2023年幼儿园科学教案大班与活动反思(精选15篇)

编写高三教案对教师的专业素养和教学规划能力提出了较高的要求，需要教师不断反思和改进自身教学方式。以下提供的初二教案范文，包含了不同学科和课程的教学内容和教学方法。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇一

1、通过实验比较水滴在不同纸上的结果，能进行简单地实验记录；

3、增强对实验活动及探索事物的兴趣。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

玻璃缸，纸花，各种纸片，白纸两张；记录纸每人一份，水、布、箩筐每组一份。

（一）发现纸吸水的现象

1、出示纸花，现在把纸花放入水中，会有什么变化？（花打开了，花瓣湿了）

2、为什么纸花会在水中开放呢？

3、小结：因为纸会吸水，纸做的花吸了水以后就会开放了。

（二）比较水滴在不同纸上的结果

2、幼儿操作实验，教师巡回观察；

4、小结：生活中的各种纸有的吸水、有的不吸水，当水滴到纸的表面上，水马上消失了，或是慢慢地渗透进去了，那这些纸会吸水的；当水一直停在纸的表面上，那这些纸是不吸水的。

（三）发现纸的吸水速度不同

1、设疑纸的吸水速度一样吗？

3、小结：不同的纸吸水的速度是不一样的，材料不一样，吸水的速度也不同，比如餐巾纸绉纸很薄又粗糙吸水快而多，白卡纸光滑又厚吸水慢又少。

（四）选纸解决生活中的问题

2、天气热擦汗该选哪种纸？画水粉画该用哪种纸？包吃剩的食品如饼干糖果等该用哪种纸？并说明理由。

生活中还有一些很特殊的纸，如不怕水的纸等等，在接下去的活动中我们进一步来研究。

孩子们发现生活中有着那么多不同的纸，感受到了纸的多样性，在实验操作中幼儿积极进行讨论，通过做实验得到求证，懂得要科学地对待事物，不能以主观意见代替实验结果。在活动中感知体验并能清楚得讲述结论，整个活动幼儿的整体状况都很好，积极主动的参与，兴趣浓厚。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇二

1、了解蝴蝶的蜕变过程。

2、能够把自己搜集来的资料与同伴一起分享与交流。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

重难点：了解蝴蝶蜕变的过程，并能与同伴一起交流。

1、课前请幼儿回家了解有关蝴蝶的知识，并把相关资料带到幼儿园。

2、课件《蜕变的花蝴蝶》

3、蝴蝶的蜕变音乐（卵、幼虫、蛹、蝴蝶音乐四段）

一、教师出示各种蝴蝶的图片，引起兴趣。

请幼儿进行交流：

1、你知道这是什么吗？

2、你见过蝴蝶吗？在哪见过的？

二、观察蝴蝶的特征。

1、师：蝴蝶的翅膀是什么样子的？（形状、颜色、花纹）它的翅膀为什么是五颜六色的？（有的蝴蝶是靠颜色保护自己的。）你还知道蝴蝶有哪些保护自己的办法呢？（教师参考：蝴蝶具有敏锐的感觉构造，可侦测到敌人的来临，而迅速逃逸。且成蝶具有两对翅膀，可协助快速飞离现场。）

2、师：猜猜看蝴蝶的嘴巴长什么样？（蝴蝶的嘴巴不吃食物时是收起来的，像卷曲的弹簧一样。吃食物时，将嘴伸直，吸取花蜜，像吸管一样。）

（引导幼儿根据自己搜集来的资料与同伴一起分享与交流）

三、了解蝴蝶一生（卵、幼虫、蛹、蝴蝶）

1、请幼儿猜猜：蝴蝶的一生一直在变化，你知道蝴蝶是怎么变出来的吗？

2、师：他们每个阶段都是什么样子的？（引导幼儿根据图片说一说。）

3、教师在帮助幼儿梳理语言的时候，可以用肢体语言来配合讲解。

4、游戏：蝴蝶的一生

（2）请幼儿跟着不同的音乐，用肢体语言来表现蝴蝶的蜕变时的不同样子。

四、结束活动

1、教师总结：今天我们了解了关于蝴蝶的这么多的知识，我们知道蝴蝶的一生要经过卵、幼虫、蛹、蝴蝶四个阶段。

活动反思：

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言（故事）、艺术（表演）、健康（游戏）等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

当然活动中也存在不足：比如，游戏《毛毛虫变蝴蝶》内容太简单，只停留在幼儿用动作来表现蝴蝶的4个生长过程，没有更深的去挖掘。可以在每一遍游戏结束，让幼儿摆出不同的姿势，“变”出不同的蝴蝶，对于大班孩子来说这样可以使游戏内容更丰富、更有趣味，也更有挑战性。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇三

1.激发幼儿探索科学的兴趣。

2.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3.发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4.在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5.发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

海绵、气球、松紧带、皮筋、橡皮、积木、铅笔、袜子、手套、皮球、橡皮泥、弹簧秤、游泳眼镜等。

1.幼儿操作，初步感知弹性。

(1)幼儿玩气球、海绵、松紧带，拉一拉，捏一捏，压一压，看看它们会有什么变化?

(2)幼儿玩耍，教师巡视，观察幼儿操作中的发现。

(3)组织幼儿交流自己的发现。

2.幼儿再次尝试，获取弹性的经验。

(1)引导幼儿观察，这些物体不对它们用力时，一松开又会有

什么变化?

(2)组织幼儿交流自己的新发现。

3.引导幼儿归纳弹性物体的特点。

(1)小朋友，刚才我们玩了这些东西，你们知道它们有一个什么共同的秘密?

(2)幼儿思考，自主发表各自的观点。

教师总结：这些东西真有趣，对它们用力时，就会发生变化，就会变形，一松开，又会变成原来的样子，我们把这种现象叫做弹性。

4.幼儿用身体的各种动作表示弹性。

5.联想实际，引导幼儿说说有弹性物体的用处。

(1)刚才我们发现皮筋、海绵、气球它们都具有弹性，除了这些东西还有哪些东西是有

弹性的呢?

(2)这些有弹性的东西给我们的生活带来了什么好处呢?

(3)教师根据幼儿的回答进行补充或丰富，如：沙发、席梦丝床垫里有弹簧和海绵，坐着躺着觉得很舒服;弹簧秤小小的，携带很方便……。

6.物体分类。

幼儿玩桌上的一些材料，找一找哪些东西是有弹性的，哪些东西是没有弹性的，然后帮它们分分家，分别放在桌子的左边和右边。

7. 游戏：奇妙的口袋。

幼儿到口袋里摸出一样东西，放在老师手里不让大家看到，然后用动作告诉大家这个东西

是有弹性的还是没有弹性的。

8. 小结活动：

小朋友，请你们回去再找一找，生活中还有哪些东西是有弹性的，找到了玩一玩，再来告诉大家。

下了课，请小朋友到你的好朋友身上，到教室里找一找，能不能找到有弹性的东西。

本次活动中，我充分为幼儿创造了条件，引发他们仔细观察，认真体验，提供的材料都是孩子们平时见过的，玩过的，捏捏海绵，拉拉皮筋，压压气球，通过让幼儿对这些有弹性物、体的操作，充分的感知材料，探究材料，从而获得了有关弹性的经验。并结合幼儿已有的探索经验，提出问题：这些东西它们有一个什么共同的秘密?在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

存在问题：关于弹性的概念很大，本次活动的目标只是让幼儿通过操作，初步感知弹性，有些物体所具有的弹性将有待与幼儿长大后再去研究，游戏时教师对乒乓球弹性的讲解只会带给幼儿一种误解。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇四

1、了解动物卵生和胎生的科学常识，并了解自我生命的生长

过程。

2、对科学活动感兴趣，增加爱妈妈的情感。

气球15个、图片（ppt）1—10月胎儿。

视频：胎儿成长、剪脐带、受精卵。

一、图片导入了解胎生与卵生

1、出示图片引导幼儿区分胎生与卵生。

谈话：猫妈妈生的宝宝是什么？鸡妈妈生的是什么？

小结：在妈妈的肚子里长大并出生的动物是胎生动物，妈妈生出蛋再孵化出来的是卵生动物。

2、谈话：还有哪些动物是胎生的哪些动物的卵生的？我们人是什么动物？

二、了解自我的生命生长过程

1、生命的构成。

谈话：你是怎样生出来的？你为什么会在妈妈的肚子里呢？要待多久才生出来？观看“小威向前冲”视频。

小结：爸爸妈妈结婚以后，爸爸把一种叫精子的东西送给了妈妈，和妈妈身体里叫卵子的东西结合在一齐，留在妈妈肚子里面叫子宫的地方。在那里面一天一天的长大，经历了十个月（280天）左右，就从妈妈的肚子里出来了。

2、成长经历。

谈话：你们还记得在妈妈的肚子里是怎样的吗？吃什么？

（观看视频：胎儿成长）（胎儿成长照片）了解成长每个阶段的情景。

小结：在妈妈肚子里的九个多月，随着宝宝的慢慢成长，妈妈的肚子也会越来越大，为了宝宝的健康成长，妈妈十分辛苦。

三、体验

每位幼儿肚子前绑一气球，听指令做各种动作，感受妈妈保护宝宝的艰难。

小结：你们是在妈妈辛苦的保护下出生的。回家后每位孩子都说一句爱妈妈的话

或做一件爱妈妈的事，感激妈妈的养育。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇五

一天，月月带来一把胡琴，并给小朋友表演了一支曲子，引起了许多小朋友的关注，并围绕“为什么胡琴会发出好听音乐”、“声音是从哪里来的”等问题讨论个不停。之后，在班上经常会看见的幼儿谈论胡琴、小提琴等乐器怎样发出声音等问题。于是，我们开展了“会唱歌的线”这一主题活动。

本活动以问题情境引出主题，提供多种材料，让幼儿尝试探索能使线扩大其声音的材料，最后请幼儿分享经验和交流结果。

1、通过实验发现能使线扩大声音的材料。

2、愿意与同伴交流探索的过程、方法与结果，分享探索的快乐。

1、请班上学习小提琴、大提琴、胡琴的幼儿将乐器带到幼儿园给幼儿表演。

2、欣赏幼儿较为熟知的交响乐、管弦。

3、(各种材质，粗细不同)线、面粉、玉米粉、洗衣粉、松香、纸盒、纸杯、笔和记录纸等。

4、每人一张记录表。

重点：通过实验探索发现普通的线可以发出好听的声音。

难点：探索用辅助材料使线发出的声音更加洪亮。

琴声刚落，小朋友七嘴八舌地说：是线，是琴上的线。

教师：我这里有许多线。咱们百宝箱中还有其他材料，大家都可以用。

幼儿说：能，我有办法，可是没有线呀?

教师：我这里有许多线，咱们百宝箱中还有其他材料，大家都可以用。

孩子们各自选取了自己认为合适的材料进行验证：有的孩子直接选用制作小喇叭；有的孩子干脆在一个纸碗上固定两根线，这时线唱出的歌声是双音的；有的选用高低不同薯片筒帮忙，线唱的歌声也有高低变化；还有的孩子用两个纸杯分别固定粗细不同的线，然后自信地问我：“想听我的线唱歌吗?”我点点头，她拉起我的手到座位前，熟练地操作着手中的“乐器”说：“先听女高音吧!再听低音!”

教师：我看你们的实验都成功了，请讲讲你们用了什么方法?

幼儿：因为我们用纸喇叭、薯片筒、纸杯给我们想办法把不

同粗细的用纸杯、薯片筒等拉直，再一拨就发出了声音。而且声音很大线装个发声器，像音响的喇叭一样，能使线发出更大的声音。

我首先用欢快的音乐形成轻松的活动气氛。在探索线发出声音时为幼儿准备足够多的材料，使幼儿充分感受音乐就在身边。探索声音学习、生活有很大帮助，从而激发幼儿学习兴趣和学习动机，促进幼儿主动去探究新知识。还体现了教育与幼儿生活实际相结合。

1、大班幼儿有强烈的好奇心。探索意识很强。探索线发声活动是次新奇有趣的活动，适合大班幼儿年龄特点及发展需要，因此在今天睁活动中，幼儿能够积极专注并大胆尝试用各种不同的材料进行探索操作由此可见，活动工具和适宜材料的提供可以激发幼儿的操作兴趣。

2、应该给幼儿提供更多相互交流分享自己的经验的机会，这种机会可以在延伸活动中借助记录表进行补充。

3、教师没能捕捉到个别幼儿有价值和有意义的探究行为，并给予有效地支持和帮助，如当一个幼儿在两个纸杯分别固定了粗细不同的线，分为一个是“高音”，一个是“低音”时，教师应提出一些启发性的问题如，“为什么你认为它们一个是高音，一个是低音呢?”这些启发性的怍题可以引导幼儿进一步探究不同线所发出的声音的音质是不同的。

本活动选题新颖，利用身边不起眼而又方便取材的“线”，引导幼儿进行充分的探究，又利用生活中幼儿熟知的辅助材料深入挖掘“线”白教育价值，真正体现了科学教育生活化的特点。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇六

我心里的一棵大树，它枝繁叶茂、它魁梧高大，它保护我的

健康成长，我心里喜欢的大树啊！请你将这个世界都遮罩在你的怀抱下！让人在你的怀抱下健康、开心的生活。为人类抵挡寒风、尘埃。通过本次教育活动，让幼儿明白大树在地球上的作用，认识到环保的必要性，从小养成很好的环保习惯。

1、学会做观察记录。

2、复习12以内的点数。

3、认读树名。

4、通过对园内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。

5、学会主动关心照顾小树或大树。

1、幼儿卡（幼儿姓名、性别、年龄）。

2、课前对园内树木进行观察，不同树上都挂有树牌。

3、彩笔、图画纸、铅笔。

4、小桶。

1、在观察园内不同树种的情况下，开展自由讨论：你看到哪些树？它是什么样子的？叫什么名字？提问：用幼儿已有的经验描述，不同的外形特征，你喜欢什么树，它是什么样子。

3、领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

4、观察记录：用不同的方式记录所观察到的树种（根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花）；记录小树家的践线图。

5、让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。

6、把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在活动室展区展览。

7、让幼儿说出树木的本领（平衡生态、净化空气、阻隔噪音等作用）。

8、树木是我们人类的好朋友，我们应该怎样对待它们？

9、引导幼儿合理、大胆想设，并能用比较完整的语言表达自己的观点。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇七

1、初步了解标志图形底色有形状的含义，能根据标志的特征或用途进行分类。

2、知道标志和人们的生活关系，形成初步的行为规范意识。

1、标志卡片若干，投影仪。

2、《幼儿画册》，相关挂图

1、回忆标志

（1）教师出示一些标志后提问：这些标志你们认识吗？在哪里见过？

（2）它告诉我们什么意思？

2、认识三种常用类型的标志

（1）提问：这些标志一样吗？什么地方不一样？

（2）小结：红色圆框加斜杠的’标志时禁止标志，表示禁止，不能做。黄色三角形的标志是警告标志，提醒大家要注意了，要小心了。蓝色有指示的作用，告诉大家这时要做什么，或这是什么地方。

3、根据颜色底图辨识新的标志。

（1）出示三种底色的新标志，引导幼儿猜猜它表示什么意思？

（2）幼儿自由任选一标志，与同伴相互交流，说说其含义

4、为标志分类。

请幼儿自由将桌上的标志卡片分类（可根据颜色、形状、用途等来分）。

5、看《幼儿画册》，知道除上述三种以外，还有一些其它类型的标志。

（1）边看幼儿用书，边说说绿色背景、黑白框等其他类型地标志所表示的意思。

（2）提问：怎样才能又快又准确的辨认各种标志呢.

幼儿园科学教案大班与活动反思篇八

生活离不开数学，数学来源于生活，数学与生活是永远无法剥离的。近阶段，"上小学"成了我们大班孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关上小学的内容，我意识到：上小学对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿围绕上小学展开深入与全面的探究，使幼儿在期待上小学的情况下主动获得一些有助成长的生活经验？认识钟表，学会看时间，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。这类的活动具有较强的系统性、

科学性和逻辑性，比较枯燥，因此在设计时我不断的思考，怎样让孩子们"动起来"。这个"动"包含着两层意思，让孩子们的思维"动"起来，让孩子们的身体也动起来，让孩子们在轻松愉快的氛围中，积极地探索，发现时钟的奥秘，对看时间产生浓厚的兴趣。终于，一个充满活力，拨动孩子思维琴弦的活动诞生了。

1、认识时钟及它的用途。

2、初步了解时针与分针的运转关系，学会看整点。

3、知道在什么时间应做什么事，培养幼儿的秩序感。

1、幼儿观察"钟表展"上各种各样的钟，发现它们的共同点。

提问：

（1）你们刚才看到的钟是什么样的？（颜色不一样，形状、指针的样子不一样。）

（2）它们有什么一样的地方呢？（启发幼儿发现钟面上都有数字和指针）

2、认识钟面结构，区分时针、分针提问：这两根指针长得一样吗？它们叫什么名字？

1、通过观察动画，了解时针分针的运行特点。

引导幼儿发现指针是绕着圈跑，顺着数字1、2、3这个方向一直跑到12。

2、启发幼儿寻找时针分针的运转规律。

提问：

（1）它们俩谁跑的快？

（2）分针从数字1跑到数字12，跑了一圈，这个时候时针跑了多少呀？

（3）时针跑了一格，是多长时间呢？

1、引导幼儿发现三个钟面的共同点：

分针都指在数字12，时针指向的位置不同。

2、了解用数字符号的方式记录整点时间。

（1）提问：这是8点整，它可以用什么数字来表示？（出示"8：00"）

（2）引导幼儿观察记录卡：8点整用数字8表示，后面两个点、两个0。

（3）出示多张时间记录卡，请幼儿尝试找出9点整和3点整的记录卡

3、集体游戏《喜洋洋和灰太狼》，巩固幼儿对整点的认识。

（1）介绍玩法和规则幼儿当喜羊羊，教师当灰太狼。喜羊羊问"灰太狼灰太狼几点钟"。灰太狼手拿出一面钟，等灰太狼说："喜羊羊喜羊羊几点钟"的时候，喜羊羊就说出钟面上的时间。如果看到12点的钟，喜羊羊要赶快跑回家。

（2）师幼共同游戏，在游戏中发现12：00钟面的特点。

（3）再次游戏，巩固幼儿对整点的认识在游戏中观察幼儿拨钟的情况，以修钟的形式及时纠错。

1、连线：看看每个时间里小朋友该做什么事，把它连起来。

2、修时钟：观察钟面上显示的时间和记录是否一样，如果不符进行修改。

3、拨钟：根据时间记录卡拨钟，是时间相对应。

4、设计小学生的一天：记录下小学生每个时间段的具体安排。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇九

1.认识各种各样的盒子，了解盒子的用途。

2.会按照盒子的一个共同特征进行分类，提高合作能力。

3.增强环保意识，能利用废旧物进行游戏活动。

1.物质准备：收集各式各类的盒子。

2.经验准备：幼儿有初步的分类能力。

（一）开始部分教师出示各式各样的盒子，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们你们看，这里都是什么？这些盒子叫什么名字，是什么样子的呢？

（二）基本部分

1.引导幼儿自由操作并讲述，教师巡回指导。

2.教师小结：大家说的非常好！盒子与盒子相比各有不同。有的大有的小；有的是正立方体，有的是长方体，种类真不少。就连盒盖也是品种繁多，有的是抽拉式的，有的是全掀式的，有的.是半掀式。这么多盒子都堆放在一块，很乱。下面请小朋友学习营业员阿姨将各类盒子分分类好吗？要求按一个共同特征分类，看哪组小朋友想的办法多。

3.幼儿分组分类。

4.提问：你们一组按什么来分的？你还会怎么分？

（三）结束部分

2.幼儿大胆想象、大胆讲述。（做装饰品、玩游戏等）

3.玩运盒子的游戏。要求双脚夹紧盒子往前跳，双手同时也搬运盒子。

在美工区利用盒子做装饰品。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇十

1、认识常见昆虫的名称和特征。

2、感受昆虫世界的奥妙。

3、培养观察，比较昆虫的能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。

2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

1、根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

2、观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

1、挑战一：看阴影猜猜我是谁?

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁?(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害?

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫?

哪些昆虫躲在里面?

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫?

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起?

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别："对不起，你不能住在昆虫馆。"

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

活动反思：

幼儿园科学教案大班与活动反思篇十一

脚趾头起名字

1、尝试运用类的经验有创意的给脚趾起名字。

2、大胆清晰表达自己的想法，体会给脚趾头起名字的有趣。

物质准备□ppt□音乐、用kt版制作的方形底板4块，每个底板一面是脚丫图片，一面是汽车、鼻子、饼干、圆形。

经验准备：在区角中玩分类游戏，具备基本概念的分类经验。

一、导入激发幼儿兴趣。

我们都有名字，连手指头都有名字，可是脚趾头没有名字，他们要为自己起名字。

二、脚趾头起名字--感受脚趾头用类的经验起名字的有趣。

提问：看第一个脚趾起了什么名字？（12345都是□□(ppt:脚趾头自我介绍，我是1、我是2……，为后面幼儿起名字铺垫）小结：12345他们都是数字，第一个脚趾用数字起名字，真有创意。

2、第二个脚趾起名字五个脚趾名字全部出现，让幼儿初步感受归类的经验

提问：第二个脚趾用什么起名字？（红、黄、蓝、绿、橙都是□□(ppt:脚趾头自我介绍，我是红色、我是黄色……，增加趣味）小结：红、黄、蓝、绿、橙都是颜色，用同一类的方法起名字真有趣！

提问：这次，第三个脚趾想用什么起名字？猜猜其他脚趾可能叫什么名字？

(ppt:脚趾头自我介绍，我是苹果、我是梨……，增加趣味）小结：孩子们你们真聪明，一看就知道脚趾头是用水果起名字。

用数字、颜色、水果一类一类的起名字可以有无限创意，真有趣。

三、大家给脚趾头起名字--在游戏中运用分类的方法给脚趾起名字，乐于动脑大胆想象与创造。

游戏一、踩脚丫起名字1．要求：翻出图片，看看脚趾喜欢用什么起名字，大家一起来起名字。

2．游戏：教师观察重点：关注每个幼儿不同分类的’想法。(同一张图片激发幼儿不同的想法，如汽车，既可以用汽车的种类，也可以用汽车的品牌）小结：同一图片有不同的起名字方法，这样用同一类的方法起名字真有趣！

提供六个脚丫翻板，反面是圆形、车、草、鸟、瓶子、饼干，这六张图片可以引发孩子多种思维，引发幼儿根据线索给脚趾起名字。

游戏二、大家一起起名字1.要求：

五个朋友一组，一起讨论用什么类起名字。

大家都要用这一类起名字，起好名字来自我介绍。

2．讨论：五人一组，分成三组讨论。

3．游戏：指导要点：幼儿运用类的经验情况，以及同伴间的认同合作情况。

这个故事的名字叫脚趾头起名字，真有趣，现在脚趾有那么多与众不同的名字，第四第五个脚趾说我们也来试试！（第四个脚趾用字母起名字，第五个脚趾用音乐起名字）（最后的ppt:呈现太空中不同星球，从近到远，从熟悉的到陌生的，拓展孩子思路，进一步激发孩子起名字的兴趣）我们回去和朋友一起再起有趣的名字，把这个故事编的更加有趣！

到个别化学习活动中幼儿可以继续给五个脚趾起名字

幼儿园科学教案大班与活动反思篇十二

1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、培养幼儿认真、细致的科学态度及乐于猜想的意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几

种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

1、猜一猜：杯子里装的是什么?

2、试一试：想办法辨别杯子里是什么?

3、说一说：杯子里装的是什么?你是怎么知道的`?

1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢?

2、幼儿实验、观察。

1)把油和水倒在一起，你发现了什么秘密?

2)用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么?”

3、小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

1、猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁?”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，猜一猜有什么奇妙的事情发生?”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2、幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3、交流实验结果

1)同伴间相互交流实验结果。

2)个别幼儿在集体面前交流。

2大班科学活动：水果沉浮

幼儿园科学教案大班与活动反思篇十三

（1）了解生活中各种静电现象。

（2）知道静电是如何产生的。

（3）了解常用的三种起电方法。

（1）让学生通过讨论建立对静电现象的认识。

（2）通过实验探究了解三种起电方式。

：培养学生合作探究的精神。

1.自然界存在两种电荷：即_____和_____.

2.起电的三种方式：_____起电，_____起电，_____起电。

3.电荷守恒定律

2、讨论与探究：以摩擦起电为例，探讨起电的本质。（静电现象的解释）

3、讨论与探究：摩擦起电是使物体带电的唯一方法吗？

1、课堂巩固：（1）学习与评价p2□1

（2）学习与评价p2□2

（3）（双选）有一带正电的验电器，当一带绝缘柄的金属球a靠近验电器的小球(不接触)时，验电器的金属箔张角减小，则金属球a□□

a□可能不带电b□可能带负电c□可能带正电d□一定带负电

（4）学习与评价p2□4

2、课后提升：（1）书本p5□1——3

（2）学习与评价p3□5——10

幼儿园科学教案大班与活动反思篇十四

1、教育幼儿热爱水生动物，初步培养幼儿的环保意识。

2、发展幼儿的分类、概括能力。

3、引导幼儿了解水生动物的多样性及其主要类别并能正确分类。

1、精神准备：带幼儿观看动画片《海底总动员》事先了解海洋的有关知识

2、物质准备：

（1）配合活动的课件《水生动物》。

（2）鱼类等各类别的图片

海底是一个神秘的世界，孩子对这个世界也充满好奇，设计此活动的重点为：引导幼儿了解水生动物的多样性，认识水生动 物的主要类别。活动中教师结合前不久刚播出的电影《海底总动员》中多利的形象引领幼儿去了解，利用课件吸引幼儿的注意力力求扩大幼儿的视野。

一、导入：

1、教师向幼儿介绍一位朋友。

2、出示多利，借用多利带幼儿去认识它水中的朋友。

二、展开：

1、让幼儿自己去认识各种水中动物，然后请幼儿说一说。

2、通过课件向幼儿介绍鱼类动物的特征。

提要求：

（1） 两个人一组交换桥的模型进行实验。

（2） 将观察到的结果记录在纸上。

幼儿实验，教师巡回指导：你发现什么？怎样知道的？

交流讨论：结果怎样？为什么拱式桥承受的木片更多呢？

3、利用课件演示两种桥关于承重力的科学道理。

小结：在相同条件下，由于构造不同，拱式桥比梁式桥的承重力大。

4、欣赏各种桥的图片。

小结：根据当地的环境条件和需要，聪明的人们建造了美观、坚固、实用性强的桥。现在，各种桥的功能越来越多，越来越 先进。

引导提问：你想有一座什么神奇的桥？

总结：把小朋友想出来的金点子寄给造桥的工程师叔叔，我相信在不久的将来，大家说的新式桥会诞生的。

三、延伸活动：带幼儿参观。

（一）制作的课件能很好地引起幼儿的注意。

本次的活动中在介绍各类水生动物的特点时教师采用了课件的形式进行介绍，漂亮的课件一下就引起了幼儿的注意力，孩子 都在聚精会神地观看，这样也就更能让幼儿较快的了解活动的内容。

（二）将各类动物的特点编成了简单易记的儿歌。

简单易记、朗朗上口的儿歌很能引起幼儿的兴趣，所以在本次活动中教师在向幼儿介绍各类水生动物的特点时也采用了这一 形式，将鱼类、水生哺乳动物、水生爬行动物、水生甲壳动物及水生软体动物各自的特点编成了便于幼儿记忆、朗诵的儿歌让幼儿了解，一方面带幼儿了解了其特点 另一方面通过幼儿朗诵诗歌也发展了幼儿的口语表达能力。好听的诗歌加上漂亮的课件很大的调动了幼儿对这次活动的兴趣和积极性。

（三）分析教材不透彻。

本次活动之前教师进行了一系列的准备工作，比如为让幼儿能更好地了解各类动物的

特点，教师特意为本次活动创编了易与记忆的儿歌，效果虽然不错但由于安排的内容较多导致孩子掌握起来有些困难，使效 果大打折扣，这还是与教师分析教材不够有关系。

（四）活动内容安排的太多。

本次活动没有达到预期的效果也和安排的内容过多有关系，在本次的活动中教师安排了鱼类、水生哺乳动物、水生甲壳动物 等5种动物的特点，目的是带幼儿在了解了特点的基础

上进行分类，但安排的过多所以幼儿了解起来就有些困难，也就没有达到预想的效果了。

幼儿园科学教案大班与活动反思篇十五

水是生命之源，人类生活、动植物的生存以及生产建设等等都离不开水更离不开淡水。这节教学活动对幼儿进行教育是针对现在水资源贫乏，水污染严重的情况对幼儿进行节约用水的教育。

1、知道水的用途和重要性，爱护水资源，节约用水。

2、通过实践活动，创新感知污水通过多层毛巾过滤可以变干净。培养幼儿观察、分及动手操作的能力。

3、培养幼儿的创新意识、创新精神、想象力和创造力。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、培养探索自然的兴趣。

录象、装满脏水的容器、干净的空杯、笔、纸、毛巾、纱窗网、纱布、海绵、大个果冻盒。

1、谜语导入。

刀砍没有缝，枪打没有洞，斧子劈不开，没有牙齿也能咬。(谜底是水)。

2、幼儿讨论水有什么用：启发幼儿根据自己的生活经验与发现大胆地讲述问题水给我们带来的用处。(水能洗衣服、浇花、养鱼、洗澡、洗脸、水能做汤、煮稀饭……)

3、扩展幼儿知识面：放录象，有关废水的排放和再利用。

4、幼儿想象思维，创新新的节水方法：在生活中我们可以怎样节约用水?(如：洗衣服的水冲厕所、洗菜、水果的水来浇花、关好水龙头、安装新型的节水器等。)

5、认识水的重要性：人类、动植物都离不开水，所以我们大家要爱护水资源，节约用水。

a 幼儿讨论：

b 试一试，怎样把水变干净。

c 说一说，为什么实验结果不一样。

d 怎样用毛巾过滤使水变得更干净?

7、提升幼儿对创新活动的兴趣：幼儿用记录的方式来总结自己的发现过程，进一步培养幼儿的创新意识。

优点：

在教学中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过操作的形式让幼儿体会到探究创新的过程和快乐，活动中利用生活经验交流讨论、多媒体引导、发散思维创新想象，操作实验、创新实验交流、记录总结等活动，引导幼儿创新动脑思维，教师适当的提供了探索材料，把问题抛给幼儿自己尝试着探索创新，形成合作探究式的师幼互动，培养幼儿的思维想象力，创新能力。

不足：

课前的准备活动需要在丰富一些，应提前与家长做好生活观察活动，这样孩子的生活经验会更丰富一些，便于幼儿在活动中与他人交流、创新。操作创新活动中教师要适当的抛出问题，一步一步提升幼儿创新思考的能力和技巧。