

幼儿园大班班级教学计划表 幼儿园大班 教学计划(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班班级教学计划表篇一

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

本班共有幼儿45人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

将幼儿园工作规程定为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及

品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现。
- 3，用音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

按照本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

- 1、将各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。
- 3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。
- 4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

（五）、家长工作目标：

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。
- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

- 3、根据各种方式让家长了解更多的教育经验。
- 4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。
- 5、根据各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

幼儿园大班班级教学计划表篇二

本学期本班幼儿xx名，旧生xx名，新生x名，这x名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

- 1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。
- 2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求

充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习、交流互动、反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

幼儿园大班班级教学计划表篇三

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

- 1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。
- 2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。
- 3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(一) 家园宣传栏

1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学育儿知识与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

(二) 家访、随访。

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

(三) 家长会、开放活动。

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。

3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

- 4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。
- 5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。
- 6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

幼儿园大班班级教学计划表篇四

一、活动由来：

- 1、从孩子的兴趣出发：幼儿爱动手制作，对制作非常感兴趣。
- 2、喜欢使用剪刀，已有使用剪刀的经验。
- 3、幼儿对折、剪都很感兴趣，但是内容形式限定在单纯的折和单纯的剪上。
- 4、幼儿的能力已经发展到沿直线剪、曲线剪，能够在教师的引导下能顺利进行折纸活动。

二、活动目标：

- 1、对动手制作活动感兴趣，愿意通过自己动手制作作品。
- 2、能够正确使用剪刀、正确分辨各种线型，进行制作活动
- 3、在制作活动中不怕困难，相互帮助，获得成功的体验。
- 4、养成良好的手工制作活动常规。

三、活动重点难点：

- 1、正确安全的使用剪刀。

2、能辨别各种不同线型，并做出正确的处理。

3、养成手工活动的良好常规。

四、活动准备：

（一）知识技能的准备

1、正确使用剪刀，能沿直线、曲线剪。

2、掌握基本折纸方法，能熟练进行对边折、对角折。

（二）材料投放

1、分层次、分阶段投放材料，满足不同能力水平幼儿的发展需要

（1） 投放平面剪材料，如纸蛇

（2） 投放单一立体材料

（3） 投放组合材料

2、满足幼儿发展需要，投放丰富材料

为满足幼儿多人使用、练习的需要，将立体纸工材料进行复印、分类，幼儿可以多人操作、多次操作，满足幼儿的需求。

将材料按照难易程度的不同分为一、二、三，三个阶段，鼓励幼儿由易到难，满足操作兴趣的同时逐渐加深难度，提高幼儿探索兴趣。

五、活动组织与实施

（一）环境创设吸引幼儿兴趣

欣赏区：教师制作的立体纸工作品摆成一个小主题，多变的形状、缤纷的色彩一下子就能激起孩子关注的兴趣。展示区：幼儿的作品在此进行展示，让幼儿获得成功的体验。

（二）教师、幼儿、家长资源结合

开发班级内优势资源，请能力强的幼儿主动承担任务，感兴趣的家长承担教授任务，把自己会做的作品教给其他小朋友。

（三）定期开展展示活动

随时收集孩子的作品，将幼儿的作品通过多种途径展示出来，使幼儿活动满足感，增强自信心，激发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿园大班科学区区域游戏：神奇的小细管

价值取向：

- 1、通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。
- 2、培养幼儿观察力及动手操作的能力。

材料设计：

毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆红、黄、蓝、绿颜料水及红墨水，大白菜叶，细管（医用采血管）若干。白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗图片（植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等）

玩法提示：

- 1、用毛巾、海绵、布等分别去吸吸水，玩一玩。价值取向：

- 1、通过游戏活动，使幼儿直观地感受到生活中的毛细现象。
- 2、培养幼儿观察力及动手操作的能力。

材料设计：

毛巾、海绵、布、吸水纸、纱布等吸水材料及塑料盆红、黄、蓝、绿颜料水及红墨水，大白菜叶，细管（医用采血管）若干。白色皱纹纸做成的纸花，塑料小碗图片（植物靠根须吸水，吸了红墨水的萝卜，生菜等）

玩法提示：

- 1、用毛巾、海绵、布等分别去吸吸水，玩一玩。
- 2、用白菜、皱纹纸去吸红墨水，看看有什么现象。
- 3、用吸管去吸一吸颜色水，观察有趣的现象。

指导要点：

重点指导幼儿发现白菜、海绵、纱布里的毛细现象，知道生活中的毛细现象无处不在。

幼儿园大班班级教学计划表篇五

经过了一个暑假，宝宝们又重新回到幼儿园学习，生活和游戏。新学期，结合本班的实际情况，为促进幼儿的整体发展。根据班级的整体情况和幼儿的年龄特点制定了本学期数学教学计划如下：

- 1、教幼儿学习10以内各数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算。引导幼儿理解加法、减法的含义。
- 3、用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 4、学习用自然物测量物体，会比较高矮、长短、粗细、轻重等。
- 5、引导幼儿学习序数，单、双数、相邻数等知识，学习顺倒数
- 6、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
- 7、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
- 8、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。
- 9、在活动中，幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

幼儿园大班班级教学计划表篇六

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的'挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

本班共有幼儿22人，大部分幼儿都是从私立幼儿园过度到我们的，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较少，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

- 1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。
- 2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。
- 3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。
- 4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。
- 5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，社会领域有十二个单元次活动，初步安排每周两次社会领域活动。

- 1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。
- 2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

幼儿园大班班级教学计划表篇七

导语：2017.2.13广东省各大中小学开始了2016.2017第二学年的课程，幼儿园也不例外。对于幼儿班大班老师而言，我们要怎么样去制定一份教学计划呢。

- 1、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
- 3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作

还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

(一) 幼儿方面

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能2016年幼儿园大班教学计划2016年幼儿园大班教学计划。

3、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

4、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

5、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

6、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

7、了解各种不安全因素，懂得基本的'安全常识。

8、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

(二) 教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，以儿童的角度去跟他们沟通交流。

(三) 家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

(一) 幼儿方面

- 1、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

(二) 教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

(三) 家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

幼儿园大班班级教学计划表篇八

大（3）班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。可是，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们本事的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到欢乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

- 1、情绪欢乐、稳定，掌握基本的自我服务本事。生活卫生习惯有条理、有规律。
- 2、能进取参加各项团体活动，在活动中学会初步控制自我的情绪，养成必须的规则意识。
- 3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
- 4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往本事。

各项具体教育目标：

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自我的朋友，乐于参与团体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能坚持桌面、地面整洁。养成餐后自我送餐盘，自我漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在团体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操

时放松自然。

（二）语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与教师、同伴交流，愿意在团体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自我的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

（三）科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步构成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自我的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

（四）社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自我的要求和愿望，愿意做自我力所能及的事。
- 4、明白爱家人、教师、同伴，会感激，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。