

2023年交通安全大班教案设计意图 幼儿园大班交通安全教案(优秀7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

交通安全大班教案设计意图篇一

随着经济迅速发展，交通也飞速发展，车辆增多，交通伤害事故也日益增多。1992年我国交通事故死亡人数占全世界交通事故死亡人数的14.6%，约每8分钟死一人，其中不少是幼儿。那么，如何避免幼儿被车辆伤害呢？一方面，采取保护措施，带幼儿外出要提高安全意识，严守交通规则，严密组织工作；另一方面是根据幼儿特点，积极而有步骤地培养交通安全意识和预防车辆伤害的能力。为此可采取以下措施：

1. 帮助幼儿掌握交通规则，培养遵守交通规则的能力和习惯。
2. 用具体、生动的交通事故案例，增强幼儿交通安全意识。
3. 发展幼儿有关的心理素质：(1)街上行走时注意力要集中，不四处乱看乱跑；遇事不慌张；(3)提高幼儿正确判断车辆距离与速度的能力。
4. 发展身体的灵活性，提高躲闪车辆的能力。

具体来说，应教育幼儿做到以下几点：

1. 行人要走马路两侧的人行道，在没有人行道时，要靠路边走。

2. 过马路时要走人行横道或过街桥;在没有人行横道的路上穿过时，要注意来往车辆，不能乱穿乱跑。
3. 不能在马路上玩耍、踢球，骑小自行车、放风筝或追逐打闹。
4. 通过铁路道口时，要看清指示信号，不能翻穿栏杆抢行。家住铁道附近的幼儿，不要到铁道上玩耍。
5. 不要往马路或铁道上扔石子、砖块等杂物。
6. 认识一些交通标志牌和指示灯，并懂得它们的含义

例如：

禁令标志：禁止通行、禁止跨越、行人禁行、自行车禁行，

警示标志：铁道路口、注意危险；

指示标志：人行横道、步行街、人行过街桥、地下通道，

以上标志图请参阅《幼儿园教育活动教师参考用书. 社会领域》有关内容

遇到灾害时怎么办

尽管人类预防灾害和战胜灾害的能力越来越强，但像洪涝、地震这样的自然灾害还是难以完全预防。而车祸、火灾等，由于种种原因，也时有发生，给人们的生命，财产带来损害。为了减少天灾人祸造成的损失，从小培养幼儿防灾抗灾及自救能力是十分必要的。

应使幼儿知道，灾害会发生，每个人都可能遇到灾害。但遇到灾害时，如果不慌张，采取自救措施，可能会化险为夷。帮助幼儿掌握自救的简单知识和技能，培养幼儿对意外突发

事件的心理承受能力以及防灾抗灾意识，锻炼幼儿的自救能力。

1. 乘车时遇到撞车、翻车怎么办

教育幼儿：

(1) 要做勇敢的孩子，尽量不惊慌大哭。如果受了伤，但还能活动时，要忍着疼痛爬出车厢。

(2) 要大声呼救，让救护人员知道自己在哪里。

(3) 要听大人指挥，不乱跑乱动，并且仔细想想和自己一起坐车得还有谁，当救护人员问询时，说出一同来的人的名字。

2. 遇到火灾时怎么办

教育幼儿：

(1) 不要惊慌乱跑，应尽快找准出口跑出来。

(2) 如果衣服烧着了，赶快脱下来；来不及，迅速躺下打滚把火弄灭。

(3) 大声呼救，让人来救火、救人。

(4) 用湿毛巾捂住嘴和鼻子，以免被浓烟熏坏。

3. 遇到地震时怎么办

教育幼儿：

(1) 感到地面和房屋晃动，看到火光、听到响声时，不要害怕，要听从大人指挥，不乱喊乱叫。

(2)没有大人在，又来不及跑到安全地方时，可以赶快钻到躲到桌子或床下或结实的支撑物下，避免被砸伤。

(3)若可能，尽快跑向离楼房、墙壁等较远而安全的空旷地带。跑动时尽量躲开墙、屋及其他危险物。

(4)如果不幸被埋或堵在倒塌的房屋里面，应呼叫别人来救，不要不声不响。

交通安全大班教案设计意图篇二

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯。
- 2、事先拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程。

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

(2) 顺利到达目的地。

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

交通安全大班教案设计意图篇三

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

- 1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
- 2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的，安全意识是指对幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为认识。安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面。近来，幼儿意外事故时有发生，因此，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。

交通安全大班教案设计意图篇四

1、使学生了解有关地震的基本知识，让他们做个防震减灾知识的小宣传员。

2、使学生掌握避震要点，提高学生的自救、自护潜力。

一、活动准备：教师布置学生在网上查阅地震自救知识，准备好言。

二、活动过程简录：

1、教师主持发言：教师简单讲述四川地震的严重灾情□xx月xx日14时28分，四川汶川发生四级地震，地震引发大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员

死亡和失踪近八万人，伤几十万，是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。地震属于自然灾害，是人类无法抗拒的，在这突其而来的灾难面前，我们应采取什么急措施，更好的保护自己，使自己最大限度的生存下去呢？这就是我们这天班会的主题：避震防震学会自救。我们已经事先布置同学去网上查阅地震自救知识，下面就请同学们来发言。

2、学生介绍地震知识：

—要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也能够避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

—尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

—用周围能够挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，持续足够的空气。

—几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

—寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

—时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

—保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处有人时，再呼救。

—不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用

明火。

—正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼躲在各自的课桌下，用书包等保护头部。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。

—地震一旦发生，首先要持续清醒、冷静的头脑及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼。

—正好在家里时可躲藏在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到开间小的厨房、厕所去暂避一时。这些地方结合力强，尤其是管道经过的地方，具有较好的支撑力，抗震系数大。

3、教师组织学生进行避震自救演练。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，组织学生有秩序地快速撤出教室。（不到2分钟全班师生就按计划撤到达操场空旷处，完成了这次紧急状况的安全疏散任务。）

4、教师总结：

这次班会，我们明白了很多知识，了解地震时如何有效的避震，如何及时的进行自救，下面我再强调地震时的自救四大常识：

1、大地震时不要急。破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你能够迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

2、人多先找藏身处。学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

3、远离危险区。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

交通安全大班教案设计意图篇五

为保证幼儿了解更多的交通安全标志，初步养成自觉遵守交通规则的意识 and 好习惯。我设计了这节课，并充分利用幼儿喜欢的游戏活动，模拟在马路上自己指挥行人过路口的尝试。亲自体验并感知和同伴一起合作的快乐及交通规则的意识强化。

1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型 交通符号指示

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识 红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？幼儿积极的'回答

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，

以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。。。。。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

交通安全大班教案设计意图篇六

1. 知道交通安全的重要性，学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。
2. 培养幼儿的 理解能力、创编能力、音乐感受能力。
3. 理解红绿灯的作用，能够利用简单的记录方式创编歌词，并乐意创编歌词。

物质准备：

1. 红绿灯图片、模拟红绿灯闪烁动画。
2. 小星星伴奏、钢琴。
3. 记录卡片。

4. 方向盘。

见过红绿灯，有了解红绿灯作用的经验。

教学重难点：重点：理解红绿灯的含义及作用。难点：能够根据红绿灯的作用，利用简单的记录方式创编歌词。

一、导入：幼儿做发声练习，演唱歌曲《小星星》，回顾歌曲旋律。提问：

1. 歌曲中唱到的小星星是什么样的？

2. 你见过像小星星一样一闪一闪的交通标志吗？

二、展开：

1. 了解红绿灯的意义及作用。提问：

1) 谁能用一句话告诉我红绿灯的作用？

2) 马路上为什么要设置红绿灯？如果没有了红绿灯会怎样？

2. 看动画(一个遵守交通规则，一个不遵守交通规则)，让幼儿知道要遵守交通规则，学会自我保护和提醒别人遵守交通规则。提问：

3. 游戏：《小司机》，巩固幼儿对红绿灯作用的理解与认识。(播放“红绿灯”的动画)玩法：请幼儿扮演小司机开小汽车，看到红绿灯，分别作出反应。(游戏玩一遍)目的：幼儿可以在动静交替的学习环境中，体验课堂教学的快乐，为下一步的创编歌词环节奠定基础。

4. 创编歌词：

1) 回忆交通规则口号：“交通规则人人守、安全第一欢乐行。

”

2) 师演唱创编的红灯歌曲。提问：

a. 老师唱的是什么灯？

b. 老师是怎样唱的？（请幼儿尝试说歌词。）

3) 请一名幼儿尝试演唱创编的歌曲，激发幼儿创编的兴趣。

4) 引导幼儿创编绿灯、黄灯的歌曲。

5. 请创编好的幼儿看着自己创编的内容进行试唱，可放伴奏。

6. 请幼儿为听歌老师演唱。（请三位老师分别拿着不同颜色的红绿灯，根据歌曲的旋律，分别举灯，幼儿根据灯的颜色，集体演唱创编的歌曲。）

三、结束：教师引导幼儿争做“安全宣传员”，为其他人做安全的宣传。

交通安全大班教案设计意图篇七

1. 了解一些常见的交通指挥手势。

2. 认识一些交通标志。

3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。

4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

5. 乐于探索、交流与分享。

6. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

1. 交通警察指挥交通的图片。

2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等

3. 警帽，哨子。

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果

不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。