

意识形态教育心得体会(通用9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

意识形态教育心得体会篇一

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料，而对于少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

任何违法犯罪都是由于法制观念淡薄，缺乏法律知识造成，要教育好小学生幼小的心灵，法制教育是不可忽视的。所以，我觉得做好法制教育就是教学生学会做人，“没有规矩，不成方圆”，在学校要求小学生如何遵守《小学是守则》以及各种校规校纪，使他们能成为德、智、美、劳全面发展好学生。

在校园中发生的伤人致死的案件不得不发人深思。例如[]xx年天柱二中学生黄绍西杀死本校同学的案件[]xx年3月天柱镇中八年级(1)班学生吴声胤伤害本校七年级(15)班学生胡朝源死亡的案件，一件件血淋淋的事实显示，青少年犯罪已越来越成为全社会不容忽视的问题。我们学校在这方面狠抓宣传力度，专门请一些法律工作者来为同学们开座谈会，讲述一些有关小学生安全与法制方面的知识，强调了小学生带各种刀具进入校园可能发生的事件，强调了小学生痴迷上网游戏的危害性，强调了打架斗殴、小偷、抽烟喝酒等对青少年健康成长的极端影响，乘坐违规造成的严重后果，遇到消防事故怎样处理…，增强广大学生的法律意识，明确了学生的行为规范。

通过此次法制座谈会，出国留学班开展一系列的法制教育活动：

首先，我认为，法制教育迫在眉睫。

针对这个事例，不得不引起学校、家庭和社会的高度重视，应注重引导学生了解自己的生理和心理特征，调解自己的情绪，加强自己抗挫能力的培养，以适应社会上各种环境的考验。他们的认识和判断能力又跟不上独立意识的发展，往往分不清是非，易偏激和固执使自己的行动带有很大盲目性，这就需要我们成人对他们进行整体引导，提高他们能分析和去解决问题的能力。

所以，认真做好法制教育，要求学生做个有文化、讲文明的国之栋梁是很有必要的。

其次，近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。

前不久，班里组织同学们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省。一位十四岁少年因家中贫困被迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。

面对当前这些青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学都要进行法制教育。因此，我们每位小学生都应认真学习法律知识，做一个

知法、懂法、守法的好学生。

意识形态教育心得体会篇二

教育惩戒是指在教育过程中对学生的不良行为进行惩罚或约束的一种方式。这种方式在教育界一直存在争议，有一些人认为惩罚可以起到警示和约束的作用，有利于培养学生的自律能力；而另一些人则认为过度的惩戒可能伤害学生的心理健康，甚至产生逆反心理。在我的心得体会中，我认为教育惩戒必须慎重使用，不能滥用，同时应该注重引导和激励。

首先，教育惩戒是一种必要的手段，可以帮助学生树立正确的价值观和行为规范。当学生违反了学校的纪律规定或道德底线时，适当的惩罚可以让他们认识到错误的严重性，有助于纠正不良行为。例如，当学生抄袭作业或者欺负同学时，如果不加以惩戒，他们可能会认为这样的行为是可以被接受的，进而形成坏习惯。因此，教育惩戒不仅是对个别学生的教育，更是对全体学生的教育，帮助他们形成正确的行为准则。

然而，教育惩戒必须注意方法和程度，不能过度施压或伤害学生的自尊心和心理健康。过度的惩罚容易引发学生的逆反心理，甚至导致逃学、低落情绪等问题的出现。作为教师和教育者，我们应该理解学生的心理需求，以适当的方式和力度对学生进行教育惩戒。例如，可以选择适当的时间和地点与学生进行面对面的谈话，让他们明白错误的后果，并给予恰当的惩罚。同时，在给予惩罚的同时，也要给予学生足够的关注和支持，帮助他们认识问题、改正错误，重新回到正确的轨道上来。

除了教育惩戒，我认为更重要的是注重对学生的引导和激励。教育惩戒应该是一种辅助手段，而不是唯一的手段。在教育过程中，我们要注重培养学生的自觉意识和主动性，鼓励他们自觉遵守规则和积极参与学习。当学生做出正确的行为和

取得进步时，我们应该及时给予肯定和奖励，激励他们坚持下去。例如，当学生完成了一项困难的任务，我们可以公开表扬他们的努力和成绩，让他们感受到成功的喜悦和成就感，从而更加积极地参与到学习中去。

最后，教育惩戒的最终目的是帮助学生成长和改正错误。对于一些严重违纪或不良行为的学生，惩戒是必不可少的，但我们不能只停留在惩罚上，更要关注他们的成长和进步。例如，当学生犯了错误后，我们应该不仅仅只是批评和惩罚，还要与学生进行深入的交流和沟通，找出问题的根源，帮助他们认识错误的原因，并提供适当的帮助和支持。只有这样，学生才能真正意识到错误，改正错误，并在成长过程中变得更加优秀。

综上所述，教育惩戒是一种有必要的手段，但必须慎重使用。教育者应该注重方法和程度，正确引导学生，不伤害学生的心理健康。同时，教育惩戒应该与引导和激励相结合，帮助学生树立正确的行为准则，培养自觉意识和归属感。最终，教育惩戒要以学生的成长和进步为出发点，给予他们足够的关注和支持，帮助他们改正错误，成为有道德、有责任心的人。

意识形态教育心得体会篇三

疫情教育给全社会带来了前所未有的挑战，对于每一位学生而言，这是一次特殊的教育机会。疫情教育不仅仅是为了学习相关的防控知识，更是为了培养学生的责任感、团队意识和危机应对能力。通过疫情教育，我们能够更好地认识到疫情对我们生活的影响，提高自我保护意识，同时也更加明白了团结合作、共同抗击疫情的重要性。

第二段：学习成长中的心得体会

在疫情教育中，我们不仅学到了有关病毒传播途径、预防措

施的知识，还深刻理解到了个人行为对于疫情发展的重要性。好的卫生习惯、科学的生活方式，不仅仅关乎自己的健康，也直接影响着他人的生命安全。此外，我们也深刻体会到了团队合作的重要性。疫情期间，社区、学校和家庭都在积极组织抗疫工作，而我们作为学生，也能通过行动为社会做出贡献，参与到各种志愿活动中去，团结协作，共同抗击疫情。

第三段：疫情教育对我们的价值观影响

疫情教育不仅仅是一堂课，更是一次洗礼，让我们对于生命和价值的认识有了进一步的提升。在疫情面前，我们深刻意识到自己的渺小和脆弱，而在抗疫过程中，我们也感受到了无数互助、奉献、坚持的美好故事。这些经历和见闻让我们对于珍惜生活有了更深刻的理解，让我们对于团结合作、互助互爱的真谛有了更好的认识。我们相信，在今后的学习和生活中，这些价值观的转变将会对我们产生深远的影响，使我们成为更具社会责任感和人文关怀的青年。

第四段：疫情教育对我们的成长意义

疫情期间，许多学生都经历了线上学习的方式，我们学会了更加自主管理时间、学习和生活的能力，培养了自学和自我约束的能力。同时，这段特殊的学习经历也让我们面对了许多困难和挑战，在解决问题的过程中，我们不断锻炼自己的思维能力和解决问题的能力。总体而言，疫情教育经历让我们各个方面都得到了一定的提升，成长为更加坚强、自信的学子。

第五段：对未来的展望和希望

通过疫情教育，我们已经具备了应对突发事件的基本能力，同时也更加明确了自己的未来发展目标和追求的方向。我们希望能够运用所学，将自己成长为对社会有用的人，勇于面对挑战，积极为社会作出贡献。我们希望能够继续保持责任

感，坚持科学防控，不折不扣地践行疫情教育中学到的知识和理念。更重要的是，我们希望将这次疫情教育的收获作为一种资本，持续努力，实现自己的理想和目标，为建设美好社会做出应有的贡献。

总结：疫情教育为我们每个学生带来了锻炼和成长的机会，通过这次特殊的教育，我们不仅仅学到了丰富的知识，更明白了一些道理和价值观。我们相信，通过对疫情教育的认识和思考，我们将会更加关注自己的安全和健康，在未来的学习和生活中，能够充满动力、迎接挑战。同时，我们也要时刻保持团结合作的精神，坚定信念，共同迎接未来的挑战，为构建美好社会贡献自己的力量。

意识形态教育心得体会篇四

疫情突如其来，给我们的生活带来了诸多不便。无论是在学校还是在家中，疫情都对我们的学习产生了一定的影响。然而，正是在这种特殊的时期里，我们也收获了许多宝贵的教育经验和人生体会。下面我将分享一下关于疫情教育的心得体会。

第一段：突如其来的挑战

疫情爆发让我们所有的学生，迎来了一种全新的学习方式——线上学习。无论是学校还是家里，我们都不得不尝试用新的方式来获取知识。一开始，许多人感到困惑、无所适从，这种变化对我们的适应能力提出了更高的要求。同时，由于无法亲身和老师、同学交流，我们也感到了难以言喻的孤独感。然而，随着时间的推移，我们渐渐发现了新的学习乐趣和交流途径。

第二段：自我管理 with 自主学习

疫情期间，我们不再有老师的监督和同学的鞭策，我们需要

更加自觉地管理自己的学习。我们需要学会独立思考、自主学习。自我管理的能力对我们的成长非常重要，它培养了我们的自律性和责任感。在这段时间，我们不再被传统的课堂约束，可以根据自己的兴趣和需求来安排学习内容。而自主学习则使我们更加积极主动地参与学习，提高了我们的学习效果。

第三段：质疑与思考的能力

在疫情期间，我们通过线上学习接触到了更多的信息，也更容易与老师、同学进行讨论和交流。这样的环境激发了我们思考和质疑的能力。我们开始更多地思考一些问题，不再满足于表面的答案。我们学会了分析、总结，不轻易接受他人观点而是要独立思考。这样的能力将对我们未来的学习和生活产生重要影响。

第四段：锻炼耐心和适应能力

疫情期间，我们经历了很长时间的居家隔离和线上学习，为了不影响学习进度，我们必须学会耐心等待和适应。等待上网课、等待回复问题、等待老师批改作业，每一步都需要耐心。适应线上学习的方式和节奏也需要一定的时间。这段经历让我们成长，学会了顺应变化，适应各种困难和压力。

第五段：家庭教育的重要性

在疫情期间，我们家里的长辈成为了我们的家庭教师。父母和祖辈们将自己的知识和经验传授给我们，帮助我们解决学习上的问题。我们的家庭教育模式也发生了一些改变，一家人团结一心，互帮互助。疫情带给我们的机会让我们更加珍惜家人和亲情，同时也加深了我们对家庭教育的认识 and 意识。

总结：

尽管疫情给我们的学习和生活带来了种种不便，但我们也从中收获了诸多宝贵的心得体会。通过自我管理与自主学习，我们培养了自律性和责任感；通过质疑与思考的能力，我们得到了更多的知识和见识；通过锻炼耐心和适应能力，我们变得更加坚强和勇敢；通过家庭教育，我们更加懂得珍惜家人和亲情。疫情教育让我们从各个方面得到了成长和提升，这些经验将对我们的未来的学习和生活产生深远的影响。

意识形态教育心得体会篇五

学生时期是每个人成长过程中最宝贵的时光。在这个阶段，我们接受了各种各样的教育，学到了许多知识，也获得了很多宝贵的经验。在这个过程中，我有了很多的教育心得和体会。

第一段：学习的重要性

在学生时期，我们所学习的知识将会成为我们未来发展的基石。通过学习，我们不仅能够掌握各种知识和技能，还能够培养良好的学习习惯和思维方式。当我们将学习作为一种态度，而不仅仅是为了应付考试时，我们会发现学习的过程变得更加有趣和有意义。记得我曾经在高中时期非常用功地学习，虽然成绩提高了许多，但同时也培养了一种良好的自律和坚持的精神。学习是一种积累，只有不断坚持、努力，我们才能取得更好的成绩。

第二段：合作与团队精神

除了个人学习，团队合作也是学生时期的一个重要部分。在学校的课堂上，我们常常需要与同学们一起完成各种任务和项目。通过合作，我们能够更好地与他人交流和合作，在团队中发挥自己的优势。在这个过程中，我学到了与人合作的技巧，也培养了团队精神。通过与其他人相互协作，我了解到每个人都有自己的特长和能力，只有团结合作，才能取得

更大的成就。

第三段：多元化的发展

学生时期是一个多元化的发展阶段。除了学习之外，我们还应该积极参与各种活动和课外班。通过参与社团、参加运动、参加比赛等，我们能够全面培养自己的兴趣和能力。在我参与学校辩论社团的过程中，我不仅提高了自己的口语表达能力，还锻炼了自己的思辨能力和团队合作精神。多元化的发展不仅能够增加我们的才华和能力，还能够培养我们的领导力和组织能力。

第四段：积极的心态

在学生时期，我们面临着很多的挑战和困难。有时候我们会遇到学习上的难题，有时候我们可能会遇到困扰我们的人际关系问题。然而，关键在于我们如何应对和面对这些问题。学生时期，我懂得了积极的心态是克服困难的关键。当我们能够用积极的心态去看待问题，我们就能够更好地应对困难，寻找到解决问题的方法。积极的心态不仅能够帮助我们解决问题，还能够让我们更加享受学生时期的乐趣。

第五段：发现自己的兴趣与激情

通过学生时期的学习和体验，我们有机会发现自己的兴趣和激情，并为未来的发展奠定基础。当我们发现自己对某个领域充满热情时，我们就应该尝试去深入学习和探索。在我大学时期，我意识到自己对心理学非常感兴趣，于是我选择报读心理学专业，并投入了更多的时间和精力去深入学习。通过发现自己的兴趣和激情，我们能够更好地理解自己，为自己的未来做出更明智的决策。

总结起来，学生的教育心得和体会是多方面的。学习的重要性、合作与团队精神、多元化的发展、积极的心态和发现自

己的兴趣与激情，都是我们在学生时期应该关注的问题。这些体会不仅能够帮助我们更好地度过学生时期，也能够对我们的未来发展起到积极的影响。因此，我们应该珍惜学生时期的机会，努力学习和成长。

意识形态教育心得体会篇六

学生是我们的教育主体，尊重，理解，帮助学生是教师对学生最大的爱，初中阶段是学生成长的关键时期，学习环境以及身体发育都有了很大的变化，他们需要一个适应期。在这个阶段，学校这个教育环节就显得非常重要。在学校，一个班级的班主任工作更是重中之重。在学校工作三年，我深深体会到学生管理的苦与乐，现将一些心得体会汇报如下：

三年以来，我坚持以德育为核心，以教学为中心，坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点，深入开展爱国主义，集体主义教育。结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师敬师、爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。提倡“爱校守法，诚信明理，团结友善，勤俭自强”。切实教育学生做到“德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。力争在稳定中求发展，在发展中提升自我。加强思想教育，培养学生树立正确的人生观，价值观，全面推进素质教育。三年统筹，为中考做好思想上的准备。

（一）做好学生的思想工作，帮助学生树立远大的人生理想。

1、初中生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比存在的差距，以此为例经常性地唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他们的人生道路。确立切实的目标，正确的学习态度，让他们看到希望，脚踏实地的朝着目标而努力，及时鼓励，让希望燃烧起光明，照亮他们人生的路。

3、提高板报、墙报宣传质量。每学期以学校学生处工作计划为中心，坚持以德育人，让学生学习应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断，教育学生从对自己负责做起，从自我评价做起。营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

4、利用刊物和学校活动对学生进行思想教育，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。教育学生从对小事负责做起：牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事的'习惯，在实践中增强责任感。把日常行为规范落到实处，发挥学生的主观能动性。

总之，加强思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，让学生们明白“态度决定一切”。

（二）鼓励学生自信、自立、自尊、自强

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样；伟人、名人、民间故事中的典范，特别是已上盐田高中部的校友的先进事迹，鼓励学生自信、自强，为中考做好心理准备。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他们树立中考目标，取长补短。

3、面对学生考试挫折，实事求是地帮他们分析失败的原因，

指出成功所需要的条件，分析学生具备的优势条件，并鼓舞他们的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

意识形态教育心得体会篇七

10月初，我认真读了我国著名教育专家冯恩洪的著作《创造适合学生的教育》的第7、8、9个主题。学完此书，心头的诸多困惑迎刃而解。展望教育前路，豁然开朗。下面针对第七主题“自我提高，实现教师专业发展”谈谈自己粗浅的认识。

冯老师说得好，说到底，发展自己，就两条途径，第一条是知识的补充，第二条是经验的积累。知识的补充需要读书，经验的积累需要反思，是学校的办学理念，也是教师的理想目标。说追求卓越也好，谈魅力修炼也罢，都是讲述老师专业发展的成长历程，是一个不懈奋斗、不断创新的过程，也是一个自我锻造，自我提升的历练过程。那么，对于一名教师，尤其是一名不懈追求的教师而言，要想独具魅力、走向卓越，要经历三重不同境界的修炼。

书中指出，为了教师自身的专业成长，为了教师群体的专业成长，为了教学中存在问题的解决，作为老师有必要进行不断的‘反思。他说：“教师的成长=经验+反思”。这一公式清楚地告诉我们：一个教师的成长过程离不开不断的反思。同时教学的特殊性也决定了教师要不断反思，他还说过这样的两句话：“课堂没有彩排，每一节课都是现场直播。”“永远没有成功的课堂，只有遗憾的课堂。”课堂艺术是一门遗憾的艺术，教学中科学、有效地反思自己的教学行为，总结教学的得失、成败，不断地发现困惑，不断的解决问题，帮助我们减少遗憾，从而不断完善自己的教学艺术。教学中学会反思自己，总结自己，取长补短，才能提高自己，才能不断地走向成熟。

“教师要给学生一碗水，自己须有一桶源源不断的活水。”活

水的源头，则是教师深厚的文化底蕴。而读书，则是提高教师素养的最重要的途径，有这样一个让教师值得深思的问题：“为什么早在一年级就出现一些落伍的学生。而到二三年级有时候还会遇到落伍的无可救药的，因而教师干脆对他们放弃不管的学生呢？”是他们太笨，还是上课没有专心听讲，还是应该从我们教师自己身上找原因呢？这更使我陷入了深深的沉思中。作为教育者，我们是否做到了教育的公平？是否做到了关爱每一位孩子？特别是弱势群体。再幼稚的学生，也是有个人思想和感情，有独特的思维和心灵。他们不是我们施恩或者显示个人魅力的对象，更不是被动等待我们去塑造的苍白灵魂。我们应该多一份关爱，多洒一份阳光，给那些需要的学生。我想，今天的老师要想做最好的自己，恐怕要拿起书来养成读书的习惯，享受读书的乐趣，那么和我一起读书吧。

《创造适合学生的教育》中说得好，除了读书和反思，做最好的自己，需要我们学会合作。教师合作指的是在强调教师自我反思的同时，开放自己，加强教师之间在课程实施过程中的专业切磋、协调和合作，形成“研究共同体”，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。合作的实质是教师之间的交往、互动和合作。经过多年的教学工作，我觉得教师之间的合作有很多的益处。

躬身自问：从教十六年，我是一个珍惜讲台，努力做最好的自我的老师吗？我是一个热爱读书，学会合作的老师吗？对此，我还有极大的差距。既然创造适合每一个学生的教育已成共识，我们还需要等待吗？作为一名现代教育者，我们要积极行动起来，努力提升自身素质，实现自身的专业发展，以适应教育现代化的要求，为走进创造适合学生的教育做好准备，做出贡献。

意识形态教育心得体会篇八

学生的教育过程是一个不断成长和积累知识的过程。在这个

过程中，每个学生都会有自己的心得体会。我也不例外，通过多年的学习，我积累了一些关于学生的教育心得体会。

首先，学生应该树立正确的学习态度。很多学生觉得学习很枯燥乏味，只是为了应付考试而学习。但是，我认为学习是一种能够带给我们成就感和快乐的事情。只有拥有正确的学习态度，我们才能享受学习的过程，而不仅仅是结果。同时，积极的学习态度也能让我们在学习中有更好的表现，取得更好的成绩。

其次，学生需要掌握一些有效的学习方法。学习方法对于学生来说非常重要，它是我们学习效果的关键因素之一。对于我来说，总结是一种非常有效的学习方法。当我学完一节课后，我会将知识点进行总结，并写下一些自己的理解和感悟。这样不仅能够帮助我更好地记忆和理解知识，而且还能提高我的思维能力和创造力。此外，划重点、做思维导图等学习方法也能够帮助我更好地掌握知识。

第三，学生应该注重培养自己的综合素质。除了学习知识，学生还应该培养自己的综合素质，包括语言表达能力、沟通能力、团队合作能力等。这些素质对于我们的学习和未来的发展都非常重要。就我个人而言，我参加了学校的辩论社团和合唱团，通过参与各种活动，我不仅锻炼了自己的口才和表达能力，同时也学会了与他人合作和沟通。这些经历让我更加全面发展，能够更好地适应社会。

最后，学生还应该注重培养自己的学习兴趣。学习兴趣是学生学习的动力之一。当我们对某个学科或某个领域感兴趣时，我们会更加主动地学习和探索。因此，我们应该多了解不同的学科和领域，找到自己感兴趣的事物，并且努力培养对它们的兴趣。对我而言，我对文学非常感兴趣，我会读一些文学经典，同时也参加一些文学社团的活动，这样就能在学习中找到乐趣，更加有动力学习。

综上所述，学生的教育心得体会是一个不断成长和积累的过程。树立正确的学习态度，掌握有效的学习方法，培养自己的综合素质，注重培养学习兴趣是学生应该具备的几个重要的心得体会。希望大家在学习的道路上能够不断总结和积累，为自己的成长和未来的发展打下坚实的基础。

意识形态教育心得体会篇九

今天，实中举行了法制教育报告会、那些犯罪人员有的是交友不慎，有的是父母溺爱，有的是家庭贫困，一切种种原因，使他们从一般违法走上了违法犯罪道路。在社会上的危害，使青少年受影响，遭受诱惑，走上深渊。有的是不良交往，使他们结伙斗殴，偷窃抢劫。从这里看出，我们周围的环境并不是太好，一些人中也有好友也有坏友，这就要求我们在生活、学习和工作中保持一种清醒头脑，择其善者而从之，其不善者而改之，使自己在社会生活交往中不断完善；好朋友又是我们一生的‘财富’，有利于我们的学习与生活，这要求我们在生活中要学会交往，交益友，择好友；近朱者赤，近墨者黑，交坏友，对我们多么无益。

这就要求我们提高识别和理解能力，拥有一双火眼金睛识天下，使我们不会被华丽的外表所迷惑。同时注意良好习惯的培养，不要以自我为中心，这样一旦形成孤傲性格对自己危害甚大。我们要努力学习法律意识，掌握法律法规，明辨是非善恶美丑，提高自我保护能力，坚定守法，坚决抵制诱惑，以免涉入非法行列。此外，我们要认真履行公民之义务，遵纪守法，同时要勇于同不法行为作斗争。

人生的关键，在于把握自由人生，走好自己的人生之路，作为学生，我们首先要做的就是努力学习，再创佳绩，精心规划好我们的人生！