

最新学校食品安全班会活动方案设计 食品安全班会活动方案(实用9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校食品安全班会活动方案设计篇一

当今社会中，一日三餐是人们必不可少的，然而人们就因为一日三餐中，餐桌上那些我们人身体必有的东西一但有什么对人体有害的东西，轻则会食物中毒，重则会死亡。因此必须指导学生一些有关食品安全等知识，使学生懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使学生安全、健康地成长。

- 1、通过对食品中毒事故案例的介绍，让学生通过讨论等形式，认识到食品安全的重要性。
- 2、通过本次班会活动，增强食品安全意识，对食品能够进行选择 and 鉴别，从而健康成长。

ppt准备相应的图文资料。

一、启发谈话

俗话说：民以食为天。一日三餐是人们生活中必不可少的。那么，同学们，当你平时享受那些花样繁多、种类齐全的儿童食品时，你是否想到了安全问题呢？今天，我们这节课就来谈谈关于食品安全的这个话题。

二、得到启迪

(一) 案例分析

看几个案例。

a. 学生交流。

b. 教师总结。

c. 学生讲述自己生活中遇到的食品安全事故。

【分组汇报：主要是市场、超市、商场、饭店、街边小摊。】

三、了解食物中毒的特点

1、中毒者在相近时间内均食用过某种相同的可疑中毒食物。

2、潜伏期较短，发病急剧，病程较短。

3、中毒者的一般临床表现为急性胃肠炎症状，如腹痛、腹泻、呕吐等。

四、认识食物中毒的种类

食物中毒主要分为细菌性食物中毒、植物性和动物性食物中毒、化学性食物中毒。

1、细菌性食物中毒：肉、鱼、蛋、乳类，凉菜、剩余饭菜等容易被细菌污染的食物以及霉变食物中毒。

2、植物性和动物性食物中毒：如河豚、贝类及鱼类引起的有毒动物引起的中毒以及由毒蘑菇，豆角，毒蕈、含氰甙植物及棉子油的游离棉酚等有毒植物引起的中毒。

3、化学性食物中毒：重金属、亚硝酸盐及农药中毒等。被农药污染的蔬菜、水果，受有毒藻类污染的海产贝类等。

五、日常生活中如何加强食品安全意识

1、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，防止病从口入。比如说，手上沾有致病菌，再去拿食物，污染了的食物就会进入消化道，就会引发细菌性食物中毒。

2、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

3、选择新鲜和安全的食品。购买食品时，要注意查看是否有腐败变质。要查看其生产日期、保质期。不能买过期食品和没有厂名厂址的产品。

4、食品在食用前要彻底清洁。生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。菜豆和豆浆含有皂甙等毒素，不彻底加热会引起中毒。

5、尽量不吃剩饭菜。如需食用，应彻底加热。剩饭菜，剩的甜点心、牛奶等都是细菌的良好培养基，不彻底加热会引起细菌性食物中毒。

6、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米(粒上有霉点)，其中的霉菌毒素会引起中毒。

7、警惕误食有毒有害物质引起中毒。装有消毒剂、杀虫剂或鼠药的容器用后一定要妥善处理，防止用来喝水或误用而引起中毒。

8、饮用符合卫生要求的饮用水。不喝生水或不洁净的水。是喝白开水。

9、提倡体育锻炼，增强机体免疫力，抵御细菌的侵袭。

六、那么如果真的发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

七、教师总结全文

师：同学们，通过这节课的学习，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康。

学校食品安全班会活动方案设计篇二

近日，广东清远发生食蘑菇中毒事件，死亡3人，还有3人仍未脱离生命危险；湖北利川市发生毒鼠强中毒事件，三人死亡；南京发一出殡饭放倒30多人……这一连串的新闻报道令人怵目惊心、不寒而栗。

2、大多数食品安全问题的发生其实在选购食品时就可以避免的。因此，要减免各类食物中毒和食源性疾病的发生，首先

应当提高自我保护意识，选购安全健康的食品。

最基本原则：对食品进行色、香、味等感官性状的检查，腐烂变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物，或者其他感官性状异常的食品不要买。

强调不要买小摊上的食品，不卫生。

3、向学生介绍肮脏果脯披“漂亮外衣”的文章，并出示图片！

4、洋快餐：让你欢喜让你忧。通过事例介绍洋快餐的危害(四点)。让同学少吃洋快餐。

5、通过课件教孩子正确的洗手姿势。

学习洗手歌：

打开水龙头，小手冲一冲，摸摸小肥皂，手心搓搓，手背搓搓，手指缝里搓一搓，清水里洗一洗，关上水龙头，拿块毛巾擦擦干，看！我的小手真干净。

6、教学生如何选购安全食品，放心食品。出示课件。

以小组为单位对班会表现情况进行评比。之后给予奖励。

□2□

食物是我们人类生活中必不可少的，但食物的质量问题和人在饮食时的不注意也会导致一些疾病甚至食物中毒，而我们会很可能由于幼稚无知成为最大的受害者。

活动目的：

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

活动过程：

班主任谈卫生安全常识：

一、注意饮食习惯及饮食卫生

培养良好的饮食习惯，注意饮食卫生。食前便后应洗手，瓜果应用洗涤灵、清水冲洗干净后再吃。养成不偏食、不挑食、不吃零食的好习惯。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

七、进入秋季，饮食特别注意不要过于生冷，以免造成肠胃消化不良。应当多吃一些温性食物。蔬菜瓜果类的，如冬瓜、萝卜、西葫芦、茄子、绿叶菜、苹果、香蕉等。

八、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识？

四人小组讨论

推荐一人进行演讲比赛

给优胜队颁发小礼品

九、班主任活动总结

此次活动同学们积极参与，知道了不少关于食品安全的问题，那么在此之后，请同学们切实做起来，做一个有知识的健康人！

学校食品安全班会活动方案设计篇三

1、了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

2、在购买东西时注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分男女两组。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、分别从小摊上和大超市里购买一些食品。3准备一盆水以及洗手液、毛巾等物品。

同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

下面，请各位同学一起判断一下什么样的食品才是合格的以及那些不合格的食品会出现在什么地方？学生谈到的情况有：某些食品没有合格证，没有生产日期，过期，没有成分说明等等。这些食品经常会出现于街头食品小店，路边摊点，流动摊点等。

刚才同学们都把自己的亲身体会和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

学校食品安全班会活动方案设计篇四

- 1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、在学校注意一些食品方面的安全。

活动内容

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。共分四个小组。

活动准备

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。
4. 准备题板

活动过程

开场导入

主持人甲：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。今天就让我们从食品卫生的角度来开一次

主题班会。

主持人乙：食品安全的确是最容易引发事故的。喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时，却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时，一定记住要当心“病从口入”啊！

主持人(合)：“食品安全心中记”主题班会现在开始。

活动一：小组比赛“翻题板，我知道”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，这里有一些题板被遮住了，每个小组都可以自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

(甲主持，乙记录分数)

题板内容：

1. 到正规的商场购买有质量保证的食品
2. 选择安全、卫生的餐馆
3. 讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
4. 合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
5. 做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
6. 依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品
7. 依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，可以依法

追究生产厂家的责任，维护食品安全环境。

支持者乙：看来，同学们都知道了这些基本知识，其实，马上就要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

活动二：智力抢答“谁知道得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但在生活中，大家还是要知道一些关于食品消费的常识，以便于保护自己的身体健康。

主持人乙：下面我们就来做一个抢答游戏，看看“谁知道得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

(乙主持抢答，甲记分)

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗?(不能)
- 2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)
- 3、方便面是不是可以作为主食?(不是)
- 4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)
- 5、能空腹喝牛奶吗?(不能)
- 6、学校周围的路边无证小摊的食品可以吃吗?(不能)
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼

(是)

8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾(不是)

9、买回家中的食物，应分类分区贮放(是)

10、烹调时，生、熟食放在一起处理没有关系(不是)

11、食品可以用报纸包装(不是)

12、绿色食品指什么食品?(c)

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

13、哪些食物不能一起吃?(a)

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，不过不要急，下面还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家集体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：这里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。【食品安全主题班会】食品安全主题班会。先由每个小组派代表上台抽题，抽中题目后带回小组准备，讨论答案，写在纸上，并推荐一名代表上台进行pk□哪个小组的答案最接近标准答案的获胜。小组讨论的时间3分钟。

题目：

答：“三无食品”。就是没有商标;没有生产日期;没有生产厂址的食品。不能买的原因是这些食品没有安全检测证明，无法保证食品的质量。

不能购买过期食品的原因是：天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意，过期食品就会变质而容易发生食物中毒事件。

2. 餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

答：利：看上去卫生，自己使用自己的，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。而且，有的黑心商家，用没有消毒的不合格“回收塑料饭盒”重复给大家用，反而容易造成食物中毒。

结论：弊大于利、应停止使用

如果有分数相同的情况，如下操作：

主持人乙：比赛真激烈，我们再加测一道题目：

题目：

如果发生了食物中毒事件，使得身体不适怎么办？

答案：1、立即停止食用可疑食#from 本文来自学优网http://end#品。2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往医院。

班主任总结和集体儿歌

主持人甲：身体健康最重要。

主持人乙：管好嘴巴数第一。

主持人甲：病从口入危害大。

主持人乙：食品安全记心中。

主持人甲：最后请班主任总结今天的班会活动

班主任：略(手足口病、猪流感的事情+学校路边摊的事情)

学校食品安全班会活动方案设计篇五

为了贯彻执行上级安全工作文件精神，认真落实县教育局、镇中心小学安全目标管理责任状，确保校园的长期安全稳定。我们从x月x日至x月x日，开展“校园安全教育月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长__任安全领导小组组长，__、__为副组长，领导小组成员为各班主任。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。学校安全工作领导小组和各班班主任签订安全工作现任状。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值周领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

2、自我保护：在小學生中进行如何自救，如何应对走失，被拐骗等安全防範的教育；

4、活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育；

5、行路安全：强化交通法规教育，组织学生观看交通安全教育警示片。

我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。利用广播安全知识，以及与安全方面的事和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、学习园地等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在此期间我校开展了“防震减灾”演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的油腻是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

第三，利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、

防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四，利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五，经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

学校食品安全班会活动方案设计篇六

一、班会实施主题：

增强凝聚力——和谐班级我的家

二、班会实施背景

进入大学已经快两年的时间，同学们对大学的生活已由陌生混乱转入熟悉适应的状态。由高中转向大学，自己终于摆脱了沉重的高考包袱，挣脱了家长的溺爱怀抱，绝大多数同学都抱有在大学里好好放松一下的心理——不用像高中那样拼命地学习，加上大学的管理没有高中严格，所以很多同学就慢慢放松了下来，对待学习没有紧迫感，对待活动没有热情与激情，对什么都无所谓，只做他的“淡定哥”、“淡定姐”。久而久之，一个班级的凝聚力越来越差，成为一盘散沙，若如一盘散沙，这个班级就没有了它本身的意义。因此，一个班级是不能没有凝聚力的，它是一种吸引力、向心力、亲和力，更是一种推进班风建设的动力，它从多个侧面和层面展示着一个班级的生机。

面对如今大学校园里部分班级缺乏向心力的现象，开展该项活动以加强同学之间的相互了解，提高班级成员的凝聚力，增强集体荣誉感。

三、班会实施目的

通过讲故事、做游戏等比较轻松的活动方式，使同学们在轻松愉快的氛围内加强相互之间的了解，同时增强团队意识，共同努力为集体贡献自己的力量，营造和谐温暖的大家庭。

四、班会前期准备

1、申请多媒体教室

2、收集有关凝聚力的小故事;收集团队合作的小游戏;下载歌曲《相亲相爱》

3、制作ppt

五、班会实施过程

1、导入及班级风采展示

同学们，在这个小小的教室里，聚集的是__个来自四面八方的我们，佛祖曾说过：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次擦肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

下面大家来看看一年多来我们班在各类活动中的风采吧!(ppt 班级风采展示)

2、讲讲凝聚力的故事

(学生讨论片刻，交流看法)

乙：这个故事就是在说团结合作会产生一种神奇的力量，而我们把它称之为凝聚力，那不过是陌生人在路边随手捡到的

一颗石头，是凝聚力让那锅汤变得如此美味。其实只要我们愿意，每个人都可以煮出一锅如此美味的汤。当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。

3、做游戏

游戏一：猜猜你是谁？

游戏方法：(1) 每一位同学用一张纸写上自己的特征(可以是外貌特征，也可以是性格特征等)(2) 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一位同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

游戏二：蒙罗丽莎芭蕉树游戏

游戏方法：这个游戏适合多人参与，越多人完就会越刺激，气氛越活跃。先让学生围成一个大圈，在学生人数较多的情况下，可以采取分组的形式进行，可以考虑十人一组。说明：“蒙罗丽莎芭蕉树”是一个不同的口令，其相对应的也是不同的动作。

被喊到“蒙罗”的人，不用做任何动作，直接可以对着另外一个人喊任何的口令。被喊到“丽莎”的人，要侧身微笑，两手相合，而他左右两边的人就需要张开两手，围着“丽莎”做出画框的动作。

被喊到“芭蕉树”的人，两手相合摆在头的上方，左右两人也要两手相合分别左、右两方，扮成向左右伸展的树枝。

过程：首先每一组学生a向学生b喊“蒙罗”□b向c喊“丽莎”□c和左右的同学做出相应的动作之后，向d喊“芭蕉树”□d做出相应的动作，继续向其他同学喊出其他的指令。凡有人做错

动作，游戏就要重新开始。

(通过这两个游戏，有助于学生在快乐中学会合作，同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。)

六、活动小结：

虽然我们每个人不是最优秀的，但我们在一起就能组成一个最优秀的集体——友爱产生动力，和谐铸就辉煌，团结就是力量！著名教育家魏书生曾说过：“班级就像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了、成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”愿我们一起在这个集体里度过美好的大学时光！

结束：播放王力宏、容祖儿等演唱的《相亲相爱》

学校食品安全班会活动方案设计篇七

班会地点：教室

参加人员：全班同学及班主任

主持人：学生干部

活动内容：学习一些食品安全等知识。

活动要求：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

活动过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的. 家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子

皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、食品安全问题知识竞赛. (必答题)

1、绿色食品指什么食品 (c)

a,蔬菜和水果 b,绿颜色的食品 c,安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃 (a)

a,豆腐和菠菜 b,葡萄和苹果 c,面包和牛奶 d,馒头和豆浆

3、发霉的花生能吃吗 (不能)

4、油炸的食物是不是可以常吃 (不是)

5、方便面是不是可以作为主食（不是）

6、我们是不是可以天天吃快餐（不能）

7、能空腹喝牛奶吗（不能）

（辩论题）

8、餐厅, 饭店使用一次性筷子, 塑料餐具利弊谈

答:利:卫生, 不易传染各种疾病. 弊:塑料餐具不易处理, 造成

五、小结:

喜欢零食是孩子的天性, 但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期, 是否变质, 因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

学校食品安全班会活动方案设计篇八

活动目的:

1. 让学生理解“英雄”这一词, 每个人都去争做小小英雄。
2. 通过活动的开展, 了解古代少年和地震中涌现的英雄的故事, 感受“英雄”们不平凡的经历和远大的志向。
3. 教育学生学习少年英雄们的勤奋刻苦、持之以恒、锲而不舍的精神, 并从小立下远大志向, 付诸行动, 奋发努力、走向成功。

活动准备:

1. 每个小组至少收集一篇关于古代或地震中小英雄的故事。

2. 每人准备彩笔和白纸，准备画出自己心目中的小英雄。
3. 每个小组以“自古英雄出少年”为题，制作一份手抄小报或剪贴报。
4. 准备影片《自古英雄出少年》。
5. 各位同学做好展示才艺的准备，并以小队为单位做好选拔。
6. 准备小品：《曹冲称象》。

活动过程：

甲：俗话说得好，自古英雄出少年！

乙：是啊，千百年来，古今中外，许多有作为，有才学的人物，大多从小就树立了远大志向，显示了过人的才智。就像曹冲、高斯、孔融他们都是名副其实的少年英雄，像这样的少年英雄还有很多很多。

甲：不仅这样，就在_年大地震中，也涌现了许多小英雄呢！

乙：古往今来，有许多关于少年英雄的故事，大家有没有找到呢？下面就一起倾听大家找的小故事吧！

(每组分别演讲小故事)

甲：大家一定有自己心目中的小英雄。不管是古代的、屏幕上的、国外的、地震中的还是自己身边的小英雄，我想每个人都会把他作为自己的榜样去奋发学习吧！为了让同学们互相了解自己心目中的小英雄，请同学们动一下小手，为自己心目中的小英雄画上一幅画吧！

(每个同学画自己心目中的小英雄)

乙：为了让同学们牢记“自古英雄出少年”这句话，我们每个小组都准备了一份小报，展示一下你们的才华吧！

(各小组展示小报)

甲：“自古英雄出少年”无数的事例验证了这句名言。

乙：“自古英雄出少年”这句名言也会时刻激励着我们。观看影片《自古英雄出少年》。

(观看影片《自古英雄出少年》)

甲：身边的小英雄真不少啊，其实每个人的身上都有优点，只要你能持之以恒，就一定会有所成就。

乙：下面就请我们身边的小书法家、小歌唱家、小播音员、小演员、小舞蹈家们展示他们的风采。

(每组一名同学才艺表演，并投票选出最佳表演者)

甲：听过曹冲这个神童吗？让我们欣赏小品《曹冲称象》

(表演小品《曹冲称象》)

甲乙：让我们牢记“自古英雄出少年”从小事做起、从现在做起、相信自己、超越自己。努力吧，同学们，成功属于我们！请辅导员讲话。

(辅导员讲话)

甲乙：同学们，你们是祖国的未来和希望，请牢记“自古英雄出少年”，把握今天，珍惜时间，一定会成功的。最后，送大家一句名言“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”。

学校食品安全班会活动方案设计篇九

- 1、了解识记食品药品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。
- 2、在学校注意一些食品药品方面的安全。

二、活动内容

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分男女两组。

三、活动准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 食品安全知识竞赛。
4. 收集“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关新闻内容。
5. 分别从小摊上和大超市里购买一些食品。
6. 准备一脸盆水以及洗手液、毛巾等物品。

四、活动过程：

(一)主持人宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们!今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己

看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

(二)、新闻导入。“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关新闻报道视频。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否合格，是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们听一段有关“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关内容。

学生谈到的情况有：某些食品没有合格证，没有生产日期，过期，没有成分说明等等。这些食品经常会出现在街头食品小店，路边摊点，流动摊点等。

主持人：下面进行下一个环节

(三) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，男女各为一组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品?(c)

a□蔬菜和水果

b□绿颜色的食品

c□安全无污染食品

d有丰富营养价值的食品