

最美教师工作报告 教师工作报告

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

最美教师工作报告 教师工作报告篇一

回想起20xx年末的那个年会,我仍然记忆犹新,却没想到20xx年又这样匆匆忙忙,悄无声息的走过,一路走过20xx留下的是我们老师们满满收获而归的果实,留下的是我们热情洋溢的微笑,留下的是我们认真工作的身影。如今的我们不仅仅只是去学习去自我成长,而是坚持不懈的向前,去引领更多的人共同学习,共同成长。

回顾这一年的教学工作,我们时刻以幼儿为出发点,做好每一个细节的同时,去创新我们的教学模式和教学手段,通过老师们自身的钻研学习和园本的培训及上级领导给予的各种学习展现自我这样的一个平台的种种努力与机会,让原本教学经验缺乏的我们,得到了更高的提升与锻炼。

20xx年的教学活动更是丰富多彩,除了开展好每个班级的教学活动的同时,更多的是把我们的课堂搬到我们教室的外面去开展,让幼儿在不同的环境感受不同的课堂氛围,在吸引幼儿注意力的同时,无形之间让孩子亲近了我们大自然的生活;通过亲子教学活动,不仅增进了孩子与老师与家长的亲密感情,与此同时,也让家长朋友们掌握了更多教育孩子的正确方法;通过幼教专家的讲座活动,让我们老师和家长能够从幼儿心里去看世界,去了解他们,尊重他们;通过我们本园讲示范课活动,外出进行教学活动,不仅提升我们老师的自身水平,也对幼教经验进行了互学互补;通过我们

的“特色课户外体智能”活动的开展，不仅是让孩子能够玩中学，学中玩，更好的是让幼儿拥有了一个健康的体魄去好好生活。

了，一切尽在无言中吧，其次就是与我朝夕相处的姐妹同事们了，虽然说是在管理你们，但更多也是成就了我自己，我能看到你们每个人身上的闪光点，因此我从你们身上也学会了更多的东西，然后就是亲爱的孩子们跟家长们，给我留下了许多美好的画面，最后就是给予我种种发展机会与平台的睿盛德教育集团了，感谢一路上有你们，让我的工作之旅一路不在孤单。

20xx年的我是自信的，是让我为之骄傲的一年，我收获满满，感动满满，开心满满，感恩20xx□希望20xx我将做的更好，我们的团队将更加优秀!!!

最美教师工作报告 教师工作报告篇二

本人从__年__月参加工作以来，自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，积极负责的地完成教育教学任务。为人师表、谦虚谨慎、任劳任怨、勇挑重担、服从工作安排、尽职尽责、一心扑在教育事业上。刻苦专研业务，虚心向有经验的教师学习。具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果良好，教书育人成绩显著，深得学校领导和家长好评。

20xx-20xx年年度中教育教学工作显著，在该年度的年度考核中被确定为优秀等次。

20xx年5月撰写《小组合作、讨论学习方式在农村中学的可行性研究》被评为县教学论文一等奖。

20xx-20xx学年度第二学期“班级文化建设”评比中，所带的

班成绩突出荣获第一名。

20xx-20xx年度所带的班级表现突出，被____县____中学评为校级优秀班主任。

20xx-20xx学年度第二学期“班级文化建设”评比中，所带的班成绩突出荣获二等奖。

20xx-20xx学年度第一学期在全县中学英语青年教师优质课评比中，荣获叁等奖。

20xx-20xx年年度中教育教学工作优秀，被____镇政府评为优秀教师；同时在该年度所带的班级七年级班被____县____中学评为“文明班”。

20xx年12月14日至20xx年4月15日参加____学院继续教育学院组织的20xx—20xx年初学英语骨干教师培训，成绩合格，顺利结业。

20xx-20xx年年度由于所带的班级表现突出，被____县____中学评为校级优秀班主任，同时由于在该年度中教育教学工作优秀，被____镇政府评为优秀教师。

20xx年8月，被____县教育局评为20xx年____县优秀班主任。

现予以申报中学一级教师资格，请领导审核。

作为一名班主任，我平时注意对班级管理理论的学习，积极虚心向管理经验丰富的班主任请教，积极参加班主任业务知识学习培训，并在实践中、积累了自己的一些经验，形成了具有特色的班级管理风格。一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境。因此在我的带领下20xx年，

我带的第一届学生参加高考，高三(3)班语文单科平均分95.3超出省平均分2分多。且陈潘婷、朱雪芳等语文单科成绩居全校第一、二名。高三(4)班，有杜京堆同学以622分考上了重本，被华南理工大学录取，有5个同学考入了2a线，8个同学上了二b线，26位同学上了3a线;20xx年，我所带的第二届高考生中高三(2)班的黄朝定、周秀清以119分、115分继续夺取全校第一、二名。当时班级平均分94.6也超出了省平均分。其中我所带的班级高三(1)班在20xx年的高考上，有5个同学上了2a线，8个同学上了二b线，28位同学上了3a线。在面向中学中，这个成绩实属不易。

在德育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面对全体，坚持把德育放在首位。一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”中学是学生形成自己世界观和人生观的十分重要的阶段。为此，在日常的教學活动中，我都会注意培养学生讲文明讲礼仪的好习惯;关心集体、关爱他人的好习惯;启发学生懂得感恩。

四、教学工作出色，转化后进生成績显著

在多年的班主任工作中，我几乎每天随学生出操，每天中午和晚上检查学生睡觉情况随时了解学生的学习、生活、纪律情况。我特别注重扶优转差工作。我常在班中选取成绩好，纪律好的学生，对他们进行不同形式的诱导和鼓励，把他们训练成品学兼优的带头人，用他们管理班级，扶助后进，用部分带动全部。对思想有偏差的学生，我总是耐心引导，从不偏袒，从不放弃，做到了对每一个学生负责。因此在20xx年，我所带的高一(1)、(2)班班级平均分历次质检都排年级一二，其中刘丽姗、曾献悦两位同学参加20xx年6月的全县语文学科竞赛荣获一等奖;20xx年，我所带的高二(1)、(2)班班级平均分历次质检都排年级一二，其中杜嘉玲、刘丽姗两位同学参加20xx年6月的全县语文学科竞赛荣获一等奖，并且

在20xx年的英语中考中，全级英语100分以上的只有12人次，而我所教的904班和905班一共有8人英语成绩达到100分以上，其中彭珊英语考了108分，胡榕106分。这些都离不开我平时严谨的工作态度，以及与学生的良好沟通。

以上是我任现职以来的工作实绩，根据《广东省中学教师一级教师资格条件》的标准，我认为自己达到中学一级教师资格，现已述职申报，请评委会审核鉴定。

最美教师工作报告 教师工作报告篇三

大家好！

一年来，在教育局和中心校的直接领导下，在全体教职员工的的支持帮助下，在学校班子成员的共同努力下，本人为学校做了一些本分工作。下面从四个方面向各位代表汇报。

作为基层学校的管理者，我始终把学校的教育教学工作看成是自己生活中的一部分，每天都以满腔的热情投入到学校的教育教学管理工作中，认真对待学校工作中的每一个人、每一件事，从不计较个人得失，虚心进取，积极向上，时刻严格要求自己，尽可能使自己的一言一行模范地遵守学校各种规章制度和教师职业道德规范，堂堂正正做人，认认真真办事，实实在在工作，处处严以律己，事事以身作则。

教师是学校的主人，是学校教育教学工作成绩的创造者，所以，关心教师的工作与生活是学校管理者的“必修课”。在日常的管理工作中，我和其他班子成员一道，努力营造宽松和谐、严肃认真的工作氛围，关心爱护广大教职员工的工作与生活，嘘寒问暖，尽力为教职员工办好事、办实事，虚心听取教职员工的意见，并不断调整和改进管理工作举措，使他们感受到学校大家庭的温馨与快乐。

负责主持学校管理工作以后，我深感肩上的工作责任重大。

怎样把学校日常工作有条不紊地开展好，我一直在思考，一直在行动。我与其他班子成员一起，全身心地扑在学校内部管理上，以校为本，以校为荣，积极思考、探索学校发展的新思路；由于学校班子成员少，学校工作又繁多，所以，我除了主持学校管理工作外，还负责学校的德育工作。一年来，我时刻关注学校的每一天，积极组织开展德育系列活动，特别是“国庆60周年”系列活动，丰富校园文化生活；扎实开展学校安全教育，做好学校安全稳定工作；认真做好学校财务管理，精打细算，千方百计让每一分钱都花在学校的教育教学工作上。一年来，学校教育教学工作正常有序，稳步推进，师生也频频获奖。在今年的全县教师节表彰会上，学校被授予“东山县小学教育教学质量信得过学校”和“东山县小学教学质量先进学校”的称号，本人也被评为“小学教学质量管理工作先进个人”，受到了上级的表彰。今年学校还漳州市教育局评为“漳州市小学课堂教学改革优质校”，被漳州市人民政府授予“第十届文明学校”荣誉称号。

各位领导，各位代表，一年来，学校取得的成绩是有目共睹的，这要归功于上级正确的领导，归功于全校教职员工的积极配合和齐心协力，我只是做了自己应该做的本职工作。但是，我也非常清楚地看到自己的缺点和不足，看到自己与上级领导、各位代表对我要求的距离。在今后的工作中，我将始终恪守“堂堂正正做人，认认真真办事，实实在在工作”的为人准则，自觉接受大家的监督，认真听取大家的意见，与大家一起，为学校的发展，再作努力，再创佳绩。

谢谢大家！

20xx年12月25日

最美教师工作报告 教师工作报告篇四

“我的名字第一个‘丽’是美丽的‘丽’，第二个‘莉’是

茉莉花的‘莉’，想记我的名字，记住‘美丽的茉莉花’就行了。”这是张丽莉向新生们介绍自己时常用的一段话。她常把自己比作茉莉花，在生活中，她确实也像茉莉花一样，用淡淡的清香温暖他人、热爱他人。

张丽莉相继获得获“全国五一劳动奖章”、全国三八红旗手、“全国优秀教师”“2019年度感动中国人物”等荣誉称号。

学生张佳岩说，张丽莉是一个关爱学生的好老师，她对学生的关怀无微不至。为了让班里的同学在冬天里能够喝到热水，她自己出钱为班级买电水壶烧水，由于电水壶放在黑板的旁边，粉笔灰很容易掉到里面，张丽莉怕学生喝不干净的水，还细心地用一块小毛巾盖住了壶嘴；夏天开家长会的时候，她都会细心地为每一位家长买一瓶矿泉水。

最美教师工作报告 教师工作报告篇五

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。工对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我在内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的

爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真摯的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么？他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力

很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的`针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所

以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

最美教师工作报告 教师工作报告篇六

本学期我担任初三(1)班的化学教学工作。化学是初三新开的学科，是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。

九年级开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，

或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

由于学生有这样或那样的社会、家庭、自身因素，学习上有一定的畏难和依赖心理以及课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受到了科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。

另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛

题;对接受能力较差学生,要做到耐心细致、百问不厌,利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉,对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法,致使不自觉的学生出现脱节状况,对学习不能及时学有所得,就会逐渐出现成绩滑落的现象。

由于一些实际上的原因,与学生的接触时间相对较少,与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中,对学生要从头到尾都充满信心和信任,对学生要既要鼓励也要鞭策。

最美教师工作报告 教师工作报告篇七

20××年9月我从一名学生转变为一名光荣的人民教师,开始了我的教学生涯。我带着满腔的热情来到静海县王口镇中学,担任初一数学教学工作及班主任工作。但现实并没有我想象的简单,初登讲台的我,面对了太多的困难。一方面班级管理工作十分严峻,另一方面在教学方面,如何给学生一个高效的课堂,在王树梅老师的指导帮助下,我还是完成了各项教学工作和活动。

这一个学期,王树梅老师经常过来听我的课,我的课讲的已经比较从容,已经基本上能够轻松完成一堂课的教学,但也有一些不足之处,尤其是如何提高潜能生成成绩,如何吸引后进生听课效率方面还存在很多问题,王树梅老师听完课之后,都会跟我进行及时的评讲,比如任务设置过于简单,讲解内容过于复杂没有把握学生水平,课堂气氛不活跃等等,并且提出相应的意见和建议,每次跟我讲评教学都能使我有一个人全新的体会,让我受益匪浅,作为自己的积累,对于教学的把握也慢慢变得越来越好。

教学质量是检验一个老师的重要标准之一,而课堂是提高教学效益的主阵地。我的师傅一开始就非常重视我在教学上的

每一个细节。从备课到课堂，在从课堂到点评反思，每一节课师傅都会倾囊相授。王树梅老师要求我每一节课都要充分备课，要写详案。还要充分了解学生实际，分析学生知识结构和能力水平，再进行有针对性的备课。教学一定要面向全体学生，多关注中下等的学生。

初一年的学生是十分“棘手”的，这个我从一开学就体会到了，我从师傅身上学到了一些管理学生的方法，但还不是很成熟，比如跟学生说什么话，怎么说，用什么语气说，这些东西，师傅都一一的告诉我，细节很重要，任何细节都要处理好。在办公室里，偶尔会看到、听到王树梅老师找学生过来谈话，从她的谈话之中，我也学到了许多和学生交往的技巧，谈话的技巧。师傅还经常询问我班里的情况，询问我和学生之间有什么沟通上的问题，并及时给我意见和建议。和学生关系不能太近，说话也要以鼓励为主，不要讲大道理，要从生活中切切实实拿几个例子，这些沟通的技巧，王树梅老师都跟我讲了许多。

作为一名年青的教师,不仅要提高自己的教学能力,平时还应注意反思,积累,多写些东西,朝科研型发展。在王老师的要求和指导下,我课课坚持写教学反思,通过这样长期地认真实践,及时总结,我相信我的教学水平都会不断地进步。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间,使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会,从而得到提高。总之,这一学期以来,在王老师的悉心指导、栽培下,我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向他多学习,多请教,努力工作,积极创新,做一名合格的、优秀的人民教师,为学校作出我应有的贡献!

最美教师工作报告 教师工作报告篇八

一、认真备课、面向全体授课

在教学中,认真备课,认真阅读各种教科参考书,结合自己

的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的

各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

最美教师工作报告 教师工作报告篇九

一、教师专业化思想方面

政治思想上，坚持改革开放，遵纪守法。职业道德方面，热爱教育事业，对学生的爱胜过一切。服从并做好领导分配的各项工作，工作积极主动。“以身作则，为人师表”，我作为从事义务教育多年的老教师，根据新课程理念确定义务教育发展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提醒、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

二、专业化水平能力方面：

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践、实验技能仍处于不断的摸索中。为了全面透彻的理解课程标准，面对的确是活生生的学生与活生生的教材，改变理论与实践脱离的现状，我感觉如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。

今年本人承担初高中生物实验教学和七年级生物、劳动技术学科的教学工作，组织科技活动小组的教学活动，还担任研究性学习学科的研究工作。工作量大。备课量大，任务繁重，年近半百的我每周还有3个晚自习，其中的劳累自不必多言。

准备实验消耗脑力和体力，实验课上和科技活动实践指导学生的实验技能是劳累和辛苦，每天要转换角色，转换思路，每天上不同的课，做不同的工作，接触不同的人，锻炼了我心里的调试能力，而且使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通、这对提高教学能力有很大的帮助！

这种跨头的独特经历的感受是：痛并收获着，累并快乐着！这一学期，我们除了圆满完成教学工作，还完成了初中和高中的生物实验考试任务、记得今年6月，初中实验考查，为了取得鲜活材料，避免阳光暴晒，影响实验效果，我起早贪黑去寻找，爱人曾经抱怨我说：哪有人像你这样的，干别人看不到的活，纯属傻瓜！7月骄阳似火，我不顾酷暑，不顾风雨，并且设法准备取得实验材料，路边的雨水曾冲刷过我的汗水。

在教学中，本人采用研究性学习的学习方式，以培养学生的学习能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有科学知识和科学技能能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有财富的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。

我们的七年级科技活动利用每周三的7、8节组织学生完成了燕山中学校园内植被、北外环西段、西外环北段人工植被的调查，完成雾灵山西南面人工植被和天然植被的考察，初步进行雾灵山山前南侧冲击平原植被种类的调查，认识了菌类植物，采集了小叶红波的果实，学会了探究学习。本人在完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同徐成林、李国栋结为“师徒对子”互相听课，促进两位年轻教师的迅速成长。为了配合领导和老师的工作，遇到同事有事，生病等事情，我都会主动的迎接领导派来的新的教学任务。

今年，在领导的带领下，我们初中推广以小组团队协作学习

为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，把课堂还给了学生，自己只做导演。因为课堂改革，组织科技活动课，从科技活动内容，从修改到上课，细节的处理，时间的安排，我都会和七年级的领导、教师，活动小组的学生商量，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！

三、遵守纪律、考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、在业务进修和工作成绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

由于大家的帮助和自己的努力工作，本人__年7月生物双优课评选获得县级三等奖，__年做好了初中科技教学工作，初高中生物实验教学工作，初高中生物考查考试工作，还做好了上级文明学生大检查，实验室和实验设备大检查，督导评估大检查，学校办学水平大检查的各项工作，为我校争了光，11月受到校领导的好评，12月接受上级的指示，牺牲个人的休息时间做好了初中义务教育生物原有教学设备和紧缺设备的增补预算。

__年3月辅导的科技大赛有一名同学获得市级一等奖，撰写的论文《科学素养在生物学科课堂教学中的体现与渗透》3月获得市级三等奖，4月获得全国一等奖，7月又被天津市教育学会认定为市级教育教学科研成果。

__年撰写的论文《在生物研究性学习中有效地培养学生的观察能力》获得县级一等奖，论文《初中研究性学习的回顾和展望》获得县级三等奖，6月至今承担了骨干教师课题《中学研究性学习与中学课堂教学改革研究》，__年—__年承担着《个性、特长生的培养与提高学生整体素质》课题的研究与结题工作。

__年4月接受县教研室的指示，做好了七年级课堂练习的编写工作，并成为编委，以后又接受教研室的指示，出了初中生物学业检查试题。在博客上发表了教育教学心得体会等文章70多篇，拓展了燕山中学的知名度。今后本人要努力研究、多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。