

# 骨干教师申请个人总结 教师个人评优申请书(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 骨干教师申请个人总结篇一

尊敬的系领导：

您们好！

本人为20\_\_级人文1班班主任。20\_\_年9月担任班主任至今，从事班主任工作已满三年。

担任班主任以来，本人和学生一起成长，在班主任工作中，始终本着对学生负责的态度，始终不变的真心从教。正如领导们常说的那样，班主任工作是一份良心活，三年来我越来越深切的体会到了这句话的深意。

担任班主任已经三年零三个月有余了，我帮助学生解决了生活上思想上的各种问题。如今20\_\_级人文1班已经成为一个具有较强凝聚力的班集体，荣获了两次市级优秀团支部称号，同时有四名学生获得了自考本科证书，有六人获得了计算机黑龙江省二级证书，有七名同学获得了国家计算机二级证书。

三年来我和学生们一起委屈得流过泪，一起兴奋得在寒冷的雪地里开运动会，还记得20\_\_年的学生参加入学以来的第一次拔河比赛，学生对我的期待和我意外的出现。我永远都记得学生远远望着我时，眼里流露的期待和兴奋，那个时候我

第一次感受到了亲人之外的期待和需要。

三年来本人获得过了优秀党员的荣誉、获得过转化后进生先进个人个人的荣誉，我也知道，领导们认可我的工作，但是遗憾的是我一直都没有获得过“优秀班主任”的荣誉。

我并不迷恋荣誉，但是却对班主任的荣誉有着期待，我认为“优秀班主任”是对我班主任工作的总结和认可，同时也是一种激励，激励我无论在哪个岗位，无论做什么性质的工作都一直坚守信念不断向前。

综合以上的种种原因，本人诚恳地希望系领导能够考虑我的申请。当然如果没能获得“优秀班主任”，我也不会改变一直以来的工作态度，我会继续坚持，不断的努力。我感激领导给与我的帮助和对我的栽培，我将努力工作，无论在哪个岗位，无论什么性质的工作，我都始终不忘自己来自人文专业，班主任的经历让我成长，班主任的工作让我成熟，也不会忘记自己曾经收获的，来自人文专业全体教师的鼓励和祝福。

此致

敬礼！

申请人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 骨干教师申请个人总结篇二

尊敬的领导：

本学年以来，自己一如既往地担任初中英语教学工作，在思

想上热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，对每年的英语中高考英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提高自己英语教学方法的重要手段之一。

二、在教育教学中，我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的`后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重

与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教

育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

认真倾听了学校领导所宣读的评选条件后，再结合我的工作表现，我在此申报x这一荣誉称号。

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

# 骨干教师申请个人总结篇三

各位领导、同事们大家下午好！

对于我来说，坐在这里，借这次难得的机会，向大家汇报一下我的工作，跟大家说说心里话，让大家更好地了解我，了解我这个信息技术学科是我早已经盼望已久的事情。我自20xx年参加工作以来，已经整七年。还有一起跟我参加工作的十多位校友，平时大家都有这感触：感叹时间的匆匆而过，这七年不仅是工作中重要的七年，对于人生更是重要的七年。我们都由刚刚毕业的学生转换为传道、授业、解惑一呼百应的师者；努力工作着，在角色一变在变中我们一步步地走向成熟。

## 一、学科的发展阶段。

### 1、微机学科在我校是起始学科，应该说是从零起步。

第一学期，因为没有机器，我不能上课，暂进负责学校的速印工作。没有印卷子时，就在机房维修那十余台被市里淘汰且布满厚厚灰尘的486机器。刚参加工作时，学校只有一台清华同方电脑，用它打印一些上交的学校文件等。

### 2、微机室的发展与壮大。

刚走上工作岗位，每一位新老师都是带着满腔热情，充满无限喜悦之情的，眼看着其他新老师逐渐进入教师角色中，上课、下课、备课、当班主任忙忙碌碌的工作着，而自己被速印、修机器弄得满手灰，学习打印文件等工作，工作一天虽然也挺忙，但是总觉得像个杂工，每当从楼前走过，听着同事们，尤其是一起参加工作的校友们传道、授业、解惑，学生们那朗朗读书声，说心里话，心里真不是个滋味。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”经过努力与付出，

非常渴望上课的我，在校领导的亲切关怀、支持下，特别是张校长的大力支持下，修好了10余台486，微机课如“小荷才露尖尖角”般开课了。非常高兴的我展望微机美好的前景。当时真是简陋，不平整的桌椅，摆放着十多台不像样的486电脑，一个班级一半学生上课，一半学生在班级上自习，能上机的学生也是两个人一台，想起当时虽然各方面的条件不具备，但我始终抱着乐观、积极向上的工作态度。相信明天会更好。

这种情况坚持没多久，由于机器的严重不够用原因，2人使用一台，一节课很快过去，有的学生根本没有操作，多数学生是抱着满心希望上机，满脸失望离开机房。另外，在班级上自习学生较乱，班主任有课，看不了班等一系列问题，微机课面临夭折的危险。于是校领导们商量办法，学校节约一切能节约的开支，买20台新的机器，加上原来的旧机器凑够30台，经过一番努力付出，班级学生可以全员上机了。令我很开心，工作开始充实了，忙碌了，工作量很大，一周上过18节，20节，24节。每天拖着疲惫的身体离开学校，但是很有成就感。

经过试行，无盘工作站系统不稳定，windows系统上不来，dos系统只能适于刚入学新生前一个月的知识训练。实在达不天教学目的，不上机的人数越来越多了，各方面的管理也很不完善，微机课又出现问题了。之后不久在赵校长、张校长和教导处杨燕老师、董老师、政教处吴老师等校领导亲切关怀和领导下，多方筹集资金，加大力度改善办学条件，提高学校声誉，实施素质教育，加快我校现代化信息技术建设步伐，让郊区学生尽早掌握信息技术知识，大胆尝试创新，买硬盘，各种散件，组装电脑。品牌机咱没钱买啊。

就这样，经过多次出现问题，多次完善，领导们大力支持下，微机室于20xx年终于上了一个新台阶，成为了郊区学校首屈一指的计算机机房。刚上班的我真是满腔热情，充满自信，带着乐观的态度全身心投入到微机发展中，自认为做到了尽

吾心、尽吾力。那段日子真是很难忘。

### 3、创业容易守业难。

创业容易守业难，这是事实。对于微机室的管理，如纪律、卫生、学习（没有教材）出现了不少问题。在校领导的帮助下都逐步解决。

### 4、取得了一些可喜的成绩。

微机教研员杨老师非常重视郊区信息技术的发展，多次在我校组织郊区微机老师听课，说课大赛观摩活动等系列教学活动。这些活动的开展，促进了我校计算机网络建设工作。创建了学校主页，学校开始使用网络，校园网初具规模，微机室有机器63台，从领导办公室到微机室宽带接入。

5、微机课的开课带动学校全体教师的信息技术素养的提高。像丁老师曾高兴地说：“在你没来之前，我们哪里知道电脑，并能亲手操作呢。就考过dos命令我们是一点不懂啊，还得找虽人xx”人事陈爽老师也不止一次地说：“以前不太会信息技术方面的操作，现在都逐渐会了。”

### 6、规范教学

从xx年到现在，信息技术学科逐步规范化、正规化。学生在上课前提前二分钟拿着四样（鞋套、教材、笔、本）在微机室门前排队站好，准备上课。全员上机，人手一机。一节理论一节实践，理论指导实践，实践强化理论。

## 二、学科的成就

1、这学期开始，当我认识到教育改革的春天真的正式来到时，在我这学科中，我也进行了课改。根据学校提倡的以“导学案”为载体，每节理论课为学生配有自我测试卷，先预习理

论知识十分钟，然后学生独自或小组合作式做自我测试卷，之后教师讲解。每节实践课为学生配有实战训练卷，强化上节课理论知识。针对学科特点，学生总情不自禁玩游戏等，强调并规范学生必须在完成任务，老师检查通过，记录下名字后学生可根据自己的兴趣爱好轻松自主做一些课业外学习。

2、计算机兴趣活动小组成立。提高教学质量，实施素质教育，培养学生的学习能力和综合实践能力。丰富学生的课余文化生活，培养特长生，为市、区大赛做准备。

3、在平时的教育教学中，我注重学科与德育渗透。

## 骨干教师申请个人总结篇四

尊敬的校领导、老师：

本人洪静静在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨 服从并认真完成学校安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面[]20xx年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20xx年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我 监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今， 班级卫生做到“每日二小扫，每周一大扫”，两



操做到“快、静、齐”。，得到了学校领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。此致 敬礼！

申请人：

20xx年 1月22 日

## 骨干教师申请个人总结篇五

尊敬的校领导：

您好！我是乐山师范学院数学与应用数学专业的一名毕业生。经过四年的认真学习和不懈努力，我已具备了系统的专业知识和一定的教学实际能力，现在正准备以高昂的热情与所学的知识投入到社会之中，服务于教育事业，实现自身的价值。

贵校良好的管理体制，浓厚的教学氛围和积极进取的精神使我将其作为自己的首选目标，相信在贵校领导的帮助指导下，通过自身的努力，我会成为一名合格的人民教师，希望贵校能给我提供一个施展才华的机会！

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具

有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“青年志愿者”协会、校学生会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加中小学实践教学，校运会等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才！

在20\_\_年教育实习中，我刻苦钻研教材，反复思考各种教学方法，以灵活的方式和通俗流畅的语言，调动学生的学习积极性，成功地完成了教学任务，深受老师和学生们的好评。在那里，我出色地完成了由学生向老师角色转换的第一步。

我相信命运之神会垂青有准备之人，回首过去深感母校培育之恩，注目将来唯有以学识与真诚回报祖国的教育事业。我将以爱心，热心，敬业之心来实现自己的奋斗目标：做一名合格的人民教师。

久闻贵校师资力量雄厚，桃李满天下，我非常地渴望能成为贵校的一员，这将是我一生的荣誉。我相信，有你们的栽培和熏陶，我也会和你们一样，做得比别人更好。我将用我出色的表现证明我的能力，证明您无悔的选择！或许，我不是你的人选，但是，我会不断的找出自己的差距，并自我完善。如果您能给我一次机会，我将更加严格要求自己，以全新的面貌迎接灿烂的明天。下页附履历敬请斟酌，最后，诚挚希望贵校能够垂惠！并祝贵校再创佳绩！真诚地感谢您的阅读。

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日