

# 感恩教师节系列活动(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 感恩教师节系列活动篇一

感恩教师节活动也是要有方案的，那么该怎样策划这个方案呢？下面本站小编整理了感恩教师节活动方案，供你参考！

为了迎接教师节，x中学团委、德育处决定组织开展以“师恩情深，感谢有您！”为主题的教师节感恩活动。

### 一、 活动目的

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

### 二、 活动主题：

“师恩情深，感谢有您！”教师节感恩系列活动。

### 三、 活动内容：

1. 开展“爱要说出来”活动。要求在9月10日教师节当天，在上课时统一大声说“老师，您辛苦了，老师，我们爱您！”
2. 开展“老师，我想对您说”活动。具体步骤如下：各班班

长、团支书积极行动起来，深入到同学中间，广泛收集节日同学们最想对老师说的话，各班委用卡纸设计教师节感恩树，上面有“师恩情深，感谢有您”和“老师，我想对您说——”字样，并与班主任商议张贴于教室内(也可在教室后面的黑板画出感恩树，并将纸条当树叶贴上)9月9日晚自习后，各班级同学将想对老师说的话写在各自设计的彩色纸上，并将纸条当作树叶贴在“感恩树”上。

3. “祝福送恩师”活动。从9月10日，各班团支部、班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。要求各班认真发动、积极准备，号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。提倡自己动手，鼓励积极创新，但以表达心意为主，反对铺张浪费和相互攀比。

4. 校园广播站感恩教师联播活动□ ta在人生旅程上为我点燃希望的光芒，丰富我的心灵增添我的智慧，谢谢您!ta用生命的火炬照亮了我前进的道路，温暖我的寒心指明我的人生，谢谢您!教诲如春风，师恩似海深。在这xx教师节即将到来的时刻，莘莘学子将用歌声，用美文来表达对ta的深深爱意!广播站教师节特别活动——“送上一首歌，递上一篇文采”，具体活动要求如下：各班可到广播站免费点歌曲，也可以写点播信，赠送给喜爱的老师;免费点播时间：周一(9月10日)下午至星期五下午广播时间。广播站本周任何时段播放的歌曲与感恩、感谢老师有关。

5. 开展“感恩主题班会课”活动。在9月10日星期一召开教师节主题班会，用意在于希望学生学会感恩，懂得老师的付出和辛苦，今后更加努力学习。要求：主题班会围绕“感恩”话题进行，全班学生为教师朗诵一首歌颂老师的诗歌、全班学生为老师唱一首歌。(诗歌和歌曲各班自选)。黑板上要写明“‘师恩情深，感谢有您!’教师节主题班会”字样。全体下班老师参加。

6. 给老师提一条建议活动：由学生自己以书面的方式给某某

老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

7. 给学生和教师一个倡议活动。倡议学生遵纪守法、勤奋苦读、自立自强。要求班长在主题班会课上向全班同学宣读《教师节倡议书》。同时我们倡议教师再次学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。倡议教师结对一名特殊学生活动：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想精神贫困的留守学生、学习贫困的学习困难学生等)实施手拉手爱心教育工程。如一次谈心、一次关心、一次辅导等。

一、教育主题：热爱老师 感恩老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四，教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该

如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

## 2、班会过程：

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher.教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，

用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

### 3、我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词,,,,

这些东西都是谁教我们的呢?(老师、父母)对,在我们成长的道路上,父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家,来到学校这个大家庭,老师就像我们的家长一样,对我们悉心教导。明天就是教师节了,让我们一起感恩教师。

### 4、教师知识问答

1. 第一个教师节是在哪一年的9月10日?

2. 说出“三人行，必有我师焉”的是谁?

3. 说出一些对教师的比喻或者诗句

4. 教师节是哪一年成立的?答案：1985年。

5. 每年的几月几日是教师节? 答案：9月10日。

6. 你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事? 答案：(答案不唯一)例：毛泽东向老师敬酒。1959年6月25日，毛泽东同志到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的毛禹珠老师一起用饭，席间热情地为老师敬酒，毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢!”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该。”

7. 人们常把教师比作什么? 答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

### 5、老师，我想对你说

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

1. 让我们听听同学对老师的心声吧！！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？

2. 我们平时应该怎么做呢？

## 6、书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上

同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

活动时间：

活动班级：五(2)班

组织人：杨昌保

### 一、活动说明：

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

## 二、活动目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

## 三、活动准备：

- 1、赞美老师的文章每人至少一篇。
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。
- 3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

## 四、班会程序：

### (一)、激情导入：

(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。

带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云，他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五(2)班《感恩老师》主题班会现在开始！

## (二)、活动过程

### (1)、回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

（讲述20xx年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20xx年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事）

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

## (2)、感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。

这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切

的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

### （3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持杨潘：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

#### (4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心,,,现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》(学唱)

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

## 感恩教师节系列活动篇二

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

### 1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

### 2、班会过程：

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning,teacher.教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

### 3、我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词??

这些东西都是谁教我们的呢？(老师、父母)对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

### 4、教师知识问答

1. 第一个教师节是在哪一年的9月10日？
2. 说出“三人行，必有我师焉”的是谁？
3. 说出一些对教师的比喻或者诗句

4. 教师节是哪一年成立的?答案：1985年。

5. 每年的几月几日是教师节?答案：9月10日。

6. 你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事?答案：(答案不唯一)例：毛泽东向老师敬酒。1959年6月25日，毛泽东同志到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的毛禹珠老师一起用饭，席间热情地为老师敬酒，毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢!”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该。”

7. 人们常把教师比作什么?答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

5、老师，我想对你说

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要!

1. 让我们听听同学对老师的心声吧!!

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢?

2. 我们平时应该怎么做呢?

6、书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上

同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

## 感恩教师节系列活动篇三

在一年一度的教师节即将来临之际，号召学生写下最美的文字献给最敬爱的老师，让每个学生由衷的写下对老师的感恩之情，并在本次活动中去感受教师默默耕耘、不求回报的奉献精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意劳动。使整个高职院到处洋溢着温馨的气氛。

院文学社

某大学所有在校学生

xx年9月10日教师节

1、条幅签字：张贴条幅、并签名赠写祝福

2、祝福传递：

让同学们把在祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，并粘贴于祝福墙上。由文学社或参加活动的学生贴在祝福墙上。

3、征集写关于老师的文章，评选出最美的文字，颁发证书。

4、宣传号召：

a□给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信，并附上一份自己本学期的奋斗目标。

b□号召自己制作贺卡，让每位同学写上深情的问候和祝福的话语，献给每位教师。

c□见到老师时送上一声亲切的问候；

d□让老师看到祝教师节快乐的话；

e□以全班同学的名义，给老师献上一支鲜花

f□给教官买一包润喉糖，让教官保护好嗓子。

9月10日，文学社宣传部推出了“欢庆教师节”的大型海报，其海报内容丰富多彩，能优良地起到宣传作用。并悬挂签名祝福条幅。

对文学社成员进行排岗，坚守在条幅悬挂现场和祝福墙现场。

此外，由文学社组织部组织摄影记者，全面记录了教师节的活动情况，并且有部分成员与教师们合影留念。文学社编辑部正在筹划新一期的宣传材料，9月底将全面报导教师节的具体活动。

祝福墙海报一张(文学社组织部安排)

签名条幅(提交院经费审批)

内容格式：岁月如歌，感念师恩，

将最美的文字献给最敬爱的老师，老师，您辛苦了！

——院文学社宣

计算机及其宣传视频(文学社组织部安排)

登记统计材料(文学社组织部安排)

桌椅安排(2——3个桌子，四个凳子)

彩色卡纸(文学社组织部安排)

由某大学高职院文学社组织部对此活动进行书面总结，文学社新闻部写出相关报道并将总结报告提交文学社备案。

## 感恩教师节系列活动篇四

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。今年是中华人民共和国成立65周年，9月10日恰逢我国第29个教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

1、卡纸或者随意贴若干。

2、向信息系各班同学征集“老师，我想对您说”——最想对老师说的一句话

3、倡议书、通知各打印4份

1、9月9日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。

2、9月9日将手机到的各班“最想对老师说的一句话”以及贺卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

1、所有经费开支需要有正规发票。

- 2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。
- 3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。
- 4、未尽事宜另行通知。

为了迎接教师节，xxx中学团委、德育处决定组织开展以“师恩情深，感谢有您！”为主题的教师节感恩活动。

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

“师恩情深，感谢有您！”教师节感恩系列活动。

1. 开展“爱要说出来”活动。要求在9月10日教师节当天，在上课时统一大声说“老师，您辛苦了，老师，我们爱您！”
2. 开展“老师，我想对您说”活动。具体步骤如下：各班班长、团支书积极行动起来，深入到同学中间，广泛收集节日同学们最想对老师说的话，各班委用卡纸设计教师节感恩树，上面有“师恩情深，感谢有您”和“老师，我想对您说——”字样，并与班主任商议张贴于教室内（也可在教室后面的黑板画出感恩树，并将纸条当树叶贴上）9月9日晚自习后，各班级同学将想对老师说的话写在各自设计的彩色纸上，并将纸条当作树叶贴在“感恩树”上。
3. “祝福送恩师”活动。从9月10日，各班团支部、班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。要求各班认真发动、积极准备，号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。提倡自己动手，鼓励积极创新，但以表达心意为主，反对铺张浪费和相互攀比。

4. 校园广播站感恩教师联播活动□ ta在人生旅程上为我点燃希望的光芒，丰富我的心灵增添我的智慧，谢谢您!ta用生命的火炬照亮了我前进的道路，温暖我的寒心指明我的人生，谢谢您!教诲如春风，师恩似海深。在这20xx教师节即将到来的时刻，莘莘学子将用歌声，用美文来表达对ta的深深爱意!广播站教师节特别活动——“送上一首歌，递上一篇文采”，具体活动要求如下：各班可到广播站免费点歌曲，也可以写点播信，赠送给喜爱的老师;免费点播时间：周一(9月10日)下午至星期五下午广播时间。广播站本周任何时段播放的歌曲与感恩、感谢老师有关。

5. 开展“感恩主题班会课”活动。在9月10日星期一召开教师节主题班会，用意在于希望学生学会感恩，懂得老师的付出和辛苦，今后更加努力学习。要求：主题班会围绕“感恩”话题进行，全班学生为教师朗诵一首歌颂老师的诗歌、全班学生为老师唱一首歌。(诗歌和歌曲各班自选)。黑板上要写明“‘师恩情深，感谢有您!’教师节主题班会”字样。全体下班老师参加。

6. 给老师提一条建议活动：由学生自己以书面的方式给某某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

7. 给学生和教师一个倡议活动。倡议学生遵纪守法、勤奋苦读、自立自强。要求班长在主题班会课上向全班同学宣读《教师节倡议书》。同时我们倡议教师再次学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。倡议教师结对一名特殊学生活动：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想精神贫困的留守学生、学习贫困的学习困难学生等)实施手拉手爱心教育工程。如一次谈心、一次关心、一次辅导等。

在第29个教师节来临之际，为推进和谐校园建设，促进师生交流，增进师生感情，增强学生的感恩之心，形成崇尚尊师

重教的社会风尚，我校组织开展“特别的爱献给特别的你”感恩祝福活动。

特别的爱，献给特别的你

布置教室黑板。

邀请本班的任课教师参与。

1、第一环节：由班长进行感恩致辞。

2、第二环节：感恩祝福。由各小组代表向任课老师表达祝福，可以献给所有任课老师，也可逐一表达。

3、第三环节：贺卡传情。要求学生利用课余时间亲手制作精美的贺卡，在贺卡上书写着自己诚挚地祝福，或制作其他礼物，亲手交给自己的老师，以表达自己的感恩之情、祝福之语；也可以给老师一个温情的拥抱。

4、第四环节：教师寄语。班主任和任课老师表达对学生的赞美和期望。

5、第五环节：同唱一首歌《感恩的心》。

1、各班在下午第三节课下后，迅速布置教室，包括黑板；

2、各班自行准备相机，将整个活动记录下来，班主任收集，打包上传到政教处；

3、届时，学校领导将到各班级进行巡视

## 感恩教师节系列活动篇五

为了使广大干部教师大力弘扬“实验精神”，努力践行“三

和”的师德建设目标，自觉加强道德修养，不断提升专业学术水平，面向全体、服务学生，用人格魅力去感染和提升学生，尊重孩子的人格和个性差异，关注学生的精神世界，帮助他们享受求知和进取的乐趣，促进学生的健康和谐可持续发展；为了使广大学生懂得感恩，学会回报，努力养成良好的行为习惯，掌握扎实的知识，学会求知的方法，培养创新精神，形成多种能力，锻炼强健的体魄，砺炼健康的身心，掌握生活的本领，努力做“四好少年”，为将来的成人、成才、成功打下坚实的基础，学校在全体师生中开展“寸草春晖，情满实验”师生情故事征集活动。

寸草春晖，情满实验。

全体干部教师，2—6年级的全体学生。一年级学生自愿参与活动。

教师教育故事：内容写在实验小学教育教学过程中发生在自己与学生之间令人怦然心动的真实的故事，不得虚构，禁止转载，字数600字以上。

学生师爱故事：内容写在实验小学学习期间老师对自己亲切的关怀、无微不至的照料、耐心细致的教育帮助等真实故事，二年级字数在100字以上，三、四年级字数在200字以上，五、六年级字数在300字以上。

队员以中队为单位交流之后上交。教师以组为单位上交。二周五（9月10日）下午放学前全部作品上交德育处。

师生要注重在活动过程中的情感体验。学校将组织人力对上报作品进行评选，按照教师作品、学生低段、学生中段、学生高段四个类别各分别评出一、二、三等奖若干名，拟对优秀作品结集印刷。