

骨干教师研修方案 化学骨干教师个人研修计划(通用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

骨干教师研修方案篇一

作为一名青年骨干教师，提高自身的理论水平和业务能力，适应现代教育的发展需求，走专业化发展的道路，才能使自己的步伐与时俱进。因此，通过个人研修方式，不断提升自己，不断完善自己，促进自我提高，才能真正起到骨干教师的引领作用。为此，特制定个人研修计划。

二、研修目标

- 1、规范课堂教学，使自己由学习型的教师向研究型的教师转变。
- 2、不断进行教研，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法。
- 3、潜心课题研究，做课题研究的牵头人，和同伴共同探索教学中的难点问题和创新性问题。

三、研修形式

- 1、确立研修课题，以课堂教学为突破口，把立足点放在教学中的实际问题上，把着眼点放在理论与实际的结合上，把切入点放在课堂的主阵地上。

2、和课题组成员一起，共同探究难点，以研讨课和示范课的形式，使教研回归教学，使新思想和新方法具有可操作性。

四、研修任务

1、确立研修课题：“如何创设生活化的语文课堂——让语文走进生活”的策略研究。

2、问题提出的依据和思考

语文材料是用用语言艺术构筑了一个个美的世界。如何把作品中美的情感、美的意境化于学生的心灵深处，使学生沉潜到作品的深处，对文学的意境进行整体的感受和玩味，这就需要教师运用一定的课堂教学方法和方式，建立语文与生活之间的七彩桥梁。语文做为工具与载体，它容涵着大千世界、百代人生，既有自然领域的万千气象、社会发展的风云变幻，又有精神领域的无穷境界、生命之光的缤纷色彩。这些知识学生如何才能学会，领悟，我想，营建一个生活化的语文课堂很重要。让语文与生活紧密联系在一起，让学生在生活去体验感悟，才能使语文教学回归真实，升华情感。

3、解决问题的几点预想

(一)、创设生活语文的情境

语文课是语言的艺术，学生凭借语言陶冶情操，提炼精神，升华情感。语言能启发感觉、激活思维、燃烧情感。学生的语言学习需要一个良好的环境，而这个环境的创设有很大程度来源于生活。创设学生喜欢的、有助于学习文本，理解文本的生活情境情境。我会试着尝试不同的方法来创设情境。如：由生活中的真实的人和事引入、生活化的演讲引入、游戏引入、欣赏引入……我想学生在刚开始上课时就被激发了情感，他们一定会饱含激情的来上好课。

(二)、教师的引导要饱含生活的热情

课堂上，教师充满生活意境的语言，会营造出一个诗意的语言环境，学生浸润其中，语言被催化，情感被催化，师生情感在情意融融的场中激荡、共存，共同生成一个充满磁性于感动的“情场”。课堂上，教师的语言要准确、生动、充满磁性。用优美的语言来引领学生，用生动的语言来感召学生，让语文课堂充满激情。比如，可以引导学生用生活中最真实的、最简单的例子来诠释对词语的理解、对含义深刻的句段的感悟。使语言文字在头脑中活起来，形成无尽的画面，这样才能很好的感悟情。

(三)、全班学生共同参与，激情飞扬整个课堂

淡化“小组合作”的形式主义，让每个学生都参与到学习中来。让学生通过自读、感悟，理解课文。在语文课堂上，不只是让学生学会倾听，更多是在倾听之后，根据自己的生活经验和阅历发表自己的见解、想法。给每个学生思考的时间和机会，不搞大拨儿哄，课堂乱哄哄的形式主义。让每个学生都积极的参与学习，让每个学生都包含激情。

(四)让语文走进生活

营造和谐的语文课堂，让每个学生都爱上语文，成为自主学习的主人。把生活带进课堂，把语文带进生活。

五、阶段目标

第一阶段：五月份，计划引领学生在原有基础上初步感受语文与生活的联系。如，在遣词造句中引进生活中真实的人物；在口语表达中，不失时机、恰到好处的与生活实际相结合。

第二阶段：六月份，计划在前一阶段的基础上有所提高，使每个学生能够都体会到语文的工具性和他与生活的密切关系，

从而主动地在语文中创造出生活的色彩。

下一页更多精彩内容“骨干教师研修计划”

骨干教师研修方案篇二

【篇一】

我踏上七尺讲台已经十四年了，在这十四年里，我一直以实施素质教育，学生发展为重反思自己的教育行为。通过自己的不懈努力和各位领导、教师的帮助，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师。在201x年4月我有机会参加昆明市学科带头人骨干教师评选活动，被评为骨干教师。我在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，根据要求我制定如下计划：

一、指导思想

根据中心学校关于对市级、区级学科带头人、骨干教师考核办法，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平，充分发挥学科带头人和骨干教师的示范、引领和辐射作用，带动全校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

二、市骨干教师应当履行的职责：

- 1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，立志终身从教，坚持工作在教育教学第一线，积极投身基础教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的促进者。

- 2、系统学习并掌握现代教育理论和技能，熟悉本学科教学国

内外发展动态，自觉学习进修，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，保持较高的教学水平，不断提高教学质量，发挥在本学科教学发展中的骨干作用。

3、根据教育改革与发展的目标和要求，结合本地、本校实际，确定明确的教改和科研课题，研究解决教育教学中存在的问题。主持、承担或参与教育科研课题的实施和实验。每年至少在市级以上刊物或学术会议上发表1篇专业论文、经验总结或研究报告。

4、指导、培养所在学校的其他教师，在教育教学中发挥示范作用。积极承担培养青年教师的任务，带徒。

5、积极参与各种教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

三、计划目标及措施

(一)德育工作方面

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。

2、用阳光的心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

(二)教学工作方面

1、在教学方面我虽然有一点经验，但是在科技信息飞速发展的今天，还是需要充电的，积极和身边教师学习、切磋成为我充电源泉。本学年我担任四年级数学教学，除了每周上好

自己的数学课以外，我还和其他年轻老师结对子，互相听评课，做到教学相长。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的书籍、资料，注意收集、整理，坚持写好教案及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

(三) 指导青年教师

1、积极承担培养青年教师的任务，在教育教学中发挥示范作用。每学期在学校或县内教研活动中评课不少于30课时。

2、积极参与各种形式教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

(四) 科研工作方面

1、加强对先进教育教学理论的研究学习，大胆创新，勇于实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。

总之，要成为一名优秀的骨干教师并非一朝一夕的事情，我会以这次评选为契机，时时处处以骨干标准衡量自己，努力学习，不断地抓住机遇，在实践中积累经验，为教育事业贡献自己微薄力量。

【篇二】

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一) 预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二) 现状分析：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三) 具体措施1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感□

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新

一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上*课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

【篇三】

高素质的师资队伍是高质量的保证。培养一流的人才，需要高素质的教师，因此，培养勇于探索、大胆创新、治学严谨、科研水平强、业务能力强的研究型、学者型教师，是学校工作中的重中之重，更是培养全面发展的人的关键。由此，特制定以下学校骨干教师培养计划。

一、培养目标

(一)总体目标

1、塑造尽职履责典范

通过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和

职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

2、提高教师教学能力

注重新课程理念的培训。使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

3、提升教师科研水平

把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师“以科研促发展”的意识，使教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质。

(二) 分级目标

1、县级以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术，成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至县、市区以上教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育专家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据县教育局的要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构，具有一定教育教学及科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(三) 目标要求

根据学校发展要求，力争每三年培养省级骨干教师1-2人，市级骨干教师3-5人，县级骨干教师5人以上，校级骨干教师6人以上，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、培养措施

1、学习提高

(1)有目的，有针对性地组织教师学习有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、意义、增进参加课改的主动性，自觉性。

(2)要求每人至少订阅一份与本专业有关的刊物，采用自学--研讨--反思--总结的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养，并留有详尽的理论笔记。

(3)采用校内培训与校外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。

(4)积极参加观摩评议及各级各类研究课，对同学科教师进行有效的指导，以提高骨干教师的课堂教学水平。

(5)每学期要求骨干教师执教一节校级研究课，以此为契机，在全校范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自己驾驭课堂的能力。

(6)及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。捕捉自己课堂上的创新点，与广大教师资源共享。

(7)在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要积极参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时总结课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自己的科研意识和能力。

2、经验成果推广总结

(1) 骨干教师在日常教学中要认真形成并收集好各种实验资料、数据及阶段成果，并进行建档。

(2) 抓好骨干教师的课后反思、感悟，把不定期检查与期末集中检查评比相结合，促进骨干教师不断反思、总结，提高工作实效性。

(3) 开展好骨干教师的示范展示课活动，认真做好评课，广泛征求评课意见，形成经验成果。

(4) 组织好骨干教师的教学评估工作，重视评价情况的分析、反馈，做好评价资料的收集、整理工作。

(5) 要求骨干教师每学期至少写一篇与本学科有关的专题论文，有学校收集并进行评比、记录、总结。

3、引领辐射

(1) 确立带徒对象，制定带徒计划，有针对性的通过各种渠道进行带徒工作。

(2) 对带徒对象进行跟踪培养，善始善终。

(3) 认真进行听评课活动，积极进行经验交流，促进共同提高。

三、保障措施

1、加强导向，营造氛围

(1) 观念导向。

骨干教师要提高认识，加强学习，牢固的树立四种意识：一是“科研兴教”意识；二是“科研兴校”意识；三是“向教育科研要

质量”意识;四是”教师是教科研的主力”意识。

(2) 示范导向。

骨干教师是领路人。力求做到”四带头”：一是带头学习科研理论;二是带头参加校本培训，三是带头参与课题实验;四是带头撰写教科研总结或论文，促进学校教学工作跨越式发展。

2、健全制度，完善机制。

(1) 不断完善制度，将骨干教师评定纳入科学化的管理轨道。结合市教育局要求定期考核，实行优胜劣汰制。

(2) 增加投入，保证骨干教师工作进行顺利。以奖励方式选派爱岗敬业，教育教学成绩显著的教师外出学习、培训，让骨干教师、优秀教师不断开阔视野，拓宽思路，提高自己的实践能力。

【篇四】

一、预期目标：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生”探究学习”、”自主学习”、”合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

二、分项发展目标：

1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4)观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、具体措施：

(1)本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2)研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3)针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4)本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5)在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7) 结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上*课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任自然骨干教师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

【篇五】

本人根据素质教育，以学生的发展不断反思自己的教育教学行为。我以骨干教师的要求严格要求作好骨干教师的带头作用和辐射作用。制定如下计划：

一、指导思想

根据教育局对县骨干教师的精神指示，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平。培养骨干教师队伍，充分发挥骨干教师的示范、引领和辐射作用、带动全县中小

学教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

二、履行职责

责任心强，严格遵守学校规章制度，按时完成上级和学校安排的各项工作任务。虚心向他人请教，取长补短，进行教学研讨和提升。面向全体学生，以人为本，不排斥学困生，善于与学生交流，鼓励学生。深入理解课程教学改革新理念，注重教学实际操作能力培养，提高自身的学科专业理论水平和教学实践能力。积极探索实施新课程的教学策略，并及时做好教学反思，切实提高教学能力，在增强教学有效性，向每一堂课要效率，向每个学年要质量。

三、发展目标

1、提高自身的德育水平，提高自己的人格魅力，铸就良好的师德模范。

2、更新教育观念，研究课堂教学的基本规律，在教学中积极探索和实践课程的实施能力，提升课堂教学的时效性，不断提高教学质量。

3、树立终身学习的观念，提高教育教学的研究反思能力，发挥骨干教师的辐射引领作用，积极强化参与学科中建设的意识，积极投身教育科研，加强教育教学研究，做创新型的教师。

四、实施计划

1、勤于学习，树立终身学习的理念。

(1)、坚持不懈地学习，活到老，学到老，树立终身学习的理念。

(2)、多渠道地学习。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)、广泛地学习。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能、特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到：时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。面对自己将来的工作，我充满信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的*和规划步入富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验。促使自己尽快成长起来。走进学习心灵，面向全体学生，加强与学生交流。对学生更多关怀和鼓励，培养学生学习兴趣，全面提高教育质量。坚持学习，再学习，在学习中不断超越自己。

【篇六】

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神,紧紧围绕区教育局的教学工作重点,坚持教育创新,深化教育改革,加大教研教改力度,加强校本培训力度,促进教师队伍建设,加快教育信息化步伐,促进教育新跨越。树立以人为本的教育思想,促进每一位学生健康发展,寻求学校发展的新突破。

二、工作目标

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导,以教学案例和教学反思为切入点,以课堂教改为重点,组织教师进

一步学习新课程, 解读新课程, 实践报告新课程。

3、提高教改实验的科技含量。按计划做好现有课题的阶段研究与推广工作。促使教师在学科教学领域做出新的研究和设想, 推动教学工作不断创新, 不断发展。

4、加强教学监控, 稳步提高教学质量。从教师教学活动入手, 开展系列教学展示评比活动, 提高教师教学技能。从学生学习活动入手, 组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动。认真做好年级教学的质量检测工作, 全面提高学生综合素质。

5、实行教学工作达标评优制。制定完善教学评估标准, 增强管理的实效性、科学性、可操作性。

6、继续实行名师工程, 树立品牌意识, 发挥名师效应, 提高学校的知名度和办学效益。

三、具体实施

(一) 以自主教育的深化与延续为契机, 进一步推进新课程改革实验。

1、积极推进新课程的改革实验, 创造新型的自主教育模式, 提高课堂教学质量。数学教师要自修数学奥林匹克教材, 研究数奥的解题思路, 语文教师要研究速读渗透的思想, 英语要研究如何培养学生的学习兴趣, 用新理念武装教师, 提高质量。

2、以课程为载体, 以科研为手段, 以活动为纽带, 以规范的工作制度为保证。有计划地组织师生开展读书活动, 加强学校图书馆、阅览室建设。实行图书馆、阅览室全天开放, 为教师提供学习的场所和条件, 教育理论研究会要组织好教师的学习研究, 举办读书节、读书报告会等活动, 提倡师生共写日记, 形成热爱、崇尚书籍的氛围。

3、重视研究, 不断积累经验。各教研组通力合作开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动, 帮助教师将课改精神与教学实践相结合, 既有理性思考, 又有实践探索, 及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把十五课题的研究内容作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕学校研究课题, 确立教研组小课题研究项目, 召开课改研讨会, 开展课堂教学观摩研讨活动, 使新教材实验研究工作落到实处, 力争通过实验工作出经验、出名师, 使我校形成鲜明的教学特色。

4、继续把书写、表达、积累作为奠定学生文化修养, 夯实基础的重要任务来抓, 监控每个班的整体发展轨迹, 建立发展轨迹监控表, 总结培养方法, 提高整体水平。

(1) 营造写字的文化氛围。写字是一种最简洁易行而又最有效的素质教育形式之一, 学校良好的自然环境配以书画特色的艺术氛围则更有利于学生身心健康的发展。学校走廊、展览橱窗、教师黑板报都创建出书画作品展览园地, 步入学校就仿佛跨进艺术的殿堂。每天下午安排15分钟的写字课时间, 让学生在轻愉快的古典音乐、民族音乐声中练习写字。营造这样一种氛围, 既增强学生审美能力与表现美的能力, 更培养了学生的书法兴趣爱好, 陶冶了情操, 丰富了学生的课外生活。

(2) 每天要有10分钟的口语交际时间, 教师引导学生关心天下事、国家事、身边事, 培养学生的观察能力, 培养学生的认识水准, 树立正确的道德观。

(3) 要重视日常积累。要求从以下几个方面入手:

一、平时教学课文, 及时梳理积累。教学每一篇课文时, 指导学生将必须积累的知识从课文以及课文的预习提示、自读提示、注解、思考和练习中挑出来, 在每一个教学单元结束之后, 进行归纳和整理。

二、扩大课外阅读, 做好知识延伸积累。教师要组织学生利用

课余时间阅读订阅的报纸刊物,并把有关知识整理出来。也可以利用寒假和暑假,要求学生阅读与课文有关的原着。为防止盲目和消极阅读,教师要指导学生订出阅读计划,拟订读书目的,并要求他们做好摘记,写好读后感,教师要定期进行检查。

三、教师精选传授,搞好针对性积累。帮助学生选择积累与课文内容有关的诗歌、对联,典故、名言警句、中外国重要作家作品简介等等。结合学习课文,在分析课文的过程中介绍给学生;利用语文早读自习,一天学一点,长时期积累,积少成多。

(二) 强化教学基础管理,提高教学质量。

1、强化教学工作的管理力度,强调教学管理层次性。教导处、年级组、班级层级负责,认真搞好教学五认真的检查评估工作,大力倡导严谨认真的教风,坚决杜绝弄虚作假、搪塞应付的不良行为,每月月评估实行达标评优制,公正公平的对每位教师的工作做出评价,使月评估成为促进教师发展,正确认识自身价值的一种积极有效的手段。

2、加强学科组、教研组建设。课堂教学改革的实效如何,说到底实际上就是落实到每一位教师身上,落实到每一天的教学工作之中,落实到每一堂课教学之中。我们将把加强学科组、教研组建设,强化教学基础管理作为提高教师群体素质,推动教师整体优化的重要手段。学科组、教研组建设方面,我们在加强四要(要具体的教研组活动计划;要在教研组长负责下进行的集体备课;组员在教研组内要有明确分工,形成工作合力;要有具体的教研组活动记载)的同时,要搞好教研组的教材分析,上好起始课和研究课,加强各年级的教学指导,定期召开质量分析会,主管教学工作的行政人员,要参与教研组活动,与组员同学习、同讨论、同研究,期末,在教研组内自评,成果展示(拿出具体的实绩,由每一个年级组长公开汇报)的基础上,评出优秀教研组。

3、做实教学常规工作。

(1) 全面落实教学工作。走素质内涵发展道路, 开发校本课程, 形成办学特色, 在教学活动的各个环节与层面加以体现。

(2) 有效落实好教学各项常规制度。一是行政带班的检查及记载制度; 二是教师教学工作的每月教学考评制度; 三是教学自我剖析制度(逐月进行教学随笔、教学反思、教学设计、教学案例的征集与评比); 四是教育过程监控, 质量分析制度; 五是听课评课制度; 六是对教学工作的每个环节教导处将采取多种形式, 深入细致地做好检查, 督促工作。加强随堂课听课力度。要求主管教学的行政人员听课数全学期80节以上, 教研组长全学期听课数20节以上, 教师每周听课不少于一节。

4、加大检测调研力度; 进一步重视课堂教学的质量效益, 每月对各学科进行教学质量调研抽测, 对调研情况进行质量分析并及时反馈通报, 对存在的问题共同探讨, 提出整改措施。六年级每单元进行一次抽测, 召开一次教学质量分析会, 随时调整教学策略, 行政领导实行包班包科制, 同六年级的教师一道完成好毕业班的教育教学任务。

5、加强对综合实践活动的研究。综合实践活动指导教师要引导学生, 从生活和社区中去寻找、发现自己感兴趣的问题, 然后进行交流和筛选, 确立若干个主题, 并有计划地组织学生开展调查, 观察上网, 实验咨询等综合实践活动, 使学生增强探究和创新意识, 学习科学研究的方法, 发展综合运用知识的能力和人际交往的能力。

(三) 加强教师队伍建设, 壮大骨干教师群体。

一支高素质教师队伍, 是我们顺利实施课程改革, 提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此, 本学年, 我们将致力于在壮大骨干教师群体上下功夫。不断创造条件, 为他们搭建成长的阶梯。

1、继续高度重视骨干教师的培养, 对事业性强、勤于钻研业

务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台,积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动,给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会,使骨干教师尽快脱颖而出,早日成名成家。

2、加强骨干教师、希望之星、科研型教师、教研组长队伍的建设,树立典型,推广先进教师的教学经验。扎实推进传帮带,在青年教师中树立学习之风,比岗位成才,比岗位贡献。继续实施骨干教师展示课、青年教师评优课、教科与教研结合课、新教师亮相课、教研组研讨课等活动。积极参加区教育局组织的各类课堂展示活动,力争在活动中再展学校新亮点。

3、要加强教师综合能力的培养。教师的教学基本功是教师业务能力的基石。新学年中,我们将把提高教师的综合能力作为一项重要的工作来抓。组织好以写字、演讲、说课、课件制作等为主要内容的业务能力竞赛活动。特别是要通过计算机技能培训,多媒体制作培训,网络技能培训、网页制作等教学业务能力竞赛活动,构建网络环境下的教师新形象。

4、要进一步加大对骨干教师奖励的力度。继续实施好优秀骨干教师奖励制度。进一步调动骨干教师的工作积极性,稳定骨干教师队伍,建立好教师成长档案袋。

骨干教师研修方案篇三

为了提高自己的执教水平和业务能力,更好地为教育教学服务,我将以新课程为引领,认真践行校本教研工作,借助同伴互助提升教育理念,感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长,结合自己的实际和自身发展要求,特制订个人校本研修计划如下:

以学校为本,以新课程实施为中心,以改善教学方法为突破口,以课堂教学研究为基本点,扎扎实实的开展好个人校本

研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。优化课程建设，促进全面发展。学校积极创建幸福教育课程体系，在开足开齐国家课程、优化融合地方课程的基础上，创新特色校本课程。

首先，重视国家课程。为高质量完成教学任务，根据学校制订的《教学管理常规细则》，对备、讲、批、辅、考每个环节都力求达到常规管理精细化。

其次，积极推进课程改革。课程改革带动课堂教学的变革，革新教育理念，让教师体验到改革带来的'成功和喜悦。选择适合本校本学科的改革项目，意志坚定地走好改革之路。

最后，注重校本课程的开发。提高教学内容的针对性，不断提升学生的兴奋点。建立单元学习主题，对课堂内容重新建构。利用交互学习的平台、软件等，增强教学内容的互动性。

- 1、争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本科学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

- 2、主要以本校教师为听评课对象，并积极参加高新区教研室组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。

- 3、积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动。课前精心备课，然后请组内和其他教师听课。课后及时把教学设

计和教学反思写下来。

4、根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇2000字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

骨干教师研修方案篇四

我是一名小学教师，为了提高自身素质，树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，为此，我制定了个人研修计划，内容如下：

(一)研修目标

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

(二)具体任务

个人研修任务，内容包括《若干建议——规范课堂教学和提高课堂效益》、《教育法律法规简明读本》。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合集体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟

生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”希望明年的我能收获一份沉甸甸的喜悦。

骨干教师研修方案篇五

在校领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为xxx市中青年骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

我于xxx年踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为教导主任，能起带头作用，团结教师共同进步。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结，对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

作为市级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的数学素养。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好区、校公开课，做好相关教育教学讲座。
- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。
- 5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明

显成效。

(1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 本学期16周左右上一节数学研究课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。

(4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

(6) 扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

(7) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育

教学水平及修养。

以上是我作为市级数学骨干教师在本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使工作更完满！

骨干教师研修方案篇六

从教xxxx年来，虽然取得了一些小小的成绩，但这远远不能达到一个好教师，骨干教师的要求。选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。

超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。能够与任何人合作是教师必备的处事哲学。这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋习，强制自己与他人协调工作，协调生活。

天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，处处体现出一个人的做事能力，与他人合作的人格修养。

此次参加了广东省骨干教师培训，再次给了我一个专业发展提升的平台，于是我制定了20xx年度个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

在近期内，我计划精读《新课程标准(20xx版)》、《新课程标准解读》、《细节决定成败》、《听名师讲课》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文，力争发表一到两篇文章。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

骨干教师研修方案篇七

身为一名市级骨干教师，深感肩上的责任重大，在实际的工作中要起模范带头作用，要尽全力使所带的徒弟不断进步，在短时间内形成独特的教学风格，影响带动所有教师认真专研，整体提高学校的教育教学质量。这需要我不断地、有针对性的进行完善研修内容，本年度进一步研修预设如下：

一、指导思想

时代在飞速发展，课程改革潮起云涌。不断提高自身的教育理论水准和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路。

二、研修目标

1、集体培训和个人研修相结合，树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风。

2、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观。

3、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，提高自身教育教学水平，推动教学质量稳步提升。

4、解决实际教学中的困难和问题，总结和推广教学经验，探索教学规律。

三、研修任务

小学数学小组合作学习技能的培养的研究

四、研修形式

实施课题带动策略，提升素质。以《小学数学小组合作学习技能的培养的研究》为实验课题，解决课题研究过程中遇到的难点和问题，使教研回归教学，使新思想、新做法具有指导性和操作性。

宗旨及目标：

围绕有利于学生合作技能的培养，灵活选择合作内容和合作形式，在合作学习过程中，为了让所有的学生都拥有良好的合作技能，这需要教师有意识地进行培养与训练。

- 1、要培养学生专心倾听别人说话的习惯。
- 2、要让每一个学生都敢于表达自己的想法，养成敢说的勇气。
- 3、要养成耐心倾听别人发言，乐于陈述自己观点的习惯。
- 4、要以诚相待，互助互利。

五、实施策略

可以说合作学习是建立在学生个体合作需要的基础上的。当学生在解答某个数学问题遇到障碍，而苦思不得其解时进行合作学习才有价值，才有成效。教学理论的发展表明，教学中没有一种教学方法与策略能够同时达到所有的教学目标，教学应当有多种多样的教学模式与方法与之相应。同样，小组合作学习的教学组织形式、方法与策略也应该与班级集中教学与个别指导有机结合才能发挥应有的作用。各方面的具体实施策略如下：

(1) 听的技能实施策略。

首先，教师要训练学生听人发言要专心，别人发言时不随便插嘴打断。有不同意见，要耐心听别人说完后再提出；其次，要努力听懂别人的发言，边听边想，记住要点，并考虑他说的话是否符合实际，有没有道理。最后，要听后能做出思考，也就是对别人所说的话做出判断，在倾听别人意见的基础上反思自己的观点。要学会站在对方的立场考虑问题，体会别人的看法和感受。

(2) 说的技能实施策略。

在小组讨论时，教师要引导学生有次序的发言，声音要轻，不影响其他小组学习。要训练学生说完整话，说话时要条理清楚，有逻辑性。此外，还要教育学生独立思考，敢于提出自己的大胆设想。要学会开动脑筋，提出自己的看法及理由，提出具体的行动方案和措施。

(3) 交往的技能实施策略。

在交往中，要训练训练学生耐心倾听别人的发言，乐于陈述自己的意见，敢于修正他人的观点，善于采纳别人的意见，修改和补充自己原来的想法。别人提出疑问时，要针对问题

耐心解释，要尽可能做出令人满意的答复。要虚心考虑别人的意见，修正和补充自己原来看法中不正确、不完善的地方。敢于公开承认自己的错误认识，肯定与自己不同甚至相反的正确看法。教师要加强交往中具体技能的训练。比如，别人说话时，自己应如何注视对方；在恰当的地方，如何打断别人的谈话，陈述自己的观点；自己说话时又如何让别人有插话的机会；有不同见解不能统一时，如何学会保留自己的意见。学会站在对方的立场考虑问题，体会别人的看法和感受。

(4) 以诚相待，互助互利

小组中的每一个成员在学习中都渴望得到同伴的肯定。在小组中，每一组或者每一次不同的活动都会有相对弱势的学生，很多学生对他们排斥、冷漠，我们教师应该充分利用弱势学生的存在，教育学生从学习体谅他们开始，让弱势学生从体谅中感受温暖，也让提供帮助的同伴从中感受“予人玫瑰手可留香”的快乐。

在小组合作技能培养的研究中我将会这样规定：当同伴通过自己的努力实现了目标后，其他成员应该竖起大拇指表示赞扬，或者说一句真诚的表扬，投来一个赞许的目光。我还将规定只有小组中的每一个成员完成任务才能够得到“最佳小组”的奖励。如果有小组成员主动、热心、耐心地帮助同伴实现目标，可以得到“乐于助人奖”。

六、预期效果

在合作学习的过程中，通过合作技能的培养，使学生学会交往、学会表达、学会倾听、学会质疑、学会做人。

骨干教师研修方案篇八

作为一名骨干教师，要以课改为中心，以科研为导向，注重

课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的数学素养。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx骨干教师个人发展计划书的内容，希望你喜欢。

本人任教小学语文20xx年以来，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

二、成长途径：

- 1、专家引领。
- 2、读书学习。
- 3、同伴互助。
- 4、自我反思。

二、分项成长计划：

(一)、加强自身的师德教育：(略)

(二)自身的完善：

1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻

性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》
《四川教育》

分月阅读主要专业书目：（略）

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记，不少于2万字。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)认真按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定要讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(三)、发挥骨干的辐射作用

1、“用行动来表达自己的，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，

取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听课不少于25节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

在校领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为x市中青年骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

一、基本现状分析：

我于x年踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为教导主任，能起带头作用，团结教师共同进步。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结，对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

二、预期目标：

作为市级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的数学素养。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感□
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好区、校公开课，做好相关教育教学讲座。
- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。
- 5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

三、具体措施：

- (1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- (2) 本学期16周左右上一节数学研究课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- (3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。
- (4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
- (5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。
- (6) 扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。
- (7) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以

学促教，以学提升个人素质。

(8)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我作为市级数学骨干教师在本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使工作更完满!

共2页，当前第1页12

骨干教师研修方案篇九

1、完成学校的网络建设，实现校园的联接。

2、利用网络提高教师的教育技术实现教师的终身学习，为教师的继续教育奠定基础。

3做好“四个研究”收集与积累过程材料，形成主题研究资源包

4结合网络研修，提高我校教师的网络应用水平以及教学专业素养。

1、构筑研修平台，提出建设要求

学校根据研修计划，向教师们提出了个人博客的建设要求。首先，组织教师网络阅读，并把阅读到的好文章进行转载，资源共享；其次，鼓励教师撰写网络日志，教师把自己在生活、工作中遇到的问题或感悟以网络日志的形式发表在自己的工作室中；学校要求每位教师双周至少在自己的工作室中发表一篇读书笔记、一篇教学反思，并要求原创，还把“教师博客作业完成情况统计表”挂在校园网上，接受大家的监督。

2、建立学科群组，加强反思研讨

根据网络研修活动的特点和我校教师学科的组成，我们成立群组研修，是以教研组为单位，是增强教师研修氛围有效的途径。我们成立了语文研修、数学研修、综文学科研修、综理学科研修、及班主任之家，各学科的教师加入相应的群组，并结合网络研修内容开展网上交流与互动。

老师们则在听完“专家讲座”后跟贴交流，并把自己的反思也集中发在同一主题下。充分发挥了骨干教师的引领作用，加强对反思研讨的引导，网络研修的浓郁氛围促进全体教师加强自我反思，保证了研修质量。

3、组建网络备课室，实现资源共享

网络备课教室是这学期新开展的一项网络研修模式，我校拟定是以年级组为单位，充分利用网络资源，在学习优秀教学设计、课堂实录的基础上，每位任课教师结合本班学生的实际，设计出教学方案，并发表在年级组的备课室中，实现资源共享。

组长：

副组长：

学校每星期组织一次集中网络研修学习，观看2学时专家视频

后，组织讨论1至2学时。以教研组为单位围绕专家提出的讨论题，结合模块教学实际，开展讨论。其余时间教师利用个人时间灵活机动学习。同时完成学时作业、拓展阅读和在线交流。

骨干教师研修方案篇十

从新课程标准实施和新教材开始实验至今已有好几个年头了。作为一名一直工作在一线的教师无论在教育理念、教学方法、教育评价、教材处理以及自身角色定位等方面都经历了前所未有的考验，这其中有实践后的惊喜，同时也伴随着一些反思和困惑。新课程改革的关键在于教师，中小学骨干教师是提高基础教育教学质量的中坚力量，是推动新的课程改革的生力军，也是保证课程改革向纵深发展的重要力量。我有幸成为一名骨干教师，深感自己肩上的责任重大，为了能更好地胜任自己的历史使命，现制定个人发展规划如下：

一、发展目标：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

二、具体实施方案

1、勤于学习，不断丰厚自身内涵

合理安排学习时间，阅读各种有利书籍，扩大视野，增长知识，制定个人学习的具体书目，学习教育教学专著的同时做好摘抄记录，写好心得体会，努力增强业务知识和个人素养。每年阅读两本教育专著。虚心学习专家的理论，学习他们独

具特色的思想，科学研究的智慧。发扬与同伴互动、互助分享的精神，重视倾听同伴的声音，大家互相探讨，互相借鉴，回到自己的课堂时，才能主动建构学习共同体，把互动分享的习惯带到工作中去。

2、乐于动笔，提高教育科研水平，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表1篇论文。

3、积极反思，提高教学质量

反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式。通过对教育理念的反思，得到自我解剖和自身理念的提高。通过反思，使自己保持一种探究的心态，从而调整自己的教学行为，找出自己教育教学过程中不符合教育理论和教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向，通过对典型案例的深入研究和反思，寻求科学、最佳的解决方案，把学习、科研、实践有机的结合起来，大胆的尝试、创新，使教育教学有新的突破，在课堂中努力探索学校的有效教学，勤于思考。在备课中、讲课后，更多询问学生的感受，使自己的课堂教学更加成熟，更具有实效性。

4、关爱学生，保持工作激情

对于自己在教学方面和班主任工作方面，要强迫自己及时积累，深入思考，尽量做到通过实践形成经验，做一个能抓住细节的有心人，拥有阳光、乐观的心态，用爱的阳光看学生，让学生在肯定中成长，做每个学生喜欢的老师。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是

时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

共2页，当前第2页12