

# 最新养成教育心得体会(模板5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 养成教育心得体会篇一

一、

我教育孩子做人要有人生价值，要学会什么是真，什么是假，什么是对，的什么是错，什么是美，什么是丑，什么是善，什么是恶。做人要有一个人生计划和目标，不能稀里糊涂过日子，到老一事无成，为了这个人生的计划和目标，那就要好好学习，因为只有透过不断学习和进步，获取更多知识才能创造完美的未来。

二、

首先自己就要给孩子树立良好榜样，关心孩子日常生活中的细节问题，比如生活和学习状况，身体和思想状况，如果孩子在学习上遇到困难，我会尽自己最大努力去帮忙解决，家长还要在家中准备一些书籍和学习资料，不仅仅自己能够学习，还能够作为孩子的参考资料。总之，自己有潜力解答就解答，没潜力解答，就翻资料为孩子解答。

三、

比如尊敬老师、团结同学，是否好好上课，能否按时完成作业，有没有什么压力等等。每次孩子回家，家长要和孩子聊聊在校的状况。如发现新的状况或有什么疑问，就能及时与学校老师进行沟通，确保这样那样的问题能及时教育并督促孩子加以纠正。

尤其是每次考试之后，要帮忙孩子分析错误的原因，哪方面有问题，就说明哪方面知识掌握不够，透过考试后检查分析，对的要加以巩固，不足之处要采取补救措施，一般方法与任课教师交换意见找到问题。另外安排同类型参考资料进行强化训练。

在完成必要作业后，其他时光让孩子自己安排，而不是让他学这个，学那个，一般孩子会做一些他感兴趣的，比如做手工、画画，骑自行车，看儿童节目，只要有利于孩子身心健康活动不干涉。学习是一个漫长的过程，如果把孩子锁在必须范围内，身心得不到休息和调整，就有可能适得其反，使孩子产生逆反心理，从而丧失对学习的兴趣和信心。

作为家长有时能够是严厉的父母，有时还能够是良师益友，我们要有足够的耐心和信心，用平和宽广的耐心，沉着冷静地去对待孩子做的事情，成功了不要喜形于色，只要适当表现和鼓励就能够了，失败了也不要气馁，只要帮忙孩子寻找和分析原因就能够了，不赞成不要大呼小叫，这样会挫伤自尊心和自信心。

教育孩子没有一个固定模式，为了孩子应当不断探索学习，这对提高家庭教育质量是很有益的。

## 养成教育心得体会篇二

学校为了增强我们的体质，锻炼我们的毅力，决定组织高小年级开展“阳光少年磨砺教育”，听到消息，同学们兴奋极了，都对这次活动充满期待。某月某日，我们首先在班上认识了我们这次的主官——某教官，简单介绍之后踏上了去军训营地的路程。正所谓人生要有酸、甜、苦、辣，这次，我们还真的经历到了。

不到半个小时，军训营地到了。令同学们大跌眼镜的是：这里没有他们想象的那么好玩……接着，我们就穿上了迷彩服，

变成了一个一个小军人，我们心里都有种自豪感。

我们的训练开始了，感觉训练可真苦啊，一蹲就是半个小时还不准动，汗水都流到嘴里了咸咸的。这不仅是锻炼我们的军姿，同时，为了锻炼我们的毅力。练完军姿又训练了其他项目2、3个小时后我们才获得了休息的机会。

每天的吃饭时间是我们的快乐时光，我们每队的队员都在一起吃饭，这种集体吃饭，我们都觉得很新鲜，虽然没有什么大鱼大肉，我们都觉得比在家里吃饭有意思。毕竟我们还是会有相互照顾的时候，没有吃好的同学也会“酸”一下那些已经吃好了的同学，说他们动作快。

某某的训练结束了，我们回到学校了。下午进行的汇报演练，某老师为我们做了领导力与责任感的训练。每班自荐选出了两个领袖，宣誓他们对我们负责任，我们也要为他们负责任。训练的内容就是我们的训练出现动作错误，他们就要为我们的错误负起责任，为我们的错误在操场上奔跑。反复的几次，我们的领袖都很累了，但是因为他们的责任，因为他们的承诺，他们依然坚持，这种精神深深的感染着我们。

结营仪式结束了，回想我们短短时间的军训，很多内容都值得我们学习和改变。我们也是在这种不停的学习和改变中成长，这次的军训，我们得到了锻炼有了不少收获，这从同学们坚毅的表情上显出的甜蜜笑容上能够看到。

### 养成教育心得体会篇三

边缘学生，即成绩一般，较少违纪，在班里存在感较低，除非违纪才能被记起的人，这些同学经常被遗忘在角落。

调皮鬼呢，则是那些爱说俏皮话，爱惹麻烦，爱跟周围人说笑话，爱接老师话瓣.....等有一系列坏毛病的学生。这些学生要么被遗忘忽视，要么被嫌弃讨厌，不能在班里找到合

适的定位。

三月份，学校开展了六年级学生家长会的。会后，就有这么一位“边缘学生”的家长找到我，向我反映，孩子在家可听话了，能主动去帮家长做家务，能自觉的去完成老师布置的作业，但是成绩不是太理想，问我孩子在学校的表现。非常巧合的是，在当天的课堂上，我就收了这个孩子的一本课外书。收完课外书后，他眼泪汪汪的对我说能不能别告诉家长这件事，看着他后悔的表情，我答应了他。

当时，这位家长还告诉了我家里的情况，孩子的姥姥这段时间走丢了，家里没日没夜的找，好在最后找到了，家长在说的时候也是满眼泪水，很愧疚最近没有好好监督孩子的学习。当家长问我孩子的情况时，我在心里转了又转，决定还是告诉家长，并再三嘱咐家长，这是我们的秘密，你了解情况就行了，回家就不要再提这件事了，家长满口答应。

从家长会后，我很关注这个学生的状况，他上课再也没有不专心听讲的情况了，布置的作业，不管是读背还是书写，都能够按时完成，有时候甚至超前完成。我想，也许学生可能在成绩方面不太突出，但是如果他有一颗心疼家长，孝敬父母的良好品格，又何愁不上进呢？一些边缘学生，可能就是因为我们没有发现他的闪光点，所以才让他沉寂下去。多走入学生，多与学生谈心，边缘学生也能成为班级的核心。

调皮鬼给人的印象是，你需要为他处理惹出的麻烦，而且还会闹得一肚子气。我们五班也有这么一群调皮鬼。他们不写作业，上课偷偷玩水晶泥，单词不会背，也不去背，上课说话，嘻嘻哈哈.....他们有“坏”学生身上的一切毛病。

这天早读，胖胖的小航同学慢腾腾进入教室，书包放下后开始坐下发呆，我走过他的身边提醒了一遍，看着他拿出了课本才走向别处。等我再转一圈走到他的旁边时，发现他根本没有在认真读背，在桌子底下玩水晶泥。我立马摆出一副生

气的样子，瞪着他，他看到我的表情变了，乖乖的收拾起来去背单词了。

上课了，柴小恒同学和左小杨同学趁我不注意在偷偷说话，我用眼神暗示了他们一下，谁知没过两分钟，俩人又开始了。这次，我要拿出我的杀手锏了。我把书往桌子上一放，哼了一声，抱着胳膊，耷拉着眉毛说：“你们两个是不是欺负我？”我这个问题一问，俩人都愣了，我接着说：“是不是故意气我的，谁要是说话，谁要是不听话就是气我，让我不高兴，谁就要负责哄我高兴。”学生们没想到老师竟然也会撒娇示弱，乖乖的就立马抱臂坐好，班里安静极了。我心里偷笑了两声，不吭声，继续让学生扮演负有角色的角色。我突然想起还有一次课上，学生听讲状况不是特别好，有气无力，我假装道，这个句子我不会读，谁能教教大家，然后就踊跃出了一大批小老师。

其实，调皮鬼整天被批评，在心里已经将自己定位成被动的地位，你说着我就听着，反正你说了算。现在，我将自己放在弱势的一方，让调皮鬼认为自己也不是只会惹麻烦，老师生气了还需要我去安慰，老师还需要我的帮助。这样，一群善解人意的调皮鬼就出现了，也不是那么讨人厌了。

不论是边缘学生，还是调皮鬼，一个是太默默无闻了，一个是太引人注目了。不管是哪一个，从内心来说，这个年龄段的孩子还是更希望得到认可。我们忙于教学，在课下的时候，可以适当放慢脚步去听一听学生的声音，是不是可以充分发挥学生的特点，让边缘学生动起来？让调皮鬼善解人意起来？首先，我们要做的就是平和自己的心态：关注“边缘学生”，拥抱“调皮鬼”。

## 养成教育心得体会篇四

### 一、新的学习与任务的适应问题

我们都是从高中升到大学，应对新的环境都会有各种各样的情绪，例如烦躁、压抑、苦闷等，当应对自我无法解决的问题时千万不要独自一人承受，更不要钻牛角尖，要进取主动调试自我的心理，明白适应环境；要正确对待生活中的挫折、困苦；要学会改变学习方式，使学习简便愉快，然后确定一个切乎实际的目标；要知之为知之，不知为不知。不知而求止，知而行之。要学会从心里去理解现实中的一切，既来之，则安之，使自我具备较强的适应本事。

## 二、人际关系的处理

良好的人际关系使人获得安全感与归属感，给人以精神上的愉悦和满足，促进身心健康；不良的人际关系使人感到压抑和紧张，承受孤独与寂寞，身心健康受到伤害。所以，我们大学生更要培养良好的交际本事。要坚持和谐的人际关系，乐于与他人交往，在交往中能用理解、宽容、友谊、信任和尊重的态度与人和睦相处。经过人际交往，认识到大学生的社会职责，培养遵守纪律和社会道德规范的习惯。增强心理适应本事，能与他人同心协力、合作共事，与团体坚持协调的关系，保证大学生心理的健康发展。

## 三、恋爱中的矛盾问题

在现代大学生中恋爱已经成为普遍现象，大学生必须要树立正确的恋爱观。在恋爱中应遵循：以爱为基础，以高尚情趣为恋爱发展的动力，在恋爱中相互尊重各自的选择、自由与权利以及人格，同时信守职责，忠贞专一，以诚相待。要以理解为前提，以奉献为资料，以被爱为结果。大学生要避免恋爱的消极影响，学会运用爱的技巧要学会澄清感情价值观，做出爱的决定，注重爱的交流，并履行爱的职责。

心理健康是大学生掌握文化科学知识的重要保证，有了良好的心态，不仅仅能取得好的学习效果，并且有益于终身的发展。大学生要做到心理健康，争取身心健康，能够阅读相关

的心理辅导书籍，有需要的能够进行心理咨询，定期进行体育锻炼，好自我的时间，增强自我的心理素质，以良好的心理素质去迎接挑战。

## 六年级心理教育心得体会5

### 养成教育心得体会篇五

我是六年级[2]xxx的家长，孩子教育心得体会。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在我谈谈自己的几点体会和看法。

百年大计，教育为本，孩子从小就必须接受教育、接受智力的培养。首先要让孩子明白读书的目的不是为了考名次，上重点大学，而是为了明白做人的道理。包括培养孩子有一个独立自主的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心。家长不能过于惯孩子，怕这也做不了，那也做不了，这样是不行的。在家里什么煮饭、炒菜、洗衣、扫地我都叫孩子自己做，这样才能培养孩子的独立能力，如果什么都惯着孩子，反而会害了她。

家庭作为孩子学习的第二课堂：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷无尽的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余要让孩子多看课外书，要让孩子从小养成读书的好习惯，让孩子到书中去找到自己的快乐，让孩子觉得读书是一件多么快乐的事情。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，就是这个道理。

人与人之间的距离是可怕的，尤其是父母与孩子之间。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换

位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收获。不要总是居高临下的去教育孩子，打孩子，要把孩子看做是自己的朋友。那个家长不希望自己的孩子能成才呢！但是方法要对，孩子不对时大人不能急。孩子大了，就会有逆反心里，大人越是着急越是起反作用。这些道理大部分的家长都懂，但就是做不了，你都做不了，怎么教育孩子去做呢，大人才是孩子的榜样。好多家长抖起家长的资格，孩子一犯了错误就骂：老子几棒棒打死你，跟你几大脚，你这龟儿子怎么不听话哦。这样一来，你即使说的是对的，孩子也不会听进去。放下家长的架子，以朋友相处，多谈心，孩子就会听你的。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。作为孩子，每个都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一，少给孩子思想上的压力，希望越大失望就越大。我都常常跟孩子说名次并不重要，重要的是你努力没有，学懂没有，没有学懂说明你还不够努力嘛。玉不琢，不成器；人不学，不知义。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人，望子成龙，要有“龙马精神”，先要当马，然后才能成为龙。

圣人训 首孝弟，我常常都教育自己孩子首先要孝敬父母，孝敬长辈，尊敬师长，团结同学，连自己的父母都不孝敬的人，又怎么做人，怎么会好好学习呢。孩子没有孝敬的心，感恩的心，其他任何事情他都不会好好去做。

一句话，就是让孩子自学喜欢学习，努力学习。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培养。在此也感谢老师对孩子的悉心呵护，让孩子的明天更美好！