

# 最新低年级好习惯培养家长会发言稿 家长会发言稿培养小习惯成就大人生(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 低年级好习惯培养家长会发言稿篇一

养成习惯成就未来——家长会发言稿

三七徐奕涵家长

尊敬的两位老师、亲爱的家长朋友们：

大家下午好！我是咱们班徐奕涵的妈妈，首先感谢老师给我这么好的一个机会，让我再一次站在这里与大家相聚在一起，共同来关注孩子的学习情况、分享孩子的家庭教育，我感到十分荣幸，也非常感激我们的王娟茹老师和张京老师对孩子无微不至的关爱！在此，我代表咱们三（7）班的所有家长和孩子们向两位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

徐奕涵是一个活泼开朗、能说会道、善于跳舞和画画、尊敬老师、团结同学、乐于助人、有礼貌、是一个非常懂事的孩子，在学校是老师的得力小助手；在家里冬天是我们贴心的“小棉袄”，夏天是我们凉爽的“小冰块”。对于孩子的教育，其实我们每个家长也都尽心尽力的想办法来教育自己的孩子，大家也都有很多的经验，我觉得教育孩子的过程也是自己成长的过程，但是我们要相信孩子的进步和老师的辛

勤教育是分不开的，只有家校配合，共同努力，我们的孩子才能轻松学习、快乐的成长。下面，我就几个方面谈一下自己的做法与感受：

## 1要多给孩子一些陪伴

良好的家庭教育对孩子的一生起着至关重要的作用，父母就是孩子学习的榜样，我们要陪伴孩子一起长大，孩子的童年只有一次，能和孩子在一起分享爱与智慧的幸福时光也是短暂的，咱们都尽量多陪孩子一起学习，为孩子做模范带头作用，抽出时间和孩子一起沟通交流多表扬多鼓励，对于贪玩的孩子，咱们也不能光指责，而是鼓励孩子把功课做完、复习完了再去玩，我还会不定时的检查或抽查作业，让孩子知道我时刻都在关注她。

## 2要培养孩子良好的习惯

我个人认为这是所有教育中最重要的一条，好的习惯可以让我们的孩子受用终生，坏的习惯改起来相当的困难，所以培养孩子的好习惯要从一件件小事做起，说到这一点，我们家长会认为孩子这么小能干什么，让她干个啥，还不是越帮越忙，其实我们孩子做不好也没事，只要孩子参与就好，习惯就是需要平时的养成，好习惯都是慢慢培养的。我平时对滋滋就是严字当头，经常对她说“玩时你就放松的好好玩、学习时你就认真用心的好好学”，无论做什么事都要认真。记得有一次她在写作业，我悄悄地来到她身后发现孩子已经一页快写完了，但是字迹潦草，我当时就把那页给撕了，她伤心的哭了，我就问她：“你知道我为啥撕你的作业？”她说：“我知道我错在哪里了，我以后一定改正，如果再写不好我自己就撕掉！”其实当时看着孩子写那么多，真是不忍心撕掉，但是一看到她写的不工整，为了让她能把字写好、能记住这次教训我就手下不留情。后来我也发现她对自己严格要求，她认为不好她就撕掉，直到她认为写好为止！还有就是“五一”放假前有几天作业少孩子写完的早，她就主动要求

自己再额外写点作业，从这些小事中，我就是想告诉大家让孩子养成认真学习的态度，对孩子以后肯定都会有很大的帮助。

### 3要培养孩子的学习兴趣

兴趣是最好的老师，我觉得孩子在学习方面，我们家长要培养孩子一些好的学习习惯从而引导孩子爱上学习，让孩子知道学习是她自己的事，不是为家长学也不是为老师学，要让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”，只要主动学习了，孩子才会认真及时完成每天的学习任务，并且还得让孩子知道，每个人都要通过自己的刻苦努力，才能获得进步和成功。在孩子的学习方面，我们做的也不是最好，但我们有信心能做好，并不断持续的改进。我们的徐奕涵是这样做的：第一是认真做好课前预习，上课认真听讲，认真完成作业，及时复习巩固，这些都是一环扣一环的，认真做好了，课本上基础知识也就掌握了。课文课前预习，我觉得我家孩子做的.比较好，根本不用我操心，她一般先对课后生字查字典、标拼音、组词，再着重标下多音字等，这样看课文时对这些陌生的生字已经熟悉了、也学会了，然后通读几遍课文，标自然段、想中心思想、分析课文结构，课前预习就这样做好了。然后第二天老师在课堂上讲解课文时，孩子就能跟着老师的思路加深对课文的理解，并跟老师学习一些基本写作方法。第二是我认为孩子的学习如果仅仅满足于课本，那是远远不够的，估计有不少家长已发现目前语文考试阅读题占分比较多，其实如果家长每天晚上有时间的话，在孩子每天晚上读书后，我们可以把她当天读的这篇内容变成一个阅读题，我觉得这就是一个很好的训练。

### 4要培养孩子坚持阅读的好习惯

孩子平时就特别喜欢读书，我觉得读书不仅开阔了孩子的视野，还能让她学到许多课外知识、明白许多道理，在阅读方面我主要培养孩子的每天坚持阅读、专心阅读、读书动笔、

边读边思考的好习惯，最重要的还提高了她的写作能力。这一点主要就是平时要让孩子学会观察、积累好词好句。有时老师布置一篇作文，孩子不是不会写，而是老怕写错就不敢去写，这时我就想办法鼓励她，告诉她不要怕错，只要你写出来了那就都是对的、都是好的，然后让她大胆去发挥自己的想象力，后来她慢慢习惯了第一遍先打草稿、第二遍修改、第三次才能写到她的作文练习本儿上。徐奕涵在这学期的写作上取得了一点进步，校报上登了5篇、语文名师微信公众号上登了3篇，我觉得这跟她大量课外阅读、课堂上认真听老师分析课文和老师的鼓励是分不开的。每次只要她的作文出现在校报或与语文名师微信公众号时她都要把这当成一个特大的好消息，第一时间分享给亲朋好友，我们大家总是多多鼓励她并激励她再接再厉，这样我发现她对写作就更感兴趣了。

5家长以身作则，孩子端正态度，及时总结，共同努力

盲羊补牢为时不晚，中考成绩匆匆而过，不必遗憾。若是美好，叫做精彩。若是糟糕，叫做经历，因为每一次经历都是孩子们成长的财富，只要今后努力，一切都不算迟，不管分数的高低，大家要相信我们的孩子永远是最棒的！这时我们家长要做的就是引导孩子有一个积极上进的学习态度，拥有迎难而上的人生态度，我们现在要告诉孩子出错了没事，不可怕，关键是错了，咱们要知道自己错在哪，要及时总结改正，咱们在平时的学习中，通过做题可以发现课堂所学知识的吸收程度，有不懂的或者错误的及时弄明白，这样平时多下工夫，及时总结经验，我相信每个孩子都是最棒的。

作为家长，我们应该理解支持老师的工作，更应该配合老师共同教育好我们的孩子，对于教育孩子这件事，我想在座的各位肯定有很多比我做的更好，无论咱们平时是在工作中还是生活中，我们都要学会“简单的事情重复做，重复的事情认真做”，只要用心做好每一件简单的事，才能做好更大的事情，每天坚持做一点，每天进步一点，一年365天就是365个进步。家长朋友们：我们三（7）班的孩子很厉害，希望我

们三（7）班的家长更厉害，那就让我们一起家校共创，携手同行，相信我们的孩子一定会更棒！

以上发言有不足之处，敬请大家批评指正！

最后祝：

老师和家长朋友们：工作顺利！万事如意！

谢谢大家！

## 低年级好习惯培养家长会发言稿篇二

1. 预习的习惯。预习能够让孩子联系以前的知识，发现新问题，把理解不了的问题带到课堂上更好地听老师讲解，这样能培养孩子的自学能力。
2. 记笔记并事后整理的习惯。随着中学课程内容的增多和复杂化，整理的过程是一个很有效的过程，而且锻炼自己分析、归纳的能力，一举多得。
3. 课后复习的习惯。复习的目的是“温故而知新”。要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯。
4. 独立解决问题的习惯。孩子学习上有困难请求家长帮助时，家长不能置之不理或敷衍，也不能包办代替，要一步一步地耐心启发，让他觉得是靠他自己的力量完成的，对自己增加信心，勇敢地迎接下一个问题的挑战。
5. 及时改错的习惯。让孩子准备一支红笔，随时改正自己练习本、试卷上面的错误，建立一个错误收集本，用“错别字举例”、“错题汇编”等形式分类记载，避免下次出现类似错误。

6. 认真书写的习惯。书写的好坏直接影响到人们对书写者学习态度、学习质量甚至个人素质的评价，卷面就是学生呈现在老师面前的面孔，老师常常会自觉不自觉地据此来打“印象分”。

7. 认真观察、思索的习惯。家长要引导孩子从身边的生活小事开始观察，经常向孩子提出问题并与之讨论，促使他去观察思索，并能自己发现问题，提出问题，解决问题。

8. 积极阅读、写作的习惯。家长要为他们的阅读创造物质条件，积极购买有关书籍和订报刊杂志。写作过程是运用语言文字技巧的训练，也是一种严格的观察、思维和想象等认识能力的训练。

9. 养成有条理的习惯。学习用具的收拾要有规律，书本存放在书包或书桌上要有一定的次序，做各科作业要预先安排好时间等等。

10. 动。

开动大脑机器也像开车一样，起动时，要先点火(提供动力)，再挂上低速档起步，低速运行一段时间后再提速。孩子习惯的养成，起初行动要慢一些，动作要小一些，不要急于提速。例如培养孩子写日记的习惯，第一次只写三两句话即可；培养孩子学英语的习惯，第一次只记忆一两个单词即可；培养孩子长跑的习惯，第一次跑200米就行。凡事不要一开始就急于求成，因为那样孩子会因为有为难情绪而失去信心。

11. 加速。

有了首次慢动，慢慢就可以逐渐加速了。每篇日记的长度增加了一两句，每天记忆的英语单词增加了一两个，每天长跑的距离增加了几十米。这样，孩子会觉得在慢动的基础上增加这点运动量可以接受，不知不觉之间，大脑这部汽车比以

前运动得快了。

## 12. 断。

遇到特殊情况，如意外任务啦，身体有点小病啦，等等，也要鼓励孩子不要轻易中断停止，只要站直了，就别趴下。只要还能坚持，就别停下。身体有小病时，跑不了就一步一步走下来。只要做了，就比停下来强。

## 13. 时空。

有了一点行动，并逐渐增加了行动的速度，孩子就会品尝到一点做事的快乐。要进一步培养习惯，就要制定比较全面的计划，增强孩子对自我行动的时间和空间的控制能力。从时间上，和孩子商定从早到晚的行动计划，什么时间跑步，什么时间上学，什么时间看课外书，什么时间看电视，各用多少分钟，使孩子每年、每月、每天的时间安排都井井有条。从空间上说，要使孩子处于能够把握自己的环境，譬如歌厅、舞厅、游戏厅这些地方，孩子一旦进去，就容易失去控制，不由自主地放弃好习惯。注意定计划的时候，任务指标不要定得过高，要使孩子觉得稍加努力便可达到。

## 14. 轨道。

孩子按计划行动起来了，逐渐提高了学习效率，每天定时定量地锻炼、预习、做题、背单词、写日记，看课外书。到了某段时间就自觉地去某事。遇到特殊情况少做一点，做慢一点，但不停下。按照这样的计划不停地做下去，惯性就越来越大，就像列车在轨道上行驶，甚至像卫星进入了轨道，就不会再走走停停了。进入轨道之后需要防止两种情况：一是外部干扰，二是内部故障。对外界不良的引诱要及时排除，对内部故障要及时检修。一个养成学习习惯的孩子，不用别人说，他会自觉学习。如果外人强迫他停止学习，去打游戏机，他会觉得不习惯，甚至厌烦别人的打扰。一个懒散惯了

的孩子，别人不提醒他去学习，他总是懒得动，家长老师逼得没办法了，才学一会儿；一没人督促，立即又不学了。

## 低年级好习惯培养家长会发言稿篇三

### 习惯成就人生作文（一）

我国的大文豪鲁迅从小就养成了“时时早，事事早”的好习惯，这其中还有一个小故事呢！当年鲁迅在三味书屋中跟随寿镜吾老师学习。他十三岁时，祖父被捕入狱，父亲长期患病，家里越来越穷。鲁迅每天要去当铺当完东西买完药才去上课。一日，鲁迅迟到了，老师生气的将他狠狠批评了一顿。鲁迅听了，没有为自己做任何辩解，而是点点头，默默回到自己的座位。第二天，他早早的来到学校，并在书桌的右上角用刀刻了一个“早”字。从此，鲁迅惜时如金，养成了“时时早，事事早”的好习惯。而正是这个好习惯，一直激励着鲁迅战斗一生。

说完鲁迅，再来说说现代著名散文家朱自清吧。朱自清从小就酷爱读书，视书如珍宝。在中学时，他常把家里给他的零花钱送进书店，拼命买书读。在大学最后一年时，朱自清去逛书店，看到一本定价14元的《韦伯斯特大字典》。他想买下来，却没有那么多钱。无奈之下，他只好当了自己的皮衣，买回了那本字典。朱自清正是凭着酷爱读书的好习惯，如饥似渴的丛书中汲取知识，才有了后来他在文学上的建树。

由此可见，好习惯是获得成功最重要的因素。古往今来，多少人因为自己的坏习惯而葬送了弥足珍贵的生命。相反，那些一生与好习惯为伴的名人，最终推动了时代发展的车轮。

英国的. 王尔德说过：“起先是我们造成习惯，后来是习惯造成我们。”的确，积千累万，不如养个好习惯从现在开始，从小事做起，让一个个好习惯伴随你开启成功的大名吧！



## 习惯成就人生作文（二）

曾经在一本书上看到这样一个故事：许多人到一家大公司应聘，其中有个年轻人在过道上，随手将地上的一张废纸捡起来扔进了垃圾箱。这件事，恰巧被这次应聘的主考官看到了。应聘时，这个年轻人轻而易举被录用了，后来还成就了一番事业。这个故事启发我们，平时就要养成好的习惯，说不定哪一天你不经意的一个举动会让你一举成名。

任何一件微不足道的小事，都能反映出一个人的意识与性情。养成好习惯，就等于培养了一个人的意识与性情。

然而，一个人品行的好坏，与他的行为有直接的关系。

一个善意的微笑是一朵花，一声热情的问候是一朵花，一句真诚的祝福是一朵花，一个善意的举动也是一朵花。让我们现在就付诸行动，为别人的快乐开一次花，因为唯有行动才能开出这些美丽的花朵。

养成好习惯，培养好行为，我们就能干出大事业，闯出好未来。

## 习惯成就人生作文（三）

法国学者培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。

有这样一个故事：北京有一家外资企业招工，一些学历、水平、身高、相貌等客观条件都很不错的年轻人进了最后的面试，可是，未曾想到短短10分钟，他们都失败了，原来总经理借故离开5分钟，这些年轻人便得意非凡，围着总经理的桌子，看看这个材料，翻翻那个材料，10分钟后，总经理回来了，却说：“面试已经结束，你们没有一个被录取，因为公

司从来不录取那些乱翻东西的人。”这些年轻人却还认为他们长这么大，还没觉得乱翻东西是错的。倘若这些人平时能养成好习惯，眼前必定是一次绝好的机会，他们必将一片光明。

知识、能力固然重要，但好习惯也往往能为你插上成功的翅膀，不经意间助你一臂之力。当然，一个坏习惯也常常能让你从悬崖上重重摔下，播下一个行动，收获一份习惯；插下一种习惯，收获一种性格，插下一种性格，收获一种命运。

昨日的习惯，已经造就今天的我们；而今天的习惯将决定我们的明天，从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

## 低年级好习惯培养家长会发言稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是二二明理中队的徐玉，今天我国旗下讲话的题目是：《好习惯成就大未来》。

人们常说，“播下一个行动，便会收获一种习惯；播下一种习惯，便会收获一种性格；播下一种性格，便会收获一种命运。”我送给同学们几句话——“积一千，累一万，不如养成个好习惯”、“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“扔一次垃圾，心灵就蒙上一层灰尘；捡一次垃圾，心灵就添上一块净土”、“好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”、“文明谦让，让出安全，让出和谐”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”……同学们，希望你们从小将“好习惯，好人生”的种子埋下，用恒心去浇灌，去成就你们生命的未来！

祝每个同学都能养成好习惯！谢谢大家！

## 低年级好习惯培养家长会发言稿篇五

就像倚着电灯柱看来往匆匆的人们，看着时针如电车般晃过，看夜幕静静地压下，不留给我一丝喘息的机会。跨进了初中的大门，再也不为挫折流泪。

依稀捡起一块石子扔向渺茫的苍穹，打碎了深湛的哀鸣，天上有一二鸟只晃进梦境，承接了我无边的轩昂——我已经习惯了挫折。

习惯了看着考卷上模糊印迹看到天色渐明，习惯了扬起头说句“十八年后还是一条好汉”，习惯了忘了值日自己罚自己面壁。一切的足迹已变得模糊，只剩下真实里挫折中早春的坚毅。

一件已经成熟，一件已经垂老，一件已经失败，一件再次开始。挫折终于在这个初中的帷幕间被我捡起，年少的不屈伴随黄沙火舞的围绕。——初中的我，挫折已经成为习惯。

喜欢这种年少轻狂，喜欢这种雄心壮志，踏浣溪沙寻找潇洒不羁的放荡，吟水调歌披着寒星再次怀抱希望之神的赏赐。

初中的我，对挫折免疫；豁达的我，对困难昂首。跨进初中以后，再不为挫折饮泣，跨进初中以后，再不为挫折感伤。

跨进初中，我拥有了坚毅，拥有了潇洒。放弃了停留，追逐我远大的梦。

挽起了中华自古的不屈，傻傻地向着他人大喊“等着瞧”，痴痴地捧着书本复习整整一天，苦苦地等待我耀武扬威的另一次考试。跨上了初中以后，我懂得如何承受挫折，如何再度向前。

树上的花又落满了一地，铺垫着耀眼的光辉，流水徘徊乡间，

诉说着屈原的脆弱，司马迁的笔挥，我知道，天地相吻间，不是古人一肚子的苦水，而是我不屈而进的泪。跨进初中以后，我已习惯了与挫折的面对。

家长会发言稿-培养小习惯？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)