

# 2023年公司员工思想情况报告(优质6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 公司员工思想情况报告篇一

自20xx年12月任现职以来，本人认真学习《教师职业道德规范》，坚持四项基本原则，积极执行教育部门的各项任务，在德、能、勤、绩四个方面严格要求自己，用“三个代表”重要思想指导教学工作。本人不断学习教育教学理论和专业知识，巩固提高专业水平，刻苦专研新课程标准，统揽所教学科的教材内容，探索新的教学规律和方法，始终兢兢业业，埋头苦干，精心耕耘在教育这一片沃土上，为党的教育事业默默地奉献着。

本人认真。热爱教育事业，认真学习并执行党的教育方针，遵循教育教学规律，积极投身于教学改革，为人师表，发扬敬业奉献精神，倾心于学校，着力于教学。

为提高自身素质和自身修养，使自己成为一名合格的教师，能认真学习教育教学理论和《课程标准》以及先进的教学经验，大胆尝试，不断地更新教学方法。按照《新课标标准》要求，结合实际，认真细致地编写教学计划和进度计划。在教学中，精心备课写案，设计教学内容，力争上好每一节课，收到了良好的效果。始终注重教研教改的整体实施，积极参加学校、教研组组织的各项教研教改活动，虚心学习、不断探索、吸取新的教学经验，改进教学方法，努力提高教育教学质量。

在工作中，我总是勤勤恳恳，任劳任怨，为人师表，从不计较个人的名利得失，工作精益求精，圆满完成学校交给的各

项教育教学任务。在工作中，我爱岗敬业，刻苦认真，能深入细致地钻研教材，分析学生，学习各种先进的教育教学经验，并结合自己的教学实际，创造出“激发兴趣，发展思维，培养能力，提高素质”的综合教学方法，使学生既掌握了知识，又提高了表达和写作能力。

本人大学英语专业毕业，学历达标，教学基本功扎实，熟练掌握英语学科的基本理论和专业知识。在教育教学中，本人严谨治学，认真领会新课标，研读教材，精心设计并尝试行之有效的教学方法，利用课余时间充分学习与教育教学有关的书刊，取他山之石，攻自己之玉。通过自己不断努力，更新了教学理念，改进了教学方法，提高了课堂教学效率，培养了学生能力，创设了愉快的英语课堂教学氛围。通过学习新课程理念，本人改善了对学生的评价方式，对学生闪现出的点滴火花给予及时的肯定和鼓励，这样学生的学习兴趣浓了，由此激发起动脑、动口、动手的兴趣，切实培养其学习兴趣及逻辑思维能力、想象能力和创造能力。因此，于20xx年被学校评委骨干教师，在教育教学中，充分发挥骨干教师的示范作用，积极承担校级公开课、观摩课、新课程示范课。在20xx-20xx年两次承担全旗初中英语教学观摩课，取得良好教学效果，受到领导及同行们的好评。本人积极参加各种教研活动，努力尝试新的教学方法，提高课堂教学艺术，并把自己的教学经验在全校教师中进行讲座——《新课程下的英语教学》、《关注教学反思》。

本人遵守时间，工作日从不迟到、不早退、不请事假，更不误工，出勤出力，积极肯干，以积极的态度认真完成备、讲、批、复、考等常规性教学工作。本人教学能力强，胜任初中个年级教学工作。由于个人的不断努力力和同行们的帮助-20xx年7月份，我所教的毕业班在中考评比中取得全旗第一名的好成绩-20xx年11月，在全国中学生英语能力竞赛中，指导的学生王佳楠、焦立辉等获得国家三等奖-20xx年5月，在通辽市初中英语教学大赛中，荣获“教学能手”称号，并于同年7月

参加了在赤峰市举办的“全区初中英语教师教学基本功大赛”，受益匪浅。

从教13年以来，本人一直担任英语教学及班主任工作，学习先进的班级管理经验，不断提高自己管理水平。师生间以诚相待，动之以情，晓之以理，真正做到“严”与“爱”的统一。作为班主任，首先要切实做好学生的思想政治教育工作，培养并养成学生良好的学习、生活习惯。因此，经常组织学生开展“五讲四美”、“三热爱”等丰富多彩的主题班队会活动，使学生在德、智、体、美、劳诸方面发展。经常深入实际，走进学生宿舍了解学生的学习、生活情况，及时解决存在的困难，处理存在的问题，关心他们健康成长。同时利用业余时间进行家访，与家长取得联系，共同配合做好学生的思想教育工作和学习情况。在班主任工作中，特别注重加强特长生的培养工作和学困生的转化工作，取得了卓有成效的业绩，所带班级班风正，学风浓，受到了学校、家长和学生的一致好评。

得到家长和教师的认可与好评。在教育管理中，善于积累经验，反思教育行为，积极撰写我班故事和教育随笔及论文。

成绩的光环只能说明过去我曾努力过，但不会沾沾自喜。本人坚信：凭年轻的资本和挚爱教育的满腔热血，我会再创更为优异的成绩，会把教书育人、无私奉献视为一生中不懈的追求。

## 公司员工思想情况报告篇二

我们公司是一个投资管理单位,在实际工作中它要求每一个人都要永无止境地更新知识和提高素质。因此，在工作中我也非常重视学习，坚持一边工作一边学习。一是积极投入到学习更新当中，进一步提高业务管理水平。深刻领会公司业务特点和方法，加强业务管理水平，保持与公司现行发展水平

同步，用正确的世界观、人生观、价值观指导自己的学习、工作和业务实践。二是强化业务理论和专业学习，不断提高自身综合素质。认真学习业务知识，重点学习投资管理知识。在学习方法上做到抓住重点，在重点中找重点，并结合自己在工作实践中学习到的如何处理和解决事物的能力，以及电脑知识方面存在的不足有针对性地进行学习，不断提高自己的业务工作能力。同时，刻苦钻研与本职工作相关的知识，努力向“复合型”人才靠近。三是虚心向身边同仁学习，努力提高适应本职工作需要的本领。首先是向领导学。一年来，我亲身感受到领导的人格魅力、领导风范和工作艺术，使我受益匪浅，收获甚丰。其次是向同仁学。作为一名员工，如不虚心学习，积极求教，实践经验的缺乏必将成为制约个人工作能力发展的瓶颈，因此，单位里的每位同仁都是我的老师，坚持向领导和同仁学习，取人之长，补己之短，努力丰富自己、充实自己、提高自己，培养勤于思考的工作习惯，增强了工作和思维能力，基本适应了本职工作的需要。只有不断地虚心学习求教，自身的素质和能力才能得以不断提高。

在实际工作的近一年时间里，我个人无论是在思想境界，还是在业务素质、工作能力上都有了长足的进步，这主要得益于公司领导的培养教育和同仁们的帮助指导，得益于公司内部的良好工作作风和昂扬的精神状态的影响。这些也促进了个人敬业精神的培养。作为一名转行到公司人员，能够参加公司的投资、开发、管理工作，这是人生的一大转折点，而能够到这里工作是我非常荣幸的事情。我不但学到了以前没有学到的东西，而且没有理由不珍视这份工作，没有理由不干好本职工作。在努力钻研本职工作的同时，加强对其它工作的了解和掌握，尽快适应本职工作的需要。其次是加强爱岗精神的培养。“干一行，爱一行，专一行，精一行”这是我公司里的工作作风，在努力向合格靠近的同时，把珍惜自己的岗位，珍惜每一次工作学习的机会，作为提高自己的热爱本职工作岗位的关键环节，无论负责什么工作都能够竭尽全力的完成每一项具体工作，从而在实际工作中体现热爱本职、珍惜岗位的工作心态。第三是带动奉献精神的培养。一

年来，公司同仁们舍小家顾大家，讲大局讲奉献，废寝忘食的奉献精神时刻在激励着我努力工作。尽最大努力，以饱满的热情和良好的状态，积极投入到各项工作中，同时以最大努力完成好领导交给的各项工作任务。

公司是对外窗口又是综合办事机构，处于现场和公司本部承上启下、联系左右、协调各方的中枢地位，能否按照“服务现场”的标准做好各项工作，关键在于是否具有小心谨慎、如履薄冰责任意识，是否具有强烈的主人翁意识，是否具有良好的团队精神和高度的集体荣誉感。一年来，我注重从以下三个方面加强自身建设。一是重细节讲规矩。要做好服务工作必须具有严谨细致的工作作风，因此，在每一项工作当中，我始终坚持一丝不苟，严肃认真的工作作风，严格按照规章制度完成各项工作，尽最大努力能把工作做的完美，保证工作质量。二是重大局讲服务。公司作为中枢系统，我作为中枢系统的一分子，有责任维护公司的良好形象。所以，我始终把维护好公司的形象作为完成好本职工作的前提，通过为现场服务的思想，体现良好形象，从而为公司树立良好的形象。三是重团结讲协调。在公司的运作过程中，使我感受最深的就是公司的团队精神，我因到这个集体而感到自豪，因此我非常珍视在这里工作。在工作中用认真，积极主动的态度融入到这个集体当中。

一个人有缺点并不可怕，但是如果不能发现自己的缺点就可怕了。因此，发现自己的问题，正视自己的问题，敢于纠正自己的问题，才能在不断的总结中成长进步。

主要表现：工作中主观能动性不够强，有时存在着“自扫门前雪”的思想，开拓创新的意识不够足。

通过总结，我有几点感触：其一是要发扬团队精神。因为公司经营不是个人行为，一个人的能力必竟有限，如果大家拧成一股绳，就能做到事半功倍。但这一定要建立在每名员工具备较高的业务素质、对工作的责任感、良好的品德这一基

基础上，否则团队精神就成了一句空话。其二是要学会与部门、领导之间的沟通。公司的机构分布就象是一张网，每个部门看似独立，实际上它们之间存在着必然的联系。，发现问题及时纠正。这样做一来有效的发挥了的监督职能；二来能及时的把信息反馈到领导层，把工作从被动变为主动；其三是要有一颗永攀高峰的进取之心。随着公司的不断发展它不再局限于某个专业学科和领域、公司在企业发展、投资、管理、旅游、环保等诸多领域都有所涉足。这就给我们提出了更高的要求——逆水行舟，不进则退。如果想在事业上有所发展，就必需加强自身的学习，来适应优胜劣汰的市场竞争环境。在新的一年里直面新的挑战。必须解放思想，锐意进取，求真务实，发扬与时俱进的工作作风□20xx年必将是公司更加兢兢业业工作的一年，作为公司的一员，我将随着公司的日益壮大和发展而发展。在新的一年里，我将认真学习专业知识，努力使自己的专业和工作效率全面进入一个新水平，为公司的投资开发做出自己应有的努力。

## 公司员工思想情况报告篇三

数学课程标明确指出：“学生是学习的主人，教师是数学教学活动的组织者的发展、引导者和合作者”教师角色的转变，使学生真正成为学习的主人，体现了数学课程改革的基本理念。下面结合自身近年来参与小学数学课程改革的的教学实践，浅谈几点感受。

新基础教育强调从培养21世纪现代人才和实施素质教育的启度来确立教学思想，诚心诚意把学生看作学习的主人。把学生放在主体的地位，以学生发展为本的教学理念十分明确。因此，数学课程的目标不只是让学生获得必要的数学知识、技能，它还应当包括在启迪思维、解决问题、情感与态度等方面的发展。强调学生“经历了什么”、“体会了什么”、“感受到了什么”。旨在让学生愿意亲近数学、了解数学、用数学、学会用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会，学会“做数

学”和“数学地思考”，发展学生的理性精神、创新意识和实践能力，培养学生克服困难的意志力，建立自信心等等。

教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学中要注意培养学生学习数学的愿望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，鼓励算法多样化，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，创造性地使用教材，以此实现学生学习方式上的转变，提高学生终身学习的能力。

《标准》在评价建议中贯穿着评价观念的转变。强调评价的最终目的是为了“全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学。”因此，课程评价应由注重甄别和选拔转变为注重激励和过程。这样的评价体系应做到评价目标多维性，评价主体多元性，评价方法多样性，评价结果激励性。

五、站在课程改革的前沿阵地，在新课程、新理念的指导下，我尝试在课改这一大环境下启用新方法、探索新思路、构筑新课堂。力求让数学课堂教学焕发出蓬勃的生机。

“学生是数学学习的主人，教师是学生数学学习的组织者、引导者与合作者”。那么如何在课堂教学中落实学生主体地位呢？主要是学生会的，教师不讲，学生自己能学懂的，教师不教，学生自己能提出的，教师不代劳。教师在课堂中要抓准机会，创设条件，让学生深入学习、合作、探究，让学生在玩、说、练、议中学习数学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。例如：教学《有几辆车》时，让学生自己观察，自己说算式，再经过交流合作结合一系列玩、说、练等活动，让学生自主学习、合作交流、深入探究，这样不仅学生轻易掌握了所学内容，还启动了其思维。学生学习热情高涨，积极主动投入到学习中，真正实现了学生学习方式的转变，使课堂焕发出生命的活力。

根据一年级小学生的年龄特征和生活经验，学生的学习应该从生活出发，从学生平时看得见、摸得着的周围事物出发，在具体形象的感知中，使学生真正认识数学知识。数学来源于生活，又为实际生活服务。正因如此，教学中，我努力创设条件让学生把数学学习与实际、实践活动联系起来，让学生感受到生活中处处有数学，提高提出问题，分析、解决问题的能力。如：数文具；联系实际说说6、7、8、9、10可以表示什么？这样让学生将数学与生活联系起来，既激发学生的学习兴趣，又能让学生充分调动已有的生活经验进行学习，提高学生的学习能力。

循规蹈矩走不出封闭的大门，因步自封编不出优美的童话。在新课改这一广阔天空里，我们应该不怕失败，不断努力，不断创新，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

## 小学数学课改个人思想总结二

小学数学是一个多层次、多方面的知识体系。课程改革使小学数学教材发生了翻天覆地的变化。教材是教师和学生进行教学活动的主要媒介，解读教材成了提高小学数学课堂教学效率的基础。解读教材即有效研读教材，把握教材的内涵，以保障教学活动高效的开展。我个人认为，了解教材应首先从整体上把握教材，知道本学年要交给学生那些知识，并知道各个知识点与前后知识点的联系。同时要领会教材意图。教材是死的，人是活的。新课标要求教师用教材，而不是教教材。教师不能认为让教材再现就是完成了教学任务，必须经过再加工重新创造，使教材“新鲜出炉”，更大程度上把知识的教学伴随在培养态度、能力的过程之中。

我们的课堂中应该以快节奏方式来维持一定的学生参与度，当我们感到学生参与程度在下降、学习活力在减弱、注意力在转移时，应尽快向下推进课程，让学生们感到课在不断地推进，总觉得有事要做、有问题要思考。老师讲解、问题解释和学生练习、答写只要有约一半的学生明白、完成就尽快



变化，哪怕对反应相对迟缓的学生来说，我们也不能减慢速度去适应他们，而是用希望的力量和同伴高涨地学习积极性激励他们赶上教学的节奏。

师者，传道、授业、解惑。我们都晓得“亲其师”，才能“信其道”。孩子喜欢哪个老师就会对该老师上的课青睐有加。现代教育家认为，在民主、平等、友好合作师生关系基础上，学生会积极、主动地探索求知。所以，师生关系的和谐，既能提高课堂教学效率，也能让学生的身心健康成长。

备课从了解学生入手，有利于数学思想方法的渗透，有利于创造性地使用教材，有利于创设良好的教学环境，有利于有效地解决教学难点。

学习不是学生被动的接受信息的过程，而是在他们原有的知识基础上知识的同化与顺应的过程。在教学前对学生摸摸底，针对其原有的知识体系进行知识结构的建构与重组可以使教学事半功倍。要想深入了解学生一定要与他们建立互动的关系。经过笔者实践：学生在课外活动的状态下谈话效果较好。因为学生认为老师在和他聊天，心情比较放松，容易畅所欲言，能顺利得到老师想要的答案。如果说孩子在学校的表现还有所保留的话，那在家里肯定是赤露敞开的。因此，家访可以帮助老师更完整、全面的了解学生，建立起老师、孩子和家长的友好关系。

倾听这一行为，是让学习成为学习的最重要的行为。善于学习的学生通常都是善于倾听的儿童。

要实现高效课堂首先要转变“发言热闹的教室”为“用心的相互倾听的教室”。只有在“用心倾听的教室”里，才能通过发言让各种思考和情感相互交流，否则交流是不可能发生的。因此就需要引导学生在发言之前，要仔细地倾听和欣赏每一个学生的声音。不是听学生发言的内容，而是听其发言中所包含

着的心情、想法，与他们心心相印。

倾听学生的发言，好比是在和学生玩棒球投球练习。把学生投过来的球准确地接住，投球的学生即便不对你说什么，他的心情也是很愉快的。作为教师要擅长接学生投过来的每一种球，特别是学生投得很差的球或投偏了的球，这也是作为教师其自身的专业素质和驾驭课堂能力的最好表现。

传统的教学关注学生学习的结果。现代的教学既关注学生学习的结果，更关注学生学习的过程。在组织课堂教学的过程中，要时刻关注学生的学习情况，捕捉学生的眼神、表情、动作等。学生在课堂上想什么、说什么、探索到什么、体验到什么等成了课堂评价的重点。一个学生思路没理顺出错了，老师要给予提示，不要立即批评，也不要急于把答案说出来，要留给他们的广阔的思维空间让，孩子们自己发现问题、解决问题，体现了学生是学习的主人。

总之，提高小学数学课堂教学效率应该是深入解读教材、优化教学过程、建立和谐的师生关系等方面一个有机的整体组合。提高数学课堂教学效率，要研究的方面还很多，但最关键的还是教师，教师的基本素质、教学水平与课堂教学效率的提高有着直接的关系。作为一线的数学教师，我要坚持不断地更新教育观念，提高业务水平，勇于实践，敢于创新，为了学生的终身发展，踏踏实实地上好每一堂数学课。

## 公司员工思想情况报告篇四

### 一、强化理论学习，提高政治站位

“优秀学员”。在平时的工作当中，虚心向有经验的老前辈求教，诚恳与周围同志交流经验，在理论和实践上都取得了很大的进步。同时，注重学习文秘知识、公文写作、档案管理等方面的知识，提高了自身素质，增强了工作能力。

## 二、做好本职工作，发挥自身优势

党政办工作最大的特点就是事多、事杂，我个人的优势是责任心强，做工作比较细心。因此，我能够发挥自身的优势和特长，正确处理苦与乐、得与失、个人利益和集体利益、工作与家庭的关系，坚持无私奉献、忠诚敬业，一年来，做到加班加点不叫苦不叫累，取得成绩不骄不躁，全面保证了各项工作的高效运转。自己能够经常到包保的贫困户家中进行走访慰问，对新的扶贫政策进行及时的宣讲到位，确保贫困户能够全面的享受扶贫政策，争取早日脱贫致富。在平时，经常深入基层，勤于调研，和群众深交朋友，及时了解和掌握民情动态，为领导决策提供相关依据。能模范遵守规章制度，作执行制度的表率。在工作中能从大局出发，从长远出发，为群众办实事，为群众解难事。

## 三、不断强化职能，做好服务工作

部门服务突出主动性。在开展重要工作中，经常向领导请示，时刻按照领导的安排开展工作，围绕中心工作搞好报务，形成合力，较好地完成了各项工作任务，提高了整体工作水平。自己所负责的办公室文秘、宣传等工作得到了单位主要领导的认可。

## 四、严格要求自己，严明自身纪律

作为一名党员，我认真学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，严格要求自己，约束自己，以政治坚定立德、以廉洁从政立身、以爱民为民立本，坚持自重、自省、自励，以身作则，言行一致，凡违反纪律和法律及超出原则的事，坚决不干，主动抵制来自各方面的不正之风，做廉洁勤政的表率。在个人品质上，坚持做到为人正直，坚持原则，严以律己，宽以待人，勇于开展批评与自我批评。在工作上，以主人翁精神对待工作，以较强的事业心、责任感和进取心，开创性地工作，并勇于负责，不怕苦，不怕累，任劳任怨。在

工作作风上，讲究民主，善于调查研究，认真听取各方面意见，坚持理论联系实际，密切联系群众。

一年来，我在学习和工作中逐步成长、成熟，取得了一些成绩。在今后的工作和学习中，我要进一步严格要求自己，加强思想政治、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，在领导和同事的关心和帮助下，克难奋进，开拓创新，不断提高服务领导、服务基层、服务群众的能力和水平，为社会发展贡献自己的应尽之力，争取早日成为一名作风优良、业务精炼、能力过硬的优秀公务员。

## 公司员工思想情况报告篇五

20xx年马上就要结束了，我来到xx公司有一段时间了，从最初的懵懵懂懂的新人到现在游刃有余的老员工，这个蜕变让我对自己有了不同的看法。也是这次成长，让我变成了自己更加喜欢的自己。正是由于自己一步一步的成长，才让这段时光变得与众不同，十分深刻。我想我会在今后再想起时，仍会笑意十分。

当初抱着一股血热进入了公司，进入了公司之后才发现工作和我想象中有一些出入。我当初以为这个岗位是一个纯技术岗位，其实这个岗位更多的是销售。这使我不免有些失望，原本想要提升自己的能力和技术，没想到却不是按这样的计划发展。于是我便根据情况进行了计划的更改。

其实技术和销售结合在一起才会更好的发展，现在许多的东西都离不开营销，如果想要提升自己的能力，懂营销是必不可少的。来到公司之后，就这样误打误撞，让我变得更加完整。在不断锻炼自己的技术的同时，提高自己的营销技巧，学习大家营销的方式。这成为了我今后学习的方向。我也深刻的认识到，这个社会，懂得销售能够给自己带来的财富不止眼前，还有着更遥远的未来。只有将自己打磨到一定程度，

自己的技术才会得到更好的展示和运用。这都基于一个能够实现运用技术的场地，而这个场地基于我们的销售之上，没有客户提供机会，你的技术又能运用于哪呢？因此，我认识到这个问题之后，把营销技巧放在地位。

学习的这段时间里，我重新地又认识自己一次。原本以为自己有了技巧便可以无忧无虑，没想到这个社会要比我想象中艰难，许多的事情都是需要自己争取的，别人不会给你千里迢迢亲自送上门。你想要坐着收取利益，这是永远都不可能的事情。一个人眼光的短浅，给后期人生带来的是截然不同的画面和景象，只有自己想明白了这个市场到底需要什么时，你能够赋予这个市场什么，这时你才会有得到实现抱负的机会，否则就是一场空谈，毫无价值。

我能够进入公司，并且在这个职位上坚定不移的发展，首先是感谢公司给予我的这个平台，其次是自己足够好学和努力，给自己创造了机会，在此也要感谢自己。公司作为一个发展的基础，能够让我有不断的突破和无尽的发展，这是自己求之不得的，我相信在今后的工作中我会更加的努力，向着自己的目标不断地发展，绝不停下脚步，止步不前！

这些时间给予了我太多的鼓励，也让我有了很大的成长，我希望自己在今后的工作中越来越努力，不辜负公司对我的期望，也不浪这个难得的机会。我会踏踏实实走好每一步，为公司创造价值，让我的价值也得到体现！

## 公司员工思想情况报告篇六

公司从去年开始实施员工思想状况定期分析制度以来，党支部经常定期的收集广大员工的工作意见，全面分析员工的思想状态，及时了解员工的真实想法，并及时把握员工的思想动态，采取支部书记个别谈心、召开小型座谈会、问卷调查、每月做一次分析，并写出分析报告。对有倾向性热点问题和职工的意见、困惑、忧虑等具体情况，有针对性地落实解疑

释惑、稳定人心的各项措施。如职工关心的奖金分配、评优评先、评定职称、薪酬分配等问题实行全部公开。

今年，公司党支部对广大员工定期举行座谈、并通过给员工宣讲当前社会形势和“五五”普法工作，员工的法律教育程度得到了提高，工作积极性也显着提升，无违法乱纪的事情发生。并且，公司从员工的解度来看待问题，建立员工思想状况定期分析制度的目的，就是调动公司员工的积极性，加强员工队伍的建设，增强公司内部的凝聚力。同时，还建立了一支定期分析教职工思想的队伍。由公司中层党政干部向上级党政领导及时反映员工的思想情况。由此增强了员工思想教育的针对性、实效性，稳定了广大员工队伍，改善了干群关系。

## 一、明确员工思想动态分析任务和重要性

及时掌握解决员工思想动态，是应对危机、做好管理工作首要条件。员工思想动态分析工作实质就是企业为了解和掌握员工思想状况，根据企业发展形势及员工发展需要，对员工不断变化思想进行实时信息收集和分析，找到产生问题原因，通过问题解决，统一员工思想，坚定发展信心，凝聚所有力量，战胜“寒冬”，实现公司发展的新跨越。

科学发展观核心是“以人为本”。“以人为本”就是要从人的特点或实际出发，尊重员工主体意识，满足合理需求，提升自我价值，激发创新精神，永葆企业生机活力。通过员工思想动态分析等手段，认真了解和分析员工所思、所想、所为，切实关心员工疾苦，倾听员工呼声，努力办实事、办好事，把广大员工力量和智慧集中起来，把积极性、主动性调动起来，以员工满意促进企业生存发展。

由于全球金融危机影响，企业利润水平急剧下降，甚至出现

巨额亏损，员工工资及奖金等收入相应减少，直接影响到员工正常工作生活；而在精神上，企业为降低生产经营成本，各种业务指标、财务指标相对偏紧，落实到每个单位、每个人，员工倍感市场压力，特别是面对可能的裁员给员工造成心理压力，员工对市场压力和未来不确定性产生恐惧感和厌倦感，在心理上极易产生焦虑、烦躁和悲观等情绪。通过员工思想动态分析工作，企业可以向员工传递企业“以人为本”管理理念，对统一思想、缓解压力、增强企业归属感和忠诚度，充分调动积极性和创造性、增强企业凝聚力将起到十分重要作用。

通过员工思想动态分析工作，在企业内部搭建良好的员工沟通平台，可以及时了解员工思想，通过调研反映问题——提出解决方案——反馈意见——落实跟踪等四个闭环管理流程，为开展思想政治工作提供方向和思路，达到解决问题目的，提升企业思想政治工作实施性和影响力。

思想动态分析工作是涉及面较广的系统工作，既需要明确分工，规范程序，建立定期分析制度，又需要信息整合、统筹协调，形成各部门相互配合、上下联动机制。在建立员工思想动态分析工作机制前，首先落实相关责任部门和责任人，为此项工作推进提供组织保障，如明确责任部门，负责组织协调、汇总整理和督办沟通等工作，其他部门根据自身职责范围，负责解决员工反映的问题。主要抓好以下关键工作：

广泛收集员工思想动态信息，建立员工反映、诉求问题渠道，深入了解员工在危机中“想什么、关心什么、需要什么”是上下沟通、形成共识重要途径，也是帮助员工通过宣泄减轻压力的一种方式。如果了解不完全、不充分就很难做好工作，就有可能把影响企业生存发展关键问题落在企业思想政治工作之外。因此，要重视员工思想信息收集工作。收集方式主要是层层收集，从班组一级开始，到分厂、部门，逐级上报，

最后到公司思想政治工作部门，以员工座谈会、日常访谈、专题调研以及意见箱、接待日等形式作为必要补充。还可以通过基层调研、面对面沟通等方式获得信息。

同时，员工思想动态分析会议形成的解决方案和意见，党群部门牵头制定责任分解表，以电话、电子邮件等方式，追踪落实情况。各单位对所涉及及需落实整改内容，在下一次思想动态分析会上，以书面形式汇报，发挥各级党组织协调作用，推动问题落实整改。

企业所有决策如果不能落实到员工身上，不能化为员工自觉行动，就不可能形成动力效应。因此，对于员工思想情绪、情感、意愿要给予关心照顾；对于员工正当利益、合理要求要尽量予以满足；对于员工不合理要求应加以引导，使员工能正确地对待个人需要；对确实属于正当要求而又一时难以解决的实际问题要说明情况，明确解决问题时以得到员工理解和体谅。

把解决员工思想问题与解决员工实际问题相结合，是极为重要的事情，在某种程度上只有解决实际问题，才能解决好思想问题，因此，要从尊重人、理解人、关心人、爱护人角度出发，用解决员工实际问题方法不断完善思想动态分析工作。

针对各级领导团队，要把深入学习实践科学发展观作为加强政治建设重要内容，着力提应对复杂局面、破解发展难题能力和水平，真正在抵御金融危机挑战中发挥主心骨和领头人作用。进一步增强贯彻落实科学发展观自觉性和坚定性，进一步坚定战胜金融危机挑战信心和决心，为推动公司科学发展提供思想引领和动力支持。

针对党员群体尤其是党员自身反映的先进性如何体现，先进性如何与企业应对危机实际工作相联系的问题，开展“党员、



支部双向承诺”、“党员五带头”、“党员先锋标准岗，党员责任标准区”等主题实践活动，强化党员参与性，增强基层党组织在应对金融危机、抵御风险挑战过程中的创造力、凝聚力和战斗力，为推动公司科学发展提供坚强组织保障。

针对基层员工群体，真心实意地将解决员工的思想问题与解决员工心理、工作、生活等实际问题结合起来，充分调动员工尤其是基层员工在应对金融危机挑战中的积极性、主动性和创造性，不断增强员工主动迎接挑战，共同战胜困难的自觉性和坚定性，共同为公司科学发展献计献策，贡献力量。

首先，建立和健全各项规章制度的程序要公开和公正。规章制度的建立既要符合国家的政策法规，又要从群众中来到群众中去，自下而上地广泛采纳和征求教职员工的意见，特别是涉及到员工切身利益的规章制度，更要充分发扬民主，经过工会或职代会讨论审议，确保制定规章制度时，人人享有公平的发言权和制度的知情权，以达到程序上的公开和公正。

其次，各项规章制度的内容要充分体现公平和公正。例如：制订劳动合同必须具备劳资双方法律地位平等，相互协商，自愿签订，既不能有违反国家政策法规的条款，也不能有持强欺弱、显失公平的内容，要依法管理，用制度管人，对事不对人，要保护和保障劳资双方的合法权益。

再次，执行规章制度要坚持公开和公正。严格执行规章制度的具体表现就是公开和公正，公开有助于公正，公正促进公平，创造公平、公正的制度环境，促进和谐校园建设。

营造轻松、愉快的民主氛围。一是强化民主监督和民主管理程序，对涉及党务、政务、财务以及事关单位重大发展和师生员工切身利益的重大情况，都要及时通报或在校园网和广告栏上公开公布，实行校务和财务公开，要充分发挥工会和

职代会的作用，明确高校后勤决策机构的议事规则和程序，提升决策和管理水平。

本文由应届毕业生网【范文<http://>】栏目小篇为大家编辑参考阅读。