记录单等方式，鼓励幼儿在自己原有基础上进步。

4、用心参加班级、年级的擂台赛，激发幼儿的群众荣誉感。

5、在运动中进行自我保护教育，发现有安全隐患立刻与孩子讨论以得到解决的方法，提高安全意识和自护潜力。

（四）游戏方面

1、合理规划各游戏区域，创设游戏环境，收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料充分保证主角游戏时间。

2、透过参观、观看图片、录像等方法，丰富幼儿的知识经验和生活印象，体验人与人的关系，以丰富的游戏情节充实游戏资料。

3、教师以适当的方式参与指导游戏，根据幼儿的年龄特点进行引导，及时作出相适应的评价。要个性关心那些胆小、潜力弱的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己。

4、拍摄幼儿游戏镜头，透过观察比较，组织开展讨论，规范游戏规则。

5、作好各科活动资料的延伸，利用区域活动的时间使幼儿更能用心的、主动地参与学习化区域游戏。规范区域活动管理，有计划有目的的根据主题教育资料，有层次的投放（有简单到复杂）区域材料，提高活动实效。

（五）家长工作：

1、透过定期家访、书面联系、电话联系、论坛、家校路路通，接送幼儿时的随机交流，加强家园联系，使家园共同了解幼儿在园、在家的学习、生活状况，同时使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，做好幼小衔接工作。

- 2、充分发挥“家园联系栏”的作用，张贴周计划及短小的教育文章，使家长了解本周工作重点，教育活动安排，配合注意问题等。
- 3、用心开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的儿童相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。
- 4、主动承担指导帮忙家长的职责，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 5、加强与个别幼儿家长的联系，共同商讨制定近期要求，家园合力向目标努力。
- 6、充分利用家长有效资源，与家长共同开展社区教育活动。

五、月工作安排

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5·1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。
- 5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

大班下学期保育工作计划免费篇四

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

大班下学期保育工作计划免费篇五

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习儿歌，认识汉字，提高语言的表达能力，为今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

语言课本内容有儿歌、故事、散文，故事内容较长，这对于学龄前幼儿来说，学习会有一些困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，爱做小动作，如果不

注意方法, 很可能会导致他们对学习语言不感兴趣, 所以在语言教学中, 融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、语言教材分析

课本内容有儿歌、散文、故事, 儿歌简短、韵律强读起来朗朗上口。故事内容长且教育性强能使孩子们通过读故事来认识事物, 懂得做人的道理。教材还编排情境图和精美的插图, 创设两境的目的是让学生根据自己的生活经验和丰富的想象, 创造性的运用语言, 大胆而清楚地表达自己的想法, 可以使幼儿的想象力和思维能力得到很好的发展。总之, 课本安排的内容形式多样, 都会为孩子的学习做好了铺垫。

四、教学目标

- 1、引导学生乐意与人交谈, 讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话, 并理解日常用语。
- 3、大胆、清楚地表达自己的想法。
- 4、能根据故事内容进行角色表演。
- 5、增强幼儿合作学习的意识。

五、教学的重难点

重点: 理解故事内容, 认读生字词语

难点: 根据内容进行表演

六、教学准备

准备工作要考虑教学需要, 考虑实际情况, 多做一些卡片。

七、教学措施

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
- 3、关注教学形式，课堂要活跃，可唱、可跳、可表演、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 4、鼓励孩子多阅读书籍
- 5、在教学中开展猜谜游戏，演一演，画一画等多种形式活动。
- 6、读书小能手。每周举行讲故事比赛，这有利于激发幼儿读书的兴趣也有利于提高幼儿口头表达能力。

为了使幼儿语言领域得到更好的发展，我将严格按照计划实施。

大班下学期保育老师个人工作计划

大班下学期保育工作计划免费篇六

托儿所的质量关系到千家万户。只有扎扎实实地做好托儿所的工作，孩子才能健康活泼地成长，父母才能放心地工作。

第一，做好孩子日常作息的训练。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养孩子良好的行为习惯、合作意识、参与意识和探索意识，培养孩子的行为规范、自理生活潜能、自我保护、健康和良好的学习习惯。让孩子在早操、吃饭、教学、睡觉、离开公园等日常活动中养成良好的行为习惯。

- 1、孩子吃饭时，老师要集中注意力，观察并照顾好孩子，引导并帮助孩子温柔善良地掌握吃饭技巧，培养礼貌的行为习

惯，自己吃完饭。根据孩子的饮食情况，向食品委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用和存放自己的物品。

2、引导孩子用正确的方式洗手。饭前饭后洗手，不吃脏东西。

3、鼓励孩子用心参加早操，坚持穿花园装。培养孩子的自我保护意识。学会分类回收废旧物资，进一步培养孩子的环保意识。

4、培养孩子的自理潜能：教孩子学会穿脱衣服鞋袜，自己整理被褥。学会量力而行，比如浇花、擦桌椅。

5、照顾好孩子的午睡，不要离开岗位，及时盖好被子。在各种活动中激发孩子对活动的兴趣，加强孩子的自律，培养孩子良好的活动习惯。

二、在教育上要做到有机结合，纠正孩子的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养孩子互相帮助的良好品质。

三、儿童户外活动是增强儿童体质、提高其抗病潜能的重要活动。要保证孩子活动的时间和质量，增强体质。坚持活动前给孩子带上汗巾，活动中及时给孩子擦汗，根据气候变化增减给孩子的衣服。

五、认真学习《护士工作职责》，明确护理工作目标。体察人、心、眼、口，随时观察孩子的态度和情绪，发现异常及时询问。认真每周清洁消毒玩具一次，活动室、午睡室用紫外线消毒。平时每天做一件小事，每周做一件大事。室内没有纸屑和贝壳，物品摆放整齐，窗户明亮干净，走廊和楼梯干净无死角，厕所无污垢和异味，节水省电，勤于打理花园。

六、强化安全意识，确保儿童安全。认真做好晨检工作，做到一摸一看一问一查，并做好详细记录。坚持早、中、出园

检查工作，及时处理不安全因素。及时告知患病儿童家长，做好患病儿童隔离工作。做好体弱儿的护理，按时填写考勤报告，做好所有保健的记录，按时上交。每周，保持儿童床上用品的清洁和消毒。

大班下学期保育工作计划免费篇七

本班有幼儿xx3人，大部分幼儿来自农村，由于有了两年半的幼儿园生活基础，大部分幼儿活泼好动，喜欢参加艺术活动，愿意动手动脑，愿意表演，展现自己。但也有部分幼儿胆小，不愿意在大家面前展示自己，为了促进幼儿更好发展，针对幼儿不同特点，特制定本计划。

- 1、能用自然好听的声音有表情地歌唱(音域以c1—c2为主)，能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱(齐唱、独唱、领唱，简单的两声部轮唱)。
- 2、能感受并表现两拍子、三拍子、四拍子等节拍的特点。
- 3、喜欢参加韵律活动，能自发地随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。
- 4、能感受、记忆音乐的基本情绪变化，并能及时地随音乐的变化而变换动作，有韵律感地做各种有变化的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。
- 5、能够在动作表演过程中学习选择并较熟悉地使用一些简单的道具演奏活动
- 6、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规的欣赏活动
- 7、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活

动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

8、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩、自由地表现，体验美术活动的乐趣。

9、能熟练地找出不同形状纸的中心，围绕中心进行图案装饰。

11、学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。

第1周主题：爱心对对碰

第2周主题：甜甜蜜蜜

第3周主题：光影大世界

第4周主题：生活小百科

第5周主题：桃花朵朵

第6周主题：欢身笑语

第7周主题：我就是我

第8周主题：能干的我

第9周主题：我们的房子

第10周主题：动物的房子

第11周主题：特殊的房子

第12周主题：开心大王

第13周主题：我是开心果

第14周主题：节日快乐

第15周主题：大自然的礼物

第16周主题：野生动物

第17周主题：绿色菜篮

第18周主题：准备好了

第19周主题：再见了

1、通过环境设计为幼儿创设良好的学习氛围。

2、通过丰富多彩的活动设计，让幼儿动手、动脑，主动获得知识，如：经典游戏，主题教育活动。

3、家园互动，为幼儿提供更多材料。

4、将知识融入不同的生活活动中，如包饺子、做元宵、舞龙、三八庆祝会、欢庆六一等。