

# 2023年中班神奇小鱼活动教案 中班体育活动教案神奇的小口袋(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班神奇小鱼活动教案篇一

活动目标：

- 1、学习双脚并拢朝一定方向跳，发展腿部的力量。
- 2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。

活动准备：

蟋蟀头饰，指定一地方为”家“。

活动过程：

一、准备活动。

1、今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！带领幼儿进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基本活动。

1、真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。

2、幼儿自由练习。并请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、强调双脚并拢跳的规范动作。咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦！小蟋蟀们，现在就跟着妈妈一起来跳吧。

4、讲解动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻。

5、幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、游戏：蟋蟀找家。

2、反复游戏数次。纠正幼儿不规范动作

四、放松活动。

蟋蟀们今天真能干，表现得都很棒，大家现在一定都累了吧，来，都到妈妈这儿，我们来抖抖大腿，拍拍臂，放松一下。

教学反思：

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

本活动的重点是让幼儿掌握立定跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解。给幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏”蟋蟀找家“的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。

## 中班神奇小鱼活动教案篇二

培养幼儿合作游戏的能力。

准备：教师用的布袋一只，底部装拉链，可开合（如图）。

幼儿每人一只布袋（由于幼儿的身高不同，布袋的长度有所不同。）

皮球若干，障碍物若干，大的塑料筐若干。

教师扮袋鼠妈妈，幼儿扮小袋鼠，边念儿歌，边活动身体。

### 探索练习

（1）孩子们，今天我们用这个布袋来联系跳的动作好吗？

（2）幼儿自由探索活动方式，教师巡回指导，注意引导幼儿开展合作，仔细观察那些幼儿用双脚行进跳的方式练习，哪些幼儿用合作立定跳远的方式条国障碍屋，等等。

（3）请个别幼儿合作立定跳远的方法：两个幼儿手拉布袋的两端，使其成为一个可任意升降的'障碍平面，另一幼儿立定跳越过障碍。

（4）请个别幼儿将双脚放入布袋，示范双脚行进跳的方法并进行简单的追逐游戏，引导幼儿讨论怎样才能跳得又快有稳。

（5）幼儿进一步联系，教师根据幼儿的身高差异提供合适的布袋，并随时调节活动量。

（1）幼儿分成两路中队，分别将双脚放入布袋，准备进行游戏。

(2) 讲解游戏方法：袋鼠运球时先要跳过障碍物，到前放拿一个皮球装进布袋，然后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

(4) 根据幼儿体能安排游戏次数，并适时调节活动量，提醒幼儿注意安全。

## 中班神奇小鱼活动教案篇三

活动目标：

1. 锻炼幼儿爬、跳、平衡等能力，掌握协调能力。
2. 培养幼儿乐于参加体育锻炼的兴趣，并能勇于尝试各种挑战。

活动准备：

小口袋人手一只。

活动过程：

1. 热身游戏：我说你来做

教师：小朋友们现在我们来玩个我说你来做，准备好我来说了。

2. 教师介绍神奇的小口袋让幼儿感兴趣。

教师：今天周老师带了许多神奇的小口袋，这些小布袋还会变魔术呢！我们

一起来变一变吧！

3. 让幼儿自己去玩小口袋。

教师：小朋友你想把小口袋变成什么呢？怎么玩呢？

4. 幼儿听口令进行游戏

5. 玩小口袋变变变的游戏

6. 活动小结：小毛毛虫集合，进行“赛跑比赛”看看谁能先爬到小树上作茧，最后变成小蝴蝶。

教师：

这次我们要比赛了，老师现在是大树，看看哪只毛毛虫能最快爬到大树的身边。

结束活动

教师：毛毛虫慢慢的又变成了蝴蝶飞出来了。

## 中班神奇小鱼活动教案篇四

小鱼是孩子们熟悉并喜爱的小动物，从观察小鱼身体的形状出发，以幼儿大胆想象为原则，利用螺旋线条添加小鱼方式进行创作。结合本班幼儿的绘画兴趣开展本次活动，希望在活动中让幼儿体验螺旋线条添加画的乐趣。

1. 尝试在不规则的螺旋线条中，想象找出并画出小鱼形象。  
（重点）

2. 在活动中能够大胆进行想象与创作，装饰小鱼。（难点）

3. 体验螺旋线条中的添画之美，享受美术创作的乐趣。

黑色记号笔、彩笔、A4纸、ppt、音乐

## （一）猜谜语，激发幼儿兴趣

师：没有胳膊没有腿，从来都不离开水。走路不用脚丫子，只用摇头和摆尾。（打一动物）让幼儿来猜一猜。

观看ppt,聪明的小朋友：你知道小鱼的`身体是由哪几部分组成的吗？

如何让你的小鱼变得更加漂亮？

可以涂上颜色、用线打扮，还可以用什么装饰？

这些鱼的身上都有着好看的颜色和花纹，形状也是各种各样的，这个的身体长长的，这个呢扁扁的圆圆的，每条鱼都不一样。

## （二）学习螺旋线的画法

你听，原来是大海里的波浪宝宝来了。

1. 教师边讲解边示范画螺旋线（分为不闭合、闭合两种）。

波浪宝宝来了，这个波浪它很调皮，边走边跳舞呢。你瞧，它在这儿转了一个圈，又在那儿翻了个跟头，接着又打了几个滚，真有意思呀，伸出你的手，跟随它一起动起来吧！

2. 幼儿跟随老师随音乐学画线条——会跳舞的“波浪”想怎么画就怎么画，可以大可以小。

3. 波浪来了，那小鱼呢？它们呀就躲在画面里，仔细观察观察，你找到了它们吗，睁大你的眼睛仔细看哦。

你找到的小鱼在哪里呢？请你上来指一下。哇，真有意思，还有谁找到了，请你也来试试。（还可以进行旋转、移动等

多角度进行找小鱼)

### (三) 尝试创作

你们想试试吗？今天呀，我们在上面画波浪、找小鱼，好，开始吧。（播放轻音乐）

教师参与创作，巡回指导，重点引导幼儿大胆装饰，最后可以添画水草、小石头及其他小动物等。

目标制定适合中班幼儿，ppt也能逐步地引导幼儿学习画小鱼，装饰小鱼。示范时应强调考虑布局，可以根据幼儿的不同能力来为幼儿提供不同的画纸（画好螺旋线或空白的纸），在画“波浪”螺旋线时，随着音乐效果会更好。

## 中班神奇小鱼活动教案篇五

1、运用粘贴的技能，按照颜色的不同间隔排列，装饰鱼鳞片。

2、体验相互关心、相互帮助的快乐。

1、在画纸上画一条没有鱼鳞的鱼（人手一份），半圆形彩色纸若干。

2、美人鱼范画一张，纸制小鱼三条。

1、创设情景导入，激发幼儿兴趣（出示大海背景图）

师：这是在哪里呀？（大海）在美丽的大海里，有一群小鱼要过生日了，美人鱼问：“小鱼，你想要什么礼物呀？一条小鱼看到美人鱼身上闪闪发亮的鱼鳞，就说：“要是我身上也有像你一样美丽的鱼鳞做衣裳，那该多好呀！”美人鱼就取下一片鱼鳞送给它。提问：鱼鳞是什么形状的？（半圆形）

2、出示范例，幼儿欣赏并讨论

4、幼儿尝试粘贴鱼鳞，老师指导

(1) 还有好多小鱼也急着要穿美人鱼送的新衣裳，你想用什么方法来帮小鱼穿新衣裳呢？（幼儿回答）

(2) 鼓励幼儿想出有创意的间隔方法，启发幼儿尝试多种排列方法来装饰。

(3) 提醒幼儿蘸胶水时，不要蘸太多，贴鱼鳞时要一片挨着一片贴。

5、展示作品，幼儿相互欣赏小鱼都穿上美人鱼送的新衣裳了开心地肚子都鼓起来了，你们的小鱼肚子鼓起来了吗？（幼儿用废纸给小鱼填饱满肚子）谁来介绍一下，你用了哪些颜色帮助小鱼穿新衣裳？你还用了什么方法？（请幼儿介绍自己的排列方法）