

最新小学创意教育活动方案 小学教育活动方案(模板7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学创意教育活动方案篇一

良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分。心理健康教育是提高小学心理健康的教育，是实施素质教育的重要内容。本着以学生发展为前提，促进学生科学地认识心理健康，了解心理健康知识，掌握必要的心理调试方法，形成正确的心理健康观念，我们策划了我校第五届心理健康教育周活动。旨在通过本次活动，提高学生的心理健康意识，营造校园的心理教育氛围，让我校师生进一步了解心理健康，关注自身的身心健康。具体活动方案如下：

阳光成长快乐生活

20xx年12月8日（星期一）至12月12日（星期五）

为了把活动落实到位，特成立本次宣传周组织机构，具体如下：

组长：

副组长：

组员：

活动一：“心理健康教育周”启动仪式

1、时间：12月8日上午

2、地点：操场

3、活动内容：学校领导讲话“正确看待心理教育，提高自身心理素质”，学生代表讲话“爱自己因为我独一无二”，奏响我校20xx“心理健康教育活动周”的序曲。

活动二：心理健康教育知识宣传

心理健康知识专栏、“心灵直通车”广播心灵小故事、大课间心理格言每日诵读、

活动三：心理格言朗诵比赛

1、参加年级：三年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的朗诵比赛。

12月9日（星期二）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

活动四：讲故事比赛

1、参加年级：四年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的讲故事比赛。

12月10日（星期三）各班选派两名学生代表班级到南教学楼

六楼参赛。

小学创意教育活动方案篇二

为加强安全宣传教育，根据xx市教育局《转发关于做好20xx年中小学生安全教育工作的通知》，结合“全国中小学生安全教育日”活动□“20xx年xx县春季学期开学工作会议”的部署和要求，决定在我校开展“安全宣传月”活动，特制定本方案。

20xx年3月28日是第21个“全国中小学生安全教育日”，为进一步增强全体师生的安全防范意识和防范能力，确保师生人身安全和校园平安，我校将围绕有关安全的热点问题开展以“预防校园暴力。共建和谐校园”为主题的“安全教育月”活动。根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

大力营造安全教育活动氛围，充分利用各种形式广泛深入地开展安全宣传教育和演练活动，普及中小学幼儿园安全知识和技能，增强师生安全意识，提高师生自我保护能力，为学生安全、健康成长创设良好环境。

预防校园暴力。共建和谐校园

20xx年3月28日-4月30日

为了加强活动的组织领导，成立20xx年春季学期“安全宣传教育月”活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：各班主任

1、一次动员：周一升旗仪式，由xx校长对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并对安全教育周活动进行动员。

2、一次演练：组织全校范围的应急疏散演练。

3、一期宣传：悬挂一条宣传横幅，营造良好的宣传教育氛围。

4、一次检查：本周组织进行一次全校性的安全专项大检查，排查校园内外的安全隐患。

5、一次班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会，介绍安全事故的特点和危害，普及安全事故防范的基本技能和自救互救的应急常识。

6、一次比赛：组织开展一次安全知识竞赛。

7、一期板报：各班出一期安全教育黑板报，安全知识普及学生。

8、一条短信：每周一条安全短信，每天放学安全提醒。

9、一篇课外作业：让学生到家里找出安全隐患并告知家长处理。

10、一次点名：每节课一次点名。

11、一次广播：利用校园广播向学生宣传防交通事故、防溺水、防火灾、防踩踏、防中毒、防校园暴力、防自然灾害、饮食卫生等方面的教育知识。

12、一次签订：发放致家长一封信并与家长签订安全责任书。

13、一次观看：利用班级多媒体组织学生观看《小学安全教

育专题影片》。

1、加强领导，明确责任。各班级要按照本方案的要求，切实加强安全宣传教育。

2、精心组织，确保效果。通过宣传教育，增强公共安全意识，提高广大师生的自救互救能力。

3、突出重点，形式多样。紧紧围绕安全知识宣传、安全主题教育、应急疏散演练和安全隐患排查确定活动的重点，开展安全教育活动，在活动中进一步增强师生安全意识，提高避险自救的基本技能，形成人人关心、人人参与防安全工作的良好局面。

4、总结经验，建立长效机制。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。全校上下要始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保全校学生在安全的环境中健康成长。

小学创意教育活动方案篇三

为了做好20xx年中小学“安全教育月”活动，按照区教育局下发的关于在全区开展“安全教育月”活动的通知，提高广大师生的安全意识，防范和遏制安全事故的发生，结合我校的实际情况，制订出本校安全教育月方案。

通过“全区安全月”活动，集中开展一系列安全教育和演练活动，普及宣传校园安全知识，使广大学生正确掌握安全防范知识，增强师生安全意识，帮助师生掌握在不同安全环境和突发事件中自我保护的技巧，努力提高学生的自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，有力遏制重大安全事故的发生，为我校广大师生创造良好的学习和生活环境。

20xx年6月1日——6月30日。

参加活动的对象是全体师生。

我校安全教育活动分三个阶段：

第一阶段（6月1日—18日）的内容是认真进行校园安全检查。学校对生活、教学、运动设施和周边环境及卫生进行自查，重点检查学校的校舍安全，校舍用电和防火设施等进行彻底的排查，及时消除学校安全隐患。同时进行安全知识宣传教育活动，并致家长一封信，学校加强对师生进行防校园突发伤害、防游泳溺水，防交通事故，防踩踏、防火、防触电、防雷、防食物中毒、防地质灾害、防打架斗殴等安全知识的宣传教育，并致家长一封信。

第二阶段（6月19日—25日）的内容是安全技能培训演练活动。学校在中小学安全月活动中，要以安全知识教育为基础，以安全演练为主，安全演练内容重点：一是加强防校园突发伤害事件（防暴）教育和演练；二是加强交通法规、交通安全知识教育和交通事故的自我救助演练；三是加强消防知识、防溺水知识、防地震知识、防踩踏安全知识教育和发生事故时紧急疏散演练。

第三阶段（6月26日—30日）活动总结。

（一）领导重视，机构健全，精心组织

学校成立“安全教育月”活动领导小组，结合我校实际，制订详细的具体实施方案，要有计划、有组织、有落实、有检查、有效果、有总结，做到统一领导、精心组织、落实责任、专人负责，确保安全教育月各项活动健康、有序、安全地开展。

（二）注重成效，有针对性地开展安全教育活动

各班要根据本班的实际情况有针对性地开展安全教育活动，既要注意方式，又要注重效果。

（三）加大安全技能演练活动力度

1、要加强对安全技能演练的组织工作，确保活动的安全顺利进行。各班既要克服惧怕演练的心理，又要精心组织、统一部署，确保安全。要严格按照安全技能演练要求和步骤开展演练活动，要事先做好演练方案，对演练场地，所需的器材认真细致的检查，确保演练活动安全万无一失。

2、在演练中要重视教师的参与。事实上当危险发生时，教师是指挥学生撤离的重要组织者，教师对安全知识和安全技能的掌握更显得重要，因此，安全演练必须人人参与，教师也不例外。

为进一步确保学校“安全教育月”活动的顺利开展，成立以校长为组长的领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任、副班主任

小学创意教育活动方案篇四

10月26日下午

一年级学生及家长

z市征长小学教室及操场

3、让学生走进家长会，让家长、孩子成为家长会的主人；

4、以丰富多彩的形式，搭建平台，使家长的教育理念与学校的教育理念保持同步；

5、家校实现真正意义上的携手，共同奠定孩子的成功基础。

1、横幅：征长小学大型教育超市（二楼）

2、竖幅：教育超市，让您领略教育风采；（门口竖版）

家校携手，打造孩子美好未来！

3、黑板报：教育超市欢迎您！

4、各版块刊板2.3.4责任人：美术组

5、校园内：甬路旁布置彩旗。责任人：后勤

（一）室内活动（1：00—2：00）

1、规定时间开始，由z主任通过校园电视台介绍本次活动的目的、意义、版块安排、须知事项等；（预计时间10分钟）

2、各班级教室内由班主任老师主持召开家长会。（预计时间50分钟）

（二）室外活动自选（2：00—3：00）

1、认识孩子（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、美术组

（1）以宣传刊板的形式，引导家长树立正确的孩子观。

（2）刊板刊登“孩子的要求”。

2、交流阵地（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、一年

级

通过刊板展示家长“教子一得”，实现家长与家长之间的互相学习。（提前准备工作：每班征集5份教子心得）

3、热点咨询（地点：操场） 负责人□z副校长

由学校相关负责人就学校的教育、教学、收费、校园意外处理办法等热点难点问题，接受家长的咨询。

5、个例诊断 负责人□z老师

设置一组关于“家庭教育”方面的情况测试题，由家长作答。学校聘请专家针对每位家长的答题情况给予家教方面一对一、因人而异的指导。

准备工作：（1）聘请专家

活动组织：（1）活动的家长每人领取感兴趣的题目根据自己的实际现场作答；

（2）专家坐诊：由专家现场坐诊，为前来咨询的家长进行个例诊断

6、学习指导 负责人□z校长

7、亲子活动 负责人□z主任□z主任

小游戏，大学问。精心设计几项亲子活动，让家长与孩子从活动中受到启迪。

a 家庭厨艺展示：现场包饺子负责人□z□厨房人员

评委及协助组织：（组长□z 家长志愿者

倡导理念：参与家庭活动、体味劳动乐趣；看看您的孩子在家庭劳动中的表现吧！

比赛规则：参赛家庭三口之家包、煮、招揽品尝，每家包饺子30个，评价孩子在家庭劳动中的参与性、劳动能力，家庭合作能力以及自我宣传、推销能力。

b 家庭才艺展示 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：倡导文化家庭，展示家庭的才艺特长

注意事项：提前统计参赛家庭及参赛项目，所需用具自备；提前摆好桌椅

比赛规则：本版块内容分为儿童画、泥塑、果蔬创意三大类，所完成作品必须由全家合作完成，质优者获胜。

c 家庭协力合作：拔河竞争赛 负责人□z□家长志愿者

倡导理念：您的孩子善于巧抓机遇吗？能够通力合作吗？快来参与——拔河竞争赛！

注意事项：准备好拔河用的绳子，画好场地

比赛规则：绳子摆在场地中间，参赛家庭分为两组，站在离绳子10米处；

裁判吹哨后，两方队员同时向前跑争抢绳子，进行拔河对抗赛，首先拔过标志线者为胜。

d 智力魔方 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：孩子是否具有想象力？口语表达是否清晰流畅？智力魔方，挑起孩子头脑内的风暴！

注意事项：桌椅提前摆放、准备好智力魔方

比赛规则：参赛家庭中一名成员随意组合“智力魔方”，得出一个短语，所有家庭成员根据这一短语发挥想象，对其进行详细描述。思维开阔、想象丰富者获胜。

e 家庭接力赛 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：各尽其责，通力协作，共建美好家园

注意事项：立柱、接力棒准备好，场地提前摆放好

比赛规则：参赛家庭共分6组，绕立柱进行接力比赛，每位成员跑一圈，最后决出名次。

f 生活百科（学校篇）

活动负责人：（组长□z□主持□z□□仪器□z□家长志愿者

倡导理念：入学两个月，孩子对学校生活适应吗？是否已经“完全融入”小学生”这一崭新角色？请带孩子走进——生活百科（学校篇）。

注意事项：题目、抢答器、题目出好后一年级班主任可提前对学生进行教育

游戏规则：主持人念题，在规定题目内先按抢答器并回答正确居多者为胜。

g 生活百科（家庭篇）

活动负责人：（组长□z□组织□z 家长志愿者

注意事项：题目

活动规则：家长和孩子分别在小问卷上写答案，看家长和孩子的答案是否一致。教师注意提醒家长培养孩子的生活能力。

i 生活百科（社会篇）

活动负责人：（组长□z□组织□□z□家长志愿者

设计思想：孩子了解必要的社会常识吗？参与本版块活动，既是小测验，又是一次不错的教育机会哦！

注意事项：题目

活动规则：家长从负责教师手中领取题目，担任孩子社会常识考官，考查孩子社会常识的掌握程度，由家长做出客观评价。

j 搀扶越障

活动负责人□z 家长志愿者

活动规则：用凳子、皮筋、上坡物等设置障碍物，父母蒙上眼睛，孩子搀扶父母越过障碍。根据学生表现的耐心、关心程度及越障速度来评价。

7、非常“4+1” 负责人□z□家长志愿者

同学们，我们操场上共设八大项亲子活动，如果你手中的《评价表》上有四项亲子活动都获得了星星奖励，就可以在此领取一份小奖励哦！

8、超市付“费” 负责人□z□家长志愿者

每位活动结束的家长，可在此留下宝贵的意见、建议和想法。

展板上设计可随揭随贴的卡片纸，家长书写后可直接粘贴于展板上。

9、摄像、摄影□z

场地安排示意图

- 1、二年级五班、录播室桌椅备用。
- 2、活动结束后，各版块负责人留下清扫好卫生
- 3、各参与教师全部佩带教师牌
- 4、各亲子活动版块的评价方法，拿小星星章，表现优异的孩子该栏目内得两颗星星，表现一般得一颗星星。

小学创意教育活动方案篇五

重阳节敬老爱老活动

10.1~10.21

在重阳节尊老敬老爱老，从而通过活动深刻地明白孝敬老人不只是在重阳节这一天，而是要在生活的时时刻刻。

意义深刻，能传承中华民族敬老爱老传统美德的活动。

在此，我校大队劳动部向各小队推荐下列活动，供各小队参考：

活动一：在敬老院进行活动，带去水果或者重阳糕，看望老人，为老人服务，与他们谈心，聊天；在敬老院进行公益表演，表演题材不限，但要求贴近老人生活，让老人感到亲切，与老人互动，一同欢乐。

活动二：与居委联系，拜访一位老革命家，为他带去属于我们少先队员的祝福，同时听他讲述革命故事，一同分享他革命成功的喜悦，回校后与班级同学或全校同学交流，并完成一篇小队活动报道。

活动三：进行重阳节知识竞赛，有能力的小队自己出一份有关于重阳节的知识竞赛题，与小队员共同完成，并在小队活动表后附上竞赛试卷，我们大队劳动部也会在活动期间的午会或者校会上进行知识竞赛，并在活动后评选出优秀活动小队。

- 1、请个中队以此主题活动为契机，设计一份适合本班的重阳节小队活动方案。
- 2、请各小队将此次活动的过程认真做好记录，视频与照片以及文字材料一并上交。
- 3、上交截止时间10月22日。请活动完就上交材料。

最后，希望同学们可以利用好这次机会，完成一次有意义的活动，也希望时刻为老人服务，时刻尊敬老人的'活动意义和尊老爱老的传统美德可以深深扎根在每个同学的心中！

小学创意教育活动方案篇六

农历九月初九是我国古老的传统节日之一，古人把九九相重叫重阳节；九是数学当中最大，九九与久久同音，包含着长久长寿的含意。平日，许多年轻的父母由于忙于工作，把照顾孩子的重要大事全权托给爷爷、奶奶或外公外婆，老人们冒着寒风酷暑，不管风吹雨打接送宝贝孙子、孙女，为孩子的冷热饥饱操劳，他们无怨无悔，乐于奉献。而孩子们一直熟视无睹，觉得理所当然，有的还向老人家发脾气。为引导少年儿童孝敬父母，孝敬长辈，学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，我们五年级组特在

重阳节之际，开展以敬老、感恩、念亲为主题的感恩敬老行动。

20xx年9月29日9月30日

- 1、了解重阳节的起源、习俗及文化含义，培养学生敬老、爱老、助老的美德，弘扬尊老、爱老优良传统。
- 2、让学生走进老人、关注老人、理解老人，用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
- 3、使学生在体验祖孙同乐的过程中学会关爱老人，同时也希望学生能从老人的丰富的人生经历中得到启示，获得教益，在爱的感悟下，感受人间真情。

五年级组全体教师及学生。

活动以少先队中队为单位，结合我校实际以主题班会活动和社会实践活动为主要形式，开展以敬老、感恩、念亲为主题的系列活动。

1、黑板报

各班在黑板报中开辟一块以重阳敬老为主题的专栏。

2、布置教室

师生共同布置，可以再教室张贴或在黑板上板书重阳节的对联等。

如：敬老成时尚，举贤传德风。

步步登高开视野，年年重九胜春光。

登高喜度老年节，赏秋畅饮菊花酒。

九九重阳享健康，人间百善孝为先。

3、各班上一节以重阳节为主题的'班会课(9月29日)，为活动做好资料准备。

4、准备好做糕的材料：糯米粉。馅儿料。

5、每班分为4个小组，各组邀请1个家长协助。准备好洗手用的洗手液或肥皂、抹布、一次性塑料盒，红色粉化纸上有字(重阳节快乐二附郭里园小学)

6、泡菊花茶的材料及杯子。

7、活动前联系好食堂。

8、活动前联系好社区。

1、介绍重阳节：

利用9月29日班会课上一节主题有关重阳的主题班会。

2、学做重阳糕(9月30日)：

(1)给邀请过来的家长敬菊花茶；

(2)各班分为4个小组，每组邀请一个家长帮忙，共同动手操作。

3、蒸糕：

食堂协助，工人师傅来取，蒸熟，然后再送至各班。

4、包装：

把事先打印好印有重阳节快乐红色粉化纸减下来装饰包装

盒。重阳糕送来后，将重阳糕切成一小块一小块，用保鲜盒装好，也可以用自制的贺卡写上祝福语，回家送给长辈。

5、送糕进社区：

在学校老师和社区工作人员的带领下，选5到10名同学代表送糕进社区。

6、身体力行、实践承诺：

布置作业：每位学生尽自己所能，制定并坚持为父母长辈做一件自己力所能及的事；

7、感悟体验(习作)

各班学生将自己的社会实践后的所感写成作文。

小学创意教育活动方案篇七

教学目标：

1. 简单了解有关戏歌的一些知识，激发学生的学习兴趣。
2. 能够用京剧的风格韵味演唱《我是中国人》。
3. 进一步激发对民族民间音乐的热爱，体验以京剧音乐为素材而创作的浓郁京韵，学做一个堂堂正正的中国人。

教学重难点：

弱起、波音、装饰音、拖腔的唱法，初步掌握京腔歌曲的演唱。

教学方法：

欣赏法、对比法、讲解法、听唱法、教唱法。

教学准备：

录音机、课件

养成教育训练点：

上课要养成专心听讲，积极发言，主动参与课堂活动的好习惯，并引导学生平时要养成收集资料的好习惯。

教学过程：

一、导入

1. 教师用京腔向同学们问好，要求学生也用同样的腔调向老师问好。

提问：觉得这样的问好与平时有什么不同？

2. 课件播放《说唱脸谱》片断

引出戏歌的概念。戏歌：用戏曲的音乐素材创作的歌曲，就叫戏歌？戏歌是戏曲这种传统而古老的艺术形式与当代流行因素结合的产物。它是歌中有戏戏中有歌，很受大家的喜爱。

二、新歌学习

1. 初次聆听《我是中国人》

学生感受歌曲情绪。

引导学生从歌曲情绪和歌曲内容说说对歌曲的感受。

师：这首歌曲的情绪是热情豪迈的，它赞扬了中华民族讲文

明的传统美德和中国人奋发向上的精神风貌。

2. 再次聆听感受歌曲节奏

提问：这首戏歌的节奏有什么特点？

学生说一说

师：这首戏歌吸取了京剧西皮流水的特点，只有强拍没有弱拍。在戏曲中强拍叫做板，弱拍叫做眼，这首戏歌就是有板无眼。让我们来点着板，轻声哼唱全曲。

3. 学生点着板轻声哼唱全曲

4. 分句学唱解决难点

a 第一句“我是一个中国人”比较有戏曲的特点

按节奏读歌词

跟琴学唱歌谱然后填词

老师加上波音范唱第一句，让学生感受到波音

老师讲解上波音的唱法，学生练习

还有哪一句带有波音记号呢？学唱“炎黄子孙龙的传人”

总结波音使歌曲增添了戏曲的味道

b “文明古国，更要讲文明。”

〈1〉跟琴学唱歌谱然后填词

〈2〉老师加上倚音范唱，让学生感受到和她们唱的有所不同

〈3〉老师讲解前倚音的唱法，学生练习

〈4〉总结倚音也使歌曲增添了戏曲的味道

〈5〉还有哪一句带有倚音呢?让我们来唱一唱. “堂堂正正”

c 最后一句“人”字的拖腔，一共有23拍(用教唱歌谱的方法解决难点，学会后要求学生尽量做到字正腔圆。

师：这个“人”字是一字多音，叫做拖腔，是戏曲的一大特点。请大家在老师唱歌谱的同时，边唱边数拍。

学生可跟琴视唱前9小节歌谱，再唱后14小节，最后23小节连起来唱，让学生找出换气的地方。

d 师生接唱最后一句。

5. 跟琴完整学习歌曲

同学们的拖腔唱得字正腔圆，就连老师都佩服你们，老师教给你们一个戏曲动作作为奖励吧。

师表演跑圆场并介绍戏曲演员围着舞台中心绕圈子，表示在长途上行走叫做跑圆场。

学生分组表演。

让我们来完整的唱一遍，老师唱歌谱你来唱歌词。

6. 休止符

歌曲中的八分休止符在这首戏歌中有什么作用呢?

学生答

对比练习

7. 有感情的演唱

作为炎黄子孙我们都感到骄傲，让我们带着这种心情来唱这首歌。

8. 播放名家唱段视频。

9. 请同学们带着各自的感受再来跟伴奏演唱一遍。

教师评价与学生自评互评相结合。

10. 分组比赛唱

学生评价

三、表演唱

学生根据前面已学过的动作边唱边表演。（相互学习）

四、总结

师：在我国众多的戏曲剧种中，哪个剧种被称为“国粹”？

京剧现已成为非物质文化遗产。博大精深的京剧艺术深深地吸引着国内外的朋友。我们作为炎黄子孙更应该去继承和发扬我国的优良文化传统，让我们从唱戏歌开始，慢慢地去了解京剧，学习京剧，将来也能够登上戏曲的舞台一展风采。