

最新学校心得体会(实用10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

学校心得体会篇一

这是我第二次上家长学校的课程，也是第三次见吴海勇博士，个人觉得他的课程内容还是让我受益匪浅的，他的理论让我找到了孩子日常某些行为的解释，或者说问题的根源。

也许大的道理我学不会，但是吴博士还是教会了我一些和孩子相处时的小技巧，例如过节的时候才买玩具，允许孩子在玩具店看，培养饥饿感等等。

11月14日这节课本身没有问题，但我还是觉得吴博士在期间的表述有些偏差需要改进。课中引用了两段视频，视频放完吴博士向部分家长征求看法也没有问题，但接下来的过程我不是很赞同。

第一段视频源自《看上去很美》片段，吴博士问部分家长赞同第一个老师给方枪枪小红花奖励，还是赞同第二个老师坚决不给奖励，被问到的家长都根据自己对这十几秒的视频做了判断，吴博士赞同第一种并表述了理由。我个人也在内心做了选择，我选第二个老师，不给奖励。撇开电影铺垫的剧情不提，因为我只看了这十几秒视频，我把方枪枪定义成一个普通孩子，我相信幼儿园老师在给孩子设定目标的时候都是很实际的，并不是不可企及，不然的话为什么全场所有孩子都做的到，只有方枪枪一个孩子不行？我在日常生活中也会给孩子设定一些目标，要有难度，但也要“跳一跳，够得着。”完全做不到的肯定会打击他的积极性，我不会去预设这样的目标给孩子，我想幼儿园老师更不会。吴博士期间举了个

拿了100分也不给奖励的例子，我想现实中这种家长还是凤毛麟角吧。但我个人也不认同第二个老师的强硬态度：当着所有孩子的面，板着脸说不给奖励就不给奖励，这会从根本上打击孩子的积极性，甚至产生自卑心理。我是这个老师，我会鼓励方枪枪继续努力，争取下一次自己完成并拿到奖励小红花，并要求所有孩子一起为方枪枪加油（这是我设想的方式，有些一厢情愿了。）。

第二段视频中孩子感谢父母、爷爷奶奶的话语明显是教的，而且表情木讷感觉被洗脑一样，这是我反感的原因，这让我联想到当今社会的官僚作风，我记得很久以前看到的一个笑话，有个地方受灾了，中央新闻台现场连线当地官员，让他介绍一下救灾情况，那个地方官儿上来就是长篇累牍的一堆感谢，感谢中央、感谢党、感谢某某领导…，白岩松直接打断他，要他讲实际受灾和救灾的情况。相较于西方开放的表达方式，我自己更习惯含蓄内敛的表达爱，但我也知道教育孩子方面“身教”重于“言传”，所以我跟孩子在一起的时候，我很少教他“你要怎样怎样”，而是路上见到朋友同事会大声说你好或早上好、告别的时候说再见、吃饭的时候大口大口什么都吃、赞扬奶奶做的饭菜好、看到同事朋友小朋友会大声表扬、公车上抱着儿子我也会主动让座给老人，这跟我平时沉默寡言的性格是完全不同的，原因只有一个：我跟孩子在一起，我用自己的行动教他该怎么与人相处，怎么表达爱。我相信那些被吴博士问到的家长不是不懂得爱、不懂得把爱说出来，而是联系到目前的社会现状反感孩子的表达方式而已。当吴博士随即给这些家长“下定义”的时候，我觉得有些唐突了，我觉得即便不认同，也最好不要轻易否定，特别是当着所有家长的面，不然下一次我被问到的时候我会不知所措，到底选哪个？选对了还好，选错了就会当着那么多爸爸妈妈老师园长的面出丑，不好啊不好。这好比我不很认同第一段视频里面第二个老师的表达方式是一样的道理。

至于带着孩子在街上遇到乞丐要不要施舍的问题，我觉得吴博士讲的很有道理，7岁之前注重感观教育，哪怕1毛的钢镚

儿扔到铁罐子里对孩子也是一种心灵刺激。但我也理解部分家长的心情，现在这个社会实在太复杂，碰瓷的、摔倒老太太，各种奇葩层出不穷，一不小心自己的善良就会被利用。如果是我会怎么办？我的方法说得好听是讨巧，说得不好听是滑头：带着孩子在街上碰到要饭的，只要孩子没注意，我就不去管，直接离开现场，呵呵；如果孩子注意到了，我会有两种方式，一是给钱，1毛钱也是钱，这是最快的，如果我不想给，孩子问我为什么不给，我会跟他说一堆大道理：我会打电话给警察叔叔，让警察叔叔送他们去救助站…巴拉巴拉之类（但经常不会打这个电话），这就要费一番口舌，如果惜字如金就按前一条来，呵呵。个人觉得第二种更好，让孩子知道，对于这些“可怜的人”会有另外一种方式帮助他们，有另外一种方式表达爱，不一定要施舍。这时我又想到微博上看到一个事情：国外一个7岁的孩子看到大街上的乞丐（那都是真正的乞丐）太可怜，她用自己攒的零钱买了很多份热狗，分给他们，这对我是一种启发，也许等孩子再大些，我会鼓励孩子用这些方式表达爱吧，但也要经济能力允许的情况下。

另外在说一些琐碎的。1、我很赞同吴博士带着孩子去慰问孤寡老人，走访贫困人群，这让我又想起了《爸爸去哪儿》节目中介绍，刘烨的法国妻子从诺一很小的时候就会带他去做慈善。等孩子再大些，能够坐很久的车，爬很颠簸的山路了，我想我会带孩子去参加单位的扶贫活动。2、对于如何让孩子认识自己的错误，我跟部分家长一样——罚坐，但有时设定，一般5分钟，严重的就10分钟，让他自己看着钟（我在平时很注意培养孩子的时间观念，但现在他对数字理解不是很好，慢慢来。），如果不老实起身了，就重新计时，在罚坐的过程中跟他严肃地交流，让他认识到错误，孩子奶奶也很支持，不会有不同意见，倒是很多时候，奶奶看到小孙子可怜巴巴坐在那儿会忍俊不禁，这个时候我都会把奶奶赶回房间，我要保持一个严肃的“惩戒环境”，惩罚完我也会给个大大的拥抱，就像很多家长说的那样，这种方式我是在中央台播的一个节目《超级育儿师》学到的，当时也就当消遣看了这一集而已，也算学以致用吧，但远谈不到认真研学去系统的

追看此节目。到目前来说我觉得这种方式在我儿子身上效果很好，至少我个人这么觉得。3、我儿子也不喜欢刷牙，但喜欢玩水是孩子的天性，每次刷牙我都会喊他，如果他不动，我就会说：刷牙了，你自己来把杯子装满水吧。他就会屁颠屁颠跑过来开水龙头，刷牙时我会让他学动物园狮子怎么叫的、怎么露出牙齿的，这时候赶紧刷，效果挺好，至少每次都很快解决刷牙问题。

我并不期望家长学校能够解决我在育儿方面的所有问题，我每次都争取到课、认真听，目的很简单：为了孩子，听吴博士聊一些父子间相处的“小技巧”，如果能为孩子生活中一些不可理喻的言行找到一些相对合理的根源也算是物有所值了。理论终究是理论，是对实践的总结，世上没有完全相同的两片叶子，通过实践总结的理论也不一定完全适合自己的孩子，需要我们家长自己根据实际去选择和甄别。

学校心得体会篇二

xx年4月16、17日，在张校长的带领下，我们一行8人应省实验中学的邀请，对实验学校进行了参观学习，我们参观了整体的校园环境，参加了省实验中学的国际交流中心的启动仪式，参观了省实验中学国际交流中心的各个功能室，观看了各种教育教学成果展示，如外语节文艺汇演、学生综合素质展示、模拟联合国的国际会议，听了推门课、特色课、选修课等，让我深深的体会到省实验中学是一所文化氛围浓厚的学校，素质教育贯穿于学习生活的每时每刻，注重学生良好行为习惯的养成教育。

具体表现在：

1、在校园的美化中体现文化色彩

学校占地面积10万平方米，建筑面积6万3千平方米(包括教学楼、图书馆、礼堂、综合楼、物理实验楼、化学实验楼、体

育馆、健身馆、乒乓球馆、天象馆、美育楼、食堂、外教留学生公寓、学生公寓等)。校园布局合理，格调高雅，绿树成荫，花草满园，清新淡雅，整洁大方。校门口矗立着建校功臣张学良将军的铜像，彰显学校的文化源远流长，让学生学习知识的同时，也无疑会被这样的校园文化激起强烈的爱国情怀，激发学生求知的热情、探索的兴趣、创新的潜能，是一个充满文化科学底蕴和体现育人功能的学府。

2、合理的教学设施中渗透文化气息。

实验中学合理的教学设施、先进实效的教学仪器让人叹为观止：功能教室齐全，图书馆整洁美观，借阅方便；礼堂宽敞明亮，庄重大方；科技楼、实验楼功能明确，通往科技楼的走廊镶嵌着建校以来历届学生的毕业照，就像是一座历史荧屏，抒发着实验学子对母校的浓浓情怀；每个班级的对面都有世界名山大川、古都胜地的图片，让学生了解世界，走向世界。体育馆、教师健身馆凸显对师生的人文关怀，国际交流中心的礼仪课堂教授各种茶艺礼术，蕴含着东西方的文化的友好交流，为实验学校的国际化发展提供了有效地途径；科技楼的先进设备提供给学生施展个性的平台：通用技术的小制作，机器人制作，各种科技发明简介，无不展现了实验学子的才华与智慧，也极大的激发每一届学生的求知欲和探索精神。

3、楼道文化展示的校史精英，无疑又是奉献给学生的一顿文化大餐

省实验建校将近60年，文化底蕴深厚，文化氛围浓烈，从省实验走出的社会精英很多，他们是实验中学的财富，激励和鼓舞着实验中学一届又一届的学子。把历届精英展示给学生，让他们成为实验学子刻苦求学的不竭动力。

4、班级单元的个性展示板，汇聚了班级师生的荣誉和战绩。

在每个班级门前都有个性展示板，通过展示板可以了解班级

的班风、班貌，班训，还展示了班级班徽的个性化设计及其理念，这里不但汇集了师生的荣誉、更汇聚了班级的凝聚力，让班集体更具生命力和战斗力。

5、学校的校训“明心知往，力行求至”更体现了学校培养人才的理念。

明心知往,力行求至是实验学校根据学生的发展和社会新形势设立的新校训：“明心知往”即明德立志，明确为学的目标和方向。“力行求至”，就是为实现理想而努力实践，从而达到极致之境。这是暗示学生树立远大目标，为了目标不断努力奋斗的励志之训！

6、学生的一言一行显扬文明的素养

文明的素养不是一朝一夕就能行成的。实验中学课间操场集合时，学生都能自觉的绕过小路，从通道上走过。见到来宾都能主动判断是家长、老师、还是外来客人，然后主动问好，彬彬有礼，落落大方。电视台的学生记者们采访来宾礼貌而从容，具备良好的社交素质。这样的行为习惯如果没有一种长久的持续性的教育，是不可能一蹴而就的。可见学校平时在文明行为方面的教育是很到位的。

7、课内外活动丰富多彩

实验中学每学期都开设多门选修课，有模拟驾驶，有时装设计，有机器人制作，其内容丰富多彩，深受学生喜爱；选修课有固定时间，并专门聘请专业老师授课，体现了学习是一种本领，掌握是一种技能的办学理念，也受到了社会各界的好评。

实验中学的固定活动内容丰富，有讲座，综合素质展示等等。讲座内容有关于机器人的发展的、有交通安全法规教育的、有成长心理的等等，这些对学生的学习与发展都起着不可估

量的作用。综合素质展示活动也是丰富多彩，有外语节表演，模拟联合国，综合才艺展示等等，既培养了学生的艺术情操，又丰富了生活情趣。让学生在活动学会做人，逐步成长、提高，真正成为社会的“领跑人”。

在各种活动中渗透素质教育、能力培养。让学生在各项活动中增强自律性、组织能力、让学生在活动中产生心灵的震撼。他们对学生的评价依据不只是学习，只要有特长，就能得到认可。因为培养的人才“不应仅是社会的适应者，而应是社会的推动着，领军人物”。

8、课堂教学扎实高效

我听了实验中学中学高二物理教师的一节物理课《全反射现象》，感觉课堂教学扎实高效，整堂课在老师的启发引导下循序渐进，步步深入，从理论到实验，从知识到能力。同时也深感老师深厚的文化素养，扎实的专业知识，对教材的挖掘准确到位。对学生的引导恰到好处。物理教学注重一个“实”字，复习、引课、启发、演示、探究、互动，各个环节朴实而紧凑，却不失新课改的理念。实实在在的课堂，实实在在的活动。

同时我也在思考：怎样能让我们的课堂成为焕发生命活力，碰撞激情的舞台呢？怎样让我们的学生百听不厌呢？这节课给了我深深的启发：也许我们不能让每一节课都像公开课一样华丽，但是我们可以将课改理念渗透到教学中的每一环节，认真学习课改精神，深挖教材，认真研究学生，从学生的实际出发，真正以学生为本，以学生的发展为本，落实好课堂教学。

非常感谢学校给我这次参观学习的机会，作为一名物理教师，学习之后我最想做的就是以后的日子里要不断的学习方方面面的知识，做一名学习型的老师，对学生的每一天负责。让课堂永远成为学生放飞心灵，展示才华的舞台。

学校心得体会篇三

学校心得体会栏是现在很多学校都设立的一个特殊登载区域，用于学生或教师分享自己在校园学习、生活以及工作中的所思、所想、所惕、所悟等方面的经验和感悟。这个栏目的设立有利于学校内部的交流和共享，特别是在当今信息化时代，它对于提高学校的信息化建设和知识传播也有着积极的意义。

第二段：学生的心得体会

学生们可以通过写“学校心得体会栏”来记录自己在校园生活、学习中的所见、所闻、所感，也可以呈现自己的思考和成长。学校心得体会栏对学生的成长有着积极影响。在撰写自己的心得体会时，学生们必须进行深入的反省、思考和总结。在这个过程中，学生会发现自己的不足和短处，也会更深入地理解学习的内容，培养自我认识和表达能力。同样，这也是与其他同学、教师共享的好机会。

第三段：老师的心得体会

教师们在撰写心得体会时，也可以将自己的教学经验和教学感受与工作心得体会分享出来，以此来促进教师们之间的交流与提高效益。通过阅读不同老师的文章，其他老师可以了解到他人的工作心得，增强自己在许多方面的能力和教育魅力。教师在撰写这些文章时，对他们的工作给予了更多的思考，学会了通过共享良好的教育资源来定位和深化自身所需的教育维度和能力。

第四段：学校心得体会栏的作用

有了学校心得体会栏，学校内部的沟通、交流和共享得到了极大程度的促进。这个平台可以为学校内部信息的共享和传播筑建起一个百花盛开的交流广场，打造品牌形象，增强学校凝聚力。同时，学校也可以通过这个平台分享先进的教学

理念和方法，提高全校师生的教学水平。

第五段：结论

总之，学校心得体会栏无疑已经成为了很多学校信息共享和传播的沟通渠道。在这里，学生和教师不断地分享彼此的心得与体会，帮助他们不断成长和进步。学校也可以在这个平台上汇聚大量的积极意见和建议，以此对校园的进一步发展和建设起到重要的推动作用。希望学校能够更加重视这个栏目，使得“学校心得体会栏”能够真正成为对学生和老师的激励和鼓舞的心灵净土。

学校心得体会篇四

学校是每个孩子成长的摇篮，是塑造他们思想和个性的重要场所。我也有幸在一所优秀的学校度过了我的中学时光。这所学校不仅提供了良好的学术教育，还重视学生的全面发展。在这里，我收获了很多，也体会到了许多，下面我将具体谈谈我的一些心得和体会。

首先，学校注重培养学生的自主学习能力。学校鼓励我们通过自主学习来提高自己的学习成绩。老师们时常强调，他们的角色不是简单地传授知识，而是激发学生的学习兴趣 and 求知欲望。他们会教导我们如何制定学习计划，如何找到适合自己的学习方法，还会鼓励我们在学习过程中勇于探索。这个过程中，我慢慢掌握了学习的方法，明白了只有自己主动去学习，才能真正提高自己。

其次，学校重视培养学生的团队合作能力。在课堂上，老师常常让我们进行小组合作，共同解决问题。这不仅能够增加我们的交际能力，还能培养我们的团队协作意识和合作习惯。同时，学校也注重开展各种社团活动，比如篮球队、足球队、合唱团等等。加入这些组织，我不仅学到了一项技能，更重要的是明白了团队的力量。每个人的贡献都是团队成功的一

部分，只有相互协作，才能真正取得好成绩。

再次，学校注重培养学生的社会责任感。学校定期组织社会实践活动，让我们接触社会，了解社会的需要。这些经历教会了我很多，让我明白了社会并不是那么单纯。我了解到社会问题的复杂性和解决问题的必要性。学校也加强了对公益事业宣传，让我们了解到帮助他人重要性。参与志愿者活动和社区服务项目，我看到了自己的影响力，明白了自己的责任。作为一个学生，即便只是微小的帮助，也可以改变世界的一部分。

此外，学校注重培养学生的创新精神。学校鼓励我们尝试创新的想法和方法，开展各种创新实践活动。我还记得在一次科技创新竞赛中，我们小组设计了一种智能垃圾分类系统，并获得了全国一等奖。这个经历让我深刻认识到创新的力量，只要有想象力和勇气，就能够打破现有的困境，创造更美好的未来。学校对创新的重视，激发了我对科技的兴趣，并让我明白了奋斗的意义。

最后，学校教会了我如何面对挑战和困难。学校注重培养学生的坚韧和毅力，积极培养我们的逆境成长能力。在面对一道难题时，老师会鼓励我们去找到解决的方法，而不是轻易放弃。在这个过程中，我学会了坚持不懈的精神，明白了困难不是终点，而是迈向成功的桥梁。这个经历让我明白了人生的道理，只要坚持努力，积极迎接挑战，我们一定能够战胜困难，取得成功。

总结起来，我在学校中收获和体会了很多。学校注重学生的自主学习能力、团队合作能力、社会责任感、创新精神以及面对挑战的能力。这些经历让我成长为一个更加自信、勇敢和有责任感的人。我相信，学校这个摇篮会让更多的学生茁壮成长，成为社会的栋梁之材。

学校心得体会篇五

本周是学校三个年级家长学校授课周，七、九年级均是第二次，八年级是第一次，也是本学期唯一的一次，安排在周三(11.10)晚上。

那天晚上，我给家长讲了三点。一是感谢他们的支持与配合，按照我短信中的建议及时表扬鼓励孩子，关注孩子科学这门课的学习。所以，这次期中考试班级取得的成绩有他们的功劳。我再把班级表彰的五个项目涉及到的学生名字报了一遍。二是讲了本学期科学学科的特点，难度比去年有较大提升，再加上从去年开始，中考的难度有所增加，所以，在平时的训练和测试中题目比以往我带的几届都要难一些。平时家长要多鼓励孩子遇到问题要大胆思考，积极解决，求助老师。这次的考试有孩子发挥不理想，千万不要拿分数说事，要帮他分析查找原因，关注他(她)的学习过程。三是继续教育孩子要信任老师，对老师的教课有什么想法，可以通过班主任老师或直接告诉我，千万不能在孩子面前说长道短，评价老师的什么不好。假如家长都不相信老师，孩子就为不用功学习找到了一个您认同的理由，这就是“亲其师，信其道。”

家长们听得都非常认真。

为这次家长学校授课，我还专门作了点准备，在发给学生的“科学试卷分析单”上设置了一个问题：“需要师长帮助的方面”，好多学生都提到“希望家长平时多关心、多提醒、多监督，不要给太大的压力，和孩子一起做实验。。。”我承诺孩子们把他们的话转告家长。所以，我要求家长认真看看孩子的“科学试卷分析单”，在末尾写一句鼓励孩子的话。多数家长都按照要求做了，有三位家长给孩子写了一段话，就连科学成绩只有十几二十几分的，家长也鼓励他(她)，这是我一直以来倡导的理念：“给每个孩子关爱，不让一个孩子掉队！”所以，在我的班级，不管学生考几分，只要进步达到十分，哪怕得分从几分变成十几，我都纳入班级表彰，

让成绩有差距的同学也体会被表扬的喜悦。

第二天，科学课是上午的最后一节，我发现孩子们听课特别认真，边听边记，有问有答，连平时有两三位可能会走神、打盹的，都暂时不见了。我开心地说：你们的爸爸妈妈昨晚听课也一样地投入，看来是他们的“灵气”留在了教室，感染了大家。如果爸爸妈妈还没来得及和你交流的，要主动找他们沟通哦。当天下午放学时，我把家长写给孩子话语的分析单一份份亲自交到了孩子们的手中。晚上我又通过校讯通平台为班级家长群发了一条短信：家长朋友晚上好！今天的科学课让我非常感动，可以说每个孩子都很认真，这是昨晚家长学校上课的效果，非常感谢您的支持与配合！我已把昨晚您写给孩子话告诉他（她）了，如果您还没来得及和孩子交流家长会的情况的话，建议周末挤点时间找孩子谈话哦。继续合作！在我的校讯通信箱里，也收到了晶晶家长和周怡家长的回信。

我为有这样一班家长同事而欣慰。

学校心得体会篇六

人生中的学校时光是每个人都难以忘怀的回忆，它不仅折射出我们的成长变化，也承载着我们对于知识和人生的深思。在这片寄托着我们梦想和希望的土地上，我度过了快乐而充实的时光，经历了无数的努力和收获。下面我将从校园的自由与快乐、师生的互动、知识的传授、校园生活以及成长与发展这五个方面，分享我在学校获得的心得体会。

首先，学校给予了我们自由与快乐。作为一个学生，校园是我们一片自由的天地。我们无需承担繁重的工作压力，也没有世俗的责任和束缚。在这里，我们可以保持天真烂漫的童心，尽情追求兴趣爱好。校园是快乐的摇篮，每天都有朗朗笑声、欢乐的歌声在校园中回荡，这里容纳了我们无限的欢乐与梦想。

其次，师生的互动让我们得到更多的爱与支持。学校是我们与老师结下深厚情谊的地方。在学校里，老师不仅是我们的知识传授者，更是我们的引路人和朋友。他们教给我们知识，引导我们正确的道路，给予我们温暖的关怀和支持。他们是我们人生中的重要导师，透过他们的言传身教，我们不仅学到了知识，更学到了做人的道理。

知识的传授是学校的核心任务，它是我们成长的基石。在这里，我们从老师那里接受到系统、全面的知识。他们把丰富的知识娓娓道来，解答我们的疑问。通过课堂上的讲解和互动，我们不断开拓自己的眼界，增长见识。同时，学校也提供了多种形式的学习资源，如图书馆、实验室等，使我们有更多机会去探索知识的海洋。

在校园生活中，我们收获了友情、团队合作和自律等宝贵的品质。在校园里，我们与众多同学相互交流，建立了深厚的友谊。我们一起度过了快乐的时光，一同度过了学霸征途。在组织课外活动或参加团队项目时，我们也学到了团队合作的重要性。团队合作能够增强我们的协调能力和合作精神，学会从团队中取长补短。此外，学校的规章制度和纪律要求我们自律，培养了我们遵纪守法的观念和意识。

最后，学校不仅让我们学到了知识，更让我们成长和发展。在这个特殊的环境中，我们通过不断努力和學習，不断克服挑战和困难，提高了自身的综合素质和能力。学校发挥了教育的作用，让我们品味到成长的甜美滋味。我们在挫折与成功中成长，通过试错和反思，我们慢慢找到了自己的方向和目标。

总之，学校是我们人生中重要的阶段和经历。它给予了我们自由与快乐，师生之间的互动培养了我们的爱与责任，知识的传授让我们增长见识和扩展眼界，校园生活中我们收获了友情和团队合作意识。在学校这个孵化成长的摇篮里，我们经历了成长与发展，不断修炼了自身的能力和品质。愿我们

永远怀念这段美好的时光，也继续保持学校赋予的光辉并延续到人生的其他领域。

学校心得体会篇七

在学校这个大熔炉，我度过了人生中最宝贵、充实的时光。这里不仅教会了我知识，还培养了我的能力和素质。学校是我成长的摇篮，从中我收获了许多珍贵的经验和感悟。下面我将结合自己的亲身经历，谈谈我对学校的心得体会。

首先，学校是知识的殿堂。在这里，我们接受系统、全面的知识教育。在数理化、语文英语等课堂上，老师们以扎实的专业知识和丰富的教学经验，为我们筑起了一座座智慧的桥梁。通过学校的教育，我把握了这个世界的真理，拥有了面对困难的勇气。正是在学校的庇护下，我得以开展各种活动，参加各种竞赛，利用所学知识去解决实际问题。学校不仅为我们提供了知识，更为我们打开了未来的大门。

其次，学校是能力的沃土。学校不仅注重知识的传授，更加强了我们的实践能力。课外活动和社团都是提升自己能力的最佳选择。学校给予我们展示自我的舞台，我们可以在各种集体活动中锻炼自己的组织能力、沟通能力和协作能力。曾经，我们在学校组织了一场以课程为主题的展示活动，我担任了负责人的角色。通过宣传、布置会场、协调资源等各种工作，我意识到了自己的极限，也激发了自己的潜力。这次经历让我明白，只有通过实践，我们才能不断地改进自己，不断地突破自己。

第三，学校是人格的塑造者。在学校这个大家庭里，我们学会了做一个有道德、有规范的人。作为一个高三学生，我常年住在学校宿舍，和同学们一起生活学习。在这个过程中，我们互相扶持、互相学习，共同进步。学校培养了我们的纪律意识，使我们形成良好的生活和学习习惯。同时，学校举办各种主题的讲座和活动，塑造我们的人格。在一次讲座上，

我深受一位老师的教诲：一个人的价值不在于他拥有多少财富，而在于他对社会的贡献。这句话深深地触动了我，让我明白了做一个对社会有用、有价值的人，才能真正实现自己的人生目标。

再次，学校是友谊的结晶体。在学校，我结交了许多志同道合的朋友。我们一起上课、一起吃饭、一起打球。经过长时间的相处，我们彼此建立了深厚的友谊。在我生活中的困难时刻，他们给予我鼓励和支持；在我取得进步时刻，他们给予我祝贺和赞扬。这份友谊让我感到无比的幸福和满足。正是因为学校，我拥有了这份真挚的友谊，让我更加坚定地追求梦想。

最后，学校是梦想的舞台。学校给予我们一个平台，让我们施展才华。在学校，我有机会参加各种比赛和演出。曾经，我参加了一次朗读比赛，通过获奖，让我明白了自己的优秀。学校开设的各类职业培训课程也给我提供了自我发展的机遇。通过这些活动，我逐渐找到了自己的兴趣和擅长的领域。学校的培养和引导让我坚定了自己的梦想，我相信只要坚定不移地追求，梦想总会变成现实。

综上所述，学校对于每个人来说都是重要的，我深深感受到学校对我的教育和培养。学校不仅学到了知识，更培养了我的能力和素质。学校是我成长的摇篮，是我继续前行的动力。在学校，我结交了许多朋友，与他们一起共同成长，共同追求梦想。学校的这些经历塑造了我的人格，让我感激学校给予的一切。

学校心得体会篇八

在县教育局的组织安排下，我兰州市城关区通渭路小学进行了为期一月的学习。在这一个月时间里，让我领略到了名校的风采，学到了宝贵的教学经验。下面就谈谈我参观学习后的几点感受：

感受一、先进的办学理念

该校以“博雅教育”为办学特色，使该校成为了一所办学理念鲜明、校园文化浓郁、品牌效益突出、校园特色显现、群众普遍信赖的优质小学。

通渭路小学结合办学传统及社会和家长的需求，提出了“成就优质博雅教育，铸就优秀时代公民”的教育愿景，并以此为办学特色的根本。经过几年的实践与探索，逐步形成涵盖博雅教育理论、博雅教育行为和博雅教育形象的“博雅”教育文化体系。通过“培育博雅少年、铸就博雅之师、营造博雅校园”三大途径逐步形成了具有通渭路小学特色的博雅教育。

博雅意为学识广博、品行雅正。前者是对为学的要求，后者是对做人的期望。该校以“知学，明礼”校训为助推博雅少年培养的引擎，始终坚定“每个孩子都重要、每点进步都精彩”的思想，在常规教学渗透博雅教育的基础上，通过“中队活动育博雅、三级课程促博雅、„六节三周“展博雅”等一系列措施办法，寓教于“雅”，寓“雅”于教，使学生全面综合成长。

感受二、特色的校园文化

特的个性风格的楼层走廊文化。

根据“一班一景”的班级文化建设目标，提倡班级自我管理，特色自主打造，从班级公约、班风、班徽、班花、班级小明星等方面，积极构建科学系统、生动活泼的班级文化体系。在整洁、美观，具有班级文化特色氛围的基础上，让教室成为学生表现自我，张扬个性的场所。经过一年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线，得到了教育行政部门的充分肯定。

学校通过“六节三周”主题活动，为学生搭建展示、实践的平台，知礼创新，成就博雅少年，巩固博雅教育成果。

“六节”活动，即“读书节、艺术节、音乐节、体育节、英语节、科技节”。“三周”活动，即“国防教育周”、“法制教育周”和“综合实践周”

感受三、创新的教学模式

通渭路小学以改革课堂教学模式为途径，用心实践“以生为本、先学后导”六环教学法，将课堂教学改革和引领教师专业成长有机结合起来，积极推进高效课堂的建构。

“六环教学法”的基本课堂教学环节为：明确目标——自主学习——合作探究——解惑提升——当堂检测——总结回馈。在数学学科采取“先学后教当堂训练”课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

1、“先学后教当堂训练”是一种课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

2、“先学后教当堂训练”课堂教学结构实施基本程序：

(1)展示目标：展示目标时间短，先学后教是起点。讲述目标，让学生把握总体要求。起导向作用，引起学生有意注意。

(2)自学前指导：规定内容与时间，指导自学抓关键。通过投影、小黑板等途径，要求学生做到：四个明确，明确自学的内容与范围，明确自学的方法，明确自学的要求，明确时间。

(3)学生自学，教师巡视：学生自学教师转，盯住差生作打算。边检查学生预习，边检查学生自学情况，重点看学生后**名

自学情况。

(4)检查学生自学效果：自学效果怎么样，检查差生把心放。检查中下游学生，解放思想，更新观念。

(5)教师引导更正，指导运用

(6)当堂训练，当堂完成作业：当堂训练要分层，完成目标堂堂清。

感谢各级领导给我这次机会，让我有机会学到了名校的新理念，新教法。在今后的教学实践中，我将用之所学，构建质量高效的数学课堂。

学校心得体会篇九

作为一名教育工作者，办学校是一个长期而复杂的过程。经过多年的实践和摸索，我们总结出了一些心得和体会。在这篇文章中，我将与您分享自己的一些见解，希望对办学校有所帮助。

第二段：制定长远规划

办学校是一个长期的过程，要想取得成功，必须做好长远规划。我们必须考虑如何提高办学质量、如何增加学生数量、如何招聘更优秀的教师等等。我们还要思考如何在教学上有所创新，这样才能吸引更多的学生和家长。在制定长远规划时，我们必须考虑到各种因素，如市场需求、政策变化、财政状况等等。

第三段：注重教师培训

一个优秀的学校必须有一支优秀的教师队伍，而建立一支优秀的教师队伍需要大量的时间和精力。在办学校的过程中，

我们必须注重教师培训。我们要为教师提供各种培训机会，如业务培训、课程设计、教育心理学等等。我们还要鼓励教师参加各种学术研究活动，带领他们掌握新的教学方法和理念。

第四段：树立良好的师生关系

一个好的师生关系可以有效地提高学生的学习积极性和教学质量。我们必须为学生提供一个舒适、温馨的学习环境，让他们感到受到尊重和关注。我们还要积极与学生家长互动，定期举行家长会议，了解学生在家庭中的情况，及时解决家长的疑虑和问题。我们要树立教师和学生之间的互信和尊重，以便他们更好地相互合作和交流。

第五段：进行有效的宣传推广

作为一所学校，我们必须了解市场的需求，积极进行宣传推广，以吸引更多的学生和家長。我们可以通过网络媒体、报纸、广告等多种方式进行宣传推广。在进行宣传推广时，我们要注重内容的质量和诚信度。我们要用真实、客观的态度向社会展示我们的办学成就和品质，赢得社会的认可和支持。

结语：总结上述内容，我们可以得出结论：在办学校的过程中，制定好长远规划、注重教师培训、树立良好的师生关系和进行有效的宣传推广，这些都是必不可少的步骤，这些步骤的实施会让学校更加成功和充满活力。只有通过努力和不断的改进，我们才能建立一所真正优秀的学校，为学生的发展奠定坚实的基础。

学校心得体会篇十

孩子是一个家庭的希望和所在，让孩子健康、快乐地成长，将来有出息是每一位家长的理想和愿望。孩子的健康成长受着学校、家庭、社会等多方面的影响与制约，其中家庭教育

尤为重要，因为孩子从出生起在家中，与家里亲人接触的时间和机会最多，父母是孩子的第一任老师。下面我就家教的几个方面谈一下自己的一些做法与体会。

一是注重培养习惯。我觉得要让孩子从小养成良好的学习习惯与生活习惯。英国有句谚语：“行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”可见习惯对人的一生有着举足轻重的作用。我主要在时间安排、书写整洁、独立思考、自我检查等方面给予引导和督促。同时，利用各种机会，教孩子学习知识要灵活运用，不要死记硬背，学会举一反三。

二是坚持鼓励为主。我曾扪心自问，小孩的心智犹如一张白纸，如何才能在上面画出最美的图画？面对家长的呵斥与责罚，小孩茫然的目光与呆滞的动作，不仅让我们感到无助，有时还会有一丝无能掠过心头。专家说得好“孩子是夸出来的！”孩子的每一点进步都需要鼓励，我感到，每次父母赞许的眼神都是小孩进步的助推器，父母的真诚夸奖是增添他自信的砖石。

三、重视意志品质的培养

许多家长把孩子在学校里学习成绩作为衡量孩子好差的标准，这是不太应该的，尽管学习成绩的好坏常常对孩子今后的发展有很大影响，但是光看成绩还不全面。因为决定孩子发展的因素很多，除了学习，还有许多其他的因素，其中我觉得意志品质的锻炼相当重要。如果没有考好，每次都会耐心地询问，搞清楚错在什么地方，这些地方是你不懂还是粗心？然后拿出试卷与她一起分析错误的原因，同时鼓励她要有自信，遇到挫折与失败，要勇敢面对，找出原因，慢慢克服。真正做到胜不骄，败不馁。

四、注重读书兴趣培养

俗话说“兴趣是最好的老师。”做任何事情，只有有了兴趣

才能使孩子愿意去做，才能做得好。女儿小时候很爱听故事，我就经常选择一些内容生动有趣、有吸引力的故事，给她讲读，有时候，还把她的一些不好的行为习惯编成故事讲给她听，这样不但能增长她的知识，还能培养她的阅读兴趣，而且帮助她明白些做人的道理。随着年龄长大，内容逐步加深，还提出一些故事中的问题，让她思考，如果她不懂就再讲读一遍或给予适当的提示，让她养成爱思考的习惯，这个方法收益颇佳，不仅扩大了她的词汇量，而且激发了她的想象力，丰富了她的情感。到读一年级学了拼音后，我就不再给她讲、读，而是让她自己看书了。

总之，所谓家教，各家有各家的方法，没有一成不变的模式，重要的是要给孩子营造一个好的家庭环境氛围，引导帮助孩子树立人生目标，让孩子能健康快乐地成长。