

# 枝江市发展规划 发展规划方案(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 枝江市发展规划篇一

为全面总结“十二五”时期工作，科学谋划“十三五”事业发展，根据上级相关要求和工作实际，制订本方案。

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，主动适应经济发展新常态、创造工作新水平，紧贴省市党委政府中心工作，立足当前事业发展实际，着眼事业科学长远健康发展，在认真总结分析“十二五”发展成绩、发展经验、发展规律，以及存在不足和原因的基础上，深入分析所面临的新形势、新任务，科学调研、审慎论证、集思广益、认真谋划，加强发展战略研究，制定“十三五”发展规划，着力推动“十三五”期间事业科学发展。

综合组：负责“十三五”发展规划编制计划的拟定、任务分解、规划统稿，统筹协调各小组工作。由局办公室牵头，领导小组办公室成员参与。

法制建设组：负责“十三五”发展规划法制建设部分的编制工作。由法制处牵头。

科技与信息化组：负责“十三五”发展规划科技、实验室管理

与信息化建设部分的编制工作。由科技处牵头，信息化处参

与。

机构队伍建设组：负责“十三五”发展规划机构设置、干部人事、企事业单位发展、离退休干部管理、精神文明建设、文化建设、党群建设、纪检监察审计等部分的编制工作。由人事处牵头，离退休处、政工处、监审室参与。

行政管理与后勤保障组：负责“十三五”发展规划行政管理、绩效考核及体系建设、计划财务、后勤基建等部分的编制工作。由计财处牵头，办公室、人事处参与。

2. 组织推进，各规划分组开展调研，形成各组初稿；

4. 意见征求，面向全系统广泛征求意见建议，进一步充实修改初稿；

5. 审定发布，呈送局党组审阅，根据局党组意见修改完善后正式印发。

1. 领导重视、广泛参与。“十三五”发展规划是关系未来五年我局发展的蓝图，全系统各单位各部门务必要高度重视，要广泛发动、集思广益、群策群力，成员单位主要负责人要亲自抓，要切实履行好第一责任人职责，有关部门要给予人力、财力、物力保障，各分支机构、各直属联系单位要积极配合成员单位开展工作调研，主动献计献策。

2. 加强沟通、协调推进。“十三五”发展规划是一项全局性、系统性工程，各成员单位务必要加强沟通、注重协调、形成合力。领导小组办公室及各规划分组牵头部门要发挥好组织协调、统筹推进作用，各牵头部门要由负责人任分组组长，并指定专人任联络员，各协助部门要积极配合牵头部门开展工作，指定专人参加工作班子，各规划分组联络员要切实做好沟通联络工作。

3. 结合实际、深入调研。编制工作要建立在实际情况全面掌握的基础上，要深入调查研究，要围绕新常态、分析新形势、明确新目标，牢牢把握好面临的机遇，积极面对发展的挑战，使规划更具科学性、前瞻性和引领性。

4. 突出重点、务求实效。规划编制重点要围绕影响事业中长期发展的一些重大的关键性的问题，寻找破解这些问题路径、方向，提出具体可行的政策举措，使规划既体现方向性、指导性，又体现可操作性、实效性。

同时要坚持精益求精、质量至上的原则，以对历史和事业负责的态度做好各项工作，着力描绘事业发展的新蓝图，为事业科学发展提供行动指南。

## 枝江市发展规划篇二

我是一名较年长的幼儿教师，有近30年的教龄。优势：多年的工作我积累了必须的经验：应对孩子，我有充足的自信和驾驭课堂的本事，应对家长，我有成功与家长沟通的经验，工作30年多，我与家长的关系都十分融洽，家长也很配合我的工作。不足：应对已50岁年龄，继续奋战在一线，和年轻的教师等量工作，我感觉压力很大。首先，体力不抵。和年轻教师等量的工作，我每一天都会感觉身体十分疲惫；其次，自我的教育理念与现代科学理念的新思路有必须差距。随着教学工作日新月异，我必须挺住，尤其是要有坚定的信念，并且敢于理解新事物的挑战，乐于理解教学新理念的冲击。

做一名孩子喜欢、家长认同、适应学前教育发展的幼儿教师。

（一）克服年龄大的困难，在职的每一天，都要认真学习专业理论，积极参加幼儿园组织的各种学习，在新的教育教学中继续提高自我的教育教学水平。努力使自我能很好的胜任新时代的学前教育。

(二) 积极参加园内的教研活动，虚心向年轻的教师学习。

(三) 努力学习提高自身素质。用新的理念和科学的方法教育孩子，让孩子在游戏中欢乐学习，和谐发展。

(一) 与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规。

(二) 注重自身创新精神与实践本事继续积累自我的经验，提高自我的技能；不断提高自我的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

(三) 牢记教师的职业价值，树立现代教育观念，做到在职一天爱岗一日。

应对现实，由于年龄较大，体力相对会弱些，平时要注意锻炼身体，坚持愉快的心境。例如：和小朋友一齐活动等等；要努力肩负起自我的职责，让自我有新的成长……可是最重要的还是要让自我坚持一颗稳重平和而又善于思考的心，一颗充满爱的心，给孩子们带去健康欢乐和成长。

## 枝江市发展规划篇三

发展目标：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自我要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事、情感、态度与价值观的发展，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自我的信息技术应用以及课件的制作水平，以到达学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自我的特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自我的教学特点拜名师学艺，使自我的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自我的发展之路，争取逐步构成自我干练利落、灵敏机智的教学特色。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展供给方便。做个富有职责心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自我，提高自身的政治理论素养。

发展措施：

1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自我的特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自我在工作中曾得到过很多教师的帮忙，他们良好的师德辐射带动了我，所以当身边的教师有困难或需要帮忙时，我一定会竭尽所能，在帮忙别人的同时提高自我的水平。

## 枝江市发展规划篇四

为了更好地发展社团，使学生社团在繁荣校园文化和推进学生素质教育的进程中发挥出更加突出的作用，特制定本发展规划。

学生社团是广大学生为实现自身的意愿和爱好，发掘、培养和展现自身才华而自发组成的群众性团体，自我教育、自我管理、自我服务是其鲜明的特征。依据学生社团的这一属性，把握学生社团发展要求的大方向、大原则，以“宏观指导，微观搞活”为指导思想，引导学生社团沿着健康、有序轨道自主发展，在推进素质教育、服务学生成才和实现学校跨越式发展的进程中做出更大的贡献。

(一)构建一套高效、灵活的动态管理体系。

(二)创建一批高层次、高品位的精品社团活动。

(三)培养一批具有鲜明特色的优秀社团。

(四)造就一批素质高、能力强的学生社团骨干。

(一)加强学习

认真学习新时期学生社团工作的新理论、新经验;认真学习学校关于学生组织、学生活动的指导方针和各项决定，并在学习的基础上认真研讨，深刻领会;因地制宜，学以致用，为我校的学生社团发展服务。

## (二)注重调研

适应社会发展之所需，学生全面成才之所求，大兴调研之风。深入了解广大学生对社团建设的建议、意见，努力探索新时期学生社团的自身特点和发展规律，不断改进学生社团管理、服务工作的质量。

## (三)深入实践

工作中强调理论联系实际，注重在学习和调研的基础上深入实践，同时努力创建良好的科技、学术、文艺等社会实践氛围，鼓励广大学生勇于实践、乐于实践，在学习中实践，在实践中学习。

## (四)坚持创新

树立创新意识，培养创新能力。积极进行管理理念、工作方法和实践形式方面的创新。

## (五)强调协作

维护学生社团成员内部的团结，加强学生社团之间相互的协作，拓宽学生社团校际交流的渠道，积极寻求与校内外企事业单位进行多种形式的合作。

## (一)狠抓组织建设

1、建立健全各项规章制度，规范学生社团联合会各内设机构的工作目标、程序和方法，建立各部门之间相互沟通、协调和合作的畅通渠道，使社团的组织管理进一步制度化、规范化、科学化；抓好学生社团学生干部的思想教育和业务培训工作，通过建立一套公正、公平、公开的干部选拔方案，针对性强、实用性高的培训方案和客观、科学的干部考核评估方案，使社团成为一个“精诚、团结、高效、务实、创新”

的学生社团的管理和服务组织。

2、适应时代发展和学生成才的需求，做好学生社团的成立审批工作，积极引导新的学生社团组织的成立发展，努力形成结构合理、类型多样、充满活力、健康向上的学生社团发展格局；加强横向联合，强调文理兼容，积极创造条件，引导不同学科和专业的会员合作交流，相互学习、优势互补；相互协作、共同提高；营造良好氛围；加强指导，筹备成立专家指导委员会，建立比较完善的学生社团骨干培训体系。

## (二)完善管理机制

1、建立有效的激励机制。继续大力扶持优秀学生社团的发展，建立完善的学生社团考核、评比、表彰、奖励机制，营造有利于优秀学生社团脱颖而出的良性竞争氛围。同时，对优秀学生社团在工作中重点支持，加大投入、加强管理，努力造就一批“明星”和“精品”社团，使其成为学生社团发展中的主力军和领头羊。

2、实行灵活的管理机制。坚持“抓大放小”的原则，在对社团做好宏观调控的同时，在具体工作中，对社团负责人赋予较大的决策权限，鼓励学生社团依据自身的特点和实际情况因地制宜，积极大胆地进行创新实践。同时，注重发挥学生业务指导单位和业务指导老师在社团日常工作中的指导作用。

3、建立社团管理的高效运行机制。以社团网络虚拟社区为载体，以“社团管理信息系统”为技术手段，以社团管理思想和方法为内容，提高管理效率，减少组织成本，促进相互交流和沟通，为实现学生社团管理的信息化、网络化创造良好的条件。

## (三)办好社团活动

高度重视学生社团的活动开展，积极采取措施为学生社团开展活动搭建舞台、拓展空间、提供机会。完善学生社团活动的项目申报制和责任制管理，在办好“学生社团文化节”社团活动项目的同时，鼓励其它精品学生社团活动蓬勃开展，使学生社团的价值在多姿多彩的社团活动中得以充分的体现。

强化科技类、学术类学生社团在校园文化建设的中坚作用，积极创造条件，指导、资助学生社团的科研项目，组建一系列具有特色的学生社团科研实践项目团队，逐步提高学术性、科技性和思辩性等高层次的社团文化活动形态在整个社团活动中的比重；走出校园，面向社会，转载校园文明，积极投身于社会公益事业，服务社会，开展一批具有社会影响和效益的社团实践活动；积极争取校内外知名企事业单位的支持与合作，为学生社团提供创新实践基地。

#### (四) 营造良好的发展氛围

积极采取措施，多方寻求支持，努力为学生社团的健康发展争取各方面必要的条件，营造学生社团蓬勃发展所需的良好内外部环境。

1、争取党政支持，为学生社团的发展提供有力的政策保障；争取各部门的协助，为学生社团提供较大的发展空间和优良的发展环境。

2、积极争取社会力量的支持，与校内外企事业单位开展多方位、互利双赢性合作。

3、建立和各校社团的联系，密切交流与合作。

## 枝江市发展规划篇五

### 第一部分 发展背景与现状分析

## 1. 学校概况

\*\*县实验小学创办于1994年，2005年实施整体搬迁，将原南园小学、安文镇云山小学和墨林乡中心小学并入我校，成为县内规模最大的学校。现有学生2490余人，学校占地面积80余亩，建筑面积4.2万平方米，建有教学楼、实验科技楼、办公图书楼、学生公寓、餐厅大楼、体艺楼、实践基地及其他配套设施。建有录播教室1个，配备多媒体教室61个，音乐、美术、书法、科学、信息等专用教室16个，全面实施数字化教学与管理省现代教育实验学校，校园绿地达11215m<sup>2</sup>。经过二十年发展，先后获得了省文明单位、省示范小学、省科研百强学校、省现代教育实验学校、省艺术特色学校、全国书法实验学校、全国雏鹰红旗大队等十余项省级以上集体荣誉，学校连年荣获全县素质教育目标考核和教育管理考核“双第一”，成为名副其实的“窗口”性示范小学。

## 2. 发展优势

(1) “校风、教风、学风”清晰明了，符合教育部门提出的素质教育要求

**【校 风】：**规范进取信任乐观

“博学而笃志”，教师应广泛吸纳先进教育思想和理念，拓宽知识面，学习应用现代教学方法，为提高教育教学质量奠定坚实基础。厚德是从教必备的思想基础。教师要崇尚个人修身，注重品行操守。应以深厚的德泽育人利物、培育学生学技成才。

教师应对教育事业具有强烈的执着感和敬畏感。时时敬业，事事敬业，教育教学工作中充分体现教师的职业价值。应包容学生的不同个性、不足、缺点甚至错误，理解学生各种状况的发生之因，学会等待学生自然的缓慢的成长，保护学生的自信心，留足让学生自主反思的空间。

## 【学风】：诚信友善 勤学高雅

诚信是中华民族的传统美德，是做人的立身之本，是我们毕生应严守的道德准则。以真诚的心示人；不自欺，不欺人；言必行、行必果。勤勤恳恳求知，踏踏实实做人。学生应学会以友好善良的态度处理人际关系，常怀爱人之心、常存为善之念、常有行善之举。养成尊老爱幼、善待他人的良好道德风范。

作为学生，只有勤奋学习、端正态度；勤勤恳恳、毫无怨言；以勤为本、以勤为要，以百倍的热情投入到学习当中，才能享受到成功的喜悦。

pa字母组合代表\*\*，下方字母s代表实验□s与边上的小波纹组合成“小”字，代表实验小学。校徽边上没有边框，意喻着以开放的视角、开放的心态，培养活泼健康、个性张扬的新时代“实小人”。整个校徽图形似一艘帆船，展现了实小人正乘风破浪，在浩瀚的大海中探索未来的澎湃激情。

教育部对小学阶段提出的教育目标是培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情，初步养成关心他人、关心集体、认真负责、诚实、勤俭、勇敢、正直、合群、活泼向上等良好品德和个性品质，养成讲文明、讲礼貌、守纪律的行为习惯，初步具有自我管理以及分辨是非的能力。具有阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本技能，了解一些生活、自然和社会常识，初步具有基本的观察、思维、动手操作和自学的能力，养成良好的学习习惯。初步养成锻炼身体和讲究卫生的习惯，具有健康的身体。具有较广泛的兴趣和健康的爱美的情趣。初步学会生活自理，会使用简单的劳动工具，养成爱劳动的习惯。清晰的校风、教风、学风展现了实验小学的教育教学目标，与国家小学阶段的教育目标要求保持高度一致，切合素质教育总目标的需要。

## （2）德育教育成效明显

学校注重对学生的常规教育与管理，德育工作以培养“诚信友善 勤学高雅”的实小人为目标，围绕“规范、进取”，开展“美丽实小，我的责任”、“班级特色，我来做主”、“实践活动，我行我能”等主题活动。编印了《实验小学师生日常行为习惯养成教育读本》，细化一日常规，编创并推行了文明礼仪操，固定每周一的清洁日，每周五德育课，主题化、系列化的少先队活动能紧扣学生发展需要，形式上丰富多彩。基本达到“润物无声，春色满园”的育人效果。

## （3）书香文化彰显特色

物态文化不断完善，突显环境育人作用。常规化开展办公室美化、教室美化活动，改建完成阅览室，围绕校风、校训、师风、学风布置楼层主题墙。以书香文化校园创建为中心，以“两节一周”和体艺3 2为载体，书法、阅读、体艺教育相得益彰。培养了一大批素质全面、学有所长的优秀学生。

## （4）教师团队追求卓越

实验小学拥有一支团结协作、敬业奉献的教师团队。目前共有教师115名，其中高级教师7人，中级教师72人，骨干教师、教坛新秀等40余人。学校提出“理念引领、规范为先、课堂增效”课堂教学总体改革方案。制订了各学科教学规范，依托教研组，积极探索新型课堂教学模式，高段语文教研组被评为金华市优秀教研组，新增9名教坛新秀、骨干教师。课题、论文获奖频频，其中课题《营造家庭式校园 彰显校园生活力》获市一等奖。制定了《实验小学星级学生评价方案》，按照每个年级学生的年龄特点，编印了不同版本的《星级学生评价记录手册》，对一、二年级期末乐考进行了初步的探索，对教师的评价制度也相应地进行了改革。

## 3. 发展障碍

综上所述，实验小学在二十年的发展中积累了许多教育教学的成功经验，取得了一定的成绩，显现出学校发展中的巨大潜能。但不可回避的是，现阶段学校发展中还存在不少急需解决的问题。

经过几轮教育调整，我县教育格局逐渐形成区域化、集中化，文溪小学等新兴学校的开设将进一步加大优质教育资源的流动及均衡。因此，我校师资队伍的年轻化、优质化已不复存在。学校发展的迫切需要正与滞后的师资发展水平相矛盾。一是教师成长动力不足。由于我校年轻教师人数极少，因此呈现年龄结构比例严重失调的状况；根据岗位设置标准，许多教师的岗位等级未能及时进行调整，其中符合高级申报条件而未能申报的有59人，符合中级职称申报条件而未能申报的有25人。二是以知识课堂为中心的课堂教学现象还屡见不鲜，由知识课堂转向能力课堂的主动性较弱。由于我校青年教师人数极少，专职教师中教龄在十五以上的就有101人，教师教学方式方法都已有一定的传统模式，因此在课堂改革中进展较为缓慢，改变不够明显。三是专业教师严重不足，音乐、体育、美术等术科专职教师极缺，在某种程度上对学校发展的制约也是比较大的。四是教师的育人理念尚不清晰，自我管理、自我规划、自我发展意识不强，亟待提升。

## （2）学生素养提升缓慢

自创办以来，学校便明确提出了素质教育办学目标。学校经过多年的实践探索，出台了一系列的学生行为养成细则，总体目标明确。但学生个人素养却未能尽如人愿。分析其主要原因，是分年级的核心目标不够明确，学习目标、行为目标较为粗犷，未能形成学生素养提升的序列化，成长梯度不够，阶段性目标达成度就受到制约。因此，学生素养总体提升非常缓慢，成效不够明显。

## （3）特色办学空间较大

学校明确了书法教育、书香校园、体艺3 2等特色，并围绕主题，开展各项丰富多彩的活动。但特色办学张力不够，发展空间较大。在课程开发、学科有效整合、校园环境配套等都有待于进一步研究和完善。

## 第二部分 指导思想与办学理念

### 1. 指导思想

以党的十八大提出的教育方针为指导，以提高教师专业水平为中心，以课堂教学改革为抓手，有效开展以课堂教学为主线的教科研，促进知识课堂向能力课堂的转变，秉承传统优势，面向全体学生，以健康成长为目标，搭建自主发展平台，进一步深入“书浸、墨染、球健、艺陶”的特色办学思路，打造品牌学校，跻身金华市一流名校。

### 2. 办学理念

在“团结协作、勤奋乐学、开拓求实”这一校训的指导下，学校倡导“用爱心和智慧为学生健康成长奠基”的办学理念。既是对校训的有力传承，又是对校训的进一步升华。教育首先要有爱。没有爱就没有教育，没有爱就没有责任。热爱学生、热爱教育是一个教师人品、情感、亲和力的表现。教育更需要智慧。没有智慧的教育教学就如同一台制造产品的机器，不可能激发学生的创造力，就不可能碰撞出思维的火花，就不可能称之为有效、高效的教育教学，当然不可能有高水平的教育教学质量产出。在小学段，让学生成才不是目的，让学生成长、健康地成长才是小学段的主要任务。如何用爱心和智慧保护好学生的自信心，储藏对学习的兴趣，保持对美好生活的追求动力是我们最大的心愿。

## 第三部分 学校发展目标

1. 办学目标：营造温馨校园，创建活力校园，打造人文校园。

愿景目标：创设条件，使校园环境设施、教育教学设备能满足现代学校发展需要，满足学生发展需求。培育“博学厚德、敬业奉献”的教师队伍，推动教育教学改革的不断深入，引导学生积极向上。依托章程，体现自主管理和人文关怀，满足学校管理需求。为社会培养具有基本生存能力、良好社会公德和初步学习能力的小公民。

现阶段目标：营造温馨校园，体验优雅的环境生活；创建活力校园，彰显多彩的活动生活；打造人文校园，提升丰满的文化生活。

2. 培养目标：通过小学段六年的学习，使孩子们学有所乐，学有所长，具有“诚信友善、勤学高雅”儒雅风范的学生。学有所乐是指能学生保持对学习的兴趣，具有良好的学习习惯和行为习惯。学有所长是指在学校在某一方面或领域与同类学校相比有相对明显的优势，学生个人与同类学生相比有自己的专长。

#### 第四部分 主要工作思路

##### 一、以课堂为主阵地推进教学改革

##### 1. 强化校本培训，打造能力型教师队伍

发挥名优教师骨干引领作用，全力打造能力型教师队伍。进一步完善“专家引领、同伴互助、自我反思”校本培训的模式。借助校本教研培训、“青蓝”名师工程，不断提高教师专业学养，努力造就一支“一高三强”（师德高、教学能力强、教研能力强、身体素质强）、具有团队精神和创新精神的“阳光教师”队伍，为学校长远发展奠定人才基础。

##### 2. 加快教改步伐，打造“能力课堂”

实施从知识课堂向能力课堂的转变，并为创新课堂的升级打

下坚实的基础。一是转变教师的育人理念，打造“能力课堂”。并以此加强学校教学资源库建设，努力实现教育资源积累与教学智慧共享的双重目的。积极探索1 x备课模式。

（1是指按照原有的备课方法，在优秀教案基础上进行修改、批注、反思，人人一本教案集□x是指教师每学期要在与同伴共同研讨、公开教学的基础上，撰写至少一课或几课时的精品课教学设计，制作相应的课件，设计学生练习或作业，形成本课的教学资源包一，力争通过三年努力，形成完整的校本教学资源体系，）着力培养学生善于倾听、勇于发言、敢于展示、乐于合作、勤于记录、动静有度、认真作业积极的课堂学习行为。二是强化“课例研究”为主体的学科组教研活动，积极转变教与学的方式，提高学生自主学习能力，提升课堂效率。三是以前年级组为单位，在已有的学生学习习惯培养目标体系基础上，积极开展学业评价研究，加强对各年级不同阶段的培养目标的研究及落实□a.每位教师要依据

《\*\*县实验小学学生学业评价方案》，重视学习的过程评价，引导学生及时在评价手册中作好记录，认真做好一周一小评，一月一总评工作。对学生平时的学业成绩和习惯表现做好登记和反馈，积极发挥评价的激励功能。积极开展评价研究，形成比较完善的本学科学业评价标准和评价实施细则□b.全面开展书法等级评定工作。为了强化书法特色，制订《\*\*县实验小学学生书法等级考核标准》，每学期组织一次全员参与的书法等级考核。对未能通过的学生实施补测制度，力争整体书写水平上一个新台阶□c.重视专项知识技能的达标检测。一要强化学生体质锻炼，认真做好体育健康体质测试，增强学生体质；二要抓实体艺3 2工作，继续做好篮球、排球、跳绳和口风琴、形体舞蹈进课堂活动，定期组织过关性检测，做好日常成绩记录，全面提升学生艺术素养；三要抓实术科教学，结合“星级学生”评价组织专项知识或技能的达标检测活动；四要重视语文、数学、英语、科学等学科基本知识或技能的过关式考查，如拼音过关、生字认读、背诵、口算、英语单词听写等□d.积极推进低段“乐考”工作。根据上级有关文件精神，结合本校实际，一、二年级不再组织统一的期

末书面考试。学生的期末学业监测主要通过“乐考”的形式进行。

一、二年级不再组织统一的期末书面考试。学生的期末学业监测主要通过“乐考”的形式进行。一二年级教师要特别重视学生学习兴趣和学习习惯的培养，注重实践运用技能的培养。学校将制订各学科乐考的项目和评价标准，形成具有本校特色的乐考体系。五是加强学校特色课程建设，完成口风琴、体育两球（篮球、排球）、寄宿生教育校本课程构建。

### 3. 提高科研能力，形成教必研，研有果的科研氛围

继续完善课题分层培育机制，强化课题过程管理，实现效益最大化。以教师三年发展规划的落实跟踪为抓手，鼓励教师根据个人兴趣爱好，开展有针对性的小课题研究，把科研活动作为提高教学能力的有效手段，培养在教学中作研究，在研究出成果的良好习惯，增强科研手段解决教学问题的能力。逐步实施分学科分年级教师自主命题实验，加大教师自我评价、自我管理力度。

## 二、以“书香文化”为核心凸显育人特色

继续围绕“书浸、墨染、球健、艺陶”的特色办学思路，以“书香文化”构建为核心，以书法特色办学、书香校园创建、“体艺3 2”工作为抓手，全面提升学生素质。

### 1. 深入创建书法教育品牌

一是继续深入贯彻“写好字、做好人”的育人理念，加强书法传统文化教育，让每个学生从小了解汉字文化的演变历程，认识历代名碑名帖，掌握科学的书法学习方法，深刻理解写好字与读好书、做好人的关系，不断积淀书法育人文化。二是强化教师书画沙龙建设，开展新教师、语文教师、专业教师多层面的书法培训，发挥以沙龙理事成员为核心的书法专

业师资队伍作用，为推进书法特色办学提供师资保障。三是抓实中午写字课、书法教学课、晚间书法班教学，全面做好书法教育的普及和提高工作。根据现有课程《小学书法指导》和书法校本教材，突出校本特色，优化书法系统性教育教学体系。四是继续举办每年一届的校园书画节，组织年度书画精品展、学生现场书画赛，编印一年一册的《学生书画作品集》，开展多层面的创作和辅导经验交流活动，进一步扩大书法教育特色品牌的社会影响。

## 2. 继续打造书香文化特色

一是抓实经典诵读工作。以教材经典诗文为基础，结合经典诵读活动，进一步优化各年级编制的诵读书目，强化诵读与考评的激励导向作用，提高诵读活动实效。

二是营造更加便捷的阅读环境。以学校图书馆、班级图书角、走廊阅读角、阅读小阁楼、家庭书房等为“书库”，搭建更为便捷的阅读平台。使校园角角落落都成为学生享受自由阅读、快乐阅读的理想场所，让学生在细水长流的阅读中日积月累，在持之以恒的学习中扎实做人根基。

三是搭建更为丰富的文化展示平台。除举办一年一度的读书节、书画节外，组织经典美文诵读广播台，刊发电子版《种太阳》书香文化专刊，编印一年一册学生作文集。发挥教师文学沙龙、学生文学社的示范效应，举办一年一度“我为母校留精彩”活动等，不断推动书香文化的传承与积累。

四是加大校园文化设施投入，组织校园文化道路命名、文化石雕刻，逐步完善学生公寓的文化特色创建工作。书香文化特色呈现立体化、全园化。

## 3. 深入开创体艺3 2工作崭新成果

以体育、艺术工作为抓手，坚持普及与提高“两手抓”，努

力形成校园内“生龙活虎、百花齐放”的体艺工作新局面。

在普及“体艺3 2”工作的基础上。以课堂教学为主阵地扎实推进音体美学科教学，加强“两操”（武术操、广播操）、两球（高段女生排球和男生篮球）、跳绳（低段）三项体育技能的深入训练，通过推行跳绳、排球、篮球技能达标标准，扎实开展大课间和每天下午的课外体育活动，定期组织达标检测和“两操”比赛，切实增强学生身体素质。开展低段学生形体训练和高段口风琴演奏深化教学，不断完善教学内容，形成校本教育特色。

“晚间兴趣活动”促提高。发挥寄宿制办势，建立意见征询机制，提供更优质的文化社团与兴趣小组，为每个孩子的个性化发展、多样化成长提供更多选择机会。要积极整合社会力量，创造更加灵活的管理机制，促进家长进课堂活动的多样化、常态化，优化晚间兴趣活动管理机制，强化师资培育，不断提升学生艺术修养。

### 三、以德育建设为重点深化办学内涵

#### 1. 优化学校管理机制，促进高效优质办学

全面落实各项安全管理制度，对学校创办来形成的管理制度进行梳理和总结，在广泛征求意见基础上，及时调整修订不符合科学发展要求的内容；要通过修订《教职工手册》优化运行机制，强化督查落实，提高工作执行力，提升工作效率；要研究分析管理中出现的各种新问题，完善制度形成机制，保障决策的科学性，促进各项工作持续良性发展；要主动参与各级各类“友好学校”的互动交流，发挥校报、校园网、校园办公平台等宣传平台作用，在内外经验的学习与交流中，不断完善学校管理制度，提高管理水平。

#### 2. 加强规范养成教育，丰富学校德育文化

一是要通过打造智慧型班主任队伍，增强班集体建设，营造学风优良、健康向上的育人环境，引导学生争当“四好少年”。二是要全面落实“一日常规”养成教育，通过完善教育内容，总结好的教育方法，培养学生在学习生活、言行举止方面的良好习惯，巩固礼仪文化成果，优化学生思想品质。三是要用好学生劳动基地，开展工、农、兵实践活动，加强艺术团、省心理健康一级辅导站等校内机构建设，为提高学生未来生活品质奠定基础。四是以教师志愿小队、一对一帮扶等措施，落实经济困难家庭子女、“三残”学生、学习困难学生的帮扶工作。

### 3. 发挥工会桥梁职能，营造和谐校园氛围

发挥工会小组作用，开展一年一度的“三八”节、教师节、趣味运动会、排球赛、元旦文艺等文体活动。组建学习沙龙，开展多种形式的读书活动。发挥工会组织的桥梁纽带作用，维护教职工权益，关注教职工身心健康，营造健康和谐的校园氛围。

组织开展“实小发展我成长”大讨论活动，通过“我的未来，实小的未来”主题讨论，回顾学校20年来形成的办学成果，展望实小新发展，坚定办学信念，统一价值认同，为学校长远发展提供源源不断的精神动力。

### 4. 增强硬件设施建设，丰富校园物态文化

以学校新三年发展规划为契机，加大校园文化设备投入，充分发挥环境育人、文化育人的作用。完善数字校园建设工作，提高现代化装备水平。实施校园道路命名、文化石雕刻、文化墙美化工作，为学生创设更加丰富、便捷、舒适的读书环境，为书香校园创建提供一流的物质保障。

## 四、以“优质、特色”为目标加快大盘校区建设

## 枝江市发展规划篇六

### 1. 生态食品的国内外份额逐步扩大。

目前，随着生活质量的提高，越来越多的人注重食品保健，生态食品的市场需求将会越来越大。无公害蔬菜、无污染水果、绿色食品已初步显示它潜在的市场，生态农业的经济价值将大幅度提高。进入新世纪以来，世界上生态农业已经进入了一个蓬勃发展的新时期。从发展规模、162世界各国生态农业的发展。根据国际有机农业运动联盟统计，到20xx年，全球生态农业种植总面积3200万公顷。预计到20xx年，全球最高的生态农业生产区域农业生产总面积的比例将达到35%。

### 2. 政策红利。

自20xx年起，企业持续加大对重点龙头企业的政策扶持力度，建立长效服务机制，从设备更新、自主研发、贷款担保和品牌创建等方面对企业给予重点支持，并不断壮大农业产业化龙头企业群体，扩大国家、省、市级龙头企业数量和规模，加速形成优势产业集群。

### 3. 休闲农业的潜力将进一步被挖掘。

城市资源集中，消费潜力大，所以靠近城市的农村，一定会好好利用这一资源。另外，随着城市的高速发展，已经有越来越多的城里人钟情于休闲农业这种放松身心的方式，这无疑是非常有利于休闲农业的发展的。近几年，从国家到地方，鼓励和支持农业文旅发展的政策层出不穷，各类补贴持续加大，政策的风向标已经为农业文旅的发展指明了方向。

### 4. 农村工业化的崛起。

中国农村经济转型从一个传统农业向工业化、乡镇企业发挥了重要作用。它导致了农村工业化的崛起，使农村环境问题

不容忽视。和生态农业在某种程度上，保护环境，废物和防止污染的作用，使“三废”的材料回收再生，和乡镇企业的发展有一定数量的钱来促进生态农业的发展技术。

## 5. “互联网+”时代下的农业智慧。

通过利用现代信息技术，不断提升农业生产、经营、管理和服务水平，促进农业生产方式、销售方式的转变，以此来实现农产品的生产和销售。

未来，随着互联网的全面普及，互联网在农业领域的运用将会显得更加宽泛，互联网+农业+营销策划方案将取得显著成绩。

特别是近年来，消费者越来越关注食品安全。可以说，它为品牌农业的发展指明了方向，创造了优秀的农业品牌，并以品牌保持了品质，已成为农业供给侧结构改革的重要组成部分。

### 1、农产品文化。

农产品文化的策划指的是把文化的东西融入到农产品品牌里。和农产品相关的文化内容有四个方面：地域文化、历史文化、饮食文化和产品文化。

地域文化包括地方的风土人情、民族特色和自然环境等，一方水土养一种好的特色产品，一方的风土人情就可以代表着这种特色产品。例如，西藏的青稞在西藏被称为“神米”。

### 2、加强品牌基地建设。

要加快核心基地建设。搞好有机农业规范提升，对已建成的有机农产品基地要逐个规范，严格落实有机生产标准和操作规程，确保生产的有机农产品真实可信。要加强有机农产品

示范基地建设，对苹果、葡萄、大樱桃、韭菜、芹菜等优势特色农产品，每个品种精心打造1-2处有机农产品示范基地。

发挥企业建基地主体作用。要倡导农产品加工、营销企业与生产基地结成紧密型产销关系，通过健全和完善“龙头企业+专业合作组织+基地+农户”的利益联结机制，全程参与基地建设管理。即企业要有实实在在的基地做支撑，基地要有相应的企业来运作，实现互动双赢。

完善土地流转机制。要本着依法、自愿、有偿的原则，通过龙头企业租用、农民专业合作社承接、大户转接、农户互换等形式，促进土地适度向龙头企业、合作社集中，使龙头企业、合作社直接从事基地建设，努力打造市场竞争力强的农业品牌。

### 3、大力推行农业标准化生产。

农业品牌的核心是品质，而优良的品质必须以标准化生产为基础。

农业质量标准体系。要认真借鉴国家标准和国际通行标准，进一步制定和修订主要农产品生产技术规程，使农产品的生产、加工等环节尽快采用具有国际先进水平的技术标准和操作规程。

农产品质量安全监管体系。加快农产品质量检测中心、镇农产品质量检测站建设，提高装备水平，增强检测能力，打造具有国内领先水平的区域性农产品检测机构，建立农产品质量例行检测制度，逐步实现对农产品从“田间到餐桌”的全过程质量管理。

### 4、农产品企业及企业人品牌故事。

在对农产品做品牌营销策划时，应把农产品企业及企业家本

身的优势融入到品牌里。例如，中粮是家大型国企，消费者对它的产品自然会产生信任。还有中华老字号，消费者一听就会产生认同感。

### 1. 以市场需求为先导。

在新时期，农业发展与市场营销息息相关。农业发展离不开运用市场营销方式将自身产品推出去，提高市场占有率。一切营销活动都是以市场需求为先导的，要满足市场需要，优化资源配置，做好产品生产的规划，生产的产品要迎合市场需要，才能有销路，才能保证农业快速发展。

### 2. 生产规模化。

规模经济是工业发展中摸索出来的客观规律，经过长期实践，验证规模经济也适用于农业生产。我国农业生产经营长期以来以一家一户为单位，产量依赖一家一户承包的田地数量，无法形成规模，阻碍了新技术的推广应用。农民虽然有生产积极性，但是生产力没有明显提高。农业规模化生产能够有效降低成本，迅速推广新技术，促进农业生产力发展，带来更高的经济效，实现农业快速发展。

### 3. 注重投入产出比。

农业生产管理应该以现代经营管理的理念来指导，与企业经营一样，引入现代经营管理理念，注重降低成本，提高产出，心存投入产出比的概念，通过优化资源配置，定期进行人员培训，运用新科技来不断提高投入产出比，实现集约化增长。

### 4. 着眼国际市场。

当前全球经济一体化，竞争波及全球的趋势已经非常明显。农业生产不应闭关自守，应该紧跟时代发展，抓住全球一体化的时机，迎头赶上，着眼国际市场，运用各种方法增强产

品在国际市场上的竞争力，挖掘国际市场这一巨大宝库。

### 1. 农超对接模式。

农产品基地与品牌策划公司和超市合作，采用直供或者采购的方式合作。农产品基地为超市提供物美价廉的农产品，超市负责销售。

### 2. 配送直销模式。

农产品基地与高校、饭店、机关食堂、大型社区等对农产品需求量大的单位进行农产品直供或配送。

### 3. 农特微商模式。

农特微商模式有一关键点就是农特产品。所谓农特产品就是这些农产品要自带光环，再配上微商模式对农产品进行供应链改造和优化，从提升农特产品的卖点和诉求。

### 4. 互联网销售模式。

互联网销售模式就是农产品经营者借助互联网工具销售农产品，此模式去中间化、帮助消费者降低购买和获得成本。同时，互联网消费农产品模式还会连接需求，会对农产品生产端带来改变，刺激农业生产革命。

### 5. 订单制模式。

订单制其实是会员制的一种升级版，我们的会员是以大型加工企业为主，产量符合我们的企业生产需要，这类主要是规模种植，粮食主要针对精细加工的企业，水果针对水果深加工及饮料企业。

之前我们对农产品的营销模式以及案例做过详情分析，这里大致提及一下，不做过多说明，想详情了解的可以点击查看

## 《农产品营销模式与案例分析》。

农业一直是人类食品和服装的源泉，食品安全和质量需求不断增加，技术创新席卷农业，并购正在汹涌澎湃，农业正迎来最好的黄金发展十年。然而，农业的进入成本较低。虽然这是一个机会，但提高认识并重视农业发展面临的一系列挑战非常重要。但是，最关键的是采取有效措施。改变我们对现有农业产业的发展的认知。在旧政策的综合改革和农业的旧措施下，可以使已经暴露的问题在不久的将来得到彻底的解决。