

思想报告反思(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

最新思想报告反思优秀篇一

认识直线、线段与射线，会用字母正确读出直线、线段和射线。

直线：可以向两端无限延伸；没有端点。读作：直线ab或直线ba□

线段：不能向两端无限延伸；有两个端点。读作：线段ab或线段ba□

射线：可以向一端无限延伸；有一个端点。读作：射线ab(只有一种读法，从端点读起。)

补充：

画直线。

过一点可画无数条直线；过两个能画一条直线；过三点，如果三点在一条线上，经过三点只能画一条直线，如果这三点不在一条线上，那么经过三点不能画出直线。

明确两点之间的'距离，线段比曲线、折线要短。

直线、射线可以无限延长。因为直线没有端点，射线只有一

个端点，所以不可以测量，没有具体的长度。如：直线长4厘米。是错误的。只有线段才能有具体的长度。

最新思想报告反思优秀篇二

作为一名年轻的英语教师。年轻的我不但充满了激情，而且对教育事业抱有美好的憧憬。我虽然没有什么经验，但是我会去积累经验，虚心请教学校里经验丰富的老师。

我教学的对象是小学一、二年级，一、二年级学生的年龄特点是好奇心强、模仿性强、生性好动，有意注意的持续时间相对较短。而语言学习本身是较为单调枯燥的，而一味以教师讲、学生听这种教学形式，势必使学生学习兴趣荡然无存。只要学生感兴趣的东西，他们就有求知欲，没有兴趣就不会有求知欲，学习热情大减，从而直接影响学习效果，所以要落实教学内容，实现教学目的，这不仅是对教师个人素质的要求，也是对教师实际能力的挑战。

一、营造英语氛围

1. 学习一种语言一定要有语言环境才能学得好。没有英语环境，教师就要刻意创造英语环境。一开始上课时我就用英语向学生们问好“hello boys and girls.”当时，我的语速很慢，表情比较夸张，尽管学生们听到后皱起了眉，但后来看到他们展开了笑脸，我就知道我做的已经成功了一半，他们的好奇心被我调动起来了。于是，我趁热打铁，作起了自我介绍“i'm kitty.”我把我的英文名字写在了黑板上，带着孩子们念了三遍，这下整个课堂活跃了起来，他们都在大声喊着我的名字“kitty!”他们对我的名字充满了兴趣，甚至有的学生要求也能给他们取个英文名。顺水推舟，我之后就给他们每个人都取了英文名，慢慢地让他们学会互称英文名，开启了英语之门。

2. 对于从来没有接触过英语学习的一年级来说，要想在整堂课进行英语教学是很困难的，但是，英语课用英语教学又是必须的。生搬硬套只会适得其反，老师说一大堆英语，学生听不懂导致没有兴趣听，这是没用的。所以，训练学生听懂教师的课堂教学用语很有必要。教师可以运用开学后的两周作为预学习周，把尽可能要在课堂中使用的课堂用语教给学生，同时训练学生能听懂教师再说什么。比如，表扬的句子有很多“good,verygood,wonderful”等等，教师说这些用语时，可以对着学生们竖起大拇指；让学生保持安静时，教师可以说“bequiet□please!”同时，用食指放在嘴边，“嘘”一声；教师要学生仔细听时，可说“listencarefully.”同时，把右手张开放在耳朵边，做“听”状。这样教师也不用太担心学生们听不懂了，老师的肢体语言就说明了一切。当然，刚开始使用英语课堂用语有些困难，很多时候学生真的听不明白，那么在必要时还是要用中文解释一下。我想说的是，在一堂课里，氛围很重要，尽可能地多说英语，让学生仿佛置身在英语的世界里，身临其境地学习英语。

3. 借用居里夫人的一句名言：“自信是成功的基石”来激励学生，循序渐进地引导学生掌握知识。所以在教学中，教师要善于发现学生的闪光点，对于表现积极的学生，教师要注意及时鼓励和表扬，同时对他们进行评价。并让所有学生明白其受表扬的原因就在于大胆积极地开口说英语，让学生在集体学习氛围的感染下不知不觉地开口说英语。评价的方法是多样化的，可以对个人进行评价，奖励学生贴纸；以组为单位进行评价，教师课堂上可以在黑板上画“小组奖励栏”，还可以在教室内墙设立一个“小组总评价栏”作为一学期表现的总评价。这样可以激发学生英语学习的兴趣和自信心，让学生体验进步与成功，产生学习英语的持续动力，促进学生的综合发展。

二、教学方法多样化

1. 直观教学，生动形象，有助于学生直接感受和理解语言，

通过视、听、说、唱加深印象，强化记忆。小学生年龄小，形象思维发达，喜欢生动活泼的讲解，很适合用直观手段进行教学。

2. 情景教学，情景是教师创设或模拟的生活场景，应具有真实、生动、实用的特点，便于学生将所学语言材料进行综合、创造性地进行表达交流。这种练习方法，有接近生活的交际功能，而且能变单调、机械的句型操练为活泼、生动的交际性练习。

3. 动作教学，在低年级英语教学中，用具体形象的手势、动作来辅助英语学习，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

4. 活动教学，就是按照学生身心发展过程中的不同阶段来设计、布置情境、提供材料，让学生积极参与自由操作、观察思考。通过活动让学生自己认识事物、发现问题，得出答案，发掘学生潜能。

5. 游戏教学，小学生天性好动，乐于参与游戏活动。用游戏形式复习单词、句型，练习新语言点，使学生寓学于乐，在活泼、轻松、愉快的气氛中自然而然地获得英语知识与技能。游戏要求简短易行，有趣味，而且要与本课教学内容紧密相关。

最新思想报告反思优秀篇三

本文目录

1. 2019年反思思想汇报
2. 教师入党思想汇报：教师要学会反思提高
3. 预备党员思想汇报3月：反思默默奉献的精神

敬爱的党组织：

初中思想品德课主要任务是，使学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，全面提高认识社会、适应社会，分析问题、解决问题的能力。思想品德课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往，结合自己的教学，浅谈几点反思体会。

第一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；第二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。要提高素质，必须扎扎实实地做到如下几点。

1. 坚持学习。
2. 勇于反思。
3. 为人师表。
4. 老师要尊重学生。
5. 老师要保持快乐心态。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中思想品德课推行素质教育重要途径。其主要方式就是学到相关知识的时候，让学生结合社会调查采访，联系自身和同学的实际，开阔学生的视野，然后在课堂上进行讨论分析，写德育小论文。这样，使学习生动活泼，在思想品德课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会的认识 and 追求，有效地提高学生思想品德学科的理论素质和思想、道德、觉悟水平，获得良好素质教育效果。例如，针对学生厌学，在讲“珍惜受教育权利，履行受教育义务”时，考虑学生去落后农村不方便，我结合学生实际，让学生上网搜集落后学校条件的相关内容和图片，加上自己集的，做成课件，通过和我们学校的条件对比，展示给学生，使学生从中受到教育。

反思带来的收获我感受颇深，如今也尝到了一定的甜

头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，做得还不好，还需不断学习。

汇报人：

xx.05.14

2019年反思思想汇报（2） | 返回目录

亲爱的党组织：

学习了局长关于《现代教师成长的武器：修炼》的报告讲座，感觉自己受益匪浅。很多观念都在激荡着我们的心灵，启迪着我们的智慧。对于工作在第一线的老师来说局长的报告无疑为我们指明了成长的方向，告诉我们其实想要自我成长并不难，只要我们多多进行自我修炼。

局长关于教师要学会反思提高的观点对我的冲击最大。在报告中局长告诉我们在当前教师专业发展研究和实践中，造就“反思型教师”成为人们的共识。要造就反思型教师，首先要了解反思的内涵。“反思”一词，最早源于佛学，是指人对照自己的行为，通过自我剖析、自我谴责、自我律戒，以达到灵魂升华。反思的意义在于发现问题，明辨事理，提升自我修养，完善自我为人、为事、为学之道。大多数的時候我们问一位老师在干什么，其回答无外乎：“上课”、“备课”、“批作业”等等。我们的教师都被繁重的日常工作所淹没了。美国著名的心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至只能是肤浅的知识。他提出的教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深刻的反思，那么，即使是有20年的教学经验，也不过是年复一年工作的20次重复。作为一名会反思的教师要学会：实践、写作、思考。

这也让我想到了《论语》中对于学习的经典阐述——子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

要想收获学问，就必须做两件事，一是要学，一是要问。多向人家请教，多向人家学习，接受前人的经验，加以自己从经验中得来的，便是学问。但“学而不思则罔”，有些人有学问，可是没有智慧的思想，不能及时的进行反思。那么就是迂阔疏远，变成了不切实际的“罔”了，没有用处。在这样的情况下进行教书育人，其实反而成为了一种“吹牛”。有知识，但没有真思想，不能灵活机动地运用于现实中。这就是不切实际的“罔”了。而且这一“罔”不但在老师身上扎下了根，更有可能潜移默化地停留在学生的身上。

相反的，有些人“思而不学则殆”。他们有思想，有天才，但没有经过学问的踏实锻炼，那也是非常危险的。许多人往往倚仗天才而胡作非为，自己误以为那便是创作，结果陷于自害害人。

作为一名新时代的老师，身受古今中外思潮的交流、撞击，思想的彷徨与矛盾，情绪的郁闷与烦躁。我想除了大量的学习教育教学知识外更重要的是要学会反思，成为一名反思型的教师。而且我们还要将这一反思，看做是自我修炼的一部分，自我提升的一种途径，享受着这样的修炼过程。

让我们努力修炼自我，使自己成为一名反思型的教师吧。

汇报人：

2019年反思思想汇报（3） | [返回目录](#)

敬爱的党支部：

xx年10月18日，经党组织批准，我成为一名光荣的中国共产党预备党员。一年来，在组织的培养教育下，我认真按照党

员的标准严格要求自己，在思想政治、工作和学习上都取得了进步。预备期已满，以下是我学习科学发展观的思想汇报，请组织查阅指正。

党的xx大决定，在全党开展深入学习实践科学发展观活动。在《树立和落实科学发展观》一文中提到，树立和落实全面发展、协调发展和可持续性发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。一个国家坚持何种发展观往往会对整个国家的民生、经济等各方面产生深远影响。我国的科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

科学发展观应该贯穿于社会发展的各个方面。社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是广大人民群众强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。前段日子，“谭卓事件”让整个杭城为之震动，这一不幸的交通事故暴露出来的交通执法部门的工作漏洞以及现代年轻人的飙车一族法制观念的缺乏、安全意识的淡漠，可以说不是第一次，但普通民众对此事件高于以往的愤慨与关注，不仅体现出国民法制意识和舆论监督观念的发展，对完善交通执法体系，遏制城市飙车现象有一定推动作用。

要坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持科学发展观是必不可少的要素之一。

当代中国同世界的关系发生了历史性变化，国际地位稳固提升，特别是在这次全球性的金融危机下，中国金融体系的稳定是世界有目共睹的，成为美国国债最大的持有者，体现了中国坚持科学发展观的卓越成效。

朝鲜近期宣布进行核试验成功，国际局势一度紧张。中国将

始终不渝走和平发展道路。这是中国政府和人民根据时代发展潮流和自身根本利益做出的战略抉择。中华民族是热爱和平的民族，中国始终是维护世界和平的坚定力量。

总而言之，科学发展观是我们全面建设小康社会的根本指针，是贯彻“三个代表”重要思想的重要体现。我们一定要把思想真正统一到科学发展观上来，自觉运用科学发展观分析问题和解决问题，推进各项事业的健康发展。

汇报人：

最新思想报告反思优秀篇四

有这样一种设想：以往的音乐测试太过于注重形式，让一些学生认为，音乐课只要唱好几首歌，不用学习音乐知识或技能就能取得好成绩。所以我想这样的考试不能使学生充分发挥自己的特长，那么我们可以将考试形式变化一下，如果采取不同形式、不同内容、不同方法的音乐测试，将会收到良好的效果。

1、歌曲演唱：利用卡拉ok进行演唱。要求每人选一首最热爱、最熟悉的歌曲到讲台上面对全体同学唱。

（2）自编自演；

3、聆听：（1）放乐曲片段，让学生说出歌曲名称，并说说自己的心情；

（2）边听歌曲边凭感觉打节拍。

4、器乐：（1）选出几种打击乐器，让若干学生自由组合为歌唱的学生打节奏。

(2) 学器乐的学生，可单独演奏乐曲。

以上不同内容、不同形式的测试，有力地调动了他们的思维和参与，考出了学生平时真正的能力和水平。这样学生们不再追究自己分数多少，而是着重自己参与的内容。

最新思想报告反思优秀篇五

20xx春期末来临，我来巨龙已经一年了，回顾这个学期所从事的计算机教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也发现一些存在的问题，自己有很多不足，自己也应该加强工作纪律和专业知识和技能学习。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。现就本学期的工作做一下总结。

积极参加巨龙职校的各种学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加学校组织的各类会议及本组开展的教研活动。遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作。

二、教学工作

(一) 搞好备课

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所教授的知识进行全面的、研究、归纳、并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，

通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

(二) 抓好教学过程

任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，计算机基础更是如此。在学习书本知识阶段，原来在教室内上一节理论课，再从微机房上一节实践课，教师利用10分钟左右的时间通过教师主机边讲边操作演示，把每一个知识点视难易程度，进行一至二遍讲解和演示，然后让学生模仿练习15分钟左右，接着教师利用5分钟的时间对学生练习中出现的问题及重点进行第二次讲解，之后学生再练习10至15分钟，最后5分钟时间教师抓住教学重点进行总结，把所学知识点系统起来。每一节课根据教学内容不同，可以有不同的时间安排。这样一路走下来，学生基本上能够掌握所学知识。

三、教师自身专业技能和 development 情况：

- 2、自己因为是新老师，所以不懂的多问问其他老教师。
- 3、加强对计算机基础的认识和word的操作。
- 4、不断学习其他计算机知识的学习

四、教师自身教学设计和教学能力发展

- 1、利用ppt和网络设计出一形式多样和学生喜欢的课件
- 2、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。
- 3、利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。
- 5、在计算机基础和多媒体课件制作上下功夫，努力使课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作20xx年计算机教师工作总结20xx年计算机教师工作总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四、教师工作反思和改进措施

一个学期来，在校领导、班主任的支持和学生的努力下，顺利完成教学任务，也取得了一点成绩，我主要是负责12级和11级的计算机1、2班vf教学，12级学习兴趣较高，有很大一部分学生能动手完成老师交代的任务，能在一学期学到数据库基础知识，大多数学生能完成简单的数据库维护工作。但在一个学期的教学中也发现存在不少的问题。如在课外，学生很少能接触电脑，很难发现、培养尖子学生；其次是上课时有些学生喜欢问一些与上课无关的问题，这些都是我下学期应该改变的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。