

# 最新思想素养提升总结(优秀8篇)

考试总结可以帮助我们整理我们的知识体系，加深对知识的理解和记忆。以下是一些书面学习总结的格式和要求，希望能给大家提供一些写作上的指导。

## 思想素养提升总结篇一

### 一、加强师德修养，努力完善自我

认真学习《小学教师职业道德规范》并用规范内容严格的要求自己，并加强自身职业道德修养。本学期我不仅要认真参加学校的政治学习，而且要利用业余时间自我学习，加强自己的师德修养，爱岗敬业，为人师表。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表，率先垂范。积极地参加学校组织的各项培训，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。多读书，多记录。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。

### 二、加强基本功练习和熟练多媒体的运用

本学期利用一切可利用的机会进行钢笔字和粉笔字的练习。为了在教学中熟练运用现代信息技术使自己的教学更具成效，利用空余时间和年轻教师请教多媒体的运用，并能够实践操作，制作课件。

### 三、平时加强文化业务学习，不断武装自己的头脑，丰富自己

为了更进一步提高业务能力不断学习文化知识，提高自己的业务档次，积极参加各种集中培训，校本培训等，同时还利

用课余时间对自己的教学方法和方式进行研究，以适积极参加学校组织的研讨课活动，多听课，多向同行教师学习，取长补短，进一步提高自己的教学水平。经常与同事一道交流教改经验，探讨处理教学中典型问题和学生个别问题的方法，通过集体备课，共同设计具体章节或单元的教案，然后创造性地加以实施；研究适合我校发展水平和学生特点的教学方法。以保证教学水平、能力的长足提高，在其他学习过程中不断更新知识，完善自我。

利用业务学习，和自学等活动及时了解本学科及相关领域最新的发展势态，掌握英语学科前沿理论及其在实践中的应用。

四、认真做好教学反思，要做到学习——实践——交流——总结

课堂教学时间的结束并不代表课的终结，所以我会在一节课结束之后反思自己这一节课的得失，成功与失败之处，不断进行自我反思，寻求解决问题的最佳途径。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，争取一次比一次有进步，以夯实基础。以便下次教学时注意，更好的教书育人。

静下心来想想，作为一名教师，我是否能出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

## 思想素养提升总结篇二

教师责任重大，教师的双手托起的是明天的太阳。国家的发展、民族的强大，靠的是高素质的人才。全社会对教育的要求，家长望子成龙的盼望，都沉甸甸地压在教师心上，身为教师越来越感到责任重大、教育工作艰难。

教师品德的感染力无可替代，师德对学生起着潜移默化的影响。作为人民教师要具备良好的师德、师风，以“学为人师，行为世范”为基本规范，培养出一代又一代的接班人。在儿童眼里，教师是正确的，教师的话都是对的。他们在陈述自己的言行的理由时，总是理直气壮“我们老师说的”，“我们老师要我们这样做”，“我们老师就是这样的”。由于儿童好模仿，因此，教师的言行就潜移默化地影响着儿童的个性、品德的发展。因此，教师的职业品德如何，直接影响着这些天真无邪的孩子是否健康成长。显而易见，加强师德教育必须同树立素质教育观念和提高教师业务素质结合起来。

在师德建设的实践中，我努力做到：

### 一. 做受人尊敬的老师

我认为教师学术水平、敬业精神、人格魅力、思想品德对学生的影响至关重要。第一，在思想中有强烈的爱国主义精神。第二，爱岗敬业精神。第三，为科学事业献身的精神。我们应该努力提高自身的品德修养，爱祖国、爱教育事业、爱学生，把教育事业作为自己的理想、追求。师德的核心应是对学生的爱，是一种师爱。

我忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

我在教育岗位上做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，我决不把

学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。

对今天的教育，家长的眼光也十分挑剔，教师付出许多辛苦往往得不到家长的理解。而且，有的家长由于对学生的过分保护与溺爱，常常因一些小事与学校发生冲突。教师甚至感到工作没有安全感，每天的工作都处于社会和家长的监督之中，过去有人不愿意当教师是因为教师待遇低，如今不愿意当教师是害怕担责任。有些家长对学校干预太多，指责太多，有时往往提出一些过分的不合理的要求，有时偶然发生一点小事，或者一个小小闪失，就可能引起舆论的哗然，有时教师没有太大的失当，家长则不依不饶，把学校置于一个非常尴尬的境地。

所以，我做到正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

## 二. 充实自我当好老师

当今世界，科学技术突飞猛进，人才竞争日趋激烈，站在培养人才的讲台上的教师常常有一种无形的压力和紧迫感。教师工作环境相对封闭，如不及时补充新知识，不断更新知识结构，将会大大落伍，甚至被淘汰。信息社会的到来，大大拓宽了人们获取知识的渠道，学生过于依靠课堂、依靠教师、依靠教科书的单一学习模式发生了变化，教师与课堂中心位置也发生了变化，教师固守着传统的教学方法已经行不通了。教师作为教育人的人，如何适应这种发展趋势，把最新的知识和技能传授给学生，正越来越紧迫地摆在教师面前。

神投入其中，不断改进教育教学工作。在教育教学中，教师始终是关键。与教材相比，有了好的教材，不合格的教师仍会把课讲坏；没有好的教材，优秀的教师还是可以通过自己的努力把课教好。

展望今后的教育，总会提到素质、创新、动手能力、求异思维这些词语。素质教育的核心是创新，在新世纪里，创新教育要从小抓起，通过对创新意识的培养，使学生的全面素质得以提高，这样才是新世纪的有为青年。新世纪将更多地强调创新能力与动手能力，教师的教学就应该突出这些东西，将学与用相统一。素质教育应当从教师开始，只有综合素质高的教师才能教出高素质的学生。我将不断地提高自己，应该把很多功夫放在备课上。学生是新的，教案是老的，这绝对不行，教学教法陈旧更行不通。

我们只有不断地提高自己，扩大自己的知识面，才能不被时代淘汰，才能跟上学生接受信息的速度，才有资格当个好教师。21世纪的教师思维应该更开阔，知识应该更渊博，只有这样才能符合时代的要求，只有这样的教师才能教出符合新世纪需求的人才。

### **思想素养提升总结篇三**

根据上级有关教师学历培训提高的要求，为进一步提高我校青年教师学历水平和教育学科科研能力，加强教师队伍建设，形成良好的创新队伍，制定本计划。

我校现有青年教师28人，其中本科学历5人，占17.9%，专科学历23人，占82.1%。所以，现在学校提升青年教师学历任务主要是鼓励青年教师参加本科自考、函授学习。使学校青年教师本科率达到一定的比例，以提高教师的整体素质。

全面增强我校教师队伍的整体素质，采取多种措施提升教师队伍的学历层次，不断提高中青年教师的教学水平、教科研

能力、创新能力。

通过实施该计划，到20xx年，青年教师中具有本科学历人员比例达到35%，45岁以下的专任教师全部达到专科要求。

1、作好参加学历提高培训教师的思想工作，帮助他们认清形势，鼓励他们积极参加培训。

2、作好在职教师学历提高培训规划，并帮助他们解决好工学矛盾。

3、实行积极鼓励教师参加学历培训提高的激励机制，对已达专科学历的教师要求参与更高学历的相关培训，将学历培训与评优晋级相结合。对达到本科学历的教师，在今后的评优晋级中给予优惠待遇。

4、学校推荐县级名师、学区学科带头人、校级骨干教师等必须具有专科学历，同等条件下本科学历者优先。

5、学校采取以奖代补的形式，对获得本科学历的教师拿到文凭实施奖励。

1、学校实行青年教师学历培训提高的登记制度，即每年对教师进行学历的统计与分析，从中了解青年教师参与学历培训提高的第一手资料。

2、实行学历培训提高与教学相结合的方式，要求教师在参与学历培训提高时做到培训与教学两不误。

3、积极鼓励教师采用多种形式参与学历培训提高，自学考试、函授、电大、业余等都是参与学历培训提高的形式，学校不同意教师离职学习。

4、积极鼓励教师参加较高学历的培训与提高，要求已达专科

学历的部分教师参与本科学历的培训与提高，去更新知识。

5、积极鼓励教师参加跨学科的学历培训与提高，让中青年教师在参与学历培训与提高中形成学科的综合性与知识的广泛性，为教师教学提供丰富的综合性基础。

## 思想素养提升总结篇四

随着基础教育的改革，我们面对的新理念、新事物越来越多，作为一名教学一线的语文教师，我已感受到有些力不从心，再不提升自己，将无法胜任今后的工作。所以我认为中心小学开展的“教师综合素质提升工程”是恰到好处，使广大教师能很快地投入到课程改革中，尽快提高自己的素质。我认真阅读了学校的活动方案，决定以校活动方案为指导思想，切合自身实际制订提升自己综合素质计划。

### 一、用新理念武装头脑。

思想决定行动，在这个瞬息万变的时代，我们的教育教学观念也要跟上时代的步伐，因循守旧，固步自封，是无法满足学生及家长的要求的，更无法适应时代的要求。我决定每天都抽出一点时间阅读教育专家的论著，翻阅我校定的《云南教育》、《教材教法研究》提升自己教育的认识，工作中不至于迷失方向。以便使自己在思想上，始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习。在本职工作上，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。在与同事的相处中，注意加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，使自己融入这个团结协作的学校大家庭。

### 二、注重加强日常教育教学常规。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，要求

批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。精心准备每一篇课文，遵守学校各项规章制度和教学常规，做到课前有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生更不体罚学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

### 三、用激情打扮课堂。

我认为教师必须用激情去感染学生，去吸引学生。这也是我所欠缺的。知识讲到位了，为什么学生还不会？我想那就是我还没让学生着迷，我在学生心中还没产生那么大的魅力，本学期我尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。所以我努力将激情带进课堂，使自己的课大放异彩。

### 四、用智慧教育学生。

教师是学生的领路人。教师教育学生，不仅仅用自己的知识，更重要的是用自己的品德，用自己的修养，用自己良好的行为习惯。“漂亮”的孩子人人爱，而爱“难看”的孩子才是真正的爱”，严格要求、公平对待学生，做学生的良师益友，才能树立威信搞好教学。

现在的学生越来越有个性，他们对教师不再盲从，他们会评价、判断、评价、选择自己喜欢的教师，所以过去的师道尊严对他们已没有多大威慑力。我希望自己的教育风格越来越幽默，工作越来越轻松，而不是每天在生气和劳累中度过，所以我要学习教育的技巧和艺术，使自己成为受学生欢迎的教师。

### 五、练就过硬的本领。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基

本功。为给学生做好榜样，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。另外要勤练笔，多写下水文和教学反思，提高自己的写作水平。常到教育网上与同行交流，在探讨中学习，积累知识，形成能力。同时，作为语文老师，我还要不断的加强自己的语言表达能力，为学生作表率，潜移默化提高学生的语言交际能力。学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教育教学效果。

以上是我的自我提升计划，我决定抓住学校给我们提供的展示自我的机会，努力学习，积极参与，使自己的综合素质在这一年中都得到一定的提升。

我是一名普通的小学教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。特制定本学期个人发展规划如下：

### 一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

### 二、不断提高个人素质

### 三、做一名受学生欢迎的老师

待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

#### 四、做一名“善于反思，勤于积累”的老师

充分利用学校为我们搭建的学习平台，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富。

共2页，当前第2页12

## 思想素养提升总结篇五

作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。以下是本站小编为你精心整理的关于教师素质各个人提升计划范文的内容，希望你喜欢。

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》文件精神。结合我县实际，决定今后五年在全县教育系统实施“犍为县中小学教师素质能力提升工程”。

### 一、指导思想

以“努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”为目标，秉承“让每一位教师都发展，让优秀教师卓越发展”的理念，遵循“全员提升、分级达标”的原则，充分发挥学校在实施教师素质提升中的主阵地作用，使教师在教育理念、师德修养、业务素质、教

学水平等方面得到全面提高。

## 二、主要内容、方法和措施

### (一) 职业意识提升

围绕“责任”主题，通过系列活动，使教师深化对职业意义的认识，增加责任感和使命感，改变工作心境，提升个人境界，享受职业人生幸福，展现良好精神风貌。

#### 1、增强职业认同感和责任感

学校坚持每周政治学习制度，组织教师学习教育方针政策、法律法规，学习现代教育教学理论和思想。开展师德师风建设。表彰和激励爱岗敬业、乐于奉献的优秀教师和师德标兵。积极开展家长评教评校，学生评教活动，将评议结果与教师考核挂钩。通过学习和岗位实践，大力提高教师育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、终身学习意识、创先争优意识，努力优化集体舆论，营造岗位成就事业、教育体现人生价值的工作氛围。

#### 2、深化“一年读几本好书”活动

以《纲要》学习为切入点，开展教育专著、智慧人生、人文专著、教育报刊等读书活动，要求教师按要求认真撰写读书笔记和心得体会文章，在深入阅读的基础上，在一定范围开展主题读书报告会、演讲、交流讨论等活动。

#### 3、职业大讨论

各校组织教师在读书活动的基础上，围绕《国家中长期教育改革和发展纲要(20xx-20xx)》中小学教师职业道德》、“我尊敬的名师”等主题开展“我们今天怎样做教师”的讨论。20人以下学校，全体参加，人人发言。20-50人

的学校，分文科、理科两大组，人人发言；50人以上学校，先分学科，人人发言，每个学科组推荐1-2人，再进行全校交流。

#### 4、培养高雅多元的生活情趣

组织教师业余时间参加形体、朗诵、书画、舞蹈、体育等培训，由教师自选培训项目，全员参与培训，培养教师高雅多元的生活情趣。开展教师风采展示活动，继续组织全县教师进行健身活动展示，展现乐观、向上的教师精神风貌和阳光、智慧的教师魅力。

### (二) 学历提升

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》的要求，鼓励教师多渠道提升学历，到20xx年6月30日，50岁以下(1966年1月1日后出生)的小学教师具有专科学历者达80%以上，初中教师具有本科学历者达90%，高中教师在基本完成学历达标的基础上，具有研究生(含教育硕士、研究生课程班)的比例要达到10%；小学校长全部达到专科及以上学历，初中、高中校长全部达到本科及以上学历，高中校长具有研究生学历达到一定比例。

### (三) 专业提升

教师专业提升是教师的职业理想、职业道德、职业情感、社会责任感不断成熟、不断提升的过程。教师专业提升要坚持以师德为先、在岗实践为主的原则，以教师自我为主体。

1、认真制定教师专业发展规划。学校要组织、引导教师开展专业自查，组织教师分析自己在专业发展中具备的优势和存在的问题，并按照专业知识、专业技能、专业情意、专业发展成果检验进行规划。

2、将专业提升与教学常规的落实相结合。认真按照健教

发(20xx)30号文件进行检查督促，突出专业提升的实践性、自主性，使专业提升立足岗位、载体明确。

#### (四) 以教学基本功训练促提升

1、普通话训练：要求教师在教育教学和校园内各种场合坚持使用普通话。以扎实推进中华“经典诵读”活动为载体，抓好普通话推广工作，提高教师普通话水平和应用能力。

#### 2、加强汉字规范书写训练

继续开展三笔字训练，要求教师练好粉笔字、钢笔字和毛笔字，重点是规范粉笔字。通过自我练习，竞赛交流，使教师能书写规范美观的“三笔字”。

3、教材教法考试：继续组织全县中小学非会考科目教师和20xx年教材教法考试未合格教师开展教材教法研修活动，积极组织教师参加20xx年市上组织的教材教法考试做准备。

#### (五) 以培训促提升

##### 1、干部培训：

(1)校长培训：选送部分优秀校长参加省级培训、东西部交流、华东师大高级研修培训；选派中小学校长参加市“十二·五”中小学校长培训；选派幼儿园园长参加市幼儿园园长培训；组织开展犍为县中小学校长“论道”大赛，选派优胜者参加乐山市中小学校长“论道”决赛；开展校长献课大赛活动，发挥干部的引领、示范作用。通过培训、示范和“校长论道”大赛，提升中小学校长(园长)实施素质教育的能力和水平。

(2)中层干部培训：组织全县中小学中层干部全员参加新一轮的县级培训，选送部分优秀中层干部参加省市级培训，让他们学习新知识、掌握岗位技能，实现岗位成才。

## 2、教师培训：

(1)学科培训：按市教育局要求，继续组织部分学科教师进行网络远程学科培训。

(2)继续参加“国培”：选送部分优秀教师参加“国培”学科培训、小学科培训、信息技术培训。

(3)高中“新课改”培训：为适应高中新课改，根据上级安排，遵循“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，培训高一高二教师，保证全覆盖。

(4)骨干教师培训：遵循骨干教师“选、培、管、用”一体化原则，加强对各级骨干教师的培训，充分发挥他们的示范辐射作用，让他们在实践中成长，使其尽早成为犍为县中小学教师素质提升工程的中坚力量。

(5)新教师培训：为培养、扶助新教师尽快适应，尽早达到“一年入格，二年合格，三年力争成为骨干”的目标，要坚持组织新招聘教师开展为期一周的岗前培训，坚持集中培训与在岗培训相结合，坚持以理论学习与跟师学艺相结合。以在岗培训为主，强化管理，对20xx年以来招聘的教师进行教材教法考试，坚持定级考核，严格考核程序、考核结果。

(6)班主任培训：所有中小学班主任五年内参加不少于30学时的专题培训，选拔40名参加骨干班主任市级培训，其余班主任参加县级全员培训。使班主任进一步明确工作规范和职责，进一步了解和掌握中小学不同阶段学生身心发展规律，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，全面提高班主任的综合素质和专业能力。

### (六)以激励促提升

1、建立促进教师成长的激励机制。

(1) 学校建立与绩效工资配套，晋升职称、岗位设置挂钩的学习激励机制，使积极进取的教师、创先争优的教师获得激励。

(2) 建立健全特级教师和骨干教师的“选、培、管、用”一体化制度，落实相关待遇，使教师有成长的目标，有施展才能和锻炼的舞台。同时，加强对特级教师和各级骨干教师的考核管理，对不能履行职责的，取消其荣誉称号及相关待遇。

(3) 多层次、多方位、多角度、多渠道开展各类评先评优活动，开展评选“教坛新秀”“特长教师”“教学能手”“教研能手”“学科带头人”“乡村名师”“功臣教师”等活动，让荣誉称号与绩效工资挂钩，使所有年龄段和各层面教师都能得到激励。

## 2、建立工程实施成效的评价考核机制

(1) 建立教师素质能力提升成效的评价机制。形成教育局考核学校和县级教师培训机构，学校考核教师的长效评价机制。

(2) 实行培训合格证书制度。全日制培训要严格纪律，校本研修要按规定完成作业和通过考核。教育局以组织抽查、抽考、评估等形式加强监管。凡是培训期内经考试(核)成绩合格者，发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师档案，作为晋职、评优、评先和考核的必备条件。

(3) 评价结果与教师继续教育登记挂钩。

## 3、建立舆论宣传机制

喊响“让每一个教师都发展，让优秀教师卓越发展”的口号，组织广播电视、报纸、网络等媒体进行多方位、多角度的专题宣传报道，形成良好氛围。

## 4、做好两类评选

(1)做好第五批市级骨干和第二批省级骨干的评选推荐工作。

(2)多层次多角度地评选优秀教师。

### 三、组织领导

成立犍为县教师素质能力提升工程领导小组，负责统筹规划、指导管理及督查评估工作。

组长：廖玉明

副组长：黄淑容袁成鑫李方友

成员：范晓华李智源文智英谢万荣

余华廖学平曹晓阳冯友明

### 四、经费保障

建立以财政拨款为主的培训经费投入机制。各校每年按不少于公用经费5%的比例安排培训经费，用于中小学教师素质提升工程的培训、激励。

教师素质能力提升工程是进一步促进我县教师队伍建设，办人民满意教育的一项重要工作，各校要高度重视，根据本方案制定结合本校实际的切实可行的实施细则，在本方案的框架内，扎实创新地把这项工作做好做实，为我县教育教学质量的全面提高奠定坚实的基础。

共2页，当前第1页12

## 思想素养提升总结篇六

参加工作以来，随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术

的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。要立足岗位，必须以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

### 一、学习目标：

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

### 二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为教育教学技能、教育科学研究、个人修养三大板块。本学期，在教学方面将围绕课题“有效推进区域教师专业化”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也要有一些有益的自学活动。

### 三、具体措施：

- 1、了解教师个人学习的制度。
- 2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 3、认真学习新课程标准中的改革与要求。
- 4、大胆尝试，创新，使教育教学有新的突破。
- 5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。

6、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

附：

学习安排

上网浏览

(1) 《影响孩子成长的101个故事》

(2) 《教育智慧从哪里来》

(1) 《优秀教师的课堂艺术》

(2) 《教学机智——教育智慧的意蕴》

(3) 《给教师的一百条建议》

(1) 《信息技术与课程的整合》

(2) 《有效技能》

(3) 《新课程背景下的有效课堂教学策略》

(1) 《数学新课程标准——小学数学》

(2) 《情景教学理论与实践》

(3) 《中考复习方法》

(4) 认真做好一年内读书活动的总结、心得体会。

## 思想素养提升总结篇七

根据《浙江省教育厅关于实施农村中小学教师素质提升工程的通知》(浙教师[20xx]151号)及市教育局关于实施农村中小学教师素质提升工程的文件精神，结合我校教师继续教育及本人的实际情况，特制订本年度个人素质提升自培计划。

### 一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导思想，造就自己成为一名品德高尚、观念新颖、业务精湛的教师为目标，不断推进素质教育，讲学习、讲效率，培养创新型人才。

### 二、主要任务目标

- 1、通过以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的自学培训，提高理念和业务水平，全面提升整体素质。
- 2、做好师德培训，坚持政治学习和业务学习，不断更新思想，不断提高个人修养。
- 3、不断更新教育观念，更新知识结构和能力结构，通过学习逐步具有综合教育的能力和锐意创新的能力。
- 4、进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。
- 5、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课

堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力。

6、 积极参加教改、教科研活动，虚心学习，努力提高教学能力。

### 三、自培教材

根据省教育厅有关教师教育课程资源推荐使用的要求，农村中小学教师素质提升工程使用全省统一指定教材。具体为《新课程教学设计与案例分析》、《师德与教师职业》、《新课程学科教学评价》、《e-环境下的中小学学科教学专题研究》。

### 四、自培措施和形式

1、 制订好自培计划。

2、 完成素质提升课程作业。

3、 作业务学习笔记(5000字以上)。

4、 利用个人博客网页积累教育教学信息资料。

5、 做本学科听课笔记(每学期15节以上)。

6、 出一份试卷(每学期1份以上)。

7、 备好每节课，写好教学反思。

8、 上好公开课、教研课(每学期1节以上)，并上交教案及教后反思。

10、 写好教育随笔并在校园网上发表。

11、 加强现代教育技术培训。

12、 积极参加各级教育部门组织的教研活动，开阔视野，增长见识。

共2页，当前第2页12

## 思想素养提升总结篇八

作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。下面是本站小编带来关于教师20xx个人素质提升计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、加强师德修养，努力完善自我

认真学习《小学教师职业道德规范》并用规范内容严格的要求自己，并加强自身职业道德修养。本学期我不仅要认真参加学校的政治学习，而且要利用业余时间自我学习，加强自己的师德修养，爱岗敬业，为人师表。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表，率先垂范。积极地参加学校组织的各项培训，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。多读书，多记录。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。

### 二、加强基本功练习和熟练多媒体的运用

本学期利用一切可利用的机会进行钢笔字和粉笔字的练习。为了在教学中熟练运用现代信息技术使自己的教学更具成效，利用空余时间和年轻教师请教多媒体的运用，并能够实践操作，制作课件□

### 三、平时加强文化业务学习，不断武装自己的头脑，丰富自己

为了更进一步提高业务能力不断学习文化知识，提高自己的业务档次，积极参加各种集中培训，校本培训等，同时还利用课余时间对自己的教学方法和方式进行研究，以适积极参加学校组织的研讨课活动，多听课，多向同行教师学习，取长补短，进一步提高自己的教学水平。经常与同事一道交流教改经验，探讨处理教学中典型问题和学生个别问题的方法，通过集体备课，共同设计具体章节或单元的教案，然后创造性地加以实施；研究适合我校发展水平和学生特点的教学方法。以保证教学水平、能力的长足提高，在其他学习过程中不断更新知识，完善自我。

利用业务学习，和自学等活动及时了解本学科及相关领域最新的发展势态，掌握英语学科前沿理论及其在实践中的应用。

### 四、认真做好教学反思，要做到学习——实践——交流——总结

课堂教学时间的结束并不代表课的终结，所以我会在一节课结束之后反思自己这一节课的得失，成功与失败之处，不断进行自我反思，寻求解决问题的最佳途径。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，争取一次比一次有进步，以夯实基础。以便下次教学时注意，更好的教书育人。

静下心来想想，作为一名教师，我是否能出色完成了各项工作。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学

生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对中学教师也提出了更高的要求，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，我认真寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

## 一、业务水平方面：

- 1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。
- 2、树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。
- 3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。
- 4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。
- 5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系。

## 二、思想素质方面：

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策；要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

## 3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

总之，良好的开始，是成功的一半。我将严格执行提升计划的要求，不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我

认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

共2页，当前第1页12