

# 幼儿园的庆祝六一活动 幼儿园六一儿童节活动方案(汇总14篇)

## 幼儿园的庆祝六一活动篇一

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带。

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、游戏：

2) 剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3) 贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4) 运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目。

4、共同演唱歌曲：庆祝六一。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇二

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新

的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

大一班4个节目、大二班4个节目、

中一班4个节目、中二班3个节目、

小班3个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班教师负责。

4、5月中上旬对主持人培训，由曾广容老师负责。

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由曾广容老师负责。

6、5月下旬道具、服装到位，由各班教师负责。

7、5月26日将家长邀请函、节目单发放给家长。

8、5月31日舞台布置，由康艳春老师负责。

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

8、清查学生人数，带回教室，与家长交流，交流完后上课。

五、活动时间：

20xx年6月1日上午9时至11时

蓬塘中心幼儿园

郭秀兰、谭泽玉、曾广容、刘超、杨芳

刘生华

邬芝芝、陈佳丽

康艳春、刘志英、谷月花

制定安全预案

### 幼儿园的庆祝六一活动篇三

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(XX月XX日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”□XX月XX日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练诗歌表演节目(XX月中旬选定节目□XX月XX日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排□XX月XX全园彩排)。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备XX月XX日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“XX之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□XX做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

XX月XX日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

xx月xx日：环保“有用的纸盒”制作比赛。

xx月xx日：“xx之星”比赛。

xx月xx日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)。

### 1、幼儿诗歌表演赛：

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

### 2、环保“有用的纸盒”制作比赛：

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

#### 4□“xx之星”比赛：

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“xx之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在xx月灵活进行，年级赛在xx月中旬进行，全园决赛在xx月xx日进行。

#### 5、游园活动：

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□xx月xx日至xx月xx日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇四

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

通过每班准备两个节目汇总以举行晚会形式的表演，展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。

### 【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他

2、活动口号：“梦幻童年、放飞童心”

## 【活动提前准备】

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)家长邀约(负责：李红梅)各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(2)节目编排(负责：孙颖)：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(4)安全工作(负责：刘颖)：为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全(提醒要表演的班级提前两个节目等待)以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行;安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5)节目串联词的编写(负责：阳阳)：应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(7)撰写“梦幻童年、放飞童心”六一活动策划书：认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次彩排。(时间：提前z天)

### 【活动内容】

1、时间：20\_\_年\_\_月\_\_日下午z点。

2、地点：金色阳光幼儿园门前

### 【活动流程一】

(一)主持人：致开场词。

(二)请家长代表发言。

(三)“梦幻童年、放飞童心” 20\_\_年金色阳光幼儿园六一节目单。

活动安排：

1. \_\_月\_\_日 —— \_\_月\_\_日：各班教师开始准备各班的节目。

2. \_\_月\_\_日：歌舞表演活动第一次彩排(地点：)。

3. \_\_月\_\_日 —— \_\_月\_\_日：各兴趣班老师准备成果展出。

4. \_\_月\_\_日 —— \_\_月\_\_日：发放各宣传单。

5. \_\_月\_\_日：歌舞表演活动第二次彩排。(地点：)

6. \_\_月\_\_日：金色阳光幼儿园20\_\_届“梦幻童年，放飞童年”庆祝活动》正式开演。(地点：金色阳光幼儿园门前)

7. \_\_月\_\_日：放假一天。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇五

2、使家长在参看和介入幼儿的节日庆祝运动中，进一步感悟幼儿教导的新看念，从而对如何教导孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”运动，进一步塑造本园的优越形象。

运动主题：学会互助、展示能力、放飞梦想

1、部署富有欢庆氛围的班级情况及全园周围情况(5月30前各班创设庆“六一”情况，部署“六一”主题画展，部署户外演出情况，悬挂庆“六一”鼓吹标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加运动的筹备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外立异运动；

(2)各班部署好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园筹备运动奖品。

1、目的：为了使幼儿能度过一个开心、难忘而故意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日情况与气氛，配合勉励幼儿积极介入“六一”节的各项运动。

2、光阴□20xx年5月30日—31日

3、工具：本园全体教师、幼儿和家长。

4、法子：通过飞信向幼儿家长发出倡议引发迹长的看重，争取全体教师和家长对此次庆祝运动的共同与支持。

本次“六一”儿童节运动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列运动的形式来进行。

20xx年5月30日分手进行两次节目彩排;5月31日上午举行庆“六一”运动

总体谋划:

节目编排:

后勤保障:

场地部署:

现场音响、摄像:

主持人:

目的:通过新闻界的报道及广人人长的鼓吹,使运动产生普遍的影响,进步本园的知名度、佳誉度,为随后的招生工作产生优越的效应。

光阴:5月31日上午

媒介:电视、网络报道、本园家长。

措施:发电视、网络新闻通讯

1、幼儿集团操表演

2、大合唱《庆六一》——买办全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——崔丽娜、董晨苏等部分幼儿

- 4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——买办幼儿
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为故国添彩》、广场舞等
- 9、家长广场舞
- 10、幼儿情谊舞——夏雅婷、马梦凡
- 11、幼儿京剧表演——董颂馨及爷爷
- 13、各班户外运动比赛——买办《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇六

“童心向党茁壮成长”

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

20xx年x月x日

幼儿园塑胶活动场地。

全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个（装饰好）

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。

8、为幼儿颁发奖状及奖品。

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20xx年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示学生的“六一”活动，进一步塑造学校形象。

- 1、《唱响六一 我最快乐》
- 2、《抗震救灾，我与灾区儿童心连心》

#### 一)活动形式

- 1、举行文艺汇演
- 2、开展广播操比赛
- 3、幼儿园开展亲子活动
- 4、班级开展游园活动
- 5、开展朗诵比赛和现场写字比赛
- 6、开展数学竞赛
- 7、开展迎奥运趣味运动会。

#### 二)表彰类型

- 1、先进班集体
- 2、三好学生
- 3、优秀班干部
- 4、优秀少先队员
- 5、学雷锋标兵
- 6、学习积极分子
- 7、“文明礼仪”之星

- 8、卫生小标兵
- 9、文体积极分子
- 10、“心中有他人”先进个人
- 11、寄宿生“生活自理”能手
- 12、好孩子;(幼儿园)
- 13、优秀家长。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇八

：六一快乐周系列活动

：5月19日——5月30日

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童本真的过程。本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的活动形式。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟我园教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高横林中心幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

1. 策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)
2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。
3. 幼儿每人至少一幅美术作品，形式不限。
4. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节游艺活动内容。

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年5月19日---20xx年5月23日

对象：全园教师、全体幼儿和家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“晒晒我的笑脸”、“秀秀我的画作”、“玩玩我的游戏”三个系列活动的形式来进行。

a.“晒晒我的笑脸”主题活动(5月19日——5月26日)

对象：中大班幼儿

内容：以班级为单位，各幼儿用蜡笔画的形式绘画自己的笑脸，并剪贴在长廊的柱子上，一个班级一根柱子，形成长长的“笑脸廊”，让每一个走进幼儿园的孩子、家长心情愉快，微笑以对。

## b.“秀秀我的画作”主题活动(5月19日——5月30日)

对象：全体幼儿

内容：每个幼儿在老师的指导下制作一幅美术作品，形式不限，可以是蜡笔画、刮画、纸绳画、毛线画、折纸、手工等。

小班、中班选取60幅优秀作品展示在大厅；大班选取60幅作品展示在操场；其余幼儿作品展示在各班走廊。

## c.“玩玩我的游戏”（5月30日下午14：45——15：45）

对象：全体幼儿园

准备：各班游戏道具、游戏奖品，每个幼儿人手一张游戏券、一个塑料袋。

内容：每班设计一个游戏内容(小5班除外)，中班幼儿在园在中班区自由选择游艺班级和内容；大班幼儿带领小班幼儿在小班、大班区自由选择游艺班级和内容。

略

## 幼儿园的庆祝六一活动篇九

亲子创意画

一、活动主题：畅想

二、作品要求：

1. 作品内容，要围绕“畅想”的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。

2. 幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间□20xx年xx月xx日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班10对家庭

六、活动形式：

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现“畅想”主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

中班

亲子创意纸袋

一、活动主题：“变废为宝”

二、作品要求：

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2. 家长自备作品所需纸袋及其它材料。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间□20xx年xx月xx日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班8对家庭

六、活动形式：

每班派出8对家庭，在规定时间内装饰纸袋。

活动结束后，所有的. 作品将在六一期间展出。

小班

亲子创意粘贴画

一、活动主题：相亲相爱

二、作品要求：

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品创作所需其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间□20xx年xx月xx日

四、活动地点：幼儿园操

五、参与人员：每班7对家庭

六、活动形式：

每班派出7对家庭，在规定时间内用“剪、折、撕、贴”等形式表现“相亲相爱”主题。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇十

儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展以文艺演出为主的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文艺演出活动，使幼儿在积极的参与中体验表演的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿园幼儿教育理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、各班积极组织排练节目。每班幼儿至少展示2个节目，带班老师一人展示一个节目。(文艺类、语言类、器乐类不限)3、由幼儿园准备活动纪念品。

剧务：

音响：

主持人：

摄像、拍照：

会场组织、安全：

(三)、所有工作人员在2：00以前到场，协助演出前工作。

(六)、演出结束时，指定演员根据安排登台谢幕；

(七)、演出结束后，参演人员仍然到指定位置就坐，不得大声喧哗；

(八)、所有参演节目音频伴奏资料于5月31日上午前上交到幼儿园办公室，并注明曲目位置及节目名称，演出后统一领回。

(九)、所有参演人员及工作人员务必听从舞台总调度安排，确保演出成功。

庆六一儿童节活动方案

社区六一儿童节活动方案

小班六一儿童节活动方案

2017六一儿童节活动方案范本

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园活动策划方案

## 幼儿园的庆祝六一活动篇十一

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，长林分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六

一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；5月27日上午全园彩排；5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）。

2、活动地点：

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：

5、安全工作：各班班主任

7、舞台布置：郑丽云、冯彩娟

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）。

2、园长讲话和领导发言

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演给大家一些奇思妙想。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、家长助兴表演

(1) 目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

荏苒光阴飞逝，孩提追忆犹新。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇十二

活动名称：欢欢喜喜迎“六一”

活动时间：xx年5月31日下午2：00

活动地点：大操场

活动准备：操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)节目单

活动目标：

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

活动流程：引入主题园长贺词文艺会演延伸

设计：一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会？
- 2、“六一”节是谁的节日？
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样？
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

## 二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

## 三、文艺会演

2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。

3、有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。

5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看xx班小朋友的《时装表演》。

6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

## 四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇十三

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

- 1、总体规划。（校长室）
- 2、文艺汇演、卡拉ok比赛组织
- 3、校园文化布置一横幅、评委席、彩旗
- 4、宣传发动、组织
- 5、后勤保障
- 6、奖品书写
- 7、摄影
- 8、趣味运动会

- 1、5月13日准备酝酿。
- 2、5月17日各班级对照活动方案认真组织活动。
- 3、5月23日至27日完成各项活动的前期评比、汇总报老师处。
- 4、6月1日学校举行大型庆祝活动。（7：30—11：00）

- 1、新队员入队仪式。
- 2、表彰各类积极分子。
- 3、文艺活动。

（1）开展班级卡拉ok比赛，5月17日至25日着手准备，5月25至27日班内开展评比活动。5月27日选出一名选手参加学校比赛，名单5月27日报张涛老师。

(2) 器乐兴趣小组组队。

(3) 文艺队汇报演出。

(4) 幼儿舞蹈。

#### 4、趣味运动会：

(1) 运球比赛：低年级（垒球，每班二人，一年级四人）；高年级（篮球，两人一组，每班二组）。

(2) 团结向前：低年级（二人绑腿跑，每班二组）

(3) 板凳运人：3—5年级（每班男女各二人）；

(4) 单腿跑（低年级男女各2人）；运伤员（3—5年级，男女各6人）；

(5) 拔河比赛：平行班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

#### 5、看《西游记》

#### 6、活动地点安排：一年级门口。

裁判长□x□起点□□x□终点）

裁判员□x□x□x□x□x□x

组长□x

组员□x□x□x□x□x□x

王臣贵、刘景云

XX

- 1、将安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
  - 2、将文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
  - 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比（值勤人员由张涛老师安排，6月2日公布值勤情况）。
  - 4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。
  - 5、班主任、裁判员加强责任心，确保无事故。
- 1、中午播放自愿参加，但要保持会场秩序。
  - 2、如果天气太热，卡拉ok比赛将延期举行。

## 幼儿园的庆祝六一活动篇十四

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

：《大手牵小手、大家同欢乐》

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动
  - 2、培养孩子的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼
  - 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节
- 1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛
  - 2、主持人出场
  - 3、领导致词
  - 4、家长代表讲话
  - 5、主持人宣读活动目标
  - 6、文艺表演
  - 7、讲解游戏中的注意事项
  - 8、游园活动的开展