

2023年雷锋精神班会总结语(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

雷锋精神班会总结语篇一

雷锋一直活在我们心中。下面是小编整理的关于20xx年学雷锋主题班会，希望大家喜欢。

活动主题：雷锋就在身边

活动内容：

一、学习中

我班现在正实施“一对一”互帮小组，意为成绩优异的同学帮助学习有困难的同学，这样互帮互助，共同上进，让同学之间融入了温暖，也充分体现了可贵的雷锋精神。

二、生活中

生活中，每个人都有需要帮助的时候，哪怕是你认为小之又小的事情，对别人来说可能至关重要。所以本班同学一定在平时帮助过别人或者是别人帮助过你，可在班队课上进行讨论，让同学们更加认识到雷锋就在身边。

三、环境中

捡起一张纸屑，扶起一棵树苗，举手之劳，有时，你就是一个小雷锋。当一群人为环境献上一份力的时候，世界会变得

更加美丽。因此，本班决定在3月这个学雷锋月，进行一次集体学雷锋活动。到街道去为环境效力，亲自感受与身边的小雷锋们一起学雷锋的经历，这样，会让同学们更能体会到助人为乐的愉悦。

无论是在学习中、生活中还是环境中，我相信雷锋精神永垂不朽，因为一个又一个的小雷锋将出现在我们的身边。

注意事项：遵守纪律，注意安全。

班会时间：3月28日

地点：本班教室

活动形式：自由讨论、辩论

活动目的：

借“学雷锋”活动之良机对学生进行传统教育，并真正做到，思想上提高认识，行动上付诸实践。

活动总结□

青年人很少保守思想，可塑性很强，我抓住主题班会这块阵地，不失时机地对学生正确引导。有的学生发言说，如果雷锋还活在世上，他也可能随社会观念的变化而发生变化。因为六十年代的观念和九十年代的观念有很大的不同，比如就有不少当年的英雄人物到后来锐化变质，走上了犯罪的道路。有的学生发言说，也许雷锋会做得更好，因为现在的机会更多。也有的说，外国人都在学雷锋，我们炎黄子孙岂能不如老外。不少同学观点新颖，词锋锐利。

经过激烈的讨论和辩论，最后大家统一认识：社会在前进，人类文明程度也应随着社会的发展而提高，所以人的思想境

界也应随着物质生活的提高而不断更新。学雷锋不应流于形式，而应该养成自觉意识，表现在日常生活行为之中，不应只限于3月的学雷锋月。毛主席说过：“一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。”所以，学雷锋不应该是一阵子，而应该是一辈子。我班同学之所以能把学雷锋活动坚持下去，就是因为同学们明白了学雷锋活动意义，自觉行动的结果。学雷锋的是一种精神，这是一种民族素质，光荣传统，需要我们很好地继承并不断发扬光大。

[活动目标]

适逢3·5“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过全体学生的共同参与，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

[活动过程]

一、主持人报幕，引出班会主题。

二、小组排序，演绎雷锋故事。

1、《苦练过硬本领》瞿剑锋小组

讲述雷锋在从军过程中以惊人的毅力苦练教练弹的事迹，表演者以深沉感人的语调将雷锋坚持不懈地精神渲染得淋漓尽致。

2、《勇攀高“锋”》吴翔宇小组

以小品的形式，利用“锋”的谐音把雷锋艰苦奋斗的精神寓于“勇攀高峰”之中，巧妙而又机智，具有极强的感染力。

3、《生活》黄晓燕小组

虽是最常见的生活小事来演绎雷锋的艰苦奋斗精神，但来

源于生活而又高于生活。雷锋不畏艰难，勤工俭学，其中蕴含的生活哲理令同学们深思。

4、《面对雷锋的画像》乔俞荧小组

不得不承认乔俞荧、杨颖蕾等几位女生极富煽动力的语调，将我们21世纪青少年对于雷锋的崇敬和爱戴之情动情地演绎出来了。再加上极其稳重、成熟的表演，本组的表现赢得同学们的一致认可和热烈鼓掌。

5、《艰苦奋斗的雷锋》黄丽文小组

本小品最直接地将雷锋在工地打工，面对生活的艰难困苦而又坚强不屈的奋斗精神渲染得出神入化，同学们深受触动。

6、《自觉的磨练》俞丽娜小组

原来伟大的雷锋也曾有过如此经受考验、面临抉择的艰难时刻，但雷锋硬是以自己这种“吃尽苦中苦，方为人上人”的精神鼓舞着自己取得了最后的成功。

7、《平凡中见精神》徐杰小组

班级中六位平时沉默寡言的男生在学雷锋的热潮之下也不甘示弱，以最朴实的表演向全班同学展示了一个真理：于细微处见精神。平凡而又伟大的雷锋就这样在这些同学的心中撒下希望的种子。

三、主持人谢幕，小结活动主题，首尾呼应。

四、班主任致词。

同学们，就像雷锋所说的：人的一辈子，做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。通过这次主题班会，希望同学们都能谨记这样两句话：勿以善小而不为，勿以恶小而为之，再现

实学习生活之中将雷锋精神落到实处，这样，我们的社会将会越来越美好!!

五、大组打分，评出最佳小组，给与表彰。

雷锋精神班会总结语篇二

1、了解雷锋叔叔助人为乐的事迹，萌发向雷锋叔叔学习的情感。

2、爱劳动，努力为集体、他人做力所能及的事，不怕困难。

1、知识准备：请家长向幼儿介绍有关雷锋叔叔的故事。

2、教育挂图。

1、谈话引题：

师：“3月5日是什么日子？什么叫纪念日？雷锋是谁？”

2、幼儿自主讨论开展交流活动的方法与要求，鼓励幼儿自己小结交流活动的方法与要求。

3、小组交流活动：我从爸爸妈妈那里了解到的雷锋叔叔是怎样的？组长记录幼儿的发言。

4、全班交流活动。教师以梳理记录的方法记录幼儿的发言将幼儿了解到的关于雷锋叔叔的故事，分为“雷锋小时候”与“当解放军做好事”两个部分。

5、出示挂图，帮助幼儿进一步感知雷锋叔叔助人为乐、做了好事不留名的优良品质。

(1) 图片上介绍了雷锋叔叔什么事迹？

(2) 我们要向雷锋叔叔学什么？可以怎么为集体做好事？

雷锋精神班会总结语篇三

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集

中精神，认真听后简单概括。《助人为乐的雷锋》故事。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车（）。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

7、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

雷锋精神班会总结语篇四

通过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

活动准备：

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

活动过程：

教师讲话：同学们，今年3月5日是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：通过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

雷锋精神班会总结语篇五

让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

全班学生

一、走进雷锋：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。
- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。
- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
- 4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

二、学唱歌曲：

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

三、学习雷锋：

- 1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。
- 2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

四、活动总结：

通过“学雷锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

雷锋精神班会总结语篇六

五：小品表演

(下课铃响)

小华：(自豪地走出场)下课了，我又要工作了。(用手指着袖章)大家看看，我是学校的文明监督员啊!这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我可以为学校的文明建设奉献自己的力量!

敏霞：(拿着书走出场，边吃边随手丢掉了香蕉皮)唔!不错、不错!真好吃!

小华：(看见敏霞丢果皮，匆忙走过去)哎!哎!同学，你不能乱丢果皮啊!

敏霞：你是谁?竟然敢管我的事?

小华：你没看见吗?(右手指着自己的袖章很自豪地说)我可是学校的文明监督员。

小华：文明监督员就是专门监督像你这种不讲文明、不讲卫生的人。

敏霞：呵!你是说我不讲文明、不讲卫生?你算什么呀?只要我学习好就行了，不用讲什么文明和卫生。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲文明、讲卫生多辛苦呀!还是让我劝你一句吧，别管了吧!

小华：不行，这可是我的工作啊!

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧!(随手把吃完

的果皮往身后一丢，唱着歌扬长而去)

(这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来)

小华：喂，喂！你还丢……，啊呀，小心！

老人：小同学，请问……(刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来)哎唷！

(小华匆忙跑过去)小华：(关切的问)老爷爷，您怎么啦？摔疼了吗？我扶您起来吧！(小华想扶起老人，但无法扶起来)

小华：(叫着远去的敏霞)敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：(头也不回)嘿嘿！不关我的事！(走过去坐那儿看书)

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……(小华扶着老人用力爬起来)哎唷，哎唷！

小华：老爷爷，您摔痛了吗？我扶你去医院吧？

小华：老爷爷，您孙女儿是哪个班的？

老人：七年级十二班的，叫敏霞。

小华：啊？您是敏霞的爷爷？(指向敏霞)他在那儿。敏霞，还不快点过来看看！敏霞：别打扰我，你做你的好事去吧，不关我的事。

小华：还胡扯些什么呀！他是你爷爷啊！

敏霞：(回头)啊！什么？爷爷？

敏霞：(匆忙跑过去扶着老爷爷)爷爷，怎么会是您？

小华：你看，就因为你乱丢果皮，现在把你爷爷弄伤了吧？

敏霞：（悲伤后悔地说）爷爷，对不起！都是我害了您呀！你就原谅我吧！今后我一定会改正的。（面对小华）小华，对不起！你说得真是对啊！我也要做一个讲文明、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个新时代的小雷锋！

小华：这就对了！好吧！我们先送爷爷到医院吧！

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧！（敏霞，小华，一起扶着老爷爷走出场）

三人合：让我们做新时代的小雷锋，文明人，为建设和谐社会而贡献自己的力量。

谢幕

六：身边故事

女：同学们，雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。我们的身边还有很多像小华这样的活雷锋，让我们来听听发生在我们身边的故事。

四个同学讲述发生在身边的雷锋故事。

女：同学们，我们聆听了雷锋叔叔那些感人的故事，也讲述了发生在我们身边的雷锋故事，那么我们分小组来讨论一下：什么是雷锋精神，等一下由小组代表发言。

八：三句半

十：格言联读

男：是呀，上个世纪，雷锋叔叔用实际行动感动着那个时代的人，这个世纪，我们也用实际行动传递着雷锋精神，让我

们用雷锋格言时刻激励着自己。

男女主持人各自负责三个同学，男主持人再负责中间一个同学。七个同学轮流朗读格言。

1、真正的青春只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

2、高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！

3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

5、对待同志要象春天般的温暖，对待工作要象夏天一样火热，

6、世界上最光荣的事——劳动。世界上最体面的人——劳动者。

7、我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

十一：签名表态

男：雷锋精神永放光芒，雷锋格言永远激励着我们。

女：接下来，请同学们有序地上来签名，以表示我们学雷锋做好事的决心。

十二：老师寄语

男：请班主任蔡老师讲话。

同学们，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神永远存在我们的心中，并被千千万万的人所学习与继承与实

践，我希望我们今天的学雷锋主题班会不仅仅是主题班会，签名表态也不仅仅只是签个名而已，而是我们每个人都要有一颗奉献之心，让身边的人感受到如三月和风般的温暖与舒适。

十三：结束语

女：希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，让雷锋精神得以延续。

男：下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

左右两边和中间各定一个同学领唱，全体起立。

男女：学雷锋主题班会到此结束！

一、活动背景

雷锋(1940——1962)同志是中国家喻户晓的全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士；他作为一名普通的中国人民解放军战士，在他短暂的一生中却助人无数，伟大领袖毛泽东主席于1963年3月5日亲笔为他题词“向雷锋同志学习”，并把3月5日定为学雷锋纪念日；一部可歌可泣的《雷锋日记》令读者无不为之动容。“雷锋精神”激励着一代又一代人学习。

二、活动目的

“让爱成为一种责任”。此次爱心月我们展开了以“走进雷锋反观生活”为题的主题班会。旨在让同学们了解雷锋和当代雷锋，明白宣传和弘扬雷锋精神的重要意义。增强同学们“以服务人民为荣，以团结互助为荣”的价值观，自觉把自己的成长同服务他人、感恩生活结合起来，理解“少年强则国强”，清晰地认识到自己肩负的历史使命。

三、活动准备

布置任务：由班主任通知班长、文艺委员并落实到负责同学

准备阶段：负责同学制作ppt□准备讲稿，负责同学和主持人负责串词□

四、活动过程

1、活动基本情况

1)时间□20xx年3月22日星期五下午第二节课

2)地点：高一(2)班教室

3)班主任：刘老师

4)主持人：徐同学、黄同学

5)参与者：高一(2)班全体学生以及班主任

2、活动程序

1)宣布活动开始

2)以十二届全国人大一次会议引入

3)雷锋生平介绍

4)当代雷锋事迹

5)见死不救引发争议

6)事件回顾与分析

7) 感谢帮助过我们的人

8) 宣布活动结束

3、活动纪实

徐：在这个春暖花开绿意盎然的三月，我们迎来了一年一度的爱心月。本次爱心月的主题为：学雷锋！下面，我们班本学期的第一次主题班会就要对这个问题展开讨论。

话说，小黄啊，你对十二届全国人大一次会议了解吗？

黄：那当然，这还能不了解？十二届全国人大一次会议选举产生新一届中华人民共和国国家领导人。

徐：对。那大家知道吗？

中华人民共和国主席：

中华人民共和国副主席：李源潮

中华人民共和国中央军事委员会主席：

中华人民共和国最高人民法院院长：周强

中华人民共和国最高人民检察院检察长：曹建明

第十二届全国人民代表大会常务委员会委员长：张德江

中华人民共和国国务院：

中华人民共和国国务院副：张高丽、刘延东、汪洋、马凯

徐：对了，你知道在参加辽宁代表团审议时强调是什么吗？

黄：啊？我怎么晓得啦！

徐：强调，要大力加强思想道德建设。雷锋、郭明义、罗阳身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，正是我们民族精神的最好写照，他们都是我们“民族的脊梁”。

黄：啊！接下来就让我们来了解一下三个人的事迹吧。

郭明义，1958年生，1977年参军，1980年入党，1982年复员到齐大山铁矿工作。

郭明义曾先后获部队学雷锋标兵、鞍钢劳动模范、鞍山市特等劳动模范、全国无偿献血奉献奖金奖、中央企业优秀共产党员、全国“五一劳动奖章”等荣誉称号，是鞍山市无偿献血形象代言人。

中央精神文明建设指导委员会授予郭明义同志“当代雷锋”荣誉称号。

罗阳，1961年生，辽宁沈阳人。研究员级高级工程师。沈阳飞机工业(集团)有限公司董事长、总经理、党委副书记。

20xx年11月25日12时48，执行任务时，突发急性心肌梗死、心源性猝死，经抢救无效，在工作岗位殉职，享年51岁。

他被评为感动中国20xx年度人物。国务院决定追授罗阳同志“航空工业英模”荣誉称号。中华全国总工会追授罗阳全国五一劳动奖章。中共中央、做出重要指示，要求党员学习罗阳优秀品质和可贵精神。

徐：然而，在物质生活高度发达的今天，人们看到更多的却是人性冷漠。

黄：这话题可沉重啊。

徐：小悦悦事件就是典型的例子啊。

20xx年10月13日，2岁的小悦悦(本名王悦)在佛山南海黄岐相继被两车碾压，7分钟内，18名路人路过但都视而不见，漠然而去，最后一名拾荒阿姨陈贤妹上前施以援手。

20xx年10月21日，小悦悦经医院全力抢救无效，在零时32分离世□20xx年10月29日，没有追悼会和告别仪式，小悦悦遗体在广州市殡仪馆火化。

20xx年12月18日“小悦悦事件”肇事司机过失致人死亡一案已经由佛山中院终审判决，肇事司机胡某最终获刑两年六个月。

黄：看了这么多，让我们来总结一下吧。

徐：好啊。

几经沧桑，我们的国家日益繁荣富强，我们的人民也摆脱了贫困，走上了小康之路。古人云：“衣食足而知荣辱；仓廩实而知礼节”富足的物质生活是否意味着我们的时代不再需要雷锋精神？我们也不再需要向雷锋同志学习了呢？我们不难看到，当今的社会风气隐含着诸多令人担忧的问题，由于金钱影响、利益关系，使得人与人之间的关系日趋淡化。

但我要说，雷锋精神永不可或缺，不论是什么时代，雷锋永远是我们学习的好榜样，时代也永远呼唤着雷锋精神！

黄：其实生活中也有很多令人感动的人和事呢。

徐：没错。同学们可以讨论一下，再向大家分享。

5分钟后

何同学：感谢在我骨折期间关心我的老师同学，特别是王同学帮我推轮椅。

李同学：感谢今天早上主动和我合撑一把伞的同学。

范同学：我在食堂里见一中预2班小同学饭卡没钱，主动帮他刷了饭卡。

赵同学：感谢徐同学入冬以来每天早上都帮我拿衣服。

黄同学：感谢和温家宝在过去的十年中互相扶持，使中国更加富强。

主持人徐：大家的故事还真多啊。

主持人黄：时间过得真快，一节课时间很快过去了。

主持人：徐、黄同学：高一(2)班“学雷锋”主题班会到此结束！

五、活动反思

就活动本身而言，这次由于准备时间十分仓促，所以班会的展开并没有达到最为理想的状态，整个主题班会显得有些苍白无趣。下一次，一定要提早准备，注意各部分的链接顺畅，内容生动有趣。就内容而言，这一次的主题班会虽然结束了，但是我们了解雷锋践行雷锋精神脚步却正要启程。我们应当将雷锋精神落实到思想上，升华到行动中去，学雷锋不仅仅只是口头上说说而已！

雷锋精神班会总结语篇七

为了弘扬雷锋精神，将学雷锋活动落到实处，本班召开了“学习雷锋从身边做起”的主题班会。班上的同学就如何做到向雷锋同志学习表达了自己的想法，也有的同学点出了现在存在学雷锋走过场，流于形式的现象，许多人对于学雷锋的理解停留在做好事给别人看，做完了好事就完成了任务的层面。然而学习雷锋不等于是增加做好事的数量，而是让我们了解雷锋同志善良正直的情怀，传递雷锋乐于助人的爱心，明白雷锋对人生意义和个人价值的解读。雷锋认为，个人的追求应该与集体需要结合起来，因为个人离开了集体，就相当于脱离了海洋的一滴水，很坏就会蒸发掉，也谈不上个人的价值。唯有让自己融入集体，为集体生活的建设而发挥自己的力量，才能让自己发光发热，实现自己崇高的价值。所以同学们应该投入到集体的建设中去，通过做好自己身边的事情服务集体，做一个像雷锋一样勤奋、进取、助人的同志。

在同学们各抒己见，讨论雷锋精神的过程中，特别谈到了学雷锋活动引起了社会某些人群反感的现象。同学们分析原因，认为主要是社会人群把学生们的学雷锋活动看作是一种工具性行为。他们感觉学生们学雷锋不是出于真心去帮助别人，而是为了赢得社会舆论的表扬，为了争创班级荣誉，其功利目的太鲜明，不值得提倡，甚至不应该展开。尤其，当同学们以完成任务的心态去做好事，那么被帮助的人并不会真正得到心灵的慰藉，也不会体会到被帮助的温暖，反而觉得自己是在被人利用，成为了帮别人获得荣誉的棋子而已，如此，就极容易导致被帮助者和社会人士对学雷锋活动的抗拒，这一点很值得学生们对自己的学雷锋活动进行反思。事实上，学雷锋是为了让自己成为一个像雷锋一样受人爱戴，被人尊敬的人，而不是让我们以学雷锋为手段去达到某种个人被表扬或者赢得集体荣誉的目的。我们只有像雷锋一样，出于责任和爱心而不是出于获得荣誉去帮助别人，我们在能够成为受人欢迎和尊敬的雷锋式少年。

社会让对学雷锋活动的反感现象让同学们重新思考了学雷锋的出发点和意义，他们承认在学雷锋活动上一定程度上有争荣誉的心理，然而，他们也并没有像外界人说的那样，纯粹把被帮助的人当做了争取荣誉的工具，在他们看来，首先是看到了别人有需要帮助的情况，才会向别人伸出援助之手，切实的帮人解决问题，然后才会想到为班级争荣誉的事，帮助别人和为班级争荣誉并不冲突，我们并不会为了争取班级荣誉而做伤害别人的事，因此，好人好事要继续坚持做下去，只要我们自己摆正了心态，的的确确是出于帮助有需要的人而做好事，那么社会人士不理解，我们也要坚持学雷锋，因为社会上有很多需要帮助的人，只怕你没有这个热心去帮，不怕你放下舆论的争议去帮助更多的人。

雷锋精神班会总结语篇八

3月5日上午，在“学雷锋活动日”到来之际，机械工程学院11级各班举行了以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的班会。

班会首先通过一段视频回顾了雷锋同志在革命年代的先进事迹，重温了雷锋同志那无私奉献、默默无闻的崇高精神。接下来，全班同学讲述了“助人为乐、勤俭节约、钉子精神、集体主义、敬业爱岗”为内涵的雷锋精神在新时代的心得，号召同学们向雷锋同志学习，从自我做起，从身边做起，争做一名优秀的社会主义事业接班人。同学们自发走上台，讲述了自己对雷锋精神的认识，并决心要通过自己的努力把雷锋精神发扬光大。最后，班长对此次班会的主旨进行了总结，强调同学们要正确对待雷锋精神，深刻把握好雷锋精神在当代的新内涵，明确作为一名大学生身上所肩负的使命，在学习和生活中学雷锋，讲奉献，争优秀。此次活动是以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的主题班会。由团干部主持，班会旨在宣扬雷锋精神，号召全班同学乐于助人，服务群众。同时也鼓励班级的入党积极分子调动全班气氛，积极向党组织靠拢。

此次活动主要分为以下两部分：

一. 雷锋事迹介绍：

主要用视频形式介绍了雷锋同志的生平和他在日常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼应出了广大人民群众对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的荣誉，他总是抱着谦虚谨慎的态度。结合我们要外出就业的现实，提倡大家学习雷锋同志伟大的人格魅力，不管是在生活中还是在工作中，于人方便就是于己方便，帮别人就是帮自己。

二. 同学发言：

详见会议记录附件。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我

们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。

虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

雷锋精神班会总结语篇九

学雷锋，好娃娃

为进一步学习和弘扬雷锋精神，从小培养幼儿关爱他人、服务社会的优良品质，加强我园的精神文明建设，为此，我园以素质拓展为导向，结合幼儿年龄特点，开展“学雷锋好娃娃”主题月活动。

- 1、知道每年的三月五日是学习雷锋纪念日，并简单了解雷锋的光荣事迹。
- 2、有关爱他人、帮助他人的意识，体验其乐趣，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念，知道好事是从身边的小事做起。

20xx年

- 1、注重家园配合，使家长也参与到此活动中来。请家长与孩子一起收集相关的文字、图片、影象、音像资料，为孩子介绍雷锋的事迹，和孩子一起观看雷锋的图片资料，与孩子一起高唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，为左邻右舍做好事，并提供照片。（如：帮爷爷取报纸、扶奶奶上楼……）
- 2、爱心小天使：园内设置爱心捐款箱，请小朋友捐出压岁钱，“六一”节为贫困学生购买书籍和学习用品。

4、学唱红歌《学习雷锋好榜样》。

雷锋精神班会总结语篇十

经过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱团体，关心班级，乐于助人等细小方面。

一、3月5日学雷锋日简介：

今日是学雷锋日，为何定在3月5日呢1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，毛主席的题词“向雷锋同志学习”刊出在《中国青年》。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。之后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今日还在谈雷锋精神(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱团体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱团体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自我的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每一天认真做好劳动委员的工作，热爱团体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢

学生写下自我力所能及却又体现关爱团体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。期望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的团体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们十分遥远，到之后结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心团体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要

还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。可是资料是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以资料的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，期望能够延伸到学生课后的思考和价值观构成中去。