

最新法制教育从我做起手抄报 爱护校园 从我做起班会教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

法制教育从我做起手抄报篇一

- 1、让学生知道校园环境美大家都应当爱护。
- 2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅等每一样公物。
- 3、培养学生愿意爱护的情感。

一、说说我们学校的新面貌

新的学校，一切都是新的，说说新学期的校园。

可是就是那么美的校园里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、情景录音和桌椅受损的照片引入

- 1、课件播放，学生表演《桌椅的对话》

男(愁眉苦脸的)：唉……

女(关切的)：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男(气愤的)：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可

是他呢?在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡!真是可恶极了!

女(委屈的): 唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了!

2. 学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美在校园

主持人1: 是啊，我们在校园里看到不少破坏校园环境、损坏公物的现象。课桌椅是我们平时在学校读书、写字、学习时都少不了的，只有我们共同爱护它们，它们才能更好地为我们的学习服务。

主持人2: 像桌椅这样，为我们大家服务，又需要我们小朋友共同爱护的公共物品，就叫做公物。

齐: 今天就让我们来开一个: “爱护校园，争做小主人”的主题班会。爱护校园是我们小朋友美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、小组内交流讨论怎样爱护校园。

各小组组长发言:

1. 教室里的桌椅要爱护，不推不摇不乱画。电源开关不乱扒，多功能讲台更要爱护好，不去摆弄，不碰撞。

2. 外墙设计很漂亮，只能欣赏，不弄脏。

3. 花坛里面有花草，不去攀折，不践踏。

4. 厕所水龙头不乱拧，轻轻按钮不粗鲁。

师小结，我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、拍手念儿歌

让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸!》

小朋友，讲文明，爱护公物我能行。

不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。

开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。

雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。

花草树木不攀折，爱护公物人人夸。

爱护公物人人夸!

六、班会小结。

小朋友们，校园是为我们大家的，爱惜校园的每一样公物，是我们美好心灵的外在表现。我们班的小朋友人美，心更美，就让我们行动起来，爱护校园，从我做起，从小事做起，从身边做起，让校园在我们每个小朋友的精心呵护下变得更加的美丽!

法制教育从我做起手抄报篇二

结合环保主题，激发学生爱校园、讲卫生的情感，并要求学生从我做起，从小做起，增强集体意识，养成良好的卫生习惯。

2、学生准备节目

1、主持人上场组织活动。

仲司琦：我们的主题是——

周宝岩：讲卫生，勤劳动，

吴诗怡：讲卫生是一种好习惯，我们人人都要保护环境，爱护校园。

周宝岩：如果不讲卫生，后果会很严重。

仲司琦：咦，快看哪，那里有四位同学在朗诵讲卫生的诗歌呀。

李思婷：那我们去看看吧

(1) 童谣朗诵《讲卫生》

我们都是好儿童，大家都要讲卫生。

果皮纸屑不乱扔，不喝生水少零食。

每天刷牙是早晚，勤换衣服常洗澡。

饭前便后洗手脸，特别冬天是关键。

身体健康人人盼，爱护校园你最棒。

个人物品摆整齐，保护公物全靠你。

做个卫生好少年，老师家长都喜欢。

学好本领为祖国，长大要把重任担，重任担！

仲司琦：感谢四位同学，不仅给我们带来了精彩的节目，而且教给我们不少保护环境爱卫生的金点子。

周宝岩：同学们，你们一定也有不少金点子吧？赶快给我们说说吧。

（2）金点子竞答

（同学们发言。）

吴诗怡：看，大家的金点子又多又棒，往小处说，不乱丢果皮纸屑、不带零食到学校、不破坏公物是保护环境，往大了说，不使用塑料袋、节约用纸、不杀害野生动物、不乱扔废电池是保护环境。众人拾柴火焰高，在大家的帮助下我们又学会了这么多保护环境爱卫生的好方法。

（3）小品《环境保卫战》

仲司琦：好一个有趣的小品，两位同学卖力的演出给我们带来的欢乐，而欢乐的背后似乎有些不少与众不同的东西。

（4）小组讨论与交流

（同学们小组交流，代表发言）

仲司琦：张小小的纸片，就能将校园变成大大的垃圾场；一人捡一张小小的纸片，就能还环境一个洁净明亮。爱护校园

对于我们个人而言，其实就是举手之劳。

李思婷校园是每一个讲卫生的四好少年光荣的使命，没有做不到，只有想不到，让我们从我做起，从小做起。请同学们和我一起呼号：讲卫生，勤劳动，爱护校园，从我做起！

吴诗怡：快乐的时光总是特别短暂，我们的主题班会即将接近尾声，相信同学们也和我一样意犹未尽，那么就让我们再欣赏一首美妙的乐曲，在乐曲中省思过去，展望未来。

周宝岩：平诚芬表演手风琴独奏《小白船》，让我们乘坐着这艘幸福的小白船向“一个讲卫生、勤劳动的四好少年”这个光荣的目标出征！

（5）手风琴独奏《小白船》

法制教育从我做起手抄报篇三

1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。

小朋友，你们能说说我们学校的名称吗？时间过得真快，转眼间我们已经在这个学校里学习生活了一个学期了，那么你觉得我们的学校是个怎样的学校？（干净的、整洁的、美丽的）

（一）引出话题

1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！

2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？

3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

1、你是否做到以下几条：

（1）、认真完成值日工作。

（2）、不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。

（3）、不往水池中丢垃圾。

（4）、看见垃圾能主动弯腰捡起。

（5）、爱护学校的一草一木。

（6）、愿做校园的清洁小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

（三）判断对错。

1、课件出示题目：

（1）、小刚小朋友爱劳动，每次学校大扫除，她总是积极参加。

（2）、一天，小明看见周围没有人，就很快把桔子皮丢地上。

（3）、轮到小华值日时，小华总要组长催了才打扫。

（4）、一次，小花看见一个小妹妹把纸片丢地上，她连忙跑过去捡起纸片，并告诉小妹妹，垃圾要丢在垃圾筒里。

(5)、课间，小阳看见有个塑料瓶掉在地上，他把头一抬，假装没看见，从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错，错的说明原因，该怎样做。

法制教育从我做起手抄报篇四

1、初步让幼儿了解垃圾的产生和危害。

2、让幼儿懂得不乱扔垃圾，垃圾要放进垃圾桶。

活动准备：

1、各种环境的图片若干张。

2、幼儿在生活中对垃圾的来源有了初步的了解。

3、实物投影仪。

活动过程：

一、谈话导入，激起幼儿对活动的兴趣。

1、（出示图片1）师：今天天气真好，老师要带小朋友一起到郊外游玩。瞧，你喜欢这儿吗？为什么？（老师鼓励幼儿大胆说出图片上优美的地方）

教师小结：这儿风景真优美，有山、有清清的河水、有草地、有花……真是一个游玩的好地方。

二、通过观看图片，感知环境的变化，了解垃圾的来源。

1、（出示图片2）教师：可是，小朋友，你们知道吗，最近这儿的'变化可大了，你们看看什么地方发生了改变？为什么会变成了这样？（教师鼓励幼儿说出图中发生改变的地方，并

引导幼儿说说都有些什么垃圾，这些垃圾是哪来的。)

三、从垃圾带来的环境变化，了解垃圾的危害。

1、出示相关图片，引导幼儿了解垃圾的危害：

图一：河面上漂满了生活垃圾，水脏了。

图二：草地上堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

图三：垃圾腐烂，臭气熏天，行人路过捂住鼻子。

图四：幼儿园滑滑梯下，瓜果皮满地，小朋友滑到了

教师引导幼儿通过图片了解垃圾给我们带来的危害和不利。

2、教师小结：生活中的垃圾对我们的危害太大了，不仅使优美的环境遭到了破坏，还危害了我们的身体健康，给我们的生活带来不便。

师：那我们应该怎样做才能让我们周围的环境变得像以前那样美呢？

四、学做“环境小卫士”。

1、师：为了保护环境，当我们看到垃圾时应该怎么做呢？在生活学习中，有了垃圾又该怎么办呢？（鼓励幼儿自由说说，进一步了解不乱扔垃圾，有了垃圾应放进垃圾桶，增强环保意识。）

2、“小卫士”在行动

法制教育从我做起手抄报篇五

大家上午好！

今天我演讲的主题是《节约粮食，从我做起！》。

自从1981年起，每年的10月16日被定为“世界粮食日”。其宗旨在于唤起全世界对发展粮食和农业生产的高度重视。增强公众对于世界饥饿问题的认识；促进向发展中国家转让技术，加强国际和国家对战胜饥饿、营养不良和贫困的声援，关注粮食和农业发展方面的成就。

“民以食为天，食以粮为本”这句话说明了粮食是人们生存的必需品，也是让一个国家稳定的基础，更是人们的生活支柱。

在日常生活中，随处可以见到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这点点算不了什么，也许你仍然以为我们的祖国地大物博。可是据联合国粮农组织统计，在全球9.25亿人吃不饱肚皮的情况下，每年有大约13亿吨粮食或被浪费、或遭人为流失，这一规模相当于全球粮食产量的三分之一，超过全球谷物产量的一半。1998年我国谷物、棉花，肉类的产量均占世界第一位。可是按人口平均，人均有粮食仅362公斤，比世界平均水平还低，甚至低于一些发展中的国家。据有关部门估计，全国每年浪费的粮食，足够五千万人吃一年，那是多么惊人的浪费啊。以中国有全世界五分之一人口来计算，全世界每年浪费的粮食足够两亿人以上吃一年。全球每年流失或浪费的粮食多达13亿吨，近乎占全球粮食产量的三分之一。

现在生活水平提高了，还有必要从一粒米上节约吗？有的同学可能会有这样的疑问。表面上看，掉几粒米是小事，可世界上的任何财富，都是劳动者以自己的心血和汗水创造的。珍惜这种创造的成果，不仅是对社会财富的爱护，也是对劳动的尊重、对创造的尊重、对劳动者的尊重。粮食是劳动者付出辛勤劳动、大自然消耗大量资源产生的财富，浪费它就是白白丢弃劳动成果、无端牺牲生态环境，最终受害的还是人类自己。一位学者就曾指出：“可持续发展，这句话在今

天的世界上首先是指粮食。”我们浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德，丢弃的是对劳动人民的一片真挚情感，丢弃的是做人的一种品格和精神。我国现在的一些贫困地区还有将近3000万人尚未解决温饱问题。人皆有食，也并不是每个公民都曾实现了的梦想。世界性缺粮的状况在今后相当长的时间内也不会得到根本转变。因此，浪费一粒粮食也是很可耻的行为。“饮水要思源，吃饭要节俭”。

所以我们要做到爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。不偏食，不挑食。以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。就餐时保持安静，文明就餐，爱护餐具，保持餐桌卫生。积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。希望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从现在开始，文明就餐，节约粮食，养成良好的社会公德。

建设节约型社会，关系到我们每一个人，是每个公民应尽的义务。节约资源，健康生活，让我们从节约粮食开始做起吧。