

# 大班安全教案铅笔不能咬活动反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班安全教案铅笔不能咬活动反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。
- 3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤

了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

## 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

## 3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是最好。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

## 活动反思：

烫伤作为潜在的安全危险，频繁的出现于幼儿生活中，因此我们不难发现当吃饭时热汤被弄翻时，幼儿任由热汤趟到自己身上却不知避让，幼儿认知的贫乏导致对于发热发烫的物品缺乏正确判断从而出现盲目摆弄的行为等，这一系列给幼儿终身带来危害的烫伤事件应该引起教育者的高度重视。无论是在幼儿园还是在家，成人都有责任给予幼儿适当的引导和教育。其实，幼儿是很爱护自己的，只要身体某一部位有

一点点破损，幼儿就会给予相当的关注，幼儿的这一心理特征也为这一教学提供了可行性。

小百科：烫伤[scald]是由无火焰的高温液体（沸水、热油、钢水）、高温固体（烧热的金属等）或高温蒸气等所致的组织损伤。常见低热烫伤，低热烫伤又可称为低温烫伤。是因为皮肤长时接触高于体温的低热物体而造成的烫伤。

## 大班安全教案铅笔不能咬活动反思篇二

活动目标：

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动重点难点：

- 1、重点：怎样避免火灾的发生
- 2、难点：在火灾发生时，保护自己的方法

活动准备：

- 1、收集火灾的案例及录像
- 2、有消防车声音的录音带、小红花若干

活动过程：

一、导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音?发生什么事情了?(火灾)

2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢?(幼儿自由讨论自己的见闻)

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生:

1、小朋友能玩火吗?我们应该怎么做?

2、如果小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，你能用火柴照明吗?为什么?

老师小结：我们都不能这样做，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法:

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢?(幼儿可自由讨论，拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢?现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)

教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

三、“今天谁会赢”的游戏现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？(对)。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？(1、乘电梯2、走楼梯)

教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？(1、站着跑2、弯腰前进)

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少？(119)

6、电线冒火时，该怎么办？(关闭电源总开关。)游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

四、延伸活动：

逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

活动反思：

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看录像寻找答案。此外，我还采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：大胆地鼓励小孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是现在要倡导的。在活动当中，我多次

的让幼儿发生火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，例如：老师扮演消防员，让幼儿来报火警。这一环节也充分体现角色游戏给小孩子带来的趣味性、知识性。又如：在检验小孩子是否掌握正确的逃生方法时。让小孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。不知不觉就掌握了、自我保护的方法，提高了自我保护的意识。”

## 大班安全教案铅笔不能咬活动反思篇三

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，进一步感受老师对自己的准确性关心和爱护，从而更加尊敬老师。
- 2、能大胆地连贯地介绍老师对小朋友关心之处。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

挂图“老师的眼睛”

活动过程：

- 1、教师以提问的方式，引出学习的内容。
- 2、教师用富有感情的声音，朗诵一遍诗歌。
- 3、启发幼儿回忆并讲述教师在学习、生活等方面对小朋友的

关心、爱护、鼓励幼儿大胆地、连贯地讲述。

4、教师的对话的方式，让幼儿讲出诗歌中的主要内容，教师出示图片，帮助幼儿记忆诗歌。

5、教师带领幼儿朗诵两遍诗歌（教师要用自己的情绪去感染幼儿，使幼儿感受到诗歌的内在意义）。

活动反思：

诗歌欣赏不单单是让孩子们欣赏，更是要发挥孩子们的想象力，让他们融入到诗歌中，并尝试对诗歌进行一个简单的创编。虽然这节课结束了，但是我从中学到了很多，在以后的教学活动中我要注意不要再犯同样的问题。

## 大班安全教案铅笔不能咬活动反思篇四

1、了解流行性的传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备

教学ppt

活动过程

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3~4名幼儿讲述）

(4) 除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2) 教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3) 教师小结：预防传染病的方法。



教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

## 大班安全教案铅笔不能咬活动反思篇五

活动目标：

- 1、在快乐的游戏中对字中常见的偏旁产生兴趣，并懂得偏旁的名称。
- 2、教幼儿认识动词：吃、喝、唱、吹，并通过引导幼儿比较它们的共同特征，让幼儿初步了解汉字构成的规律，充分发展幼儿的语言表达力和想象力。
- 3、在活动中，教幼儿学习用新学的动词学习说句子丰富词汇：偏旁。
- 4、丰富相关词汇。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

嘴巴卡片一张，准备口字旁的汉字卡片四张，表示吃、喝、唱、吹意义的图片四张，四个口字卡片四组。有象形特征的“”“”“”“”的卡片四张。不同偏旁字的钥匙卡片若干。小房子四座。

活动过程：

一、出示嘴巴卡片引题：这是什么？如果用现在的汉字来表

示的话，该用什么字呢？（出示口字）

小结：嘴巴用汉字来表示可以读做口字。今天它是和它的小伙伴们一起来的，让我们一起来认识它们吧。

二、认识“口”字旁的汉字“吃、喝、唱、吹”，初步了解汉字的构成规律。

1、以图猜字。

2、认识偏旁“口字旁”，知道这几个字的构成规律。

三、游戏：有趣的嘴巴，帮助幼儿巩固新学的动词。

1、启发幼儿用动作表示拿到的一个动词，并请一样动词的幼儿站起来。

2、用一句话来说明这个动词。如“我爱吃……；我想喝……；我正在……”。

四、认识“火字旁”“木字旁”“三点水”“草字头”

1、今天我们认识了口字旁的伙伴，现在其它的伙伴也等着我们去认识他们呢！

2、辨认象形字，延展偏旁的认识。

3、寻找偏旁一样的钥匙进入房子中，并互相检查。

五、延伸活动：

在晨区活动投放不同偏旁的字进行分类活动。与爸爸妈妈一起认识更多的偏旁。

活动反思：

整个活动的设计能够考虑孩子的特点，以孩子的兴趣为出发点，根据孩子的年龄特点以及本班幼儿的实际情况和水平，合理的安排、组织每个环节。活动从始至终都能够较连贯、较顺畅的组织，环节与环节的衔接也能做到承上启下且逐步加深。活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。