

最新大学生暑期支教总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生暑期支教总结篇一

我想是因为在大一时报告会听多了的缘故，因偶尔的一次社会实践报告会而心潮澎湃，像是被惊醒的猴子，慌张的看看周围到底发生什么有趣的事情，也因此打破了它宁静而闲散的生活，想去探个究竟。看了他们社会实践时采集的照片，和孩子们欢快的玩耍，和村民们热情的交谈，最感动的就是离别时相拥着哭泣的场面，让我迷茫的大学生活暂时有了一个目标——参加一次社会实践。一是想亲身体验一下他们所谓的值得。二是想寻找一些感动，人一旦适应了一个环境，也就习惯了生活在你周围的人对你的付出，怕自己缺少发现生活中的感动而变的麻木。三是想和我有共同目标的人一起努力团结的实现我们的目标，我喜欢认识新的朋友，这样我们的生活才会时刻充满着新鲜的东西。

梦想的实现

这个夏天梦寐以求的社会实践成为现实，满心欢喜的在大二一年第一个任务——社会实践后面画上一个句号。依稀记得当我被确定选中的那个晚上，兴奋的睡不着，想象着自己站在讲台上的样子。等考完试就开始忙着准备，每天早上都是在网吧从8点泡到12点才出来，查教案、找资料。下午又要排节目。虽然每天很忙，但是我却知道这次机会对我有多重要，再多的努力都是必须的。

尽管有朋友的鼓励，但还是有点害怕和担心，害怕自己是教案准备不够充分，担心上课效果会很差。即便是出征的那天坐在车上，依旧控制不住自己的心情，一会儿兴奋，一会儿紧张。去了才知道那是一个什么样的地方□xx年才通上电，去年才吃上水的地方，放眼望去，周围都是山和沟，根本看不到人家，时而蹿出一条狗远远的瞄一下我们。我们对这里的一切都感到新奇，喜欢山的苍翠，月的清晰，天的湛蓝。更喜欢那些天真可爱的孩子，同时也被他们感动着，因为家离学校很远，中午只能带上些馍馍在休息时吃，虽然我们并没有要求他们都到，但是他们还是坚持按时到校下雨天也准时来齐。

出海报与黑板报的时候，才发现我们那一组人各个都是能手，有擅长画画的，字写的漂亮的，有奇思妙想的……惟独感觉自己根本没有特长，只是跑龙套。但我还是尽力去认真的做好每一件事。

体验课堂

只有真正到了课堂，你才会知道你的实力怎么样，也才会明白当一个老师远没有那么简单，特别是低年级的老师（这是我的亲身体会）。在支教活动中我负责给小班（一二年级）、大班（五年级）上数学课，同时和福渊担任小班的班主任职务。从上第一节课起就感觉到小班和大班的上课的不同，小班的同学毕竟是年龄小，好动，上课喜欢做小动作。其实让我始料未及的是小班不仅仅是一二年级的学生，还有没有上过学的和育儿班的（学前班），他们每一个层次的学生都有着不同程度的学习水平，尤其在数学课上，我既害怕有些学生因为听不懂而不想听，又害怕有些学生因为太简单而不想听，所以小班的数学几乎不能按照原计划实施，幸好我还准备了一些趣味性的数学题，不是纯粹的数学计算问题，有考察观察能力的，也有考察认真程度的和想象能力的。因为是由一个小故事引出的数学题，主要是有故事性做铺垫，所以他们才听的很不错。不象第一节课，我是按照准备好“的

长度测量”来讲，需要先认识尺子，而二年级的学生早已学过，可能是因为我讲的内容引不起他们的兴趣，因此有些在我讲的时候他们干其他的事情。所以我就改变了计划，不讲原先准备的内容了，改讲本来作为辅助教学的数学习题，讲那些趣味性的数学题时课堂的纪律还有效果都很不错。

大班的人数比小班少，总共有十一二个同学，和小班的同学们相比他们确实已经懂事多了，有一定的自制力，知道上课时该干什么不应当干什么，也不会出现在小班经常发生的上课要去上厕所的现象。他们听课也都很认真，我们不需要强调上课的纪律。在第一节课时我征求他们的意见，是要讲同分母的加减法、异分母的加减法、解方程还是解应用题，他们一致认为同分母的加减法和异分母的加减法比较简单，让我讲解方程和解应用题。在他们的课上我要求他们积极主动的回答问题，并答应在每节下课时会对回答问题次数最多的学生进行一定的奖励，包括上黑板做题的次数，只要回答了就算，不管是否正确。实践证明这个做法很适合他们这个班，因为其他我们的队员给五年级上课的都说这个班的学生不活跃，上课的气氛有点沉闷。而在我上课时同学们都争先恐后的回答问题，表现是很积极，气氛很活跃，总是感觉45分钟很短很短，没有让我们每一个人尽兴，下课铃已响起。

关注细节

因为我们去了两个学校支教，也同时在两个学习举行了支农活动，还有“奥运杯知识竞赛”活动，活动的内容几乎是相同的，但是效果很不一样，当然是第二次的肯定好过第一次的。第一次时，本以为老焦和老杨的策划已经够详细的了，剩下的只有场上的正常发挥和随机应变，我们似乎都坚信活动会很圆满，也几乎没有过多在意队长一再强调要考虑周到，不要只计划个大概要详细。如“奥运杯知识竞赛”活动正式开始后，我们才发现队长的顾虑与提醒根本不是多余的，每一个细节问题都会影响到大局，我们在场上出现了很多细节问题，包括负责计分的人员少，统计速度太慢；在某些节目

没有人负责倒计时的时间；其中参赛人员有作弊的现象；活动现场秩序的维持等，我们所有的人才真正明白细节决定成败这句话的分量，只有亲身经历过才会知道有多少事先想不到的地方。整体的感觉可能还行，是平稳的结束了。毕竟都是第一次参与组织，最重要的是我们每个人从这次活动中得到了教训。在后来的活动中我们避免了同类错误的出现，所以进行的比较顺利。在支农活动中，远没有我想象的效果，我以为会来很多的家长，可是在我们第一次进行支农活动时，因为下雨的缘故，家长来了很少，我们的座谈会只能以聊天的形式进行。而由我负责的同学们的“个人风采展演”活动的唱歌部分也因为提前没有找好人有点乱，学生的个人作品展览还算不错。乡村运动会也因为可实施性比较低最后没有举行，不过村民篮球赛进行的非常顺利，老师们、村民还有我们志愿者都积极的参与，打的很激烈。

用心付出

曹湾小学的最后一天要举行文艺演出，我们的素质拓展课都要出一个节目，从张大湾过来的学生不是很多，因此每一个素质拓展课几乎都是重新开始，燕妮的大合唱、中娟的舞蹈、福渊的太极拳、我的剑术，看的出来，那几天孩子们都很累，老实说，明明知道三天的时间其实最多是四个小时的时间来完成这些是有困难的，因为太极拳和剑术我们都是各用了半个学期的时间，即至少用二十个小时学会的，要让那些孩子在四个小时内学会，，连我们自己也不会相信。但是为了最后一天在台上的精彩演出，孩子们和我们都非常努力的去做好自己该做的。在25号的文艺演出时，孩子们的节目都是非常的精彩，他们每个人都是很棒的。

留滞的感动

回来之后，我确实寻找到了自己要找的感动，留给我的也全是感动。老师的热情——差不多一个月了，我还是舍不得删掉那边老师们发来的问候的短信，闲了常会翻出来再看看，

每每泪水总是情不自禁的流下，真的很谢谢叔叔们对我们的关心与照顾，因为还惦念着那里，让我常常想如果有机会的话我一定要回去看看，去看看我们一起看夕阳的地方，去看看我们一起走过的山路，去看看我们打篮球的操场……。我们的团队——“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人。”不经意间就会哼起，想起我们八个人在一起的日子，似乎就在昨日，爽朗的笑声依旧在耳畔。这是我们最喜欢唱的歌，但每每总是只唱出这么一句，可能是因为不知道歌词，也可能是这一句已经足够表达。不约而同的一句“呕耶”好象就是我们的共识，并且让我相信有了大家的努力，一切都会做的很好。

坐在回来的车上，泪水不停的流，感觉自己像是一个要背井离乡的孩子，车经过张大湾的时候好希望司机能停一下，让我再去看一下，哪怕就是看看我们每天进出的校门也好，即便是让我能在篮球场上驻足五分钟我也已足够。望着远去的学校、绿山，忽然觉得好像自己就是从那儿出生到长大，车渐渐走远，我已经开始思念那里的所有。

文档为doc格式

大学生暑期支教总结篇二

xx年8月，我随泉州支教队赴宁夏xx县第二中学进行支教，担负该校初一年两个班级的语文学科教学任务。在一学期的教学工作中，我以高度的使命感和责任心，全身心投入到西部的教育事业，很好的完成了支教工作。

一、严谨治学认真育人

我担任初一七、九班教学工作，每周包括自习晚修等共18节课。初一七班是个大班，一间普通的教室里密密麻麻地挤了91个人；初一九班可以说年段里最不好管的一个班级，开学不久就换了三个班主任。尽管如此，我还是以最大的热情

投入到教学当中。我根据宁夏学生的特点，认真的组织教材，备好教案，按照学校的教学规章制度，上好每一堂课。分析闽宁不同文化背景，结合初中教材，构架理想的教学内容，运用合理的教学方法组织课堂教学。为了丰富该校学生的课外知识面，我利用课余时间广泛的收集资料，充实学科教学，活跃课堂气氛，使学生在快乐的教学中学到知识。课后我认真批改作业，组织学生座谈，并开展有针对性的培优扶差工作。一分耕耘，一分收获，本学期期末考试，两个班级的学习成绩都进步较大，特别是初一九班，及格率达到百分百，这让我非常高兴。

二、克服困难的以苦为乐

“早穿棉袄午披纱，晚上抱着火炉吃西瓜”。这边的早晚温差大，干旱缺水，沙尘较多。刚到同心，我们都觉得不大适应，整天觉得嗓子非常干涩，不久我还因此感冒发烧。我和一个队友开始时住在同心二中，因为二中没有教师和学生住宿，没有现成的宿舍可供居住，学校便腾出医务室，搬来了两张床，我们睡觉的地方于是便解决了。宿舍里没有水，要用水得到校会议室里取；二中开学初时还没厕所，想上厕所得得到街对面一中去上，实在是太不方便了。因为学校没有食堂，我们自己又不大会煮，于是只能一日三餐吃大街。这边的食物偏辣，偏咸，还没过多久，我便吃得上火，牙痛，半边脸都肿了。牙痛不是病，痛起来不要命，这要命的家伙整整折磨了我两周。面对这些困难，我没有退却，我知道，也许就是这些经历，能成为我生命中最宝贵的财富。

三、尊重民俗融入生活

身处宁夏少数民族地区，肩负特殊的使命。在宁期间，我尊重地方的民族和宗教习惯，注意民族团结，与回族百姓友好相处。时刻牢记自己是代表xx[]代表泉州，我始终遵守道德规范，爱岗敬业、无私奉献、为人师表、谦虚谨慎，全身心的投入到西部的教育事业。以文雅的举止、谈吐，良好的人格

品质去赢得他人的尊重。一个学期来，我和二中的教师关系融洽，并得到了学生们的衷心爱戴。

大学生暑期支教总结篇三

这是一段难忘的情感历程，这是一首不朽的赞歌，这是一份生命的篇章，这是一次心路的历练，这是青春不灭印记.....

这段时间，和同学们一路走来，值得诉说的收获和的故事有太多，太多。当然也有艰辛，徘徊，但这一切都随着我们的离去而变得微不足道，留下的是我们和孩子们的无限眷恋。

坐在这和xx完全不一样的城市里，看着窗外的`车流不停穿梭，回想着在xx经历的十六天的支教生活，突然发现自己成长了不少。思绪也随着窗外的车流飘向不久前我们驻足的地方.....

活动前期，我们在林科大本部开始筹划，就基本上预想到这次活动的困难了，不过我们都做好了准备迎接挑战，可以说是万事俱备只欠东风了。

在队员们的期待中，我们跌跌撞撞来到了活动的目的地——龙山县新生小学。那是一座快要倒闭的学校了，杂草丛生，这对于我们这个团队来说是一个巨大的挑战。艰巨的挑战是学校不时停水，我们就必须提着水桶去很远的地方打水；做饭有时候没有柴，我们就必须去小树林捡枯树枝。记得有朋友说过：有挑战才会有乐趣，有压力才会有动力，那本来就是体验生活的。我在明白了自己是来支教的，来体验生活的后，就没有选择退缩了（虽然有时候受到委屈）。

也许是老天要考验我们的能力，我们刚到xx就下大雨，真是坑爹，这也给招生也带来不小难题。但是我们还是要不顾风雨兼程，分组去不同的地方走访寻找小孩。果然皇天不负有

心人，在走访之后，找到了很多的小孩，之后回到学校，发现学生就一下多了很多，并且是爷爷奶奶亲自送孩子来学校，让我们很是开心与感动。

日子的艰苦，让我们学会了忍耐；生活的挑战，让我们更好成长。

在xx的这段时光，有很多事情让我伤感，也有很多事情让我感动，更让我知道了生活的艰辛与不容易。

在此，我要感谢我的队友。因为一起努力，才让我们顺利完成任务；因为一起努力，才让我们的活动变得如此精彩；因为一起努力，才让我们一起成长；因为一起努力。在此，我要感谢我的学生。因为他们，才让我们的活动变得如此有意义；因为他们，才让我们的假期变得如此充实；因为他们，才让我们感受到前进的动力；因为他们。在此，我要感谢当地的村民。因为他们，才让我们体会到了生活的不容易；因为他们，才让我们有信心去为当地做好每一件事情；因为他们，让我们知道了爱的价值；因为他们.....

最后送自己一句话：

“喷泉为何如此美丽，因为它有了压力；

瀑布为何如此壮观，因为它没了退路。”

大学生暑期支教总结篇四

初中、高中时更多的是埋头苦学，假期也多数奉献给了各种各样的补习班。直到上了大学，我有更多可灵活支配的时间，我可以尝试更多我想做而没做的事情。

大一时，我十分有幸加入了台州学院生命科学学院志愿者队和“知心支教”暑期社会实践队，让我有更多的机会去做一些

志愿服务。每周四去博远小学支教和暑期给孩子带去知识与快乐，这些事让我至今为止的两年大学生生活过得十分有意义。

今年我又加入了台州学院“知心支教”暑期实践队，并成为了实践队的队长。我深刻的意识到队长肩负的责任，不断地完善提高自己，希望能让支教越办越好。经过这一次带队，我明确了一个实践队队长需要做到的几点：

“不以规矩，不成方圆”[]xx多年前的古人便已深刻认识到制度建设对一个团体的重要性。家需要有家规，队需要有队规。为进一步规范团队暑期社会实践活动，我便拟定针对本团队今后开展一系列实践活动的团队守则，确保更好的做到上传下达。

制度中最为重要的一项便是责任制，明确任务和人员编制，以任务定职位，以职位定人员，责任落实到人，各尽其职，达到事事有人负责的’目标，改变以往有人没事干，有事又没人干的局面，避免苦乐不均现象的发生。这一制度的实行，有助于团队工作的科学化、制度化。

当然，处事管理也要灵活，切不可一味按照既定制度执行。一名好的队长还应同时对人的思想、心理和行为进行恰当地引导、控制，充分发挥人的主观能动性，使人尽其才，事得其人，人事相宜，以实现实际目标。

每日一结，便是让团队每一位成员对当天的工作或任务加以回顾、分析，从中找出经验和教训，明确今后实践的方向。总结应对实践进行全面、深刻的概括。总结是对实践的认识，总结的过程是由感性认识上升到理性认识的过程。

总结可以承上启下，为后续内容做好准备工作。在每一次实践活动后进行总结，这样才能有针对性的努力改正，寻找正确的解决方法，提高活动质量。

每一天支教结束后的总结，让队员们更好地发现当天的不足和之后需要注意的地方。每日一结的开展让活动的开展更为顺利高效。

总结要突出重点，突破难点，查漏补缺。

一切难题，只有结合现实才能破解；一切机遇，只有结合现实才能把握；一切愿景，只有结合现实才能实现。

抛开现实，空谈理想，是空。

长远考虑，火石能敲出星星之火；长远考虑，重新点燃熄灭的灯；长远考虑，为你照亮前行的路。

独有理想，架空现实，是空。

博远小学学校条件较差、办学经费困难、师资队伍不稳定、生源流动性强及教学用品短缺等各方面是他目前面临的多项难题。做为有抱负、有理想的大学生，我们希望能够改变他们的现状，但是我们的能力有限，最直接的便是义务支教。

但这仅仅只是师资力量一方面的改变，若缺少其他条件的配合，效果亦是事倍功半。所以，我们还积极联系外界资源，争取更多地帮助。我们也进行过义卖活动，争取一定的资金，为孩子送去多方面的爱心帮助。

改善民工子弟学校教学现状并非朝夕之事。但我们应看到，众多志愿者默默努力、薄弱付出背后那一道亮丽的彩虹。

在这一次支教过程中，我学到了很多，懂得了很多，也更加清楚前面的路该如何走下去。

大学生暑期支教总结篇五

刚刚开始支教的时候，相信许多队员和我的心情一样忐忑，以及，试图以自己觉得合适的方式去和孩子们接触，还很无奈的该不明白，自己的热情会把孩子们吓跑。人与人相处需要一个过程吧，哪怕是和小孩子。很感动后来孩子们喜欢牵我手，就算扯我的衣服，在白色的队服上留下他们的“爪印”，真真实实的付出，才看的到孩子们的笑容，有时候自己偷懒休息啦，就会后怕孩子们会离我远了。关系亲近了，有许多细节就不会计较，开始看着他们都那么脏，是很不习惯的，会试图给他们洗脸洗手。后来倒觉得，那时可爱的标志，而且，环境的不同，有些东西，是你自己难以改变的。想起湘西午后金色的阳光，带着孩子们穿过尘土飞扬的石子路去井边喝水，那些孩子们之间的打闹争吵已是依稀记得，只清晰的想起水花喷打在他们眯着小眼的脸上，似乎连水花都荡漾着幸福，阳光点缀在孩子们湿湿的脸庞，星星点点，异常灿烂。

孩子们就是这样，简单、快乐。好比这时路上来了一辆采石车，带来了浓浓的尘土，自己很可能捂着鼻子一脸苦相，可是孩子们呢，车一过，你还看到他在“烟雾”中喊呀、叫呀，特开心。所以，在湘西，我感受到的许多种细节，都被我自己称之为“生活状态”，有些东西，在无法改变的时候，我们只能是去理解，用平静的心去感受。

作为一二年级班主任，是我的福气，当然，这是后话，因为其过程实在令人“挣扎”、“纠结”。确实，正如乔燕所说，我有更多与孩子们接触的机会。是的，而且意义不同，更加带有一种责任。无论有课没课，都要去班里瞧一瞧，若是遇上赶集、做饭、甚至是小偷懒，会不去教室。可是有意无意，心中牵挂，第二天特向见见孩子们有什么变化，问问有没有听话呀之类，其实，是心里有歉意。而孩子们难得在意。想教好他们，就是要舍得花时间。当然，还得花点物质上的，给点小诱惑，当时我几乎每天都有准备糖果，发给当天最听

话的小朋友，那时扯着嗓子的一句：看谁坐的好，棒棒糖就给谁！之后的片刻安静总会被调皮的孩子们的告状声打断，或者是安静以后，突然有排小孩因为椅子不结实而塌下去后的哄堂大笑，亦或是看着瞬间所有小朋友们都坐的笔直，用渴望的眼神盯着你手中的棒棒糖时，你都不知道到底要发给谁的那场景。我不得不偷笑，没有什么比这更可爱的了。

汇演前夕，我们排节目，在副班主任的大力协助下，我们班的孩子们越来越听话了，我看着他们站得笔直的小身体，强忍着自已好动的那种表情，我自己都会当着他们的面笑出声来，于是全班也会跟着我一起笑，有的笑得还吹鼻涕泡泡。他们脏脏的脸笑得最好看了。实在是可爱得让我招架不住。我们班有个叫龙斌的孩子，顶调皮，忘不了上课时他肥肥的身体坐在课桌上的样子，白白的脸上总是划满的污垢，整个“小猫王”。汇演的前一天，还特别叮嘱他要洗干净脸，第二天真的洗干净了。往往，孩子们感动自己的，就是这些小细节。记得有天早晨去井边洗衣服，遇到龙斌的妈妈带着他在洗衣服，龙斌蹲在那里刷双小拖鞋，正在刷的那双被他洗出了颜色，另一只还灰头土脸的呆在旁边，他那认真的样子真是可爱，没想到如此调皮的孩子也有专心致志的时候。

还有我们班的龙其珠，有次是去最远的排座村走访，我本来就慢，路上还拍拍照，就掉队了很长一段路，刚好走的还是没走过的小路，就是其珠陪着我走，那么小的女孩，肩膀上还架着大大的脑袋，吸鼻涕的时候，眼里总流露出最真诚的目光。手里一边拿着早晨从家里带到学校没吃完的中午饭，一边对我说：老师，要小心。按理说，这句话应该是我对她说才是啊。

所以说，跟孩子们交流，流露出来的都是不掺任何杂质的真诚，面对镜头，他们也不会摆特别的动作、表情，但拍出来张张好看，张张天然。