

最新读书快乐班会教案 我读书我快乐班会教案(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

读书快乐班会教案篇一

为提高学生对语言的感受能力、表达能力,丰富学生的`课余生活,结合学校读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强学生课外阅读的兴趣,学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法,体验读书的乐趣。

时间：下午第二节课

地点：本班教室

本班学生

- 1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；
- 3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；
- 4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；
- 5、要求普通话标准、表情丰富。

每位学生讲述故事（略）

读书快乐班会教案篇二

一、主持人宣布活动开始。

甲：尊敬的老师！

乙：亲爱的同学！

合：大家好！

甲：踏着冬天的脚步，我们即将迎来期末考试。

乙：我们要听好每一节课，做好每一道习题。

甲：写好每一页字，吸收消化好每一点知识。

合：一（2）班《我读书，我学习，我快乐》主题班会现在开始！

二、读书伴我成长

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：“长大后，你要好好读书。”

乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e 学会了读书写字。

甲：从此一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

乙：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：你们都读过哪些书从书中你知道了什么

（学生畅谈自己读的书，和自己读书的收获。）

三、讲故事《凿壁借光》、《鲁迅刻“早”》

甲：勤奋是打开知识宝库的钥匙，它为远大的理想搭建阶梯。

乙：刻苦是步入殿堂的基石，它是实现宏伟志向的前提。

甲：听古今名人励志故事。

甲：听了精彩的故事，请同学们谈谈自己的想法。

（生说自己的感想和体会）

乙：让我们以勤奋，刻苦为榜样，让自己插上理想的翅膀，飞向成功。

五：舞蹈《柳树姑娘》

乙：请欣赏舞蹈《柳树姑娘》。

（生表演舞蹈）

乙：真是一群快乐的小天使。在学校里，我们也像天使一样快乐地学习，快乐地成长。

六、语文积累展示会

甲：我们在校园里茁壮成长，离不开老师点点滴滴的辛勤教育。

乙：是啊，老师不但关心我们的生活，更关心我们的学习。

甲：幼儿园时，老师教我们唱歌，跳舞。

乙：幼儿园时，老师教我们画画，讲故事。

甲：现在，老师教我们背诵课文和古诗。

甲：请看语文积累展示会，请各个小队准备！

拼音队展示拼音纠错。

古诗队展示古诗。

谚语队展示谚语。：

甲：看来，同学们积累了不少的语文知识，掌握了学习方法。

七、班主任总结

亲爱的同学们，看了大家的表演，老师真为你们高兴。俗话说：一分耕耘，一分收获，天道酬勤，相信，通过此次主题班会，你们一定学到了知识，享受到了勤奋学习的快乐，老师希望你们以后能成为“腹有诗书气自华”的人。

八、主持人宣布活动结束。

读书快乐班会教案篇三

一、活动目的：

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：搜集读书名言，排练课本剧《孔子拜师》、朗诵和讲故事等节目。

二、活动过程：

（一）、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

甲：从一年级我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

读书快乐班会教案篇四

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：“长大后，你要好好读书。”

乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e学会了读书写字。

甲：从此一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

乙：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：你们都读过哪些书从书中你知道了什么

（学生畅谈自己读的书，和自己读书的收获。）

三、讲故事《凿壁借光》、《鲁迅刻“早”》

甲：勤奋是打开知识宝库的钥匙，它为远大的理想搭建阶梯。

乙：刻苦是步入殿堂的基石，它是实现宏伟志向的前提。

甲：听古今名人励志故事。

甲：听了精彩的故事，请同学们谈谈自己的想法。

（生说自己的感想和体会）

乙：让我们以勤奋，刻苦为榜样，让自己插上理想的翅膀，飞向成功。

四：舞蹈《柳树姑娘》

乙：请欣赏舞蹈《柳树姑娘》。

（生表演舞蹈）

乙：真是一群快乐的小天使。在学校里，我们也像天使一样快乐地学习，快乐地成长。

五、语文积累展示会

甲：我们在校园里茁壮成长，离不开老师点点滴滴的辛勤教育。

乙：是啊，老师不但关心我们的生活，更关心我们的学习。

甲：幼儿园时，老师教我们唱歌，跳舞。

乙：幼儿园时，老师教我们画画，讲故事。

甲：现在，老师教我们背诵课文和古诗。

甲：请看语文积累展示会，请各个小队准备！

拼音队展示拼音纠错。

古诗队展示古诗。

谚语队展示谚语。

甲：看来，同学们积累了不少的语文知识，掌握了学习方法。

六、班主任总结

亲爱的同学们，看了大家的表演，老师真为你们高兴。俗话说：一分耕耘，一分收获，天道酬勤，相信，通过此次主题班会，你们一定学到了知识，享受到了勤奋学习的快乐，老师希望你们以后能成为“腹有诗书气自华”的人。

七、主持人宣布活动结束。

读书快乐班会教案篇五

活动目标：

- 1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。
- 2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！
- 3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

活动过程：主持人两名甲、乙中队长组织队列仪式。中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。

活动目标：

- 1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。
- 2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视

野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

活动过程：

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

甲：从古至今，有许许多多的名人都十分喜爱读书，谁能给大家讲讲他们的故事呢？

(二)忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三)读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的`图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

甲：队员们，你们一定看过好多书，你最喜欢哪一本？给大家介绍一下，好吗？

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

- (1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2)能背诵不少于15首古诗。
- (3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

尾声

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

读书快乐班会教案篇六

乙：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。接下来请大家欣赏同学们自编的课本剧《草船借箭》。

（生答：桃园结义空城计三顾茅庐赤壁之战过五关斩六将七擒七纵千里走单骑走麦城大意失荆州……）

甲：读书，让我们成为有根的人，读书，让我们成为高尚的人。

乙：请听诗朗诵《书》

甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所

以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。还有许多名人是这样说的——（出示读书名言）

乙：相信同学对读书也一定有自己独特的见解吧？请大家在书签上写下来，赠送给关心我们成长的老师、家长、叔叔、阿姨。（音乐响起）

三、尾声

甲：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。

乙：用功读书，少年时不努力，更待何时？

甲：好书滋养着我们成长，但是，我们不会忘记，老师、亲爱的爸爸、妈妈是我们的导航者，陪伴我们在书海里遨游。

甲：接下来让整日为我们操劳的爸爸、妈妈轻松一下，进入心灵驿站。（做游戏）

乙：此时此刻，我们的心情是那么欢快，那么喜悦。我们是幸福的一代，我们畅游在绚丽多彩的知识世界，背后还有许许多多默默关爱我们的人。

甲：让我们一起用歌声来抒发自己的感情。（齐唱《读书郎》）

甲：让我们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣。乙：让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，将来担当起建设祖国的大任。在“六一”即将来临的时刻，图书馆的叔叔阿姨为我们送来了最好的礼物，现在有请叔叔阿姨们赠书。（音乐响起）

合：“我读书，我快乐，我成长”主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

读书快乐班会教案篇七

活动目的：

1. 使学生明白读书的重要意义。
2. 使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
3. 交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
4. 展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

活动准备：培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入：

主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布三一班《我读书、我快乐、我成长》

主题班会现在开始!

二、说读书名言警句

1. 主持人甲：书是人类进步的阶梯，从书中我们认识了《白雪公主》，知道了《十万个为什么》，明白了《钢铁是怎样炼成的》，今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香飘满我们的周围!

2. 主持人乙：我们与书相约，其实很多名人更是书的挚友，他们曾写了许多读书名言，你们想听吗?现在请各小组代表说说收集的关于读书的名言警句。

三、讲名人读书故事

甲：古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请给大家进入名人读书故事我来讲环节吧!

3. (讲故事)

4. (讲故事)

5. (讲故事)

四、推荐好书

6. (推荐好书——带上自己的书，并说说自己的理由)(4名同学)

甲：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处!

乙：哦，哪4个?

甲：“开卷有益”!

乙：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

甲：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

乙：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

甲：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。