

2023年孩子的问题读后感一年级 一年级 读后感一百个中国孩子的梦读后感(优 秀5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

孩子的问题读后感一年级篇一

这本书，讲了中国孩子四岁到十五岁的梦。我读了，觉得四岁孩子的梦是天真的；五岁孩子的梦是可爱的；六岁孩子的梦是奇怪的；七岁孩子的梦是美妙的；八岁孩子的梦是联想的；九岁孩子的梦是美丽的；十岁孩子的梦是向往的；十一岁孩子的梦是奔放的；十二岁孩子的梦是科幻的；十三岁孩子的梦是广阔的；十四岁孩子的梦是童话的；十五岁孩子的梦是成熟的。他们各有不同，奇奇怪怪，让人读了以后有了仔细联想，身临其境的虚幻感觉，十分美妙！它是一部以梦幻为双翼，更充分更自由地展示孩子的心灵空间的长篇小说。我深有感触，故事里有明朗的，神秘的，活泼的，甜美的，辛酸的，阴郁的，明亮的.....这些色彩就像是魔方上的小块儿块儿似的。它让我感到更贴近。其中，我读的最兴致勃勃的是十五岁孩子的梦。因为这里面有指责，伤心，梦想，犹豫，香甜.....虽然他的年龄最大，却让我觉得这些故事像小朋友的一样可爱，充满活力生机。但还是感觉比一般的年龄小的孩子更成熟，稳重，拿得起，放得下。

孩子的问题读后感一年级篇二

时间过的可真快，转眼暑假就要结束了。在放假的这几天我

读了一些书，一本书里有一篇文章叫《手捧空花盆的孩子》。

故事里讲有一个国王自己没有孩子，国王就召集国内的几个孩子，并发给了这些孩子每人一粒种子。国王说：“谁能在三个月后将这粒种子种出美丽的花，他就是下一任国王。”

其中一个叫雄日的孩子他十分用心的培育花种，十天过去了，种子没有变化，一个月过去了，花盆里的种子仍然不见发芽，雄日就更加勤奋的培育花种。

三个月很快的过去了，国王把孩子们聚集到皇宫里。他们花盆里的花真漂亮，五颜六色漂亮极了。可国王看后脸上却阴沉无比。国王走的雄日面前看着他手中的花盆问：“你怎么捧着空花盆呀！”雄日说：“我很用心的培育这粒种子，可种子就是不发芽。”国王听完后笑了，就对雄日说：“你就是我要找的孩子。”其他孩子都惊呆了。

原来，国王给这些孩子们的种子是煮过的，根本就不会发芽，更不会开花了。

这篇文章告诉我一个道理，就是人一定要诚实，要做一个诚实的孩子，就像文章里的小雄日一样，诚实才是最美丽的花。

孩子的问题读后感一年级篇三

审视自身，觉得有许多的不良习惯，不禁想到，这会对孩子造成什么样的影响，会不会导致孩子好的习惯难以养成或者说已经形成了坏的习惯。

追忆女儿的现实表现，存在的问题，每每都折射了我自身不良习惯的影子。

以前一直觉着孩子天性好玩，一直散养着以育天性，可是入学做了两个礼拜的乖宝宝，第三个星期就状况频出，才觉着

有些习惯是得改改了：需要她明白学校的规矩，需要她学习课堂的纪律；不单女儿需要改正，这更需要我们为父母的先正己自律。

严格律己，要求孩子做到的大人必须先做到。孩子都有要求被公平对待的想法，想想自身被责备时往往第一思维就是不公平，孩子也是一样的。如果我们一味的以父母威严压制，在孩子小的时候可能不会出大问题，但不免在孩子心中留下不好的心理影响。日益积累，在孩子觉得能拧得过我们的时候就会强烈地爆发出来，从而表现得尤为“叛逆”。

所以，我觉得我们做父母的，要与孩子之间应该保持沟通，充分了解孩子的思想意识状态，以便“对症下药”。

自律的生活胜于诗和远方，这句话是我的座右铭，可是却总是执行的差强人意。可见我们大人也会有不经意的偷懒，可是孩子呢？要求她自律肯定比要求我们自身更难。

这就要求我们父母更加的自律，并同时监督孩子自律，准许她犯错，也应给她改正的机会，但是需要她学会去承担相应的后果，在这个过程中让她不断地学习和完善。充分认识自己的孩子，培养良好的习惯。

我们都希望科学地培养孩子良好的学习、生活习惯，希望能给予她完善的翅膀得以飞的更远、更高。这可能是许多父母心中的期望，是一种绝对的理想状态。

然而我们往往败给了现实，我们可能不够了解自己的孩子，或者根本不了解，我们需要花费大量的时间和精力去对付这些“神兽”，我们都有工作，都特别忙碌。

如何快速有效的掌握孩子的思想状态、学习状态等问题，一度成为大多数父母研究了一生的命题，也许这本身就是一个伪命题。试想一下，我们怎么可能快速、有效的掌握这应该

属于意识范畴的状态问题呢。

所以说，我们没有捷径，只有一条切实可行的路可走，那就是陪伴辅学。

我女儿自小在我们身边长大，只不过我们夫妻从事的职业都是建筑行业，假期没有别的父母那么宽裕，以前一到周六周日，我女儿就会去我或者他妈妈工地上学习或者玩耍。由于建筑施工场地的危险性与不确定性，她只能待在办公区域。她总只能独自在办公室待上一段时间，或者写字，或者画画。

当时觉得，相对来说，她在学习方面可能比较自立。但是近期观察发现，存在拖拉的习惯。因而，我们决定要求她在规定时间内完成规定事项，以免养成拖拉的习惯。

这就是陪伴的重要性，能够让我们及时了解孩子的学习状态，以便及时纠正和调整。

读完这本书，我觉得父母应该培养孩子自理能力、自觉能力、阅读能力、考试应对能力、选择辨识能力、与同学相处的能力、面对困难和失败的能力、合作的能力；让他们懂得天道酬勤、学习的终身性。树立正确的学习观，培育人文情怀。

知识犹如浩瀚的海洋，对于未知，我们总是喜欢去探索。孩子也是一样的，我们需要做的是给予引导，引导他们去探索，在看似枯燥的学习过程感受到学习的快乐。经常与孩子共读一本好书，共同分享、交流，养成阅读习惯。

孩子接受的学校教育是不可或缺的，学校在全世界都扮演着大体相同的角色，只不过有区别的是教授知识的人或者教授方式的不一致，这应当是可以被理解的。

个人认为在应试教育的体制下，我们可以做到的是教会自己的孩子认真对待学习，认真对待考试，每次考试都认真复习，

每次上课都认真听讲。分数固然重要，但是更重要的是直面困难和失败的勇气，以及重整旗鼓出发的干劲，和面对成功的不娇柔、造作。

这次天柱山之旅，我深觉女儿毅力可嘉。说实话，腿不疼是假的，但是一想到在山脚南天门和女儿说好不登顶誓不还的豪言壮语，以及培养孩子持之以恒的毅力以及坚韧不拔的勇气的时候，毅然前行。

于是我鼓励他说，爸爸觉得你很棒，我觉得咱们坚持坚持就能上去了。然后，她毅然迈出了继续登山的步伐……就这样我们到达了天柱山顶峰。

陪孩子阅读，这件事我一直认为自己做的不够好，因为自身的专业知识所需学习的东西较多，工作确实也比较忙，只是睡觉前有给她读故事的习惯，忽略了她自己的阅读能力培养。

所幸，凭着自己的好奇心，阅读这本书，我学会了不少，但依然深感惭愧。这本书让我认识到了阅读的重要性，要让孩子养成阅读的习惯。越早养成良好的习惯，对她将来探索知识的海洋越会受用无穷。

人文情怀这是一个很抽象的词语，它包含的太多太多，在这里我简单的理解为良好的品质。我们需要培养孩子的求知欲，让孩子在学习过程总能够自理、自控、自制、自律，形成良好的学习的习惯，从学习中体会快乐，具备终身学习的品质。

借鉴西方教育模式，给予孩子充分的尊重，和她平等地交流、对话。说实话，我是不介意孩子直呼我名字的，因为我一直给她灌输着这样的理念：我们是平等的生命体，每个生命都应给与尊重。

在我女儿幼儿园期间，经历了一次亲人的亡故，她外祖婆婆的去世让她第一次感受到了生命的凋零，当然她还很懵懂，

可能没什么感觉。她可能不理解什么是生活。生活是比生存更高层面的一种状态，是指人类生存过程中的各项活动的总和，为幸福的意义而存在。

最后，我想说的是辅子育人，我们都任重而道远，想说的话也太多太多，《陪孩子读一年级》这本书有时间的话我会再读几遍，它确实给我以及其他父母以警示和借鉴，重要的是让孩子养成良好的学习习惯，培育孩子的品质，不断地进行自我完善。

孩子的问题读后感一年级篇四

1、关注学习情绪。

之所以，将关注孩子的情绪放在第一位，是因为我觉得，只有孩子在学校开心了，他才会喜欢学习，渐渐也就有了学习的爱好，渐渐才善于学习。家长与孩子之间养成平等交流的习惯，也便于家长及时了解孩子的思想状况，有利于对症下药。这样经常交流，养成习惯后，教育孩子的问题也就化难为易了；最怕的是孩子有什么事情跟谁都不说，出了什么事情，家长什么都不知道，后悔晚矣。所以，每当孩子放学回来的时候，家长可以问问孩子：“今天，你在学校开心吗？因为什么事情开心呢？”。假如他不开心，你要询问他为何不开心，进而对孩子进行思想上的开导，让他变得快乐起来，假如需要老师帮助的话，可以及时跟老师交流一下。也可以开始是家长主动询问，以后最好养成孩子主动与家长交流的习惯。

2、关注学习伙伴。

朋友，是倾诉的对象；朋友，是进步的动力。人是最怕寂寞的动物，小孩子更加需要朋友，而且需要在某个方面比他强的朋友。我没有强调一定要跟学习成绩好的学生交朋友。因为，一个人的综合素质是多方面的，不仅仅表现在学习方面。一个孩子的成绩好不好，并不是给他带来朋友的唯一因素，还涉及到性格、

为人等因素。所以家长要教会孩子如何在新的集体交更多的好朋友。要了解你的孩子在学校有几个玩得好的伙伴,那些伙伴的学习、性格、为人等又是怎样的呢。并且可以与这些伙伴的家长联系一下,这样你会更加了解自己孩子在学校的状况,就算孩子偶然撒谎了,你很快就会知道的;你还可以从别的家长那里了解到教育孩子的好方法。假如你的孩子没有伙伴,你更要创造机会让他多交朋友。

3、关注学习习惯。

良好的学习习惯会使孩子受益终生。要培养一个好的习惯至少需要21天。家长要注重养成孩子良好的看书、读书、写字的学习方面的习惯;还要养成书写整洁、学习专注、用眼卫生、劳动习惯等行为方面的习惯。如:天天保持看书最少半个小时,读书要大声,有感情,眼睛离书本一尺远,握笔姿势正确,学习时不开小差,书写尽量做到不用橡皮擦,天天能帮家里做一点力所能及的家务活(扫地、抹饭桌、端碗等)。

4、关注作业完成情况。

学生完成学校的作业就好比家长的工作一样,养成良好的做作业习惯就显得非常重要。建议孩子一放学回家,先喝点水,吃点水果,就要开始完成家庭作业了。做作业的时候,一个人单独在一个专门的书桌旁学习,不要打搅他。每学习半个小时左右,就可以休息10分钟。当孩子碰到不懂的问题,家长千万不要马上回答他,要等作业做到最后,实在不会的时候,家长才去帮助他。不光是要让他养成思考的习惯,更重要的是要提高他学习的效率。假如,一会儿问:“妈妈这个字怎么写啊?”一会儿又问:“爸爸,这道题怎样做呢?”以后孩子做作业就会很慢,也不会独立去完成。不过,一年级有的题目中很多字不熟悉,家长也可以采取先把题目都念完,孩子再做题。值得注重的是:有的家长总认为作业太少了,或者有时候作业少了,就给孩子多布置作业,弄得有的孩子想:早点完成作业也没有用,不如慢点做,进而养成慢慢吞吞完成作业的习惯。在作业少的时候,

何不让孩子放松一下呢。顺便说一下,上学了,天天最多看电视1小时。

[一年级孩子的教育问题]

孩子的问题读后感一年级篇五

和萧旭一起看完《雪孩子》之后,萧旭说:“妈妈,雪孩子真好,动画片也很好看呢!”

是啊!这也不禁勾起了我们童年的美好回忆,记得小时候我特别喜欢这个动画片,优美的画面,动听的音乐,还配上舒展的舞姿,每每看一次都是一种享受。让2000后的孩子们看看多读读,多看看,是对传统优良文化的继承和渗透,是对新一代儿童进行美好道德品质的教育与宣扬。

这个故事讲的是:有一只兔妈妈和一只兔宝宝,妈妈给兔宝宝堆了个雪人叫雪娃娃,雪娃娃做了很多好事,他帮助了压弯的小树枝,帮助了冻僵的翠鸟,最让我感动的是他还从着火的屋子救出了兔宝宝,他明知道被火烤后会融化,他还是去了,最后变成了一朵云。

读着这个故事,雪娃娃深深感动着我,我会永远记着他的勇敢和善良。

雪,一连下了好几天。终于,天晴了,兔妈妈要出去办事,就给小白兔堆了一个雪孩子,小白兔和雪孩子玩的很高兴。玩累了的小白兔要睡午觉了,屋子里很冷,小白兔就烧了火。火越烧越旺,家着火了,可是小白兔正在酣睡,什么也不知道,这时候雪孩子发现小白兔家着火了,就冲进小白兔家里去,冒着呛人的烟,烫人的火,找呀,找呀,在火里终于找到了小白兔,雪孩子用全身的力气把小白兔抱在臂弯里,冲出了屋子。

小白兔脱险了，可是雪孩子却昏倒在地，融化成了一汪水。树林里的小猴子、小刺猬、小松鼠，都赶来救火。不一会儿，火就扑灭了。兔妈妈回来感谢大家，是谁救了小白兔？是雪孩子。可是雪孩子变成了一朵美丽的白云，飞到天空里去了。

雪孩子的故事让我感动，雪孩子非常勇敢，他敢冲进大火去救小白兔，舍己救人，救出了小白兔，雪孩子的心灵很美，所以雪孩子最后才能变成一朵美丽的白云，我要向他学习，做个互相帮助、助人为乐的人。

这个故事有动画片版本的，爸爸妈妈小时候就看过。因为有意义，所以给我也买了图画书和动画片两种版本的，我很喜欢看。

每次看这个故事，到最后都会哭，我觉得雪孩子真的很了不起。

这个故事告诉我们，有一种精神叫做奉献。只要这种信念是正确的，为了这种信念去放弃自己的一切包括生命都是值得的。雪孩子为了救小兔不惜放弃了自己的生命，它的生命是如此短暂，但是它的意义是如此的伟大。