

# 中学思政课建设情况总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 中学思政课建设情况总结篇一

我校原名“青神县青城乡初级中学校”，始建于1985年，学校坐落于青神县岷江大桥西侧约500米处，背靠中岩广场。2017年4月，学校更名为“青神县实验初级中学校”，正式列入城区教育“23311”工程重点建设学校。升级更名以来，学校受到社会各界的广泛关注，校园面貌可谓是一年一个样，学校正在发生着翻天覆地的变化。

学校现占地40亩，现有教学班17个，学生720多人，其中住校班13个，住校学生550多人；在职教职工71人，其中高级教师17人，中级教师32人，本科学历教师50人。

学校先后被评为四川省“巴蜀名校”、“教育教学家长满意学校”；眉山市“依法治校示范校”、“防震减灾科普示范学校”、“校风合格校”、“先进职工之家”，青神县“德育工作先进集体”、“教育科研先进集体”、“技装工作先进集体”、“信息技术教育先进集体”、“卫生单位”、“文明单位”、“道路交通安全示范校”、“校风示范校”、“平安校园”等，青神县二十年教学成果展荣获一等奖。近几年来，教育教学成绩不断提升，高中上线人数年年攀升，学校多次被评“教学工作先进集体”、“普高优生送生一等奖”、“职业教育工作一等奖”。参加青神县中学生男子篮球比赛荣获全县第二名，教职工男子篮球比赛荣获

全县亚军。特别是2012年，普高上线123人，上线率80%。教师中有31人次获教研室颁发的“教学成绩优秀奖”，学校教学工作再次荣获“普高优生送生工作一等奖”。刘洪玉、吴冬梅二位老师参加眉山市教学技能大赛双双荣获市一等奖。两个节目参加青神县“小百灵”歌舞比赛均荣获一等奖。学校被教育局评为青神县中小学教师素质能力建设“三大计划”实施工作先进集体，学校党支部被教育局党组评为“优秀党支部”。

长期以来，我校本着“以人为本，全面发展”的校园文化建设理念，积极创造净化、美化、静化、绿化的人文环境，努力让学校成为师生愉悦成长的乐园。近年来，在上级有关部门的关注下，在我校全体师生的共同努力下，初步形成了充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。现就我校校园文化建设情况汇报如下：

## 一、不断提炼总结，形成校园文化核心内容。

经过多年来一批又一批实中人的不断探索和实践，我校形成了校园文化建设的基本思路和办学目标、理念，这算得上是我校校园文化建设的基本框架。

实验初中创建眉山市校园文化建设十佳学校 汇报材料 视软件建设，既体现主旋律，又倡导多样化，既加强规范引导，又注重个性发展，从而实现了我校校园文化的不断发展和全面繁荣。

**办学目标：**教育学生学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会创造，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美诸方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

**办学宗旨：**坚持社会主义办学方向，全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，培养学生的实践能力和创新精神，为学

生未来的发展奠基。

办学理念：以人为本，全面发展。

办学特色：“一校三育”（“一校三育”即以寄宿制学校为平台，科学育人，

艺术育人，实践育人）

校风：明礼、笃学、和谐、求真。

教风：敬业、善导、严谨、奉献。

学风：团结守纪，勤奋创新。

校训：志存高远，博学求实。

## 二、不断健全机构，指导校园文化不断深入。

校园文化建设是一项涉及校内各学科和管理的一项系统工程。长期以来我校充分认识到其综合性、复杂性的特点，建立和健全了校园文化建设的组织管理机构，建立了以校长苏绍华同志为第一负责人的校园文化建设工作领导小组，由行政班子成员具体负责校园文化建设的督促和指导，建立了由政教处和后勤处统筹校内各项文化环境建设的管理格局，通过校团委、学生会、教研组互相配合，全面开展相关的教育与活动。

为了使校园文化建设得到扎实持续的开展，学校长期致力于两支队伍建设，即：以教研组长、班主任教师及艺体教师为骨干的指导教师队伍和积极、活跃的学生干部骨干队伍的建设，鼓励学生们承担校园文化建设的重任，为创建良好、优质、文明、健康的校园环境而努力工作。由于学校的长期努力，两支队伍都较好地适应了各项教育和教学的要求，保

证了校园文化建设始终按学校的整体规划健康发展。

### 三、不断加强制度建设、推进校园文化有序发展。

《青神县实验初级中学校园文化建设总结汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

校园文化建设是学校教育的一项重要内容，为确保教育过程的规范化、科学化和制度化，学校通过自下而上的方式，本着为学生服务，为家长服务，为教师服务的宗旨，广泛征集意见和建议，多方讨论，共同商议，制定了一系列的校园规范制度及条例，为进一步加强学校文化建设提供了制度保证。

外活动安全注意事项》，建立了学生校外活动审批制度……

总之，我校从制度文化建设的角度出发，通过制定各项详细、科学、人性化的管理制度、条例和规程，并结合规范的操作实践，极大地促进了校园文化建设工作开展和各项文化活动的进行，为营造一个良好的校园文化环境提供了制度上的保证。

### 四、搞好校园美化净化亮化，发挥环境的教育功能。

校园是师生生活、学习、活动的场所，美化、净化校园以及引导学生参与校园的美化、净化本身就是对学生的教育。实验初中是“23311”工程的重点学校之一，是一个刚刚起步却又举步维艰的城区学校。

多年来，我们除按校园文化建设的规范规划教室、实验室环境外，还对校园的环境进行了多次的改造和调整，如在教学楼、综合楼、科技楼显眼的位置，写上了学校的校风校训等内容，增设了一批层次比较高、具有较好观赏价值的花圃，并在学生经常出入的通道高标准地制作并张贴出一批给人以温馨感觉的提示语、宣传语，让这些警言隽语时刻陪伴着学

生，鼓励学生健康成长。具体被容如下：

在进入学校大门的正前方，布置了“实验中学学校”五个高品位的烫金大字。在科技楼楼顶上悬挂了“志存高远，博学求实”的校训，在旧旗台内侧，书写了“师德高尚，团结守纪，教书育人，勤奋创新”16个大字；在教学楼五楼阳台外侧悬挂了“敬业善导，严谨奉献”的教风，在教学楼三楼阳台外侧悬挂了“团结守纪，勤奋创新”的学风；在综合楼楼顶上悬挂了“知识改变命运，创新成就未来”12个醒目大字，在综合楼四楼阳台外侧悬挂了“明礼笃学，和谐求真”的校风，在综合楼二楼阳台外侧悬挂着“以人为本，全面发展”的办学理念，在教学楼和综合楼每层楼外面的走道上，用瓷砖壁画的形式布置了国画系列、名人名言系列、廉政书画系列等字画，在综合楼底楼外面的走道上悬挂了8幅教会学生做人的牌匾，内容分别是“爱说谎咋办”、“与同学有了矛盾怎么办”、“怎样使用得体的称呼”、“怎样尊重父母”、“同学叫你外号怎么办”、“有了好成绩之后怎么办”、“老师误会你了怎么办”、“师生之间应如何相处”；在教学楼西面的外墙上布置了一幅“江山多娇”的巨幅风景画，在教学楼底楼到外操场的通道两边的墙面上悬挂着世界地图和中国地图的瓷砖壁画，在女生公寓北面的外墙上布置了一幅“弘扬传统文化，构建和谐校园”的巨幅图文并茂的喷绘画；在学校现有的绿化带里，培植的草坪里栽种着不同品种的花草树木，如天竺葵、桂花树、斑竹、茶花树、铁树等。在教室里，在前黑板的正上方悬挂了“团结守纪，勤奋创新”的学风，在教室左右两边的墙面上分别张贴有《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，从而将文字的形式与教室的美化融合在一起，通过营造教室文化来激励学生做一名品学兼优的好学生。

五、利用班会、班级宣传栏，积极建设班级文化。

班级文化是校园文化建设的重要组成部分，是班风、学风建设的主要载

体，现阶段班级文化建设的主阵地就是班级的宣传栏，通过宣传栏营造积极的班级舆论氛围。我校班级宣传栏每两周更新一次，每次由学校政教处确定一个主题，如“未成年人思想道德建设”、“我看奥运会”、“什么是雷锋精神”等，通过班级的宣传栏，墙报宣传栏的成功布置，凝聚了班级中每个同学的心血，一方面，它很好地展示了各班班级文化的特色和追求，另一方面，它也是联结班级中同学关系的纽带。在制作墙报的过程中，同学们增进了相互的了解，也增加了班级的凝聚力，我们的做法是放手让学生自己操作设计，在各种活动中锻炼提高自己的综合能力，团队执行力和责任感，使同学们在创新中体验合作，在合作中懂得班级的追求方向。

另外，我们还积极培养学生参与校园的美化净化工作，采取分片包干的办法，实行教室、清洁区每天两小扫、每周一大扫、每月一冲洗的清洁卫生制度，真正的使美化、净化与学生的教育和行为要求达到了有效的结合。

《青神县实验初级中学校园文化建设总结汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 六、不断强化宣传，营造校园文化良好氛围。

广播、橱窗、黑板报是进行良好文化氛围建设的重要设施。学校发挥广播、橱窗、黑板报等宣传工具的作用，营造正确的舆论氛围是开展校园文化建设的重要一环。

长期以来，我校十分重视在开展广泛校园文化建设的过程中，发挥宣传媒体的教育优势，以爱国主义、集体主义和社会主义为主旋律，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。通过广泛宣传引导师生们追求高尚的道德情操、健康的审美情趣。目前学生广播站已走上了规范播音的轨道，每天广播时间达40分钟，除定时播报时事新闻、宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板

块，大大活跃了校园文化氛围。

另外，橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口。学校在校园和教学楼内设置了多块宣传橱窗，将学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现。由于学校的长期营造和建设，上述宣传媒体有力配合了学校工作，发挥了重要的教育作用，深受广大师生的欢迎和好评。

## 七、不断筹措资金，加强校园文化硬件设施建设。

在进行校园环境改造的同时，学校还十分重视校内的教育教学硬件设施的建设。积极筹措资金、改造和建设各种教育教学设施和设备。

近几年，我校完成了学校图书室、多媒体电脑教室的建设，2011年，学校配备了11个数字化教室，提高了上述场所的文化层次、优化了育人环境。目前，学校的校园区域网通过光纤宽带实现了与国际互联网的对接，通过局域网系统可将教师办公室、行政办公室和多媒体电教室、学生电脑室连接起来，各种教学和网上信息可以通过网络输送到校内各网络终端。这些设施和设备的建设有力地提高了校园文化层次，为深入开展校园文化建设创造了有力的条件。

## 八、通过活动与实践，全方位发挥校园文化育人功能。

培养学生的综合素质是校园文化建设的根本目的。我校通过健康向上的文化活动陶冶青少年学生的道德情操，有目的地组织丰富多彩、喜闻乐见的校园活动及社会实践，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义等思想教育和树立劳动意识、环保意识、感恩意识等思想素质。

以重大节日、纪念日为契机，通过主题活动开展德育教育。学校将德育融入到各项主题活动中，结合各种重大节日、纪

念日，不失时机地组织校园活动和社会实践，使学生在活动中得到校园文化的熏陶，在实践中得到社会交往的体验。为增强学生的安全意识，提高自救自护能力，我校组织全校师生举行了各类安全知识讲座若干次。为培养学生的感恩意识，学校在“三八”妇女节、“母亲节”、“教师节”等节日到来之际，通过家长会、主题班会的形式，邀请家长到校与学生一同开展感恩教育主题活动。以青少年学生喜闻乐见的形式展开校园文化活动。通过田径运动会、奥运知识宣讲、主题黑板报评比等活动，将思想教育与校园文化相结合，寓教于乐。在“五四青年节”庆祝活动为契机，发展了一批新团员和举行了校园演讲比赛、歌咏比赛、文艺汇演、相声小品赛等活动，并配合县“小百灵”歌舞比赛，开展了丰富多彩的活动，2012年，学校两个节目参加县上比赛，均荣获了一等奖；送县参展书画作品十余幅幅，有多幅作品获得了县级一、二等奖。

存在的问题：

由于我校运动场地尚处于等待修建中，现有活动场地窄小，一些文化活动场所和设备的不具备，使一些活动受到了制约，师生业余文化活动开展得较少，有的活动受场所限制，师生参与面少。

但可喜的是，学校正在逐步按规划建设中，正进一步积极改善办学条件，可望在近二三年内通过各方的共同努力，把我校打造成一所高品位的校园文化建设特色学校。

校园文化建设最终目的是通过润物细无声的教育，建设和谐校园，让每个学生成人、成才。我们相信，在各级部门和各位领导的大力支持下，在我们师生的共同努力下，我们一定会做得更好。

同时，我们更希望我们的总结能起到抛砖引玉的作用，我们的工作能够得到各位领导和同行更好的指教，吸取到更多更



好的经验，从而推进我校校园文化建设工作全面更快发展。

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。优秀校园文化是学校的魂，对师生起着导向、凝聚、激励和约束的作用，有利于师生树立大局意识、责任意识和创新意识。根据阜新市教育局下发的《阜新市校园文化建设活动实施方案》的要求，我校不断加强校园文化建设，全面推进素质教育，通过全校师生共同努力，活动取得了显著的成效。

## 一、校园文化建设的思路和校园文化建设理念

经过几年的探索实践，我校形成了校园文化建设的思路 and 校园文化的理念。基本思路是：以科学的教育发展观为指导，以育人为宗旨，以丰富多彩的活动为载体，按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、名人佳作营造艺术美、人际和谐营造文明美”的思路，既重视硬件建设，也重视软件建设，既体现主旋律，又倡导多样化，既加强规范引导，又注重个性发展，从而实现了我校校园文化的不断发展和全面繁荣。校园文化建设理念是：加强校园环境的建设，整合校园时代文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实校园师生生活内涵，提高学校办学品位，推进素质教育深入发展。

## 二、领导重视，周密部署。

为实现“校园文化建设”的最终目标，学校领导高度重视此项工作，成立了以校长亲任组长，主管副校长具体负责的校园文化建设领导小组，周密部署，细化分工，明确责任。2017年3月，结合学校实际，出台了《阜新市二十六中学校园文化建设实施方案》，明确了主题，确立了内容，筹划了建设进程，确保活动扎实有效。学校还先后通过中层干部会议、年级主任会议和全校教职工大会，进行动员宣传，营

造了一个校园文化建设活动的浓厚氛围。

### 三、加强物质文化建设，努力构建高雅的校园环境

#### 1、搞好校园美化净化亮化，发挥环境的教育功能

明用餐、节约食品、珍惜粮食，真正使美化、净化与学生的教育和行为要求达到了有效的结合。

#### 2、积极筹措资金，不断加强校园文化硬件设施建设。

在进行校园环境改造的同时，学校还十分重视校内的文化硬件设施的建设，积极筹措资金、改造和建设各种文化设施和设备。这些设施和设备的建设有力地提高了校园文化层次，为深入开展校园文化建设创造了有力的条件。

### 四、大力开展精神文化建设。

精神文化建设是校园文化建设的重中之重，是校园的点睛之笔。多年来，我们坚持以“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按照“协调和谐、美观大方、有效育人”的思路，重点在以下几个方面开展工作：

#### 1、开展以“播种良好习惯，收获健康人生”为主题的“养成教育系列”活动。

一是通过分布在教学楼前后的宣传橱窗、教室及花池、草坪文化牌的爱护环境的提示语、人生格言、名人名言、箴言佳句等，使学生理解“习惯就是素质”的内涵，二是通过每学期一次的养成教育专题活动，如“田中是我家，人人爱护它”、“做文明健康的学生”、“爱护环境，从我做起”等专题，通过这些专题活动，使学生养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

## 2、着力构建和谐的人际关系

在校园文化建设活动中，我校特别重视学校和谐人际关系的建设，这也是学校实现可持续发展的重要条件。这种和谐一是建设团结和谐的校领导班子，通过领导班子成员相互的学习、交流，做到思想统一，步调一致，确保学校的各项工作顺利开展；二是建设和谐的领导与教师的关系，通过领导下办公室、下教室和谈心等方式，及时了解教师的工作、生活情况，为教师排忧解难，确保广大教师以饱满的精神状态全身心地投入到教学工作中；三是建设和谐的师生关系，通过班主任、任课教师与学生交朋友，了解学生的学习状况，关心学生的生活，解决学生学习中存在的问题，增强学生对教师的信任，从而提高教学活动的效率。

## 3、利用班级宣传栏，建设班级文化

## 4、以校园文化活动促进精神文明建设。

(1) .坚持主旋律，加强爱国主义教育、集体主义教育和法制教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。多年来，我们把爱国主义教育、集体主义教育、法制教育与学校教育事业的发展结合起来，以每周一升旗、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”和“国不可辱、民不可欺、我当自强”的爱国主义教育活动，通过与市综治委、梅园派出所、梅园社区等单位长期开展法制之光、禁毒宣传、交通安全、食品安全、模拟法庭、法律讲座、橱窗、法律知识测试等教育，宣讲安全知识、普及安全常识，加强法制教育。通过征文比赛、歌咏比赛等活动，增强了学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

(2) .加强学生思想道德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。我们持续开展了“塑造文明学生形象”活动，开展了“爱父母”、“爱学校”、“爱老师”、

“爱老、敬老、助老”系列读书活动、征文比赛、演讲比赛，大力开展实践活动、青年志愿者活动，坚持“爱心救助”、“学雷锋讲奉献”活动。这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

(3) .用先进文化覆盖整个校园。我校充分利用校广播电台、宣传栏、校园小报、读书征文比赛，文学、艺术、心理、历史等文化讲座和法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的形式，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围。文明班级评选活动、读书、征文比赛、主题班会等活动，深受广大学生喜爱。

(4) 、开展丰富多彩的文化活动，活跃校园文化。文化艺术活动对于丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操有着重要作用。多年来，我们加强了学生艺术团体的建设，成立了学生铜管乐队、舞蹈队、合唱团及美术兴趣小组，积极参加各级文艺汇演，并在省、市级比赛中屡创佳绩。我校每年举办一次的田径运动会和艺术节，更是师生展示自己的大舞台，他们用自己的运动天赋和艺术才华，既锻炼了自己，又提升了学校的品位，也使校园文化建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

## 五、不断加强制度建设。

制度建设就是校园文化建设的重要环节，它决定着校园文化建设的方向和品位以及校园文化建设的先进性、科学性和人文性。近年来，我校十分重视校园文化建设的理论文章，多次就校园文化建设问题进行研讨。校园文化建设活动，是一项长期的活动，因此，我校已经形成了活动开展长效机制，将坚持不懈的长期开展下去，并在实践中不断调整和充实活动的内容，使这项活动真正成为提升学校办学水平和品位、实现学校可持续发展的推动力。

## 中学思政课建设情况总结篇二

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。三年来我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。

### 一、加强组织领导，落实工作责任。

我校始终把学生的德育工作摆在素质教育的首要位置，进一步健全德育工作的领导管理体系，加强教育法规的学习，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

#### 1. 完善组织，健全机构。

为了充分调动学校各部门，整合教育资源，创建文明校园，使德育工作落到实处，我校成立了由校长室领导，主任为主负责，教导处、共青团、班主任为主力军的德育管理机构，构成由校长—教导处—班主任—任课教师组成的校内德育教育网络，层层落实责任，全面提高育人积极性。

#### 2. 全员参与，落实责任。

学校认真落实工作责任制，明确责任落实到人，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

#### 3. 完善制度，强化管理。

全校教师实行班级管理人人上岗制，通过学期班级活动、竞赛、日常管理等方面的考核，对各班班主任工作进行全面量

化考核，作为绩效考核的一项重要内容，每学期进行总结，对优秀班主任进行颁奖，发放证书，鼓励班级辅导员积极参与并不断创新未成年人道德教育活动，有效提高班级学生思想道德水平。

## 二、形成工作机制，加强队伍建设。

1. 三年中我校建立优化了高效的工作机制形成了以环境育人、活动育人和家校社联手育人三条主线齐头并进的工作机制。

2. 通过长期的坚持，我校还造就了一支政治坚定、师德高尚、理念先进、业务精湛、作风扎实、讲求实效的德育队伍。

## 三、以校园为主阵地，开展德育实践活动。

三年中我校坚持以课堂德育、日常德育及班队会教育为主体进行日常教育。还设立了立心理咨询室，挖掘校内心理健康教育人才资源，在全校推开心理健康教育活动的。

同时开展了丰富多彩的主题实践活动，并不断完善对孩子的健康教育和法制教育，都取得了喜人的成果。

## 四、完善了学校与家庭、社会“三位一体”的德育网络。

三年中，我校采用家校联手的方式，落实安全教育取得了家长的好评，并形成了完善的家校活动体系。

## 五、优化校园环境，建设校园文化。

学生展示才艺提供了平台；三是硬件设施建设，这几年通过维修整治，学校的教室地面整洁光亮，拓宽旗台，环境区添种花草，整个校园环境面目一新，得到进一步优化。让每一棵花草、每一面墙都成为育人的工具，让德育融化在环境中。

总之，未成年人思想道德建设是一项系统的、长期的、艰巨

的工程，需要全体教师在实践中不断完善、不断提高。虽然我们取得了一些成果，但我们要继续更新教育理念，改善改善教学环境，提升文化内涵，努力开创我校未成年人思想道德建设工作的新局面。

接市教育局《关于做好未成年人思想道德建设情况自查工作的通知》后，对照《市文明办关于扎实开展未成年人思想道德建设工作季度测评的通知》的要求，我们对我校的未成年人思想道德建设情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

一、发挥“教书育人、管理育人、服务育人”的未成年人思想道德建设网络功能，营造有利于学生身心健康发展的校内环境。

1、 建立一支优秀的未成年人思想道德建设骨干队伍。

在我校未成年人思想道德建设工作中，政教处、团委、年级组长、班主任、学生会是实施未成年人思想道德建设工作的主力军。其中年级组长、班主任在学校未成年人思想道德建设中占有很重要的位路，学校积极发挥年级组长、班主任未成年人思想道德建设工作的骨干作用，年级组长、班主任是学校领导进行教育工作的得力助手，是联系班级任课教师的纽带，同时又是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。因此，年级组长、班主任自身素质的提高，是提高学校未成年人思想道德建设整体效果的重要保障。

我校注意加强未成年人思想道德建设队伍建设，特别是年级组长和班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次年级组长班主任会议；每月一次主题交流班会；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1-2次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

为进一步加强未成年人思想道德建设工作者的理论水平和科研能力，本学期学校组织未成年人思想道德建设教师撰写未成年人思想道德建设论文一共40余篇，其中选送部分参加了省市论文比赛。

《中学未成年人思想道德建设三年汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 2、全方位、多渠道育人。

我校充分利用橱窗宣传栏，从天文地理、书画摄影、时事政治、法制方面等宣传各式各样的有益信息，大大丰富了师生的课余生活。今年结合“学习衡中”情况，出了六个专版的高考情况宣传栏，以“学衡中、践行动、铸辉煌”为主题，鼓励学生奋发向上，努力拼搏。

### （1）管理育人

行考核。年级每天有专值教师和学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。学校非常重视宿舍管理，除三个专门管理人员外，校长、主任、年级组长、班主任经常下宿舍了解情况、解决问题。通过一系列措施落实“班级量化考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的.同时，也参与学校管理，培养主人翁意识。如“校园文明使者”对全校同学的两操、升旗礼、佩带胸卡、穿着校服等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

### （2）教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好



的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的未成年人思想道德建设内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

### （3）活动育人

班级教育活动是学校未成年人思想道德建设工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级未成年人思想道德建设量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成；以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力；以班级为单位参加学校组织各项活动，如每年一次的校运会，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

我校坚持用好每周一次的升旗仪式这块基地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话等规范形式教育感染学生，使他们热爱祖国，增强民族责任感。我校领导、老师、同学都非常重视军训，坚持搞好每年高一新生军训工作，把军人的不怕苦、不怕累、团结合作、积极上进的精神、铁的意志、钢的纪律、爱国情操带回学校。

我校团委、学生会积极配合学校未成年人思想道德建设工作，广泛开展了健康有益、丰富多彩的校园文化生活和社会实践活动。如每月一主题黑板报报评比，每年纪念“向国旗敬礼，做一个有道德的人”的网上签名系列活动等。另外学校各种征文、书法、绘画、等比赛常年不断。课外活动为学生提供了自由发展的空间，学生在课外活动中充分发展特长，展示

个人才华。学生在学知识、学技能中受教育，不断提高自身的综合素质。

## 二、采用多种方法沟通，协调家庭教育与学校教育。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。例如，在每学期期中考后的家长会上，学校正副校长分别到各年级向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

## 三、发挥学校心理教育的辅助作用，拓宽未成年人思想道德建设教育的途径和效果。

1、学校在高一、高二各班每月上一堂心理课，给予了时间上的保证，对学生心理健康知识的教育得到加强，也加强了学生对心理健康的认识和了解，学校心理室印发了心理健康辅导材料，让全校的学生有更多的机会接触心理教育。

2、学校心理室采用集体咨询和个别辅导相结合的方法，针对一些较普遍的心理问题，采用集体辅导和讲座相结合。对于个别心理失调或心理障碍的同学采用个别辅导方法。

## 四、我校在自查活动中的创新：

1、将节日小报汇编成册，专门设计留存。由我校团委组织编撰的《节日小报剪辑》已经出刊，这一创举受到市教育局、市文明办、团市委等上级部门的表彰。

2、利用道德讲堂，扎实开展德育教育工作。我校团委利用道德讲堂的结合邯郸地域特色制作了“善行河北，温暖邯郸”的感动邯郸“中国好人·邯郸篇”，让同学们结合切身实际，

关注好人，多做善事，以点滴的小事感动周围的同学，起到教育自己，影响他人的良好作用。

3、利用“学习衡中”的契机，举行“学衡中、践行动、创辉煌”动员报告大会，报告会主题以“激情点燃理想，超越永无止境，一切皆有可能”为中心，激发学子们积极向上、孝敬父母、尊敬师长的激情，报告会和手抄报比赛交替进行，烘托出良好的学习氛围。报告会共9个专场，参加师生1000余人，家长200余人，由团委书记王敬宝主讲。

4. 举行了“十八岁成人仪式”，在11月中旬，学校团委组织高二年级举行了“十八岁成人礼”，通过活动增强了学生的担当意识、责任意识，忧患意识和亲情联系，同学们懂得了感恩、责任、梦想。

## 五、差距

工作中还存在有活动缺少记录，有记录缺少计划，资料留存不仔细，找各种理由推诿，活动不能按时开展，过于走形式、走过场，不注重活动的时效性。

## 中学思政课建设情况总结篇三

在美丽的兰江畔，坐落着一所充满朝气的学校——女埠初级中学。学校始建于1956年，五十多年的薪火相传，栉风沐雨，一代代师生的不断求索，壮心不已，为学校的发展积淀了深厚的文化底蕴。学校现有21个教学班，1000多名学生，80余名教职工。学校办学理念与时俱进，坚持以人为本，积极构建校园文化，让学校成为育人的有效载体。回顾本学期的工作，我们始终坚持“办人民满意学校，做德艺双馨教师，育全面发展学生”的办学目标，把“勤学、修德、明辨、笃实”作为学生培养目标，全面推进以“学为中心”的课堂教

学模式改革，逐步推进课程改革，开展“晨艺”画社、“舞之韵”等七个社团活动，积极推进以“感恩”为主题的校园文化建设，全体教职员工树立“人人有潜力，个个能成才”的办学理念，取得了突出的办学成绩。

## 一、美化校园环境，奠定育人基础。

影婆娑；教学楼前后的花坛花草相间，错落有致，一年四季，清香宜人；主干道旁的宣传栏排列整齐，内容丰富多彩，育人无声；围墙上的运动标语，催人奋进，遒劲有力；楼墙上的宣传标语，排列有序，鲜艳醒目，激荡人心。校园的点点滴滴，角角落落，就是这样巧妙的构成了一幅美丽无比的图案，学生们就在这美丽的校园里吮吸着知识的甘泉，享受着环境的幽雅，接受着无声的熏陶与感化。

## 二、着眼人文氛围，培养文化素养。

种润物无声，潜移默化的育人氛围中，校园里打骂喧哗，粗言痞语销声匿迹，文明礼貌语言，自拾垃圾行为蔚然兴起。

## 三、构建班级文化，陶冶学生情操。

一个真正优秀的班级应该是一个文化活动频繁、文化领先的班级，是一个精神文明与物质文明同步发展的班级，是一个有凝聚力、有爱萦绕的温馨家园。做到文化立班、文化强班是我们对班级建设的重要要求。

### 1、开发教室，让教室成为德育资源的有效载体。

教室，是教与学的主要场所。为了加强班级文化建设，营造积极向上的学习氛围，各班主任老师视教室为德育资源，教室布置兼顾共性与个性，让教室成为会说话、会教育的文化阵地。每个教室都张贴着振奋人心的班级口号和班级誓言，

设计美观的小组文化展示，共同遵守的班规班约，内容详细的班务公开栏，还有鼓励竞争的小组评比栏，真正做到让教室的每一面墙壁会说话。

2、加强班级精神文化建设，让班级精神文化成为凝聚力量的有力纽带。

各班主任还特别重视班级的精神文化建设，每个班级都能喊响一句激励人心的口号，唱响一支激励人心的班歌，齐颂一段激励人心的誓言；每个班级都有自己的班级奋斗目标，每个学生都有自己个人的梦想追求，正是在种精神文化的鼓舞和熏陶下，我们的每个班级都展现出积极向上，朝气蓬勃的力量。

3、创新主题班会的开展，让主题班会成为传承优良品德的有效阵地。

每一个班级都有自己每期延续开展的传统主题，像三月份的学雷锋活动，五月份的感恩教育，十月份的爱国主义教育，通过这样一系列的主题班会，让我们的传统美德深入人心。还有每个班级都会根据社会热点，传统节日，纪念日，班级情况，适时的开展主题班会，对学生进行自尊自强，理想信念、诚信守纪，安全法制等方面的教育。

《女埠初级中学校园文化建设汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、丰富学生的校园文化生活，促进学生的个性发展。

1. 成立了“蒲公英”文学社、“晨艺”画社、“白露之声”广播社、“舞之韵”社团、“超越”田径队、“青出于蓝”篮球队、“闪电”乒乓球队等七个社团。部分社团已经正常开展活动，我校男子篮球队荣获兰溪市中学生篮球联赛第三名；部分社团的活动将于下学期逐步推进。通过社团活动，

丰富学生的校园生活，促进学生的个性发展，使学校教育的内涵更加丰富。

2. 积极推进以“感恩”为主题的校园文化建设。教育学生“感谢父母养育之恩，孝敬父母、尊敬长辈；感谢教师育才之恩，尊重教师、难忘师恩；感谢社会培育之恩，回报社会、回报国家；感谢自然生存之恩，保护环境、热爱自然”。通过校园内醒目位置设置教育标牌、学科渗透、主题班团活动、社会实践等方式来深化感恩主题教育，形成学校特色。

3. 开展冬季跑操和体育周活动。学校倡导“我运动，我健康，我

快乐”的健康理念，冬季跑操组织有序，同学们步伐整齐、口号嘹亮，整个场面成为学校一道亮丽风景线。体育周组织了七年级单人、双人、甩大绳等跳绳比赛，组织了八年级男子篮球、女子趣味篮球运球比赛等。这些活动的开展增强了师生体质、锤炼了学生意志，培养了学生的组织纪律观念和团结协作精神，从而营造了健康积极、文明向上的和谐校园环境。

4. 举办“师生携手 圆梦女中”为主题的元旦文艺汇演。21个节目由师生自导、自演，体现了教师和学生非凡的创造性和主动性，演出中笑声和掌声不断。学生们用精彩的节目让校园充满了欢声和笑语，展现了全体师生良好的精神风貌，同时也表达了对学校、对新年以及对新生活的美好祝愿。

五、最美校园的基础上，进一步提升学校内涵和品质。 1. 切实加强师德师风建设。学校把师德师风建设工作摆在突出位置，把师德师风作为提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项根本性的工作。一是大力加强班主任工作，增进班主任的工作责任心；二是加大约束力度，切实规范教师的从教行为；三是建立完善师德师风建设工作长效机制。

色”行为习惯。

3. 通过了义务教育标准化学校验收。义务教育学校标准化建设是促进义务教育均衡发展的重要举措。学校高度重视标准化学校的创建工作，认真对照标准，在规定的时间内，保质保量完成了自查工作并顺利地通过了省级验收。

4. 被评定为4a级平安校园(4a级以上学校全市共19所)。我校结合兰溪市教育局“平安校园”创建活动，切实加强了学校安全工作管理，维护了学校正常的教育教学秩序，营造了安全的校园环境。本学期，以创建平安为抓手，实现了避免因管理疏忽而造成安全事故发生的目标，确保了国家、个人的财产和全校师生的人身安全。以上是本学年学校校园文化建设中所取得的一点成绩，学校工作中还有不少不尽人意之处。展望下学年，学校肯定面临新的机遇和挑战、困难和希望，我们将在“办人民满意学校、做德艺双馨教师、育全面发展学生”的进程中，贯穿“厚德、启智、健体”、“求高、崇雅、务实”的教育教学理念，在教育局的正确领导下，紧紧依靠广大教职员工，进一步加强内部管理，推动学校校园文化建设更好更快的向前发展。

## 一、校园文化建设主题

以经典文化（国学经典、经典诗词）为主要内容，融和现代气息，打造经典校园文化。

## 二、校园文化建设意义

通过校园文化建设，创新和丰富校园精神文化，提升校园物质环境文化品位，拓展校园文化活动领域；加强学校硬件达标建设，完善学校教育教学设施，使学校每一角落的物质建设都映射着学校的精神文化；通过师生员工的共同努力和长期坚持，把学校建设成为文化底蕴深厚、管理理念先进、育人环境优美、师生行为文明、办学特色鲜明、教育质量优异

的规范学校。

美化校园环境，加快教育内涵发展，创建特色校园文化，打造市县名优品牌学校，构建和谐教育环境，办人民满意教育。

### 三、校园文化建设的内容及资金投入

- 1、投资502800元，硬化校园2000m,绿化校园15000 m<sup>2</sup>
- 3、投资5000元，购置不锈钢版面10个，建设书香校园；
- 4、投资4000元，购置玻璃版面50个，打造走廊文化；
- 5、投资3600元，设置消防栓诗词文化40块，中华文明20块；
- 6、投资18400元，栽植风景树80株、斑竹300株，进行校园绿化；
- 7、投资5200元，覆盖污水渠20 m<sup>2</sup>
- 8、投资5250元，修筑门口路沿石150 m<sup>2</sup>
- 9、投资1400元，设置荣誉奖牌，创建荣誉墙。

以上各项投资总计574250元。

## 中学思政课建设情况总结篇四

校园安全，关系师生生命，关系教育事业发展，关系教育稳定大局，安全责任重于泰山。鉴于当前校园安全面临的严峻态势，学校多次利用中层领导会议、班主任会、全体教工会要求全校党员、干部、教工切实增强责任感和使命感，牢固树立政治意识、大局意识，自觉承担起保一方校园平安的政



治重任。严密防范，坚决消除各种安全隐患，努力营造平安和谐的校园环境。现就我校安全工作情况汇报如下：

## 一、领导重视，组织健全

学校安全工作领导重视，组织健全。学校成立了由阿布都沙拉木校长任组长，中层领导任组员的安全工作领导小组，加强了对学校安全工作的领导、监督和检查，定期地组织人员对学校安全工作进行排查。制订了多项安全制度和应急预案，和各处室负责人签订了《安全责任书》，把安全纳入学校工作的总体计划。定期研究安全工作，传达上级精神，通报安全情况，提出整改意见，每年制订安全工作计划，并督促计划制度的落实。学校还采取多种形式对师生进行安全教育，提高安全防范意识和掌握一定的安全知识。

## 二、利用多种渠道，营造安全校园

### 1. 消防安全

学校经常组织检查督导，发现问题立即加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、《火灾事故应急救援预案》。学校加强了电器设备的保养和维护，定期检查电器设备是否有过载、短路、接触不良、漏电等情况，发现问题及时处理；同时经常组织人员检查和维护各室的照明设备、电器设备，检查尽量做到细而实，避免因疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生。加强对食堂工作人员的消防教育，要求正确使用好燃气灶、电器设备，确保安全。为主要处室和楼道配足了灭火器，并有专人负责，平时经常检查，确保有效使用。定期检查校内灭火设施，发现问题及时整改。

### 2. 卫生安全

学校高度重视食品卫生管理，认真落实《食品卫生法》和

《传染病防治法》，成立了卫生安全领导小组，制订了相应的卫生管理制度和《食物中毒救援应急预案》，由校医担任食品卫生管理员，加强对食堂的卫生监督管理。从食品的采购、加工、贮存、餐具消毒、个人卫生等多个环节严格把关，现食堂人员“三证”齐全有效，多年来未发生食物中毒事件。此外，学校严禁学生到校外买零食，严禁学生喝生水，为学生提供开水，解决了饮用水问题。

学校还非常重视校园及教室的清洁卫生工作，每周五下午组织学生卫生大扫除，对教室及包干区进行卫生检查打分，纳入班主任考核。各处室也经常进行清扫整理，由工会进行“文明处室”的评比。现校园、教室、处室卫生整洁，物品摆放整齐。政教处、校医室对学生个人卫生也提出了要求，并经常到班检查，公布结果，现在学生已养成良好的卫生习惯。

### 3. 校舍安全

学校有专人负责校舍安全，经常检查安全情况，发现隐患及时整改到位，如及时更补外墙易脱落瓷砖瓦片、玻璃，及时清除内墙顶粉刷脱落层，及时更换易脱落走道灯，及时加固护栏等。重大活动充分考虑师生的进出问题，活动时的上下楼进出有序，防止踩踏事故发生。

### 4. 交通及集体活动安全

学校十分重视师生的交通安全，利用校园广播每天利用下午放学时间，对全校师生进行交通安全教育；还聘请县交警大队的警官深入校园宣传交通法规知识、展示交通事故的图片；利用宣传窗、黑板报对学生进行交通安全教育，宣传交通法规；各班班主任也利用班会时间对学生进行交通安全的教育。学校还制订了《交通事故应急救援预案》。

了改造，对一些存在危险因素的地方进行了整改，更换了一

批活动器材。学校对每次学生集体活动都能事前申报，活动中有序组织，确保万无一失。

## 5. 校园暴-力及治安防范

学校每天有一位值班领导、六名教师、三名后勤人员负责当天校园安全，防止校外闲杂人员进校滋扰，以及学生课间打闹现象。门卫能坚守岗位职责，盘查外来人员及车辆。学校能认真做好防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机、复印机等贵重仪器均有专人保管。严格执行财务制度。学校制订了严格的`值班制度，节假日均有人值班，领导亲自带班，值班为24小时制，特别加强了夜间的巡视。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。

## 6. 其它安全工作

学校室外体育器械摆放整齐，布置科学合理，并定期检查养护，体育老师上室外课时能注意对学生的安全保护，全年无一例责任事故。对危险化学品有专人负责，专地专柜存放，并及时销毁过期不用药品。全年未发生化学药品伤人事故。

《乌什县第一中学平安建设工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 中学思政课建设情况总结篇五

一年来，两水中学在区教育局党委、区教育局的正确领导下，紧紧围绕教育教学这一中心工作，注重加强领导班子和领导作风建设，加强校务公开和廉政文化进校园工作，努力探索从源头防治和治理腐败现象，深入开展党风廉政建设的落实、检查、监督工作，为教育的改革和发展奠定了坚实的基础和推动作用。现就2017年学校党风廉政建设工作落实情况汇报如下：

## 一、统一思想，提高认识，筑牢思想防线

学习，学习系列重要讲话，中央、省、市、区下发的有关党风廉政建设重要文件。坚持对党员干部和学校领导班子进行集中培训，在业余时间坚持集中学和自觉学相结合，确保人人有学习资料，个个有经验交流，定期进行检查，从而提高党员干部的思想认识和理论水平。

## 二、加强组织领导，明确廉政建设职责

学期初专门召开支委会议、行政会议，专题研究党风廉政建设工作，积极探索我校教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败的纪检监察工作体系，结合我校本年度工作要点和学校教育教学工作，把党风廉政建设、执行政策法规贯彻到学校工作中去，要求干部不仅要对本年级处室的各项工负责，也要对党风廉政建设全面负责。坚持集体领导与个人分工相结合，将党风廉政建设的责任逐级分解，谁主管，谁负责，一级抓一级，层层抓落实，确保了党风廉政建设的责任落实到人，职责清晰，措施到位。

## 三、健全制度，规范运作，筑牢制度防线

《两水中学高中部贫困家庭学生助学金分阶段发放办法》、《两水中学财务管理制度》、《两水中学经费收支管理办法》、《两水中学经费支出审核签字流程》和《两水中学班级德育教育廉政文化进校园宣传教育制度》，特别是初中部营养餐、义务教育阶段贫困家庭寄宿生生活补助发放、高中部贫困家庭学生助学金发放、滋蕙计划救助和对口招生过程中，严格按照规定操作。此外，学校建立了防腐网络，成立了以马健校长为第一责任人，分管领导尚郭德直接负责的监督网络，责任分解到人，层层落实，为党风廉政建设工作奠定发坚实的基础。

## 四、多措并举，重塑形象，筑牢收费防线

教育乱收费问题一直是社会的热点和焦点问题，它关系到千家万户的切身利益，也是教育形象良好与否的集中体现。为了防止出现乱收费问题，每学期开学初，学校初中部实行零收费，高中部收费严格按照物价部门规定进行收费，为了防止执行过程走样，学校采取了行之有效的举措，建立了举报制度，设立的收费公示栏，对收费标准进行公示，设立举报电话0939—8518272，挂出了举报箱。多年来，学校未发生一起乱收费之事。

## 五、校务公开，加强透明，筑牢公开防线

教代会讨论通过，然后通过学校理财领导小组集体表决后，方可执行。同时，学校的评职称，评名师、骨干、教训能手、学科带头人、教学新秀，优秀党员、优秀党务工作者、优秀教师、优秀班主任、先进教育工作者，首先做到摸清底数，并在学校的公示栏中予以公示，然后集体讨论通过，接受群众监督。在干部任免上，不搞个人主义，不个人说了算，每位干部的`提拔，必须做到：首先是让学校进行民主推荐，经群众评议，后经学校考核后，再报请区教育局领导审批，任何一项大笔经费的开支都是先提请学校讨论一致通过后执行，并且每月的收支情况在学校予以公示，任何一项制度和决策都通过党政联席会议后形成决议，充分发挥教代会的职能作用，增强理财的透明度和强化管理透明度。

《两水中学党风廉政建设建设工作落实情况汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。