

秋季学期大班工作计划 幼儿园大班工作计划秋季(实用9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

秋季学期大班工作计划篇一

幼儿正处于人生发展的起始阶段，是从懵懂迈开脚步走向社会的开始，因此幼儿课程不寻求传授知识的高深、系统，只需让幼儿体验最浅显的知识和观念，幼儿园在做工作计划时也应该本着这些原则。你知道做工作计划了吗？如果你还不知道，就到工作计划网来了解吧，下面是工作计划网的小编和大家分享的幼儿园工作计划的相关内容，欢迎大家前来了解。

通过了一年的小班和中班学习，学生学会了很多东西。其实幼儿就是一张白纸，我们的任务就是引导他们在纸上画画、写作，为了能够更好的提高学生的能力，我们幼儿园进行了全面发展，争取为孩子创建一个好的环境。

表现较好方面

1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后主动漱口等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步，会自己穿、脱衣裤，折叠衣裤，会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。

共同生活

1. 学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴，午睡起床后

会整理床铺，能自觉喝水。

2、能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

3、会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

4、按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

5、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

8、初步学习合作与分享，感受合作分享的快乐。

*月

1、增强“升班”意识，懂得爱护弟妹，参与制定并遵守生活和游戏规则，学习做值日、使用筷子。

2、学做徒手操，动作认真有力。练习单脚站立、立定跳远、直线快跑、跨过障碍走。

3、参与节日活动，了解中国民俗，体验节日快乐，萌发爱老师的情感。

4、运用故事、儿歌等方法使幼儿愿意学习并使用礼貌用语。

5、通过综合活动，使幼儿对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣。

**月

1、知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道尊重国旗，升旗时立正，行注目礼。

2、在游戏活动中，培养幼儿乐于参加集体活动，并学习与同伴分享、协商，友好相处。

3、能大方地在同伴面前说话，较连贯地表达自己的意思。

4、建议家长节日前后带幼儿观察节日景象，收看有关电视节目，给孩子讲祖国的变化与成就。

活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。存在的问题我班幼儿的合作意识还较弱。分析原因：一方面这是由于幼儿年龄特点决定的，自我意识强，常常以自我为中心，容易与同伴发生矛盾，虽然个别幼儿已有初步的这方面的意识，但真正碰到时又不知如何解决，另一方面，都是独生子女的家庭，也造成了这种缺憾。

三、家长工作：

1. 家园之窗：有针对性的内容，如交往能力、自理能力、行为习惯培养方法文章。每月向家长展示出班级本月的主题活动以便让家长了解，进行家园共育，并且配合班级工作与幼儿共同搜集资料。

2. 通过面谈、电话联系等多种方法

探索世界

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动，初步学习运用多种感官动手、动脑，探究问题。

2、学习用语言、绘画、动作等方法表达自己的发现。

- 3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 4、亲近大自然、爱护动、植物，能爱护周围环境。

表达与表现

- 1、能认真倾听别人讲话不插嘴，听懂讲话的意思。
- 2、学习阅读图书，理解画面内容，学习用较完整的语句表达自己的意思。
- 3、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 4、初步学着用自己的方式进行艺术表现活动。
- 5、参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 6、设计歌谣，为幼儿创设练习的机会，巩固良好礼貌习惯

**月

- 1、外出进行秋游活动，使幼儿感受秋天的美，会用多种自然材料表现秋季特征，进行创造性的造型活动。
- 2、注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温，自己增减衣服。
- 3、做操动作到位、有力，能协调地跳、钻和爬。
- 4、认识长方形、梯形、椭圆形、半圆形，并在日常生活中寻找和发现相应形状的物体。
- 5、家长带孩子外出游玩时，注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并及时记录孩子的语言表达。

6、利用榜样的'作用，让幼儿主动的发自内心的用礼貌用语。

**月

1、坚持冬季体育锻炼，勇敢，不怕冷，练习四散跑，沿直线曲线跑，单脚跳等活动。

2、积极参与新年的准备和庆祝活动，知道长大了一岁。

3、在绘画、玩泥、制作等过程中,学习一些表达方式,体验快乐的情绪。

4、为孩子准备一件有意义的新年礼物。

与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点，共同进行教育效果。准时发放所有的资料，包括《宝宝成长录》等，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习生活情况。每月举办一次家园互动活动，加深幼儿园与家长、老师与家长、家长与孩子之间的亲密感情。

家长工作目标：

1、继续相互了解中班幼儿在家庭及幼儿园中的具体表现，双方及时反馈情况，交流经验。

2、宣传《新纲要》精神，向家长介绍幼儿园的保教工作目标、内容、教育方法等，争取家长的关心和支持。

3、通过多渠道的活动，争取家长的理解和支持，并虚心向家长讨教教育子女的良好经验，虚心接受家长的建议，不断改进幼儿园工作。

4、了解家长在教育子女方面存在的困难，尽力帮助家长解决。

5、观察马路上的各种车辆，了解交通设施，并有兴趣识别马

路边的标记、数字及其含义，理解和遵守交通规则。

*月份

- 1、能感受新年的欢乐气氛，学习用较丰富的词讲述自己的感受。
- 2、通过科学、社会等活动，让幼儿感知冬天气候的主要特征，了解成人在冬天仍然坚持工作，学习他们的勇敢精神。
- 3、会保护自己的皮肤，防止冻伤。
- 4、组织幼儿观察冬季的花、草、树木的变化。
- 5、在游戏时能有礼貌地与别人协商，能互相关心和帮助。

教育事业的发展对国家来说很重要，而要发展教育事业，需要每一所学校不断努力，由此可见，提高幼儿园的教育质量不是自己一个人的事，很多时候需要大家的团结和付出，我相信在以后的日子里，我们幼儿园一定可以打造得更好。

秋季学期大班工作计划篇二

本班幼儿41名，其中21名男生，20名女生，王宇阳小朋友是上学期新转来的。大部分幼儿经过两年多的幼儿园学习生活，在各方面的能力有了很大的进步和提高。孩子们之间都非常熟悉，热爱的班集体，能主动的关心班级，互相帮助，有一定的责任心和劳动意识，大部分幼儿都能遵守纪律，常规有一定的进步，做事有条理，有较好的书写和阅读习惯，但幼儿之间存在着明显的差异，个别幼儿缺乏自信心，不能主动的大胆的在集体面前表现自己，不善于交往；有的幼儿则活泼好动，做事不太认真，常常影响同伴，有的.幼儿经常重复模仿别人的答案，缺乏创新。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。因此，在新学

期中将给予更多的关注和帮助，帮助幼儿建立良好的学习习惯。

认真贯彻《纲要》的精神，根据园务工作计划要求和本班幼儿的实际情况，对幼儿全面实施素质教育，促使幼儿有个性的发展。

(一) 抓好班级管理、搞好教育教学工作

1. 创班级特色，营造良好育人环境。

结合班级实际和教学特色进行个性化的环境创设，让每块墙、每一个角落都成为无声的教育者。本学期注重在主题墙的创设，体现幼儿在环境创设中的参与性。

2. 以新《纲要》精神为指导，提高堂课教学质量。

(1) 继续认真学习《纲要》，将理念转化为教学实践，寻求新型的教学方法和模式。

(2) 把培养创新意识和实践能力渗透教学工作之中，能大胆地运用现代化教学，提高活动质量。

(3) 根据幼儿的兴趣发展，及时修改教学计划，生成灵活性主题教学。

3. 注重品德教育，促进幼儿全面发展。

(1) 活动中，注意观察幼儿掌握知识的情况和动手能力的发展状况，养成乐意为同伴服务的意识。

(2) 通过小红花的评比，激发幼儿上进心和荣誉感。

(3) 通过值日生工作，指导幼儿的劳动技能，培养幼儿爱劳动的良好品德和关心集体的精神。

(二)做好班级卫生保健工作。

1. 对幼儿进行安全防范教育，制定并实施安全教育计划。结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。
2. 遵守合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
3. 开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
4. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
5. 和保育员一起做好定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
6. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
7. 开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
8. 培养大班幼儿良好的学习和卫生习惯。使他们养成正确地阅读、书写姿势。

(三)家长工作

努力做好家庭与幼儿园的纽带，让孩子们在家园共育中得到全方位的发展。做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系册，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

1. 建立与家长联系

(1) 写好每月一次的《快乐成长录》，与家长进行书面交流，互相反映幼儿在家在园的情况。

(2) 做好幼儿的家访工作。亲自到幼儿家中了解幼儿的家庭生活，让幼儿感到亲切，让家长感到满意。

2. 通过学校组织，创设机会，让家长带幼儿去踏青，领略自然风光，野外风情。

3. 指导家长积极配合幼儿园，参与各种园部的活动。

(四) 主要活动

1. 参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，做好“幼小衔接”工作。

2. 向家长开放半日活动。

3. 组织好“金仓之旅·放飞梦想”亲子游活动，让幼儿感受大自然的美。

4. 管理好自然角，让幼儿做好观察记录工作。

5. 参加园部组织的“爱在蓝天下”主题开展阅读节活动。

6. 认真准备“六一”毕业班文艺汇演演出，给幼儿合理分配角色，编排符合幼儿年龄特点的节目。

7. 组织幼儿拍毕业照。

秋季学期大班工作计划篇三

幼儿教育是一种学前教育，观察一下，你所中意的幼儿园是不是让幼儿像小学生一样写字读书，如果是那样，那真是抹

杀幼儿学习兴趣——太早地开始课堂教学会造成幼儿的反感，幼儿园在进行工作计划时，也要考虑到这些问题。你知道制定工作计划吗？不知道就到工作计划网来看看，下面是工作计划网的小编收集的幼儿园工作计划，欢迎大家前来了解。

教师们经过了半年的辛苦，也经过了假期的陶冶，我们各个方面都在改变，但是不变的是我们即将开始下一阶段的工作，很多时候结束就意味着开始，我们即将用热情和汗水去面对下一个开始，我们要不断机枪学习，改变观念，积极创新，这样才能给孩子一个好的未来。为了让孩子在好的环境下成长，下面是我们的工作计划。

一、班况分析

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把

脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

秋季学期大班工作计划篇四

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

秋季学期大班工作计划篇五

我班共有幼儿xx人。其中男孩xx人，女孩xx人，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，

让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己
和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所
进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱
衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三
检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家
长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫
生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强
幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，
杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解
决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐
慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，
做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅
读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好
幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充
分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识
字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩
子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时
张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣
誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每
月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想
变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的
家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季
运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能
积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩
子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

秋季学期大班工作计划篇六

转眼间到了秋季开学，幼儿园的小朋友是要精心呵护，对于教师在工作过程中有针对性的做重点工作，下面是幼儿园大班重点工作范文，仅供大家参考阅读学习。

1、升入大班，让孩子之道自己明显长大了，探索自己的变化，理解新环境、新同学知道自己是哥哥、大姐姐了。

2、开展“自我认识”的活动，让孩子了解包括自己周围的环境、自己的身体、自己的家人，让孩子对自己升入中班产生成长的自豪感。

3 培养幼儿的自理能力，让孩子自己做一些力所能及的事情，知道自己的事情自己做。

1、培养幼儿良好的上课习惯，让幼儿积极的参与到教师的组织的活动中去。

2、让幼儿了解民族节日，感受 节日的气氛。

3、练习听信号走跑交替，发展动作的灵敏性，培养幼儿在弹跳、追捉跑等发面的发展。

1、开展消防宣传工作，对幼儿进行一些安全常识和自救常识的教育。 2、随着季节的到来，让幼儿感受不同季节的变化事物，培养幼儿的观察力。

3、让幼儿多听故事、讲述故事，培养幼儿的语言发展能力，让幼儿感受故事带来的美。

1、能够积极愉快的参加到排节目当中，体验合作的乐趣。

2、迎接圣诞节的到来，让幼儿理解西方人的节日，感受节日的快乐。

3、在寒冷的冬天不怕寒冷，坚持早入园的好习惯。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼

貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特

点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，

我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结□

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

x年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，很多小朋友就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我们要积极做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根

据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

秋季学期大班工作计划篇七

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 5、遵守公共场所的秩序和卫生。
- 6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

二、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

- 1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。
- 2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

三、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的`表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声你真棒或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立以德育儿，为国教子观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

秋季学期大班工作计划篇八

我班现有xx位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在集体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。知道一些简单的安全知识、知道不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手能力较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改进。

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极

参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的'语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

秋季学期大班工作计划篇九

新的学期新的希望。新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一

年，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班共54名幼儿，其中有27名为男生，27名女生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。幼儿的常规习惯还有待于进一步提高。

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动中营建平等、合作、探究的氛围。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与班级活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。并通过家园宣传栏、电话，家访，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

1、折纸：经过一年的努力，我班的折纸活动有初具成效，这学期，主要是学习让幼儿自己看图示来折纸，提高难度，同时让孩子在学习的过程中自己掌握方法。

2、服装秀：走模特步孩子们已经练了一段时间，并且非常感兴趣，这学期，我们将继续坚持下去，让孩子们练习穿上不同的服装摆出各种不同的造型。

同时，为了给每一个孩子一个展示的舞台，我们还准备利用点心前的一段时间，每天让2，3个孩子讲故事，锻炼孩子的胆量，培养自信。