

# 最新廉洁机关创建工作汇报 文明校园创建工作 工作报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 廉洁机关创建工作汇报 文明校园创建工作报告篇一

为了改变学校存在的一些言行不文明、仪表不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升沙镇溪中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以文明礼仪教育要为切入点，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践：有步骤的开展文明礼仪知识讲座，学生身边不文明言行调查报告，“文明伴我行”征文及知识竞赛活动，文明礼仪演讲比赛及十大校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好文明习惯和提升学生的文明素养。

通过“文明伴我成长”主题教育实践活动，培养学生的文明礼貌习惯，使所有学生的文明素质有一个大幅度提高，以此促进全镇公民道德素养的全面提升，为推动沙镇溪镇文明集镇创建进程，构建和谐乡镇作出应有的贡献。同时，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。

成立以校长郭建红为组长，副校长谭远红为组长的领导机构；以政教处、团支部成员(付金权谭树林余学军谭明榕)及16位班主任为执行机构；以各班团组织委员和宣传委员为监督机构。

本次“文明伴我成长”主题教育实践活动重点围绕“会说

话”、“会走路”、“会学习”“会讲卫生”四个方面展开。

“会说话”：坚持校内说普通话，全面使用文明礼貌用语，不说脏话、粗话、谎话，见到长辈、老师主动问好，公共场所不高声喧哗等。“会走路”：不乘坐不合格的交通工具，不骑摩托车，不闯红灯，不翻越隔离栏，过马路走人行横道，不践踏草坪，上下楼梯靠右行，不在校园、马路等公共场合追逐打闹，在公众场合自觉排队等。“会学习”：学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。“会讲卫生”：讲究个人卫生，勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，饭前便后要洗手。爱护环境卫生，不乱扔乱倒，乱涂乱画，遇到垃圾主动拾起，个人学习、生活、娱乐物品按规定摆放整齐等。

我校将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪、内化礼仪贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。

(一)学习礼仪：政教处利用班(团)会讲解礼仪知识，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，将编印的文明礼仪知识手册和校园文明用语下发到各班组织学习，制定沙镇溪中学文明学生十项标准以及五提倡、五禁止。文明学生十项标准：衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、诚实守信；五提倡：提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；五禁止：禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒。

(二)实践礼仪：组织学生讨论、填写“我身边不文明行为调查表”，发现不文明言行的具体现象，并提出建议和整改措施，让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。组织部分学生到沙镇溪社会福利院进行慰问演出活动，与孤寡老人谈心，为他们打扫卫生。重视学生日常行为的养成教育，根据校园文明言行的评分细则，各班天天有记载，人人有量

化评分;根据学生的记载,周周有流动红旗的评比;结合班团活动,月月进行汇报总结,成为综合素质评价的主要依据。

(三)展示礼仪:通过“文明礼仪伴我行”征文活动和“文明礼仪”知识竞赛活动,展现学校在教育实践活动中的阶段性成果,举办沙镇溪第二届红歌会活动。

(四)宣传礼仪:通过家长学校和培训文明礼仪宣传员,让学生编写文明礼仪诗歌或其他形式的文艺节目,面向家庭、社会进行社会礼仪知识的宣传,营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。701班冀心语同学编写的快板:做学生,不骄傲,文明礼貌要做到,走路不抢道,见了生人说声好;不说脏话不乱画,不骂人来不打架;家里来客先让座,端来开水把茶泡;守纪律,不迟到,万一迟到喊报告;再见,谢谢,对不起,礼貌言语不离嘴。

4、大多数同学都更加注重个人卫生以及教室、寝室等公共场所的卫生。各班比较好的措施为:轮流值勤,每人都监督其它的同学,同进也接受其它同学的监督;监督员除了履行监督的职责外,还要起到带头作用,对自己的行为也是一种鞭策;每周十进行总结,评出得分最低的同学,要求其改进。

## 廉洁机关创建工作汇报 文明校园创建工作报告篇二

### 一、做好安全防范知识宣传,提高群众的安全防范意识,

在开展平安社区活动中,我们把安全防范知识宣传工作放在首位,深入社区和居民家中宣传防火、防盗、防自然灾害等安全知识,密切防范邪教组织的渗透破坏活动。为了使禁毒、反邪教宣传工作做到家喻户晓,我们开展了形式多样有益的宣传活 动,如:庆“三八”社区居民趣味运动会,开展社区广场文艺演出,在居委会悬挂“崇尚科学、关爱家庭、珍惜生命、反对邪教”彩图,发放禁毒宣传单,使参加活动的居民,

对邪教与毒品的危害有了更深层的认识。组织社区居民观看《关爱生命，安全出行——全国道路交通事故典型案例警示录》的专题片并且利用宣传栏、宣传单等形式向小区居民宣传邪教和毒品的危害。针对社区人员迁入频繁的实际，今年我们再次对社区居民进行了调查登记造册，重点对小区内的出租房屋、流动人员进行了清查，共清查了11户出租房屋，36名流动人员对“三证”不全者督促尽快办理，并且向他们宣传了毒品以及吸毒造成的危害。

## 二、群防群治，防患于未然。

为了使社区的居民过一个安定、祥和的节日，在2015年春节来临之际，向社区居民发放了《请您注意家居安全》告知书，告知居民群众不要轻信陌生人的话；大量的现金存入银行并加密码最妥，将存折号码金额存入日期等记入常用词本随身携带备查；晚上睡觉请将门保险带上，贵重东西不要放在窗口；不要轻易告诉陌生人电话号码，以免坏人以打错电话为借口试探您家中是否有人；外出时应注意避免携带大量的财物、现金，以免成为袭击目标，请尽量使用信用卡；乘坐交通工具应随时警惕，不要轻易暴露自己的底细；在街上行走注意提防突然迎面而来和长时间跟随自己的陌生人，小心大街上一些“不劳而获”和“赚钱捷径”的圈套；不要随意接受陌生人的宴请，喝陌生人递给的饮料；发生案情，立即向当地公安派出所报案，并保护好现场。维护社会秩序，预防犯罪和治安灾害事故，教育居民充分认识“五防”工作的重要性，增强责任心，克服麻痹思想，是我们居委会的重要工作之一，在宣传中，我们采取多种形式，通过走家串户活动，深入居民家中掌握了解谁家有人外出，谁家来认了，做到心中有数，根据大部分居民都是双职工，白天上班的特点利用晚上时间挨家挨户的宣传。通过宣传栏，张贴标语，组织学习，培训、大造舆论、在宣传中不断总结经验。我们还根据季节的变化把防范教育具体化，在冬季要求居民防煤气中毒，夏天多注意防火，提高广大居民的防范意识，杜绝了各类事故的发生。

### 三、制度健全、责任到人，使社会治安工作落到实处

行调查摸底，掌握流动人口的底数和他们的动向。“查”既定期不定期地深入到居民家中查对人员，这样使流动人员到来后即可发现。“管”即加强对流动人口的管理，要求他们及时办理相关证明，对房屋出租，流动人口，及时上报，由于加强了对外来流动人口的管理，有效地预防犯罪，创造了一个良好的治安秩序。

2、做好节假日值班工作。为了确保辖区人民欢度节日，居委会工作人员做好值班工作，及时汇报值班情况，做到节日有值班，有记录。为了开展好居委会的社会治安综合治理工作，社区积极申请要求在居委会设立警务室，社区居民有什么情况能够及时反映解决，对房屋出租，流动人口进行登记、办证。

### 四、做好人民内部矛盾调处工作，为社会稳定发展做贡献

从维护广大居民群众的根本利益出发，在社区居民纠纷调解中，坚持“调防结合、以防为主、多种手段、协同作战”的方针，做到了耐心、细心、知心、贴心、社区到出呈现出家庭和睦、邻里团结、居民安居的局面。经常上门进行走访，谈心、询问家中有什么困难，及时反映解决把党的温暖带进千家万户，对辖区婚姻、邻里、民事、两劳帮教进行及时调解，走访帮教，使其重新开始生活，由于调处及时防止了矛盾激化，为小区居民提供了团结、祥和的生活工作环境。

### 五、开展普法宣传教育，提高居民法律意识

为确保“四五”普法工作的顺利开展，我社区居委会广泛地进行宣传活动，力求做到思想认识到位、工作落实到位。首先成立了“四五”普法领导小组，建立各项制度、责任落实、分工明确，定期不定期组织社区工作人员学习普法知识。在广泛宣传“四五”普法知识同时，加强法制宣传教育，经常

入户，向居民宣传法律、法规，在社区开展了法律进社区活动，建立了法制宣传栏，深受广大居民群众欢迎。有力的促进了新法律、法规的实施，在全面开展“四五”宣传教育活动中，结合“12.4”法制宣传日活动，利用横幅、宣传栏、板报及入户发放宣传单、法律咨询，举办法制讲座和张贴标语等形式宣传法律知识，在小区营造浓厚的学习氛围。社区因外来人员较多，我们还特举办了流动人口普法讲座，讲解了“四五”普法、民法、宪法、婚姻法等法律、法规知识，使广大外来人增进了普法内容，提高了自身对法律的认识。

一定会一步一个台阶，硕果累累，把社区建设成为温馨祥和的家园，为社区的政治稳定和长治久安做出我们应有的贡献。

一、强化组织领导，整合社区资源，切实打牢安全社区创建基础。

为做好安全社区建设工作，社区制定了实施方案，成立了创建工作领导小组，多次召开专题会议研究部署，县直和企事业单位分工明确，健全了辖区安全管理网络，发动和引导广大居民积极参与，构建了上下贯通、条块结合的安全社区创建体系。

二、夯实工作基础，创新特色载体，建立健全安全社区创建机制。

为使安全社区创建工作更加规范化、科学化，社区制定了社区安全生产检查制度、危险源辨识及排查制度、隐患整改制度、宣传教育工作制度等一系列规章制度。按照安全社区创建标准，完善了16项43条评定内容，建立了完整的工作台帐，做到了底数准确、情况明了、档案资料齐全。为保证创建工作完善配套和有序开展，社区进一步完善了便民服务大厅，配备了图书阅览室、健身室、乒乓球室、老干部活动室、市民学校等活动场所。

三、坚持宣传引导，营造创建氛围，确保安全社区创建全方位覆盖。

充分利用条幅、橱窗、会议、发一封信等多种形式进行安全社区创建宣传发动。一是制作居民-联系卡和安全知识常识手册各2500份，利用上门入户的机会发放到居民手中，确保安全社区创建工作居民知晓率达到95%以上；二是通过宣传栏、板报、橱窗等形式广泛宣传防火、防触电、交通、燃气、防灾自救常识和典型事故教育，提高了群众的安全意识和自我保护能力；三是利用安全生产大检查活动，采取边检查边教育的方式，引导广大经营业主认识安全生产的重要性；四是在小学幼儿园开展防火灾、地震、交通安全教育活动，提高学生逃生知识；五是在社区图书室设立安全知识一角，进行宣传教育；六是利用志愿者定期开展的宣传流动车进行宣传。

四、抓住创建重点，丰富活动内容，广泛开展社区安全促进项目。

一是儿童安全促进项目。邀请警务人员为辖区各年龄层次的学生进行安全知识教育培训，组织校园安全巡逻队，在上放学时段站好岗执勤；二是老年人安全促进项目。举办各类型的老年健康保健知识、法律知识等方面讲座和义务咨询活动，并联合辖区卫生服务站为辖区60岁以上老人开展免费送医上门服务；三是家居安全促进项目。举办食品安全知识讲座，到居民家中走访了解排查安全隐患，定期组织电工对居民楼用电安全进行检查，同时还邀请消防人员举办家庭防火知识宣传讲座；四是安全生产促进项目。由社区书记武芳云带队，联合县直、派出所等部门对辖区经营户尤其是高危行业和特种设备进行安全排查，发现消防、安全生产隐患及时整改到位；五是社会治安促进项目。多种途径普及安全知识，组建社区义务巡逻队，建立24小时巡逻制度，为社区生产经营户及广大居民提供安全指导、咨询和知识培训服务。六是公共安全促进项目。举办安全知识测验，联合交-警、消防部门开展交通安全、消防安全知识培训，组织居民参与应急演

练。

蒙城县城关镇学院社区开展安全社区创建以来，在社区辖区单位的支持帮助下，在广大居民热情参与下，创建工作取得良好效果，“小社区、大安全”的理念逐步深入人心，社区环境不断优化，社区居民的安全感、归属感日渐增强，提高了社区的凝聚力、号召力和战斗力，社区创建水平稳步提高。在今后的工作中，我们将继续按照安全社区创建要求，进一步规范完善制度建设，不断总结创建经验，建立健全长效机制，为构建安全、稳定、和谐、宜居的学院社区而不断努力。

一、社区成立了安全生产工作领导小组，负责社区维稳工作，加强对社区安全稳定工作，调解处理社区存在的不稳定因素和存在的群体矛盾及各种突发事故。避免群体矛盾和安全事故扩大化，将群体矛盾控制在初始阶段，达到维稳工作目标。

二、广泛开展创建安全社区工作的宣传教育活动。以“安全第一、预防为主、综合治理”为中心，牢固树立“安全第一、生命至上”的观念。为了抓好社区的安全和稳定工作，社区坚持以人为本，做好群众的消防安全教育。通过宣传教育，提高了群众的消防安全意识。

三、全力搞好社区的安全和稳定，确保全国“两会”和建国六十周年大庆活动期间的安全和稳定。为了维护社区的稳定和安全，社区先后制定了全国“两会”期间和庆祝建国六十周年大庆期间的稳定工作方案，将维稳工作落到实处，做到值班人员落实、稳控人员落实、监控职责明确，应急工作到位，有力的确保了国家重点节日和重大活动期间的稳定。

四、每月定期召开安全生产会议，随时研究解决出现的问题，并将不安全不稳定的排查情况及时上报。每月进行安全防火检查，重要活动和节假日前都全面的进行检查，并做好检查记录，发现问题及时整改，问题严重的和整改不了的立即报主管部门解决。做到了矛盾纠纷早发现，早预防，早解决，



预防了各种不安全事故发生。

五、加强信息沟通，社区为了同社会单位达到共建平安和谐示范社区的目标，统一形成共管体系，互相沟通，发现问题及时传递，遇到问题协助解决，社区和单位形成一体，共同维护了社区的安全和稳定。

一年来，创建安全社区工作取得了一定的成绩，但离建立一个和谐、安全、文明的社区还有一定的的差距，我们应该清醒的看到，社区的矛盾十分复杂，外来人员和流动人口增加，各种矛盾纠纷随时可能发生，社会上还有存在着不安全因素，旧的矛盾解决了，新的矛盾、新的问题还需解决。因此，在明年的工作中，应以十七届四中全会为指导思想，为创建文明、和谐、稳定安全的社区而努力。

## 廉洁机关创建工作汇报 文明校园创建工作报告篇三

转眼之间，一个学期又过去了，我在xxx小学又担任了一学期的保安工作。在此期间，在领导的正确指导下，在全体老师、同学的支持下，我的安全保卫工作得到了大家的肯定。

在平时的工作中我牢记自己的使命，不敢有一丝懈怠。我始终把学校的财产安全、学生的个人安全记在心上。

每天早晨，我都会一一打开教室的门、窗，不仅检查教室内的物品是否有异样，而且也让教室内的空气流通，使孩子们能呼吸着新鲜空气学知识。

然后我会坚守岗位，站在大门口，关注着来上学的孩子。我从家长手中接过他们，开始他们崭新的一天。当听他们甜甜地说一声“保安叔叔好”，我的脸上就笑开了花。有时候，我也会拿起扫帚把校门口扫得干干净净，我只会用这种简单却充满爱的方式来迎接孩子们。

当孩子们上课的时候，我除了接待偶尔来学校的家长，也会拿起工具，除除草，捡捡石块。我想象着孩子们下课时快乐玩耍的样子，就不由自主地动起手来。

每天放学的时候，我都会积极配合班主任老师，帮他们把孩子送过马路。学校门口是一个十字路口，人来车往，非常危险。特别是接孩子的家长很多，又停了很多车辆，道路显得就更拥挤了，因此，我格外小心。过马路的时候，我一只眼睛看着孩子们，一只眼睛盯着来往的车辆。可能因为我的尽职吧，每当有孩子过马路的时候，只要我一抬手，行驶的车就会停下来让行，大家对我这个认真负责的保安还是很信任很佩服的。

等学生们都放学走了，我会拿着钥匙打开每个教室，再检查一次窗户，生怕哪个窗户忘记插好，风大，玻璃就会碎的。期末学生放假后，我立即把教室里的窗户都用铁丝拧紧了，既安全又防风。

每天夜里10点以前，我都在学校周围检查，观察那些可疑的人。10点以后，我睡一觉，半夜还会再去检查一次的。就是在我这种检查下，学校内没有出现丢东西的现象。

有时我还遇到了一些社会人员及学生家长对我工作的不理解，不支持。恶言粗语，我都尽量克制自己，避免发生冲突，尽量去说服他人同时也说服自己，努力使自己能心平气和的去做出解释工作，因为我知道我也代表了学校的形象。

自从做了学校的保安，我没有请过一天假，除了那次晕倒之外。我不仅是保安，我也喜欢学校，喜欢孩子们。

在今后的工作中我会更加严格要求自己，恪尽职守，也欢迎领导、老师给我提出宝贵建议，谢谢！

## 廉洁机关创建工作汇报 文明校园创建工作报告篇四

长期以来，在我们的精心维护及保养下，学校做到了一年四季绿草如茵，鲜花盛开，就像一个美丽的花园。学校的绿化工作得到了上级有关部门的充分肯定。

但是，我们认为做好绿化工作还仅是“绿校”创建的第一步，其所要做的工作还有许多，因此，我校领导认真学习上级有关部门关于创建“绿校”的有关文件，组织中层以上干部及学校骨干到兄弟学校参观，学习兄弟学校创“绿校”的经验，首先在领导层统一思想，提高认识。在此基础上，我们组织教师学习有关文件，学习创“绿校”方面的理论文章，引导教师明确创建“绿色学校”的意义，统一全体教师的思想，做到“四个明确”：一是明确创建“绿色学校”的重要意义。

“绿色学校”的创建涉及到学校工作的方方面面，通过创建“绿色学校”将有利于增强师生的环保意识，有利于学生的综合素质的发展，是一项很有意义的工作；二是明确创建“绿色学校”与学校素质教育的关系。认识到创建“绿色学校”也是推进高中素质教育的一个重要的载体，是素质教育的重要组成部分；三是明确创建“绿色学校”对于实施可持续发展战略的意义。可持续战略是我们国家今后一个阶段的重要发展战略，通过创建“绿色学校”培养具有环保意识的人才，是实施这一战略的保证；四是明确自己在创建“绿色学校”中的地位、作用，认识到创建“绿色学校”人人有责，每一位老师都要成为创建“绿色学校”的主力军。

在提高认识、统一思想的基础上，我们加强了对创建“绿色学校”工作的领导，成立了以校长为首的创建“绿色学校”工作领导小组，小组成员包括党政办、教务处、政教处、总务处等科室的同志组成，同时下设若干创建“绿色学校”实施小组，由各教研组长兼任小组长，各学科教师为组成人员。具体负责环境、卫生教育工作。我们还把创建“绿色学校”纳入学校工作的总体规划，制定了创建“绿色学校”的计划，使创建工作有条不紊的进行。

统一了思想，健全了组织，制定了计划，这些为我校的创“绿校”工作提供了必要的保障，也是我校创“绿”工作顺利展开并取得显著成效的一个重要原因。

我们在创建“绿色学校”的过程中认识到，加强环境教育，提高师生的环保意识、环保能力是建设“绿色学校”的重点，也可以说是创建“绿色学校”的根本之所在。因此，我们在创建“绿色学校”之初就把环境教育作为重点来抓，而且把学科教学中渗透环境教育作为主渠道。

首先，我们注意根据各科教材中环境教育的渗透点，梳理形成学科环境教育渗透的系列。在中学的各个学科，尤其是地理、生物、化学、物理等几门学科的教学内容，都与环境问题有着密切的联系，可以渗透的内容很多，我们都做了梳理。

1. 地理学科渗透以下教育：只有一个地球、人类活动对气候环境的影响、水资源短缺、生态系统、自然资源和环境保护、能源和能源的利用、农业生产和粮食问题、工业生产和工业布局、人口与城市、人类和环境、环境保护与经济发展。

2. 生物学科渗透以下教育：生物与环境的关系、生态学、遗传和变异与环境的关系、生物进化与环境、生态系统的基本知识和规律。

3. 化学学科渗透以下教育：卤素单质来源及危害、空气污染、硫化氢污染及危害、二氧化硫污染、防止大气污染、酸雨、砷污染、氨氧化物污染、氨与环境污染的关系、合成氨与硝酸工业中的污染、亚硝酸盐对人类健康的危害、磷与环境的关系、农药和磷肥与环境、硅酸盐工业中的污染及治理、电冶铝的污染、重金属污染、钢铁工业废渣综合利用、沼气、芳烃污染、石油污染、燃煤污染、煤的综合利用、卤代烃污染及危害、氟里昂、酚对水的污染、油脂污染。

4. 物理学科渗透以下教育：振动和噪声污染、能源的利用和

开发、能源与环境、提高能源利用率、电磁辐射污染、光污染的影响、放射性污染。

除了在理科教学内容中挖掘可以渗透的环境教育内容外，许多教师在文科教学过程中也积极挖掘环境教育因素，结合本科教学内容对学生进行环境教育。例如，语文教材中涉及了动植物，以及海洋、河流、湖泊、山川、草原、土地、城市、名胜、古迹等，蕴涵了丰富的环境教育因素。教师结合教学，激发学生热爱自然、热爱环境的情感。

## 廉洁机关创建工作汇报 文明校园创建工作报告篇五

20xx年我校开始提出了“全面育人、科研兴校、办有特色”的十二字办学方针，经过10多年的探索，走出了一条充分发挥学校教育资源优势，努力创建学校写字特色的道路。

回顾特色创建之路，我们的做法是：

写字特色创建前，我们对学校师生进行了大规模的写字现状调查。结果，学生书写坐姿正确率仅为18%，执笔方法正确率为11%，两者同时正确的只达1.37%。写字工整的为31%，但都是机械的横平竖直的“火柴梗”体，根本谈不上什么结构、运笔。然而在我们辅导区百名教师中，爱好并有一定书法基础的教师有10多人，至于钢笔字、粉笔字能达到工整、美观标准的也达一半左右。显然学生的写字教学是学校素质教育的薄弱点，而师资的力量又是我们抓好写字教学的优势所在。

在分析现状的基础上，我校坚定地迈开了写字特色创建之路，从1996年下半年开始，先后进行了《大面积提高农村小学生写字水平》《构建写字教育系统工程》《小学写字教育校本课程开发》等省级写字课题研究探索，以课题研究来支撑学校的写字特色。

在学校特色创建过程中，我们体会到，理念与意识决定着特色的发展形成，领导重视了，倡导扶持了，办学特色就会应运而生，不断发展提升；还有一项十分重要的制约因素，教师的个性擅长影响着学生的爱好发展。为此我们从师资建设、课堂教学、校本培训等多方面实施写字教学“强优”工程。

### （一）大力开展练字活动，强化师资优势。

教师的素质是质量的保证。在写字特色创建的一开始，我们在教师中大力开展练字活动，提倡“学生写好字，从我先做起”。我们要求每位教师每月至少练一本毛笔大字、一本钢笔小字；每天一首小诗（粉笔字，教师每天放晚学前写在黑板左下角），粉笔字每天一查，钢笔字、毛笔字每月一查。我们出台了《林荆中心小学教师写字等级（段位）评定办法》，把教师的写字水平分成“三级九段”，对教师的三字及写字理论进行综合量化评估。评定结果记入教师业务档案，作为教师教育教学能力岗位考核定等及竞争上岗、聘任的依据之一，同时，我们还对全体教师开设书法理论讲座。这样既促使教师自我加压，又为他们架设攀登的阶梯，有效地激发了教师“练好三字，学好理论”的热情，把教师培训纳入了规范化、制度化的轨道。

### （二）利用课堂教学阵地，强化课程优势。

从学生学习第一个拼音开始，从教写第一个汉字开始，我们就要求教师认认真真地教，学生规规矩矩地写，达到字字过关的要求。其他年级，我们也要求教师选取每课典型生字进行书写指导，加强范写，定期上好“反馈课”，把写字指导有机地渗透课堂教学的始终。依据语文课程编排体系，从语文课时挤出一定课时开设写字课，由语文教师任教。我们印发了统一的写字备课簿，要求写字课教学认真备课、认真上课、认真批改。

为了进一步提高写字教学的效益，我们在“新授课、复习课、

欣赏课、反馈课”四种课型的基础上，加大了对新授课的研究力度，在新课标的指导下，在多媒体技术的支撑下，进一步充实、完善了写字“新授课六环式课堂教学模式”。

### （三）实施课外有效拓展，强化校本优势。

为了全面提高学生的写字水平，按照学校特色创建成的整体规划，结合学校的实际，我们在反复思考、实践的基础上，陆续开发了《学诗词·练好字》、《中国古代书法家故事》、《写字教育综合实践活动案例集》三大系列校本教材，以此来整合学科资源，渗透思想品德教育，达到写字育人的目的。

我校每天午后开设15分钟的《学诗词·练好字》校本课程，由班级语文教师执教。每天午后习字课，全校学生在教师的指导下，伴随悠扬、典雅的曲调，做完学校自编的手指操，吟诵古诗练习书法，使中华优秀传统文化在这里得到了有效地融合。

特色教育的资源优势并不是与生俱来的，只有不断与学生的身心发展融合，与学校的各项活动融合，才能生发支撑点，具备强大的生命力。

### （一）整合环境资源，建设校园写字特色的环境平台。

“美的环境是一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，它有利学生智的开发、情的感染、理的启迪、美的追求”。我们竭尽全力营造了具有浓厚写字教育特色的氛围：教师上课的板书、作业批改、学生作业无一不是端端正正的正楷字。校园的画廊、围栏间以及楼梯拐角处点缀着的一些宣传栏、标语牌，无一不跟写字教学的内容有关；各班教室外墙上开辟了每月一期的“学生优秀写字作品”匾框；教室内布置着“写字专栏”。在精心布置的书法展览室、书法练功房里师生作品精致、墨香四溢。写字教育的特色环境，无时无刻不使学生受到教育、熏陶。

## （二）整合实践资源，建设校园写字特色的活动平台。

一是开展与语文课文相联系的写字教育综合实践活动。一年级学习了《怀素练字》后，我们就开设了《怀素是谁》为主题写字教育综合活动课，四年级学习了《奇妙的国际互联网》，增开了《制作电子书法小报》课，这样的课文拓展，学生受到的锻炼是综合性的。二是开展以写字教育为主题的班队活动。每学期，各班都要举行以写字教育为主题的班队活动，以此来激发学生的练字兴趣，加深对写字（书法）的理解和认识。三是参与社区和社会实践活动。我校毛笔书法兴趣小组的“写春联”活动，包含了“找春联——赏春联——练春联——写春联——贴春联”诸多内容。在一系列活动中，把社会调查、文学欣赏、民俗风情、劳动技术等融为一体，广受学生和群众的欢迎。

## （三）整合科研资源，建设校园写字特色的导航平台。

在写字特色创建的历程中，《大面积提高农村小学生的写字水平》、《构建写字教育系统工程》、《小学写字教育校本课程开发》三轮课题研究的进行，使学生写字水平大面积提高的同时，实现了“以字树德、以字益智、以字健体、以字育美”的功效，促进了学生全面、和谐、健康地发展。目前，我们开始了新一轮省级写字课题《以写字文化提升学校精神》的探索。通过探索，使“学校写字教育特色”发展成“校园写字文化”，使“写字文化”渗透到校园环境、管理、教育教学等各个方面，努力创建富有我校特色的校园写字物质文化、写字精神文化、写字制度文化、写字行为文化，使写字文化成为学校的主流文化。以文化的魅力去影响人、造就人，最终使之内化为师生的素质，促进学校、教师、学生的共同发展，从整体上提升“学校精神”。

学校先后被评为镇江市艺术教育特色学校、江苏省写字教学特色学校，写字课题研究成果先后获得镇江市优秀教育科研成果一等奖、江苏省优秀教育科研成果三等奖，在学校举办的



“林荆中心小学写字节”现场会上，来自省内的数十位知名书法家和我校学生同台献艺，挥毫泼墨；省教委前副主任、省教育学会会长周德藩、副会长王世华曾多次亲临我校，对学校写字教育工作给予指导，并欣然题词。此外，教师写字教育论文省级以上发表、写字课堂教学省级以上展示；师生书法作品在各级各类比赛中大面积获奖，并于2019年在丹阳市政府的组织下赴日本参展。