

最新五一劳动教育手抄报简单版(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

五一劳动教育手抄报简单版篇一

筹备了近一个月的由xx文化站和xx幼儿园联合举办的庆“五一”亲子运动会在20xx年xx月xx日上午在xxxx文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童真，老师们也从中获得了成就感，本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。

活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会，xxxx文化站的职工与幼儿园的老师们都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己的一面展现给家长。运动会当天，老师们都拿出的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们大班玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。xxxx文化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

五一劳动教育手抄报简单版篇二

社区工会于4月28日组织工会会员、居民组长、党小组长、居民代表欢聚一堂，开展了庆“五一”文艺表演活动，现将庆祝活动总结如下：

一、社区工会主席叶珏丽向参会人员讲述了五一劳动节的由来及节日的起源、意义等，听完了讲解，大家报以热烈的掌声，纷纷表示我们大家不能忘记历史，珍惜今天的幸福生活，要更加认真努力的工作。

在当前开展学习雷锋的活动中，为传承雷锋的精神在群众中起好带头作用，多做好人好事，尽自己的力量帮助那些需要帮助的人，平时在生活中维护好居住小区的院落卫生，敢于制止不文明的行为。

二、故事会结束后庚既开展了文艺表演活动。表演的节目有：大合唱《学习雷锋好榜样》、《咱们工人有力量》；四人健身操；男女声二重唱、女声独唱、诗歌朗诵《天府新区的号角已在双流大地响起》等。

三、“庆五一”欢乐中原广场文化活动。4月30日，群艺馆组

织馆办青少年舞蹈团、青少年管弦乐团在卫河公园内举办了一场迎五一“欢乐中原”广场文化活动。整场活动历时一个半小时，共演出了十几个节目，吸引了三百多位群众的观看，用优秀的文艺节目献给广大劳动者，庆祝国际劳动节。

此次庆“五一”节开展的以上活动，满足了广大会员的精神文化需求，促进了职工的身心健康，既丰富了广大职工的业余生活，更调动了广大职工的参与的积极性，增强了团结、促进了友谊，增强了凝聚力，使广大的会员以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到今后的工作中去。

把文化活动送到群众身边的目标，丰富了我市市民的群众文化生活，极大地活跃了我市市民的精神文化生活，弘扬了中华民族传统文艺活动，促进了我市文化活动的普及和提高，加强了文化活动之间的艺术交流，让广大群众切实享受到文化发展的成果。

五一劳动教育手抄报简单版篇三

1、介绍“五一”国际劳动节。

(1) 教师请幼儿认读5月1日，提示幼儿想一想为什么字是红色的是什么节日谁的节日。

(2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。明白是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自我的劳动为大家服务的。

(2) 谈谈自我身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们

的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么他们是怎样劳动的。

4、让幼儿互相介绍自我的爸爸妈妈是做什么工作的。

5、幼儿讨论，帮忙幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又欢乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和欢乐。

7、师生共同布置“劳动的’人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上头。

五一劳动教育手抄报简单版篇四

五一的时候，我和二姨二表姐来金斗山玩。

在山脚下，我怀着好奇心仰望金斗山。这个连绵不断的山峰像骆驼，不对。好像是个背骆驼的老人，好像水波真的不一样。表哥提醒我：“你看，那山上好像有很多槐树！”突然脑子里闪过一个好主意：“要不我们去摘槐花吃吧！”“好！”所以一股暖流在推动我们前进。

刚上山的时候，我们很开心，越来越有精神，但是因为我太粗心，不小心踩到了一堆沙子。山路好像很崎岖，我差点摔倒。这一刻，我全身紧绷，准备战斗！

“快看！前面有一棵大槐树！”我们又高高兴兴地跑向它，

走到树下，抬起头。没想到这棵树太高了。我能怎么做呢？大家都着急，二叔拍着胸脯说：“没什么，交给我吧！”我叔叔一会儿就爬上了树，从树上折断了一朵又一朵的槐花。我和表哥忙得像蜜蜂一样，捡起地上的槐树枝，把它们移到一块大石头上，开始在树枝上摘槐花。起初，我们非常积极地挑选它们。后来发现手上或者衣服上粘着好多小刺，还有好多虫子出来取笑我，哼！我会坚持下去，永不放弃。就这样，我们挑了满满两袋，这就是胜利的果实。反正吃不完，表哥有个好主意：“我们不如卖了它，体验生活吧！”“这是个好主意！走，我们下山去卖槐花！”

回家后，我们把洋槐一分为二，一斤一棵。我们去市场卖了一元一公斤。

来到市场，我和表哥在水果摊附近摆了个摊。我们从商人的外表得知，问路人想不想买，没人买。这时，一个卖西红柿的阿姨过来问价钱。我们说一斤一块钱。她说：“这么便宜，人家卖四块钱一磅。”我向她解释说：“我和表姐、二叔、二姨早上在山里摘的这个，这就是我们想要体验的生活。”我话音刚落，一个卖水果的大叔听到我们的对话，就买了两袋。我们很开心。然后又来了一个大叔看热闹。卖水果的大叔夸我们卖的相思花，就买了三袋。我们这里还有三袋，其中一袋只有半斤重。我能怎么做呢？卖水果的大叔见我们有问题，洋槐又那么便宜，就把剩下的打包了。就这样，我和表哥一共拿了7.50元，真的是满满的！

今天真是快乐的一天，也是大丰收的一天！

五一劳动教育手抄报简单版篇五

今天五一的最后一天，我和妈妈带着布丁(狗)来到沙滩。我换了拖鞋，冲向沙滩。

布丁跑过来，使命用爪子刮沙。我走过去看了看。原来里面

有几只小螃蟹在跑来跑去。我跑到路边买铲子，用布丁刮沙子。时间长了，我也不容易抓到一只小螃蟹。我把它放在一个矿泉水瓶里，装满了一些海水。这里的海水又蓝又亮。我看到小螃蟹用钳子穿过瓶子轻轻敲打矿泉水瓶。真的很有趣。

后来玩累了，沿着沙滩走，也不知道去哪里。突然来了一个大浪，把一个不知名的紫色物体冲到我脚下。我没戴眼镜，什么都看不清，就蹲下来拿起紫色的东西。啊！是贝壳，紫色的贝壳！太美了。这个贝壳非常透明，在阳光下闪着金光。摸起来很滑，就像果冻一样，但是没有果冻那么硬。

我找到一个塑料袋，把这个紫色的贝壳放在里面。我想我需要鸡血才能找到壳。

我继续沿着沙滩走，走了没多久，就发现了另一个贝壳。这个贝壳没有紫色的漂亮，但是很有特色。黄白面上印着一颗五角星，边缘有漂亮的白点，很细，仿佛一下子就能用上。

这次，我在沙滩上走了很久，才找到第三个贝壳。这个壳和我的手掌一样大，黑得像蜗牛。但是蜗牛的表面没有花纹，但是很薄，不易察觉，但是很漂亮，滴水，像木槿。这是我最喜欢的贝壳。

我在沙滩上走了很久，收集了无数贝壳，各种各样，各种各样，各种形态，满载而归。

今天真是难忘的一天！

五一劳动教育手抄报简单版篇六

通过开展丰富多彩的五一节活动，同学们充分展示了自己的精神风貌，热情很高，收获很大，更加明确了自己的奋斗方向。现总结如下：

1、学生了解了五一节的由来、意义;了解了世界各国劳动者通过斗争,用顽强、英勇不屈的奋斗精神,争取到了自己的合法权益,是人类文明民主的'历史性进步,这是五一劳动节的精髓所在。

2、学生了解并关爱中国各年代的劳模,懂得了“劳动光荣,奉献最美”,并树立了向他们学习的思想,立下了自己的誓言。

3、学生通过关爱自己身边无私奉献的劳动者,懂得正是他们创造了美好的生活,产生了由衷的敬意。

4、培养了学生热爱劳动的良好品质,从现在做起,从我做起,用积极劳动、关爱他人的实际行动,弘扬中华民族的优良传统,表达我们创建文明校园、构建和谐社会的热情,展示新世纪中学生良好的精神风貌。

我们相信,有了全体同学的支持和参与,我们的学校和社会将会更加和谐、更加文明,更具魅力!

五一劳动教育手抄报简单版篇七

小学阶段是孩子们意识萌发的阶段,孩子们渐渐开始成长,我校本着教书育人的职业精神,为养成孩子们从小热爱劳动的生活习惯,勤奋努力的生活作风,特要求各年级开展劳动节主题活动。

本次活动根据各年级学生的特点来各自展开,这是为避免活动方式为寻求各年级都能适应而设计比较简单且单一。孩子们正是处于低年级到高年级的过渡期,他们的意识开始逐渐变得自主,走向独立。我们就x年级孩子们的特点设计了以下三项活动。

1、“我是小小劳动者”

“我是小小劳动者”是一项角色扮演的活动，在一整天去实施，孩子们抽签决定自己的岗位，可扮演的岗位有：老师、护士、保安、保洁员、食堂工作人员等。活动主要在校园里进行以保障孩子们的安全。为了提高孩子们的积极性，增加孩子们的体验感，我们还特地为孩子们租借了角色扮演的服装，让孩子们更好的进入角色，去亲身在校园各个角落体会各个岗位劳动者的辛苦与不易。

活动举办比预期的效果要好。孩子们都很认真的参与，因为有了服装，孩子们更加严肃的对待了这项活动，都成了一个个小老师、小保安，更重要的是孩子们都能在这次活动中潜移默化的认识到劳动者的艰辛与勤劳。

2、“我是小小歌颂者”

由各班班主任召开“我是小小歌颂者”的主题班会，一来让孩子们在班会中畅所欲言，说说自己“我是小小劳动者”的体验感受，二来引导孩子们说一说劳动者们的辛苦之处与值得学习的地方，通过简单地引导孩子们赞美劳动者，让孩子们自主的去发现，去学习。

孩子们通过班会做到了能及时总结自己的所见所闻所感，可以将“我是小小劳动者”的活动做一个完美的收尾，不是让孩子们体验体验就过去了，而是让孩子们真正发现劳动者值得学习的品质，从而也能学习如何珍惜劳动者的劳动成果。

3、“我是小帮手”

让孩子们回家帮妈妈做一次家务，可以做简单的打扫卫生，洗碗筷、洗衣服等家务活，让孩子们体会到妈妈的辛苦之处，让孩子们热爱劳动的同时还能学会感恩。

经家长们反馈说孩子们都成长了，懂事了，能学会去做一些力所能及的事情。整个活动圆满结束，基本达到预期效果，

孩子们都乐于参与并有所收获，不足是有的班级在进行“我是小小劳动者”的活动时组织性太差，有个别孩子们比较调皮，没有认真体验学习，希望在以后活动展开的时候能改进。