

最新国庆活动名称和活动 读书活动名称 标语(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

国庆活动名称和活动篇一

2. 汇科普，读书会
3. 故事读书会
4. 爱屋及乌阅读
5. 爱读书，爱朗诵
6. 时代读书会
7. 小文艺之夜
8. 云间读书会
9. 万卷共知
10. 塑造自己
11. 阅读幸运抽奖
12. 学习读书会
13. 新时代. 新阅读. 新未来

14. 爱阅读，绘梦想
15. 邂逅经典
16. 好书共读
17. 读书修身励志. 永葆为民本色
18. 大夏读书会
19. 一书一页总关情
20. 之巅读书会
21. 全民朗读
22. 善读者
23. 阅读之星
24. 書房读书会
25. 校园世界读书
26. 骰子问题法
27. 倡导全民阅读，建设书香邯鄯
28. 长三角读书会
29. 经典诵读会
30. 新品好书
31. 阅读马拉松

32. 飞花令
33. 阅读皇冠
34. 创造发明式阅读
35. 阅读树
36. 百社精荐
37. 阅读成长书架
38. 阅读小火车
39. 长江读书节
40. 传承经典，好书共读

国庆活动名称和活动篇二

学习目标：

1. 学会“下、你、比、同”4个生字及“个、石、见”3个生字，认识“迷、青、面、玩、”等7个字。
2. 正确、流利地朗读课文。

教学重点：学习生字词

教学难点：能正确、流利地朗读课文

教学时间：一课时

教学过程：

一、揭题识字，整体感知。

1. 同学们平时比较喜欢玩什么游戏？并说说理由，看到这个题目，你想知道什么？
2. 把生字制作成小鸭、小兔和青蛙的卡片，请同学们摘下自己喜欢的小动物，并读准卡片上生字的音。
3. 小老师带读，同学们跟读。
4. 表现空间：学生自由上台来玩记识生字游戏，把可爱的动物卡片送给他们，调动学生识字的积极性。
5. 在四人小组中朗读课文，争取把每句话读通顺。
6. 以小组的形式展示朗读，互相评议。

二、重点突破，读中感悟。

1. 鸭子为什么不玩跳石子？兔子为什么不比赛游泳呢？生开展自由讨论。看看谁是班级“智多星”。
2. 活动互联网。给生提醒小青蛙、小鸭子和小兔子的生活习性特点的资料。
3. 找出三个小动物的对话，进行朗读感悟。
4. 评选“小青蛙、小鸭子、小兔子”。
5. 分角色朗读课文，重点体会对话朗读。

三、课本剧表演。

1. 快乐大本营时间：生自由组合，可读可背，通过自己喜欢的形式表演课文。

2. 评选出创意奖、表演奖、导演奖。

3. 生表演，师相机指导、颁奖。

四、拓展说话训练：

1. 结果小青蛙、小鸭子和小兔子他们的游戏作玩了吗？你就是“小小作家”请你续编故事。

2. 你能为这三个小伙伴设计一个大家都喜欢的游戏吗？

国庆活动名称和活动篇三

一：情人节活动主题：亲密无间，真爱永恒。

二：情人节活动时间□20xx月20日19:00--21:00

三：情人节活动地点：某某露天广场

四：情侣活动形式：男女互相配合，一人画一人猜

五：情人节活动规模：30人左右

六：情人节活动策划方案流程：

看看哪对情侣更加的有默契，更加的亲密

首先男女双方互相看着对方，也就是对着做，男女一人手持画板，一般去猜此人画板上画出的是什么东西，所需要绘制出的词语由主持人在猜物的人的后面展示出来，让画画的人去画，一组10个词语，这10个词语每对情侣都必须猜出，哪对全部猜出用的时间最短的，那就是该情侣获胜，分别评出前三名，然后提供相应的情人节礼物。

情人节活动之心有灵犀

如果是情侣的话那么在彼此的生活上都会非常的了解。主持人会出几个问题，然后让男女情侣去回答，比如说，主持人问，你女友喜欢吃什么东西，然后男人在题板上写出自己所了解到的东西，同时女方也要去写自己喜欢的东西，如果两个答案是一致的，那么两个人是最亲密的情侣，最有心有灵犀的情侣。否则两个人对对方的了解不太好了。

情人节活动之情歌对唱

每对情侣都有着两个人经常唱的情歌，所以呢在情人节活动的结尾，让获奖的情侣长处他们最喜欢的一首情歌，给活动画一个圆满的句号。

情人节活动参与的目的就是为了让自己的情人节过的更加有意义，通过此类的活动，可以让自己见识到自己的不足和增加彼此之间的感情，增进彼此之间的默契。最终获奖不是目的，而在乎的就是情人节活动的过程。

活动主题：恋人花语情定今生

活动时间□20xx.8.20

活动内容：

奖项设置：“玫瑰情话”奖x名价值xxx元的礼品

活动主题：爱之物语浓浓爱意巧手表

活动时间□20xx.8.20

活动内容：

您有一双巧手吗？您想用您的巧手做出一份爱的礼物吗？那么就让这份礼物成为你们爱情的见证吧。活动期间，凡当日购物累计满200元以上的顾客（200元以上不再累计），可凭购物小票领取“爱之物语卡片”制作材料一份！每日限100份，共计200份，每人限领一份。礼品数量有限，先到先得，送完即止。（注：大小家电，钟表照材，健身器材，按摩椅，通讯器材，手机，大宗集团购买等不累计金额，满xxx元以上限送一份）

活动主题：浓情蜜意真情尽显

活动时间：8.20

活动内容：

当天空飘落着雪花，一手挽着你的他，一手捧着他送的火红玫瑰时，甜蜜的您还想得到什么呢？凡当日累计购物满xxx元（特例商品满xxx元）的顾客可凭购物小票领取相应级别的精美礼品一份。（特例商品包括：大小家电，钟表照材，健身器材，按摩椅，通讯器材，手机，大宗集团购买等）礼品数量有限，先到先得，送完为止。

奖项设置：

累计满xxx元送xx巧克力一盒限xx份

累计满xxxx送价值xxx元的巧克力一盒限x份

活动主题：玫瑰情愫馨香满怀

活动时间□20xx.8.20

活动内容：

活动期间，凡当日累计购物满xxx元以上的顾客（xxx元以上不再累计），即可凭收银条到一楼服务台领取情人节玫瑰花一束，每人限领一束，共限xxx束，鲜花数量有限，先到先得，送完即止。

活动主题：爱恋，约定幸福门

活动时间：20xx.8.20

活动内容

活动期间，凡购物累积满xxx元（xxx元以上不再累计）的情侣，凭当日收银单各有1次机会（每对情侣当日限1次机会）参加情人节特别活动；参加活动的情侣将自己的绣球抛向代表情侣双方幸福的同心门，门上有若干小门，这些门后藏有许多的缤纷礼物等着幸运的顾客，绣球若击中小门并将小门撞开，即可获得意外的情人礼物。数量有限，送完为止。

活动主题：郎才女貌对队碰

活动时间：20xx.8.20

活动地点：一楼正门舞台 报名电话：xxxxxxxx

活动内容

你们想一起共同度过一个浪漫的情人节吗？你们想度过一个特别的情人节吗？快来看看吧！在这里我们会助你达成愿望，只要您觉得您和您的情人是郎才女貌的最佳情侣，就快来报名吧！这里有重重关卡要考验你们哦！考验分为三个部分：一，情歌对唱（请自备伴奏带）；二，心有灵犀一点通；三，爱的表白；名额有限，限报10名，在这里我们会有丰厚大奖等着你们哦！

奖项设置：

郎才女貌x名价值xxx元

国庆活动名称和活动篇四

中秋佳节，团圆新居

“欢乐中秋，情浓意浓”

花好月圆喜临门

情浓一生，真心表爱意

“每逢佳节倍思亲，您的爱心我传递。”

“沟通才是全家福”，买手机就送全家福！

“同一月饼，同一梦想”

“中秋同欢喜，好礼送不停”

贺中秋超值奉送“海参全家福健康伴您行”

与明星共用团圆大餐

“激情现代4s□中秋佳节大献礼”

“同喜同贺中秋国庆，同欢同乐精彩华联”

国庆活动名称和活动篇五

活动目标：

- 1、巩固手口一致数3以内的数。
- 2、培养按数量归类的能力。
- 3、通过游戏，提高对数学活动的兴趣。

活动准备：

有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。

活动过程：

一、游戏导入

师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。

通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

(1) 让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

(2) 集体验证。

活动延伸：

- 1、提供有更多斑点的瓢虫，供幼儿练习数数。
- 2、给瓢虫身上的斑点涂色。

国庆活动名称和活动篇六

为了通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。我校特此制定了端午活动方案！

二、活动的目标

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。（面试网）
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、活动的步骤

1、提出问题

(1) 你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

(2) 在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？你知道哪些有关端午节的诗歌呢？

(3) 你打算怎样度过今年的端午节呢？

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，教师只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

(1) 组织调查

(2) 网上阅读

为了拓宽学生的知识面，教师可以组织学生上网浏览，查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

(3) 协作交流

为了锻炼学生的动手能力，教师可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽

子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节?并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。