

药学心得体会300字(大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

药学心得体会300字篇一

5月11日下午，xx市tt局青工委组织全市tt系统青年同志在美丽的河口进行了户外拓展训练。通过组建团队、孤岛求生、设盲人方阵、翻越电网一系列拓展训练，我感触很深，收获颇丰，这不仅是对我体能的训练，更使我的身心得到了前所未有的锻炼。也让我感受到了领导对我们年轻干部们的期待，渴望我们的成长，在不久的将来能够担负起xx事业的重任。

第一团队的力量是无穷的。团队精神的最高境界是什么？是全体成员的向心力、凝聚力的高度集中。通过完成高难度项目，我发现个人的力量是有限的，甚至完不成任务，只有把自己融于团队，才能使个人潜能最大限度地发挥出来，实现个人价值的最大化。

第二竞争机制是引导事物发展的助推器。本次训练如果不分成四个队，不给每个队设队名、队训、队长、队歌，在活动中肯定达不到这种效果。有了竞争机制，为了完成任务、取得胜利，就必须合作，建立团队。竞争的原则就是优胜劣汰，激发内部活力，使人力、物力资源实现最优化，各项技能得到提高。

第三创新是事物发展的灵魂。敢于挑战，勇于创新才能使事物向更高层次发展，否则就会被社会所淘汰。有不断创新，才能推陈出新，促进社会向前发展，所以创新是事物发展的灵魂。我们在实际工作中，要解放思想，开阔视野，与时俱

进，增强创新的勇气，对新事物要敏感，要善于发现、扶植新事物；要善于分析新情况，提出新思路，解决新问题，结合实际创造性地开展工作。

第四甘于奉献能使人生价值得以升华。在翻越电网时，大家表现出的甘当人梯的精神，深深地感动了我。在日常工作中，我们要爱岗敬业，乐于奉献，凡事不能私字当头，时刻要把国家利益、集体利益放在第一位。尤其在危机时刻，勇于自我牺牲，奉献自己，就像蜡烛一样，燃烧自己，照亮他人，只有这样才能使人生价值得以升华。

第五铁的纪律是完成任务的保障。我们的团队是临时组织起来的，每个人都有不同的生活习惯、喜好、长处和短处，有的对团队有利，有的则有害。我们要正确区分工作时间和休息时间，个人时间和团队时间。不要把生活中的不良习惯带到团队中来，积极、快速地转换自己的角色和心态，准确定位，服从安排。为了完成团队的任务，我们必须严格遵守纪律，团结协作，这是顺利完成各项任务的前提和保障。

当拓展训练结束后，当我拖着疲惫的身体却又亢奋的情绪回到宿舍时，我感觉到我对重新对集体、荣誉、生活乃至事业有了新的认识。而这些认识会为我今后的工作生活带来了，深远的影响让我更加热爱工作和生活，我也相信只要我始终不懈努力、奋发进取将今天我的所见所想融入我的工作和生活中，那么在不久的将来我也一定会如同那些老领导、老同事一样成为一名优秀的tt工作者。

药学心得体会300字篇二

20__年即将度过，我们充满信心地迎来20__年。在过去的一年中，收获了些许成熟，丢掉了部分幼稚。首先很感谢各位领导对我的支持与关爱，对于我的稚嫩无知无尽的包容。

20__年3月18日我迈进了关忠动物医院连锁机构丰北店的大门，

转瞬即逝，到20__年的1月18日已经整整十个月的时间了。由最初的陌生到后来的进入状态，以致现在的不可割舍。这整个过程掺杂了我太多的摸索，思考乃至眼泪。这其中可能也伴随着迷茫，失落，想要放弃。但我永远记得我最初的梦想。

记得刚刚到丰北店的时候，仅仅是抱着试试看，反正认识的人在，比较正规的医院等等简单的想法投入到工作中。随着对于丰北店逐渐深入的了解越来越发现单位上层也好，整体的关忠连锁所进行的模式也好还有与大多数人的思想节奏上的契合都让我看到了关忠连锁机构的无限前景。这一切都不禁让我全情投入的进入到工作中。在这十个月的前进历程中曾经努力拼搏，为了在北京的丰台，海淀，朝阳，大兴甚至怀柔，密云。只要是你去过的地方都能看到关忠的招牌。甚至有一天当国外的宠物业想要注资中国市场时他会毫不犹豫的第一时间选择关忠为他的合作伙伴。因为关忠的牌子已享誉国内外!!(哈哈想起来就爽!!)但同时我也曾经迟疑过，感觉自己壮志未酬;梦想没有我想象中的一帆风顺，现实的东西总是在发生后的总结中你才能得到更多的收获。不过踌躇，迟疑都会过去。因为生活就如一条滚滚东去的大河，我们每个人都是河里的一颗石子，当你掉落到这条河里的时候都是有棱有角，个性张扬。但是随着水流的冲刷你的棱角会逐渐磨得圆滑让你能更好的适应河中的环境。可能过程会有些痛苦，但都会过去。只要你不要忘记你最初的梦想，你的原点。

现今的北京宠物业的发展模式真可谓是群雄并起，但是“既生瑜何生亮”的感慨也随时出现在大多数人的心中。宠物医院如雨后春笋般快速崛起，但倒塌的速度甚至比崛起的更快。面对如此快速的“新陈代谢”，以及国家政策对于宠物业发展模式的宏观调控不禁让我们深思。服务，技术以及管理模式等等如何协调以至于能更好的复合现今市场上大多数人的消费需求?随着时间的推移，自己逐步的融入到护士长这一中层管理的角色中，从宏观角度上以上的这种.种的问题就依次的出现在了我的脑海当中。

作为新店的角度上，对于以上的这些问题个人认为可以大致从“软件”和“硬件”两个角度去进行深入。

物医院的最主要目的都是这个。其次就是一个好的环境，环境的优劣直接影响着一个宠物医院的定位，同时也决定了这个医院对于消费人群层次的可接纳性。至于仪器设备就是一个中等以上医院必须具备的重要因素了。

面对新的一年，20__年在向我招手。我坚信这又会是我收获的一年。只要主观上不放弃希望，不抛弃信心，不舍弃信念。胜利终究会属于我。

总结过去一年的所得，积累过去一年的经验，吸取过去一年的教训，改过过去一年的错误是我近期需要去完成的作业。

在20__年中我努力一定要把医师资格证考下来，同时学历上要努力更上一层楼(把本科自修下来)。这是我简单的也是最主要的新的一年的两项计划。同时，也希望各位领导能多多的督促批评我的不足，让我能变得优秀起来。希望丰北店能在大家的齐心协力下先把医疗十万的一关拿下，争取20__年关的时候突破20万。加油!加油!

药学心得体会300字篇三

2014年12月10日我校四位数学教师参加了勐戛片区小学数学名师工作室——课堂教学诊断活动，观摩了三位老师的三节新课改的数学课，让我受益匪浅。特别是熊莲芬老师上的第三节课，她让学生自己做主把课堂交给了学生，学生能够自主、合作、探究完成教学内容，老师引导学生很到位，老师起到了画龙点睛的作用。

我们作为山区小学，从原来的教学模式转化成新课改的路还需要一段时间来适应，这一段路是坎坷和艰辛的。要改变首先教师要敢于改变学习观念，其次教师要敢于尝试，大胆的

培养学生的语言组织能力，最后教师的方法要敢于创新。通过观摩和学习认识到课堂教学观察与诊断的一些知识，现在分享如下：

一、进一步明确了课堂观察与诊断在个人教学中的作用。

1、课堂观察是教师获取、发展实践性知识的有效途径之一，有助于发展个人的教学实践智慧。每个教师都有专业专科的知识，应该应用于平时教学实践中，同时又从实践中获取教学的提升。

2、课堂观察可以增进专业反省意识，扩大反省的范围与对象，提高教师对专业的领悟与反省能力。学生学不好的原因要综合分析，而首先教师应该对自己的教学进行反省。

3、从教师教学的角度切实改善学生学习方式，课堂观察通过提高教师的专业发展水平，推进课堂教学质量的提高，最终的目的是促进学生的学习，开展课堂观察活动有利于学生学习方式的改进与提升。

二、进一步学会了如何进行课堂观察与诊断，即明确了课堂观察的基本要求与基本形式。

1、课堂观察的四点基本要求：有明确的观察目的；有适当的观察内容；有科学的观察方法；有清晰的观察分析和结论。

2、课堂观察的五种基本形式：课堂活动全息观察；关键问题聚焦观察；依据价值评判标准的课堂观察；现场情境描述性观察；典型个体追踪观察。

三、进一步明确了课堂观察与诊断的程序与内容。

通过本课的视频与案例举例，我也学会了如何针对数学教学的不同课型进行有效的课堂观察与诊断布置。如观察的内容

可以从学生学习的主动性与积极性、参与的深度与广度、规范与习惯、反思与评价、能力与发展及三维目标的达成度等方面来设计。

四、进一步明确了课堂观察与诊断在平时教学教研中的应用。平时的教研活动主要包括说课，听课，评课。很多人教师在评课这一环节总感觉不知说什么好，也就是优缺点看不到，从而使得评课无实际意义。而通过本课的学习也让明确了在听课时进行课堂观察与诊断，实际上可作为评课的一个重要内容，从而让教研达到真正的目的。

五、进一步明确了备好课的重要性。

在以前的教学中，备课能注重教学重难点的突出，教学方法及教具的应用，学生的接受能力等。通过本课学习我进一步明确了备好课的重要性：不仅备教材，更重要的是备好学生，其中课堂观察与诊断是一个重要分析依据。

药学心得体会300字篇四

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是教书育人，为人师表对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，某某说过：教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表育人随着时代的发展，不断有新的内容在素质教育的今天，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学

生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成蜡烛，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望在学习上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一定要三心具到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即爱心、耐心、专心、细心、信心、决心教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立边学边干、边干边学、终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的教育要面向现代化，面向世界，面向未来，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中，我将更加

努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

药学心得体会300字篇五

此次国家级培训共分成两大部分，第一部分主要是理论学习，包括地理信息系统的基础知识、专业发展研究及专业相关学科知识的普及及深化，教学能力的指导与提高。第二部分是实践操作，课程会安排一些具体实例给我们，让我们上机操作，熟悉地理信息系统在解决具体问题中的应用与操作。本文是品才网小编精心收集的骨干教师培训心得体会，仅供参考！

xx年12月至xx年1月，我非常荣幸的地被选派参加了由甘肃林业职业技术学院承办的、为期一个月的职业院校教师素质提高计划测绘类(地理信息系统)高等职业学校专业骨干教师国家级培训。这次的培训机会非常难得，感谢学院领导给我这个学习机会，因为承担《林业3s信息技术》等课程教学任务的我，正渴望通过本次培训增加对专业知识的学习与补充，加强对地理信息系统等专业前沿知识的了解与技术运用。以下是我个人的培训心得：

一、对此次培训的宏观理解

这次培训是在国家教育部大力推动职业教育发展的大好形势下进行的，可以看出国家对职业教育发展的重视、期望与投入。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。国家也清楚地认识职业教育的快速发展关键在教师。因此，开展了此次职业院校教师素质提高计划高等职业学校专业骨干教师国家级培训。这些培训所确定与安排的培训基地多为有着丰富的职业教育理论研究基础以及优良的实践教学的模拟环境的职业院校，对于职业教育的发展有着重要的指导及引领意义，对本次培训起着至关重要的作用。如这次我所参加的测绘类(地理信息系统)国家级培训安排在甘肃林业职业技术学院。这对职业教育的发展有着重大而深远的意义。

二、此次培训的课程安排

本次培训由甘肃林业职业技术学院承办。甘肃林业职业技术学院是我国西部地区唯一一所独立设置的林业类高等职业院校，也是全国100所国家示范性高职院校中唯一的林业高职院校。该院立足甘肃生态环境建设实际，努力探索和创新林业类高等职业教育办学思路和人才培养模式，深化教育教学改革，在专业建设、人才培养、校企合作、科研服务等方面都取得了积极成效。在经济条件欠发达的甘肃省，该院能够成为全国100所国家示范性高职院校中唯一的林业高职院校，确实有着其扎实的办学基础、办学积累与办学实力。该院校园内空气清闲、环境优雅，在该院培训学习，食宿条件还是不错的，自从自己参加工作以来，难得有时间能够这么长时间静下心来学习，又像是重温大学生生活，令我回忆无穷，感触颇多。

此次国家级培训共分成两大部分，第一部分主要是理论学习，包括地理信息系统的基础知识、专业发展研究及专业相关学科知识的普及及深化，教学能力的指导与提高。第二部分是实践操作，课程会安排一些具体实例给我们，让我们上机操作，熟悉地理信息系统在解决具体问题中的应用与操作。培训以来，我认真学习与实践，通过自己的努力圆满地完成了培训的各项任务。

三、此次培训的两个层面的感受

本次培训，是我研究生毕业参加工作后为期最长的一次学习。让我有了两个层面的感受很深：

从职业教育层面上，让我对我国的职业教育发展有了新的认识与理解，认识到社会的稳定经济的快速发展必然要有一大批具有优秀职业道德、具备高素质、娴熟技能的劳动者作为建设者，职业教育在国民教育体系中必不可少并应大力发展。职业教育与本科层次的普通高等教育差别极大、专业性强、

技术性强、专业复杂、专业理论科目多，这对于职业教育的教师来说压力更大，知识的更新速度要求更快，不仅要具体相关的理论知识，还应在技术上是专家。此次培训，我在职业教育的教学理论上有了新的提升，增加了我进行职业教育研究的信心提高了执教能力与水平。从事职业教育是一个很光荣的事情，也是社会上很需要的一个职业，并不比从事“本科”教育低人一等。

从地理信息系统专业层面上，令我对地理信息系统的专业发展前景与具体教学应用又有了新的认识与提升。此次培训使我系统地学习了地理信息系统这一专业的知识体系，掌握了专业的支撑学科理论知识，了解了该学科最为前沿的技术发展，明确并解决了多年来困扰的部分教学问题，理论研究与实践教学的能力也得到了较大水平的提高。通过学习与实践我了解到，地理信息系统在林业中的应用非常广泛与深入，有些地方甚至已经普及，相应行业对于从业人员的基本工作能力与关键能力有着非常明确的要求。这在职业教育中，尤其是在我个人的教学中应该加强，应把实践作为教学中的关键环节，在教学的过程中适当加入具体案例、引入具体问题，让学生自己思考、自己动手操作、自己解决，把枯燥的理论与技能技术相联系，让理论对实践起到直接的指导作用，让教学更好地对接行业需求与现实情境。

四、今后的打算

为了造就一批具备高尚师德、拥有丰富知识、具有先进教育理念、富有创新精神、掌握现代教育技术，具备一定的实践操作能力，能在职业教育教学实践中发挥示范和辐射作用的骨干教师，国家投入大量人力物力对中职教师进行培训。xx年8月，在这个夏日炎炎的时节，我有幸来到苏州工业园区职业技术学院参加数控技术的学习。通过近3个月的学习，我们接触了先进的教育理论与前沿科学文化知识，学习了来自不同学校教师的教学经验及学校的办学特色，开阔了视野、扩展了教育思路，使我们对今后的工作有了更深、更高的认识

和追求。现将此次培训的情况及感受总结如下：

一、学院简介

苏州工业园区职业技术学院(英文简称ivt)是为配合苏州工业园区开发建设，更好地服务区域外资企业，由新加坡前总理吴作栋先生提议，于1997建立的一所新型高等职业技术学院。xx年10月，才从老校区搬迁到现在的新校区，新校园毗邻科技园、产业园以及入驻高教区的十多家全国知名高校、科研院所，学校在整体布局上体现“教学工厂”的理念，单幢楼纵向体现cdio的工程教育模式，楼群的平面布局呈现产业链的内在关联，也就是由制造业向服务业发展。整个校园设计，代表高职发展的最新概念。

二、教育理念

自1997年12月创立以来，学院借鉴新加坡、德国等发达国家先进的职教经验，确立“用明天的技术，培训今天的学员，为未来服务”的办学宗旨，形成了以股份制办学、校企合作、国际交流为特色的办学风格。

培养定位——外企灰领

办学模式——校企合作

教学模式——做教一体

学习模式——工学结合苏州工业园区有很多外资企业、合资企业，他们的学生毕业后基本上面向园区市场，所以学院培养定位就是外企灰领，他们学校门口打着一个大的广告牌，上面写着：在ivt快乐学校，到外企业面工作，在天堂苏州优雅生活。

苏州工业园区职业技术学院是全国唯一一家民办的、股份制

的高职院校，他们的股东不仅仅有学院的领导，很多企业都是学院的董事，不仅有国内的还有国外的，像三星电子(苏州)半导体有限公司、德国博世汽车部件(苏州)有限公司(bosch)芬兰诺基亚西门子通信公司苏州分公司(nokia)他们把利益捆绑在一起，管理和建设学校就是他们的权利和责任。有了这样一个机制，所以在办学模式很容易做到校企合作，学院有100余间校内实训室都是和一些著名跨国公司合作共建的，有了这些优质的教学设备，教学资源，他们教学模式、学习模式上也容易做到做教一体、工学结合。如精密工程系也就是数控系的一楼就是一个大的工厂，叫依维特科技股份有限公司，这个公司的老板就是他们第一届的学生，他在学校学习时，被送到德国工学结合2年，回国后自己就创业，现在一年的产值xx多万，平时就是个工厂，但是学生按计划来实训他们就要无条件的让出设备，这时他们的工人师傅就是实训指导教师，这样构建了具有自我特色的“教学工厂”人才培养模式。

左图是学院的善强院长与芬兰诺基亚西门子通信公司的老板签订校企合作的仪式。右图是学院与企业进行定向培养的仪式。学院经常对企业进行上岗前的培训，他们的培训是不收费的，但企业必须把培训的标准告诉学校，这个标准就是无价之宝，可以把标准用在以后的教学中，这样真正做到培养内容与企业需求实现无缝对接。

三、数控技术培训

数控班在培训内容上以针对性、实用性为重心，整体培训主要包括一下三个方面：

1、职业教育教学理论与方法

学院为培训班聘请专家举办了多种形式的讲座，我们通过《校企双主体人才培养模式的探索》、《中职教师如何有职业幸福感》等高质量的讲座学到了不少有关职教理论的新知

识，对我们在教学工作中遇到的困惑及急于应对的问题给出了令人信服的解决方案。特别是每位主将教师对职业教育的职业教育的热爱对事业的激情及对学生的爱深深地打动了我，他们有关职业教育精辟的讲说将会对我将来的工作产生积极的影响。

2、专业理论知识学习

这次学习，我们共学习了5门课程，按照学习的顺序分别为：数控车□ugcad□加工中心□ugcam□测量技术。在学习过程中，各位教师的精彩讲解都应用了多媒体教学，能灵活地运用教材，处理知识点，与信息技术、其它学科整合，提高课堂效率，同时使我的专业理论知识得到系统的学习和提高。在学习中通过师生互动和同学之间的讨论交流，收集了许多信息，吸取了许多经验、技巧，收到了多方面感悟，收集了一些技术资料，部分解决了教育和教学中技术资料缺乏、资料不全等问题。

3、加强实习实训学习，提高教师实践能力

实践内容有：数控车，加工中心，通过综合实践活动，使学员学习并熟悉机械产品从设计到生产的整个过程。培训期间企业实训有：依维特科技股份有限公司，奥图特股份有限公司，鸿鑫设备制造厂。通过实训比较熟悉的掌握了本专业领域的新知识、新技能，了解现代企业生产状况，数控技术的发展状况和用人需求的信息，加深了对学校教学和企业实际联系的理解，从而进一步更新思想观念，丰富了实践经验。

总之，苏州工业园区职业技术学院教育培训基地经过科学、严谨的计划，组织的各类专家讲座，专业知识与技能培训，内容涵盖了教育、教学创新观念，课程改革的新思路和新方法，教学课改示范和教改经验交流，专业项目教学和专业技能知识提升，技能培训、教学技术疑难交流、辅导等，对我们工作在职教第一线的教师来说，培训内容针对性强，启发

性大，收获颇丰。通过3个月的培训，我获得了“优秀学员”的称号。

xx年8月5日至xx年9月29日，我们来自国内12个省市的30名老师到哈尔滨工业大学华德应用技术学院参加“职业学校骨干教师国家级培训——焊接技术专业”培训。

在近两个月时间内，我们集中学习了职业教育教学理论，专业技术理论与操作技能、参观了哈尔滨一些成功企业，了解了焊接专业在的发展方向、专业技术在企业中的应用状况以及企业的发展对职业教育的需求和要求；学习了如何在教学过程中进行教学科研与研究，以提高教师个人专业能力为切入点，来改变整个专业群体的专业能力，不断提升学校、专业的核心竞争力。现就学习情况做一总结：

一、精心设计培训内容，提高培训实际效果

哈尔滨工业大学华德应用技术学院总结了前两届的培训经验，并根据本次学员的具体情况，制定了专业理论与操作技能相结合，焊接基本方法与新技术新工艺相结合、课堂讲授与企业实践相结合、教育科研方法与教学研究相结合的培训教学计划。从计划中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，重在教师实际教育教学能力的提升。

(一) 教育理论的学习使我们的教育理念进一步更新

由顾德库院长、竺培国副院长、姜树卿教授通过讲座的形式使我们了解了我国职业教育发展与指导思想、国际职业教育与我国中等职业教育状况，现代教育理论、国外教育理论发展与改革，以及就如何结合教学实际进行专业教学科研与教学研究提供他们独到的、科学的指导，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益非浅。

(二) 专业知识的学习使我们了解和掌握了一些先进的焊接专业技术

1、站得高，看得远

多位焊接专家、名师的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新工艺，他们精彩的讲座，为我们打开了专业发展的观察窗，使我们这些已经习惯了“只顾埋头拉车，不管抬头看路”的基层教师能够站在专业发展的高层台阶上来了解我们曾经走过的路和将要走的路，帮助我们总结经验、看清目标，认清自身能力与专业发展的差距，以便为自己、为学校的生存和发展制定出个人能力提高目标和实现目标的计划，脚踏实地的、一步一个脚印的去实现。

2、讲得精，学得清

由于班内30名同学来自12个省、市和自治区，各学校的教学背景和发展水平不同，参训教师的专业知识水平和教学能力参差不齐，培训难度确实比较大。学院在完成国家教育部下达的培训计划的前提下，力争最大限度地满足不同层次和不同学科类型教师的实际需要，使参训教师都能在培训过程中学有所获，学有所用。因此，在专业知识的培训教学中，授课教师们采取灵活多样的教学方法和现代化的教学手段，把枯燥、抽象的基本理论讲解得生动、形象。特别是如何运用有关物理、化学、金属材料与热处理、力学原理等专业基础知识来分析焊接中的现象和问题，授课教师们起到了穿针引线的作用，使复杂问题简单化，教师讲得精炼，我们学得清晰、明白。

(三) 企业实践使我们开阔了眼界，更加明确了焊接专业的教学方向

在培训期间，我们先后参观考察了哈尔滨空调器厂、哈尔滨电机厂、哈尔滨焊接研究所、哈工大焊接实验室等单位。我

们学习了企业文化，了解企业的现状和发展，体验了企业管理。通过这些方面的学习使我们更加明确了企业对人才的需求，明确了职业学校要发展，就要与企业紧密结合，加强校企联合，做到资源共享，校企双赢。我们深刻地认识到：作为职业教师，学生的技能培训要尽可能真实的展现工厂的生产环境，培养学生适应企业的能力。既要给学生专业知识、专业技能，更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作精神等。有的岗位不一定需要高深的理论知识和技术水平，但是需要更多的有学习能力的一线操作者，需要他们能够根据技术的不断发展和设备的更新换代，自觉地学习，以适应企业发展的需要。这些常常是传统教学中容易忽略的问题。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。改“教学生学”为“教学生如何学”。

(四)培训教师的人格魅力使我们更加明确“教师”一词的内涵

给我们上课的教师中，尤其是林尚扬院士、黎明教授、姜树卿教授和范富华教授等专家从繁忙的工作中抽时间来给我们讲课，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化甚至是根本的转变，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。

二、孜孜不倦地吸取知识，“累”并快乐着

两个月的培训，重新又习惯了每天的早起，习惯奔走于宿舍、课堂、食堂的三点一线，习惯了同学之间的相互帮助，习惯了院领导与老师的叮嘱与呵护。每天都有新的感受，每天的感觉都是幸福而充实的。从事职业教育20多年了，一直都是忙忙碌碌，设计教案，授课，批改作业，很少有这样集中时间、集中精力、高质量的学习过程，从教育理论到专业知识再到企业实践，都体现一个字“累”，虽然很累，虽然很辛

苦，但这种累、这种辛苦是值得的。有时我自己都觉得自己挺棒，四十多岁了还能有这样的学习态度、学习能力，还能这样的坚持。我想所有这些不是因为规定而是因为需要，是我们渴望讲台上的声音，所以虽然辛苦却依然全身心地投入，辛苦却特别的满足，辛苦却如此的快乐，其原因就是因为是我们亲身参与着、思考着、并不断成功着，一句话“累”并快乐着。

通过这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训者都收益良多，一批对教育教学工作很有见解的专家以丰富的知识和鲜活的案例，让我们饕餮到了真正的智慧大餐；一段在职教领域具有先进性和代表性的专业理论知识和技能操作的学习培训，给了我们实实在在的专业提升；一些在焊接领域效益卓著的企业，给我们提供了一线的实践经验；两个月，我们不但夯实了理论基础，提高了专业技能，还与各兄弟院校交流、分享了教学经验，真是受益匪浅。

这段时间的学习、实践，使我们更加清醒地认识到，作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。