

# 小学生调查报告(优秀10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

## 小学生调查报告篇一

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸,满街都是。还有许多人在发传单,有的人不需要也把传单,有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔,地上全是传单。调查完了街道我又去去调查小区。小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢?因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深入静,车流量减少,行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天,扫路的叔叔阿姨们不好扫地,时不时要弯腰去捡。我要为环保去分力。我能做到的是:别人再发传单是要给你一份,你不要,说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸,满街都是。还有许多人在发传单,有的人不需要也把传单,有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔,地上全是传单。

调查完了街道我又去去调查小区。

小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢?因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深入静,车流量减少,行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天,扫路的叔叔阿姨们

不好扫地，时不时要弯腰去捡。

我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

## 小学生调查报告篇二

现在的社会比以前更发达，家庭也更富裕。爸爸妈妈的工资也提高了。随着社会的发展，同学的要求也越来越高，因此，同学们就可以随一心一所一欲的向爸爸妈妈讨要零花钱了。可是他们拿着这些零花钱到底想买什么呢？我怀着疑问的心情做了一份调查报告。

### 调查

我发现，麻辣食品最受同学们的欢迎，学校门口地摊周围总是挤满了同学们，弄的水泄不通。还有一些玩具也销一售的很快，比如说：变形金刚、子弹车、战斗陀螺等等也有些同学喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更好、更漂亮的东西。

### 分析

- 1、在学校里，手拿麻辣食品的同学随处可见。
- 2、玩具是童年时不可少的物品，玩具的开销占用了我们大部分零花钱，还有同学喜欢把一玩具带到学校，这样不仅会影响学习，还会违反校规。

### 结论

经过我的调查，许多同学基本上都是以买早餐的名义，或者购买学习资料的理由，来讨要家长的钱。然后去买地摊上的零食/玩具，买早餐的钱也就没了。这样的做法既影响我们的健康，也将影响到我们的学习。

## 建议

我建议，家长应该控制我们的零花钱，学校应该采取更好的措施阻止这些现象的发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意同学们的健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂！

## 小学生调查报告篇三

1. 调查四年级学生写作姿势的现状。
2. 家长对写作教育的理解。
3. 教师对写作方法的认识和重视。

### 1. 问卷调查

设计了一份学生写作问卷调查，对我校四年级的家长进行调查。

### 2. 实地调查方法

四年级各班调查：在学生写作的自然状态下，经过仔细观察，对学生各种错误的写作姿势进行分类，做规范观察记录，多次观察后做记录，收集学生写作姿势的数据。

#### 1. 父母重视孩子的写作教育

根据问卷调查，98.6%的家长认为随着电脑的日益普及，孩子有必要写出好的汉字，98.2%的家长认为小学是学生学习汉字最重要的阶段。65.4%的家长认为孩子的书写姿势不好，只有30.7%的家长多次对孩子的书写姿势和方法进行指导。为什么意识到写作的问题却缺乏指导？因为只有11.3%的家长认为自己有能力指导孩子写好。其他调查资料显示，大多数家长

对写作的一般知识了解不够，对正确的写作姿势没有清晰的认识，对自己的写作水平不满意，导致他们缺乏引导孩子写好的信心和能力。65.9%的家长认为学生的书写主要依靠学校老师的指导。

## 2. 学生坐着写字的错误率很高

抽查结果显示，四年级学生书写姿势和坐姿的错误率分别为74.3%和57.9%，学生错误书写姿势和坐姿的主要表现为手指弯曲手掌、书写过低、手指握笔杆、手腕扭曲、书写过垂直、头低、身体离桌子太近，学生的书写错误和坐姿往往一起出现而不是单独出现。

### 1. 注意培养正确的写作姿势

在四年级学生中，很大一部分人形成了错误的写作姿势和写作姿势，很难纠正。这时，教师要加强这方面的训练，教会学生正确的写字和写字姿势，让学生记住顺口溜，头直、肩平、双臂张开、双脚分开。三个一求记住。三个一意思是笔尖离手一寸，眼睛离书一尺，身体离桌子一拳。使用教学课件，学生可以检查自己的姿势，逐渐形成习惯。一旦形成了正确的姿势，对学生来说是受益终生的。开展学校每天练习10分钟书法加强写作课的训练，久而久之就形成了正确的写作姿势。同时，学生做好充分的心理准备，以认真的态度练习汉字，让学生树立写字是练字的时候的意识。

### 2. 提高家长的注意力，督促孩子养成正确的写字姿势

《写给父母的信》解释了写字姿势和写字好的关系，引起了父母的注意。为了让家长了解一对一家庭教育的优势，学生想在家做作业时，家长要密切配合，同时在家里进行10分钟练字活动；在家长陪同下，提醒孩子注意书写姿势的正确性。

### 3. 营造良好的课堂写作氛围，引导学生相互帮助，相互学习

刻字老师可以以班上写字姿势和标准好的学生为例，让他们做小老师，调动全班的力量监督学生的写字姿势。教师应该经常看谁写得好，谁姿势正确，谁进步快写作大赛，让所有同学争当上游。

## 小学生调查报告篇四

了解衢江水的污染程度。

- 1、比较法
- 2、观察法
- 3、访问法
- 4、实验法

25日晚，我来到衢江边，看见水很浑浊，走过后有点臭味。26日下午，我又来到衢江边，这时刚下过雨，比25日好多了，既没有臭味，也不浑浊。我又访问了一位打鱼二十多年的渔夫，他说：“这水19xx年前很好，到19xx年后就不好了，现在好起来了。比90年代好多了。主要因为那边造了大坝，大鱼捕不到了，这鱼小，鱼少，我一天只有几十元。”我观察了一下，衢江里有水葫芦，还有漂浮物，而且在边上，可能是人们随手扔不远，落在了边上。江中还有排放污水的管道，好多处呢！实验：

（1）我舀了一些水回家，用同样的餐巾纸把它同自来水做一次过滤比较。自来水过滤后的餐巾纸是无色的，河水过滤后的餐巾纸是淡灰色的。

（2）取来两条小金鱼分别放入河水和自来水中，几天过去后，我发现河水中的金鱼正想翻白肚皮，不习惯这里的生活。而自来水中的金鱼好些，自由自在。可以看出，江水脏，自来

水干净。

我希望通过我的调查报告，给某些人上一堂课，让某些人看了后不再扔垃圾。保护衢江，保护每一条河，让我们从现在做起，从小事做起！

## 小学生调查报告篇五

20xx年12月27日。

江。

当地的变化

3处。

南流江快成了无鱼江，总江村江边，一位老人说：“哪里有大鱼，能捞几斤的小鱼虾就不错了，现在江里的鱼越来越少了。以前鱼虾非常多，用渔网一天的功夫就能抓到一两百公斤。但是，近些年来有很多打鱼人急功近利，用电电鱼，连未长大的小鱼苗也电死了，所以鱼就越来越少了。运气好每天可抓到十公斤，运气不好就只有一两公斤的收成。不少人已经不再下网抓鱼，而是组装专门的网具用电抓虾，但收获很少。还有人用网眼很细小的长网围在江边的浅滩上，大海涨潮带动江水水位上升，鱼虾游来，潮水一退就搁浅在浅滩上的网里，连火柴那么小的鱼苗也逃不掉，有时光鱼苗就有近百公斤。假如让这么多的小鱼长成大鱼再抓将是多大的一笔数啊！

- 1、抓鱼的人太贪心了。
- 2、抓鱼的人用的抓鱼用具抓到的鱼太多了。
- 3、抓鱼用具的副作用让一些鱼苗而死。

4、污染太大了。

以上几条都是能够让南流江的鱼减少的主要原因，希望大家能改正掉这些。通过调查这一调查活动，我明白了，我们要保护动物。

## 小学生调查报告篇六

现今，国家大部分河涌都受到水污染，我们家乡的许多河流也不例外。这是自然污染吗？不是的！！记得我们还小的时候，家乡的许多河流还是清澈见底的。过去每到夏季，游泳的、钓鱼的人络绎不绝，给人的感觉是干净、清凉。但是随着时间的推迟，岁月的逝世，那些河水已经不像样了，现在扑鼻而来的是一阵阵的臭味，映入眼帘的是一块块的垃圾、一堆堆的建筑废料。究竟致使这些河流被污染的原因是什么？水污染带来什么危害？今天，我们带着这些疑问，来到当地进行调查，调查。

1. 通过调查，了解当地河水污染的主要原因，带来的一系列危害。
2. 通过访问，清楚群众对水污染的认识。
3. 通过查阅，查找改进的方法，进一步使家乡的河水恢复昔日面貌。

(一)水污染的原因：

2. 冲底淤泥堆积，使冲水受到较大的污染。也使冲面积减小，影响船只行驶；
3. 工厂直接将废水排到河流里
4. 人们都把生活污水排放到河里；

5. 村民经常把一些动物的死尸抛掉入冲，以致臭气熏天；

种种不良因素致使这条冲受到严重污染，冲水发黑发臭，影响到附近居民的呼吸，对环境、空气造成了很大的污染，严重影响市形象和群众生活。

## (二) 存在的危机

一些工厂为了方便，通常把一些废料污水通至江河，就连家乡的忆帆河也面临着这样的危机。所以，人们要自觉做好。

## (三) 解决措施：

1、控制污染源，尤其是在河流上中游限制污染物质的排放，主要是造纸厂、冶金厂等等；

2、沿河多植树，保持水土；

3、减少污水的污染度，利用化学方法将污水中的有害物质中和或沉淀；

4、加强人民的环保意识，不乱丢垃圾，如有发现，进行适当罚款；

5. 控制河流污染，保持水源的良好水质，并可持续利用；

6. 有专人定期清洁河面垃圾；

7. 工厂不排放或尽可能少排放废水，工业用水经处理后循环使用。

## (四) 我们的行动

1、向全校师生发出保护水资源倡议



## 小学生调查报告篇七

小学生安全问题一直受到各方面广泛关注,特别是2008年5月汶川大地震以来,包括自然灾害、突发事件在内的校园安全问题得到普遍重视。政府、学校和大多家庭做出了积极响应。为了解小学生安全意识现状,暑假期间,绍兴市快阁苑小学五年级(4)班少先队科普中队采取问卷分析、实地调查与访谈等方式,就“小学生自护及平安意识”等问题在市区进行了一次有针对性的调研。通过活动,我们了解到当前小学生安全意识现状,存在问题,并提出相关建议。

调查结果显示,75%的小学生能够掌握“红灯停,绿灯行”,“过马路走人行道”,“行人靠右”以及“不得私自下河游泳”等基本的安全常识。然而对于地震、滑坡、雷击等自然灾害方面却了解甚少,只有9%。对于煤气中毒、家庭火灾等方面因年龄而异表现不同,年龄稍大的小学生能略知一二,其他的基本上都是一脸茫然。

而对学生家长、教师的问卷调查则令我们略感欣慰。几乎所有的家长一致认为必须加强对孩子的安全知识教育。在这之中,83%的家长认为对自己孩子的安全教育比较满意,15%的家长则认为还有待提高,另有2%的家长认为这项工作应由学校来完成。

比较起来,在对学生的调查中,近70%的小学生表示愿意听取父母关于安全知识的讲解。这说明家庭在对孩子进行安全知识教育过程中起到了很大的作用。然而,令人遗憾的是,62%和97%的家长和小学生不知道3月31日是国家法定的“全国中小学生学习安全知识教育日”,因此,社会、学校等方面的宣传力度和重视程度还有待提高。

调查中,我们也发现了一些比较严重的问题:如部分年龄偏大的老人及工作比较繁忙的家长对小学生监护意识薄弱,部分学生自护能力差,学生实际安全技能欠缺,学校安全逃生

演习效果欠理想，学校、家底安全设施存在诸多隐患，学校和社会系统安全教育与心理辅导有待加强。

## 小学生调查报告篇八

我们班有好几个同学都戴上了小眼镜，看着他们的样子，我真替他们难过，现在都近视了，往后学习，生活，工作肯定会不方便的。可他们确无奈地常开玩笑说：“我们是‘眼镜蛇’，很值得研究。”于是我决定给还没有近视的同学一些帮助，预防近视。

(1) 看有关的书籍和报刊。

(2) 上网浏览。

(3) 防问，了解学校同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展造势

(1) 近视的原因：在车箱里看书；在阳光下看书；在床上趴着躺着看书；长时间看电视或玩电脑；看书写字离书本太近了。

(2) 正确做法：

a.胸离桌子一拳，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字时，心要静，人要坐正，脚放平。

b.多到外面去看看，不要用脏手擦眼睛，眼睛疲键的时候多看看远方一些绿色的东西，注意让眼睛休息。

如果大家不想近视的话，就按照我的方式去做，这样我们就不会戴上小眼镜了。让我们都能拥有一双明亮的眼睛。

# 小学生调查报告篇九

20xx年5月23日

xx市永安街

搜集街上的错别字，向有关部门提出建议。

今天，我和爷爷去了永安街，看见了几家店铺名出现了错字、别字的情况。比如：一家卖衣服的店名写作“香衣”相伴，还有的是“衣”见钟情、星期“一”……染指甲的店铺写作“纤指”鹤。卖袜子的应该是穿上袜子，可他们却写成“川”上袜子了。

这些随意用成语的店铺，既不尊敬中国文字内涵，也影响了濮阳文化形象。

故意写错字原因：

原因一：名子新颖，能吸引更多顾客关注。

原因二：容易让顾客记住这家店。

无意写错字原因：

原因一：某些人文化水平低，本来就不知道如何写。

原因二：写完后不认真检查，态度不好。

针对以上现象，我提出以下建议：

- 1、请制做广告部门改正广告用字不规范的现象。
- 2、让我们都来宣传错字带来的危害。

# 小学生调查报告篇十

1. 了解学生的健康和环保意识。
2. 改善教室卫生，保持活动场所清洁。
3. 保持校园整洁。
4. 通过总结和调查结果，提高学生的环保意识。

1. 时间：

2. 地点:xxxx小学三班

3. 调查员:xxx

4. 回答者:这个班的学生

1. 5月22日上午，我来到初三的教室，准备调查初三的学生。我提前准备的问卷发给班上36名同学，通过“问卷调查”顺利完成任务。()任务不是很好，但是收获很大。

简答1:看到路上有人扔纸屑怎么办？

简答2:看到地上有垃圾该怎么办？

简答3:身边有一张纸，身边没有垃圾桶，怎么办？

简答4:没人看见你的时候会乱丢垃圾吗？

- 1、通过被调查者在不同情况下的反应，来调查他们的应变潜力和意识。
2. 健康和环保意识是由受访者对事物的理解和决策决定的。

结果:通过我在一个班的努力,了解到20名学生健康环保意识一般,14名学生健康环保意识强,2名学生健康环保意识差。

这个意想不到的结果让我震惊。这36名学生中,只有少部分能在心中建立起必要的健康环保意识,大部分根本不注重自身的健康环保。通过调查,我们知道我们学校有一半的学生缺乏健康和环保意识。

1. 我们学校的学生健康和环保意识差,遇到麻烦时做出的决定非常草率和粗心。

2. 我们学校的学生没有自我环保的知识,很少关注自我解决的细节。

3. 我们学校的学生缺乏处理健康和环保的措施,比如乱扔垃圾,甚至学生会会在绿化带上扔垃圾。

1、学校应开展更多活动,提高学生的健康和环保意识,让学生参与实践体验。

2. 父母应该在教育孩子的过程中培养更多的知识潜力。

3. 对学生进行绿化和环境保护的宣传教育。

4. 每个班配备一个环保箱,要求大学生提交环保卫生报告。