

中班活动我的好朋友教案反思 中班我的好朋友教案(优质8篇)

教案可以帮助教师系统地组织课堂教学内容，提高教学效果。这里有一些初中教案范文，供您参考和学习，希望能对您的教学有所帮助。

中班活动我的好朋友教案反思篇一

1. 学习绘画简单的人物动态，表现和朋友一起游戏的场景。
2. 通过对比观察，初步了解正面、背面及侧面人物的五官及身体的不同之处。
3. 热爱生活，喜欢交朋友，感受相互间交往的快乐。

1. 油画棒、记号笔。

2. 幼儿已会唱歌曲《好朋友》。

3. 幼儿用书：《我和好朋友一起玩》。

1. 教师通过提问引发幼儿自由讨论。

2. 教师：你们有自己的好朋友吗？他是谁？你为什么喜欢他？

3. 教师：他是什么样子的？你最喜欢和他在一起做什么呢？

1. 教师：今天我们要画一画自己和好朋友。想一想你和好朋友在哪里，在做什么。你可以画人的正面，也可以画人的侧面。

2. 请3名幼儿分别以正面、背面及侧面的姿态站立，引导其他

幼儿对比观察。

教师：这位小朋友正面朝着大家，这位小朋友侧面对着大家，这位小朋友背对大家。

你们看到了什么不一样的地方？

3. 再请3名幼儿分别以正面、背面及侧面姿势站立，教师帮助幼儿总结。

教师：正面时，我们可以看到脸的全部——两只眼睛、两只耳朵等，还可以看到身体的全部——两只手、两只脚等；而侧面我们只能看到脸的一半，身体的一半；背面只能看到黑黑的头发，但也能看到身体的全部。

1. 教师通过设置问题，帮助幼儿确定创作内容和情感基调。

教师：你和好朋友在玩游戏时你们的心情是怎样的？脸上的表情又是什么样的？

2. 教师提供幼儿用书，鼓励幼儿大胆画出人物的不同动态和游戏的愉快场景。

1. 教师：画完以后请你为自己的画起一个你喜欢的名字。

2. 幼儿与同伴一起歌唱《好朋友》，体验与朋友交往的快乐。

中班活动我的好朋友教案反思篇二

1. 喜欢用绘画的方式表达对好朋友的情感。

2. 知道好朋友的优点，体验有好朋友的快乐。

3. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4. 尝试用较完整的话来表达自己的意愿, 并乐意大胆地进行交流。

重点: 引导幼儿观察自己好朋友的优点。

难点: 通过讨论, 激发幼儿对好朋友的情感。

活动前进行谈话, 请幼儿说说, 自己有哪些好朋友? 朋友都帮自己做了什么事?

一、导入部分:

以‘‘我的好朋友’’为主题进行谈话活动, 引出活动内容。

启发幼儿说出具体事例, 如: 我的好朋友故事讲得最好。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。

二、展开部分:

1. 在观察, 回忆好朋友特点的基础上, 引导幼儿动手绘画。

2. 提示幼儿先画好朋友头的轮, 再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。

3. 引导幼儿注意观察好朋友的表情, 尝试表现好朋友的表情。

4. 对于能力强的幼儿, 可以鼓励他们画出身体、服饰, 添画背景。

三、结束部分:

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画, 说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做的记录。

四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

幼儿特感兴趣找到一个好朋友，并为朋友设计服装，做小礼物很积极。

中班活动我的好朋友教案反思篇三

中班初期幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班又《我长大了》主题的基础上，开展《我的好朋友》的主题活动，目的就是为了让有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。

- 1、大胆讲述好朋友的特征和爱好。
- 2、用适当的方式表达对同伴的关爱。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、活动前做好对好朋友的爱好调查

2、《三条小鱼》动画片歌曲《找朋友》音乐《童年》

3、摄像机一台

二、介绍自己的好朋友

教师提问：你的好朋友是谁？他长的是什么样子的？启发幼儿能清楚的说出好朋友的特征。教师接着问你的好朋友最喜欢做

什么?他做什么事情最棒?让孩子学会去发现别人的优点。

三、找找自己的好朋友

小朋友都向大家介绍了自己的好朋友，现在请找到自己的好朋友并和他坐在一起。(幼儿随音乐找朋友，并和好朋友拉手、拥抱……)教师提问:刚才和好朋友拥抱后心里有什么感觉?现在和好朋友在一起最想对他说什么?(请个别幼儿到前面说说自己最想对好朋友说什么话。)

四、悄悄话

现在请大家把最想和好朋友说的话悄悄的说给他听。那怎样才能把好朋友的说话过程记录下来呢?启发幼儿说出最合适的记录方法(教师用摄像机把孩子的说话过程记录下来，完成后与幼儿一起分享悄悄话)

谁愿意把他们的悄悄话和大家一起分享呢?鼓励幼儿大胆讲出自己和朋友之间的悄悄话，用镜头定格的方式找到第二对、第三对……好朋友，通过这种方式鼓励腼腆的幼儿大胆表现。教师和幼儿一同小结好朋友之间应该有好的东西共同分享，对方遇到困难应该互相帮助，不能排挤好朋友。

五、音乐游戏《找朋友》

幼儿和自己的好朋友拉成圆圈跳舞，边跳边思考怎样使我们的圆圈变大，拉的好朋友越多圆圈就越大，我们就玩的越开心。

1、让幼儿通过美术活动，制作小镜框—我的朋友，进一步促进幼儿之间的情感。

2、除了人类是我们的好朋友以外，大自然中还有什么是我们的好朋友?

本节活动紧紧抓住好朋友这个主题，通过谈话、游戏等方式，让幼儿感受到在幼儿这个大集体中，与好朋友的相处中一起生活、学习、游戏是非常高兴的事情。使幼儿懂得每个人都有自己的优点，大家要互相学习。

中班活动我的好朋友教案反思篇四

在找找、猜猜、说说的基础上，表现和好朋友在一起的动态，体会和好朋友在一起的快乐。

（一）找一找。

师：我们跟着音乐玩一玩《找朋友》的游戏，请你去找找你的好朋友。（播放《找朋友》音乐）

师：哇！你们都找到了自己的好朋友，并和好朋友一起做了一个漂亮的动作。

（二）猜一猜。

2、关键提问：她们的手在干嘛？脚在干嘛？她们的心情怎么样？

3、出示人偶：摆出她们的.动态。

4、小结：哇，这两个好朋友的动作真是太美了，这么好看的动作让他们的心情也跟着欢乐起来。能跟好朋友在一起做自己喜欢的事情真的很快乐！

（三）说一说。

师：你们都有好朋友，那想想平时你和你的好朋友喜欢做什么事情呢？

师：你们有的喜欢拍皮球、有的喜欢跳舞，还有的喜欢唱歌，

哇，原来和好朋友在一起可以做那么多有意义的事情，和好朋友在一起真开心呀！

（四）画一画。

能表现两个好朋友不同的动态。

要求：

- 1、大胆构图，画面丰富。
- 2、大胆表现人物的基本特征，提醒发型、眼睛的特征。
- 3、能通过四肢变化表现与好朋友在一起的动态。

（五）赏一赏。

幼儿作品互赏：你和好朋友在干什么？

中班活动我的好朋友教案反思篇五

1. 认识影子并了解不同时间影子的不同形态。
2. 愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

1. 选择一个晴朗的天气。
2. 有一只小熊及小熊的影子（不同时间）的图片。

1. 猜谜，激发幼儿探索影子的兴趣。

谜语：你有我有他也有，黑身黑腿黑黑头，灯前月下跟你走，就是从来不开口。

提问：小朋友，猜一猜，这个好朋友是谁呀？（影子）游戏：

找自己的影子。

2. 找小熊影子的位置。

教师依次出示小熊不同时间影子的图片，请幼儿说一说小熊的影子在小熊的什么位置，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

提问：为什么小熊的影子一会儿在前面，一会儿在后面，一会儿又在旁边呢？

教师小结：影子的变化和太阳的位置有关。

3. 通过观察，发现不同时间影子的不同。

提问：小朋友们知道在一天中什么时间的影子最长？什么时间影子最短吗？

可请幼儿看书回答，也可自己尝试观察后做记录。

4. 手影游戏。

教师组织幼儿玩手影游戏（如孔雀、螃蟹、苹果、狼），进一步了解光与影的关系。

中班活动我的好朋友教案反思篇六

1、在老师的指导下，能尝试运用多种手段在纸盘上大胆地制作，表演自己的好朋友。

2、活动中遇到困难会主动请求老师或同伴帮助。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的'能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、圆形、徒圆形若干，数量等于幼儿人数。

2、制作的工具和辅助材料：水彩笔、绒线、纸及一些废旧材料。

3、活动室内展示老师制作的纸盘，共幼儿欣赏。

1、引导幼儿说说、看看桌子、柜子上又那些材料？

2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表演自己的好朋友，可以选用那些材料？

3、幼儿制作，老师巡回指导。启发幼儿运用多种表演手法，如：用纸、绒线粘贴头发，用彩笔在纸盘上画武官。鼓励幼儿遇到困难可以请求同伴或老师帮助，并提醒幼儿制作完后要将所有物品归放整齐。

中班活动我的好朋友教案反思篇七

1. 学会主动和朋友交流、商讨解决问题的方法；

2. 在游戏中体验团结合作的重要性，感受和朋友一起游戏的快乐。

动画视频《蚂蚁搬豆》，游戏音乐□ppt□搬运辅助工具。

一、听歌曲《蚂蚁搬豆》带领幼儿做动作进入场地

二、听听看看——引出话题

小结：有好朋友齐心协力的合作帮忙，就可以解决问题。

三、游戏《蚂蚁搬豆》

1. 幼儿扮大豆子，分别请其它小蚂蚁商量尝试把豆子搬回家。
2. 加深游戏难度。教师扮超级大豆子，请幼儿尝试搬运。
3. 结合生活经验谈谈大人是怎么搬重东西的。出示游戏材料，和朋友商量讨论选用什么样的工具使用什么样的方法，可以把超级大豆子搬回家。
4. 和朋友尝试使用刚才商量的方法搬豆子。

四、总结：朋友多办法就多，朋友多力量就大。和朋友一起想办法合作能解决很多很多问题。

在日常生活及游戏中，注意培养幼儿解决问题的能力，鼓励幼儿之间的合作行为，有意识地引导幼儿以合作的方式玩玩具、做游戏。

中班活动我的好朋友教案反思篇八

- 1、大胆交流自己的好朋友，了解简单的交朋友方法。
- 2、喜欢自己的朋友，体验有好朋友的快乐。

1、四个不同的小朋友图片

2、音乐《找朋友》

一、交流：我的好朋友

价值取向：大胆交流自己的好朋友，用抱一抱、亲一亲的方式表达对朋友的喜爱。

- 1、说说你的好朋友是谁？为什么和他做朋友？

2、将自己的笑脸贴纸和好朋友换一换。

小结：大家都有自己喜欢的好朋友，有好朋友真开心。

二、讨论：谁是我的'好朋友

价值取向：了解交到好朋友的方法，知道怎样的朋友才是人人喜欢的好朋友。

过渡语：老师请来了几位朋友，他们也想和你们交朋友，让我们一起来看一看他们是谁。

1、教师出示4张图片：干净宝宝、爱笑宝宝、勇敢宝宝、抢玩具宝宝。

2、幼儿送笑脸给图片上的好朋友，表示我们已经交到朋友了。

3、讨论：你喜欢交这样的朋友吗？为什么？

（1）干净宝宝：爱洗手，爱洗澡，干干净净真漂亮。

（2）爱笑宝宝：爱笑宝宝人人都喜欢。

（3）勇敢宝宝：你是勇敢宝宝吗？

（4）抢玩具宝宝：请你教教这个宝宝应该怎么做才能交到朋友？

小结：干净、勇敢、爱笑、愿意分享的朋友才是我们大家的好朋友。

三、游戏：找朋友

价值取向：体验和朋友一起游戏的快乐。

- 1、幼儿跟着音乐找朋友。
- 2、找到朋友和他说句好听的话。