

# 2023年小学道德与法治教师教学工作总结与反思 小学道德与法治教学工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学道德与法治教师教学工作总结与反思篇一

本学期我校品德学科的教研工作将以进一步推进基础教育课程改革为核心，以课堂教学研究为重点，以新课程教学评价研究为突破口，与学校“伙伴式德育”相结合，促进课程改革理念与行为的统一，促进我校品德学科教学的优质均衡发展。教研组继续以新理念为指导，以课堂为实验室，以学校教研组为单位，坚持“育人为先，德育为先”，全面推进素质教育，把深化小学德育改革，打造学校德育文化，作为基础教育课程改革的一个重要内在目标，充分发挥“指导、研究、服务”等职能，紧扣教学质量生命线，求真务实，以人为本，以质兴教。以学科建设为主线，全面提升小学品德课程教师队伍素质，提高教育教学质量。我们将遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究，营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质，培养健全人格而努力。

品德学科是比较系统地、直接地向小学生进行基本的公民思想品德教育和日常行为规范教育的一门必修课程，是我国学校教育社会主义性质的一个重要标志。品德学科的教学是实施小学德育的重要途径，对推进素质教育，引导学生从小树立正确的政治方向、养成良好的道德品质和文明的行为习惯、形成正确的世界观和人生观，起着重要的指导作用。

《道德与法治》是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程；《品德与社会》是一门以儿童生活为基础的、促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。如何使学生在生活中提高认识，养成良好的行为习惯，如何填平学生认识与行为之间的鸿沟，是全体品德教师研究的内容。

1. 低段年级《道德与法治》的教学，要以儿童的生活为基础，用三条轴线和四个方面组成课程的基本框架，并据此确定课程的目标、内容标准和评价指标。三条轴线是：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然；四个方面是：健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。通过教学，培养学生“爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国”的思想情感，使他们初步养成良好的生活、劳动习惯，养成基本的文明行为，遵守纪律，乐于参与有意义的活动，保护环境，爱惜资源。

2. 中高年级的《品德与社会》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯，初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。

### (一) 把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

## 1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

## 2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。这就需要教师与班主任和各位同事协调好关系，共同担负教育学生的重任。

### (二) 特色工作：

#### 1. 加强学习，更新理念

(1) 认真研读教材，尤其是一年级《道德与法治》教材，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。

(2) 认真研读课程标准，组织教师认真学习了《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学

评价等。

## 2. 钻研教材，因材施教

由于教研组的老师都既要上语文课、做班主任，又要承担本学科的教学，任务繁重，因此，我们依靠集体的力量开展工作，利用教研活动时间进行集体备课。在深入钻研教材的过程中，注重挖掘教材中所蕴含的做人因素，充分发挥学科本身的德育功能。要求教师在进行教学设计时要结合实际，自然得体，力求渗透达到“随风潜入夜，润物细无声”的境界，体现出学科的渗透魅力，并能适时地延伸课堂的时间空间，开发课程资源，大胆对教材进行取舍，提高渗透效应。

### (三) 一课三磨，提高实效

仅仅局限于理论学习是远远不够的，没有实践的课堂教学也是空洞的。我们认真学习了课改的相关精神，积极参加联片、区教研活动，听课评课，学习研讨其他学校优秀的品德课教学设计，观摩录象课，取长补短，努力提高教师的教学水平。根据学校的实际情况，我们制定了“一课三磨”计划，由沈馨远老师执教《诚实的孩子》一课，张燕芳老师执教《健康过冬天》一课，沈洁琼老师执教《学习途径多》一课，胡育红老师执教《我们为祖先而骄傲》。通过教材解读、微课展示再到成熟的整堂课展示，组内老师群策群力，备课、研讨、修改……我们做到“一课三磨”，使得课堂更加完善。通过这样的活动，提高了青年教师的教学水平和课堂组织能力，也促使品德组内的全体成员共同学习、共同成长。

### (四) 课题研究，提升教学研究水准

这学期，我们品德组的课题跟通学校的德育课题——伙伴式德育“故事型情境对话为载体的品德教学研究”。每位教师选定各自的研究课题，切实推动教育科研。全员参与，群策群力，使教研活动向高层次发展。

## (五) 本学期教研组及其教研组成员取得的成绩

张xx老师xx区公开课执教《健康过冬天》；发表文章一篇(省级刊物)；一师一优课获省优；第四节“同一节课”结对指导。

沈xx老师执教xx区公开课《诚实的孩子》。

## 小学道德与法治教师教学工作总结与反思篇二

时间很快，一学期即将结束，本学期，我校全体音乐教师立足岗位，团结协助，求实求真，教书育人，顺利而圆满完成了教育教学任务，现将本学期的工作简要总结如下：

我组结合学校的精神要求制定工作计划，明确目标，完成教学常规，使教学有计划、有步骤地进行。在教学过程中，注重课堂常规的管理，结合新课程标准特点，面向全体学生教学，在课堂中关注每一位学生的发展，尊重学生的个性发展，并充分挖掘有音乐特长学生的潜力。

参加研训学习是教师提升自我能力的重要途径之一，教师通过培训学习，才能进一步加强和提高自身的业务水平和能力。在本学期中，我组的教师积极参加校级、市级的培训学习和网络学习。参加四校区组织的“一课三磨”活动，准时听课，课后进行积极研讨。老教师在教学中充分起到带头作用，让新教师在教学实践中得到很好运用，以老带新，让实验校区更充分发挥音乐组的作用。新教师娄秋怡承担了四校区公开课活动，让自己尽快进入教师这个角色，同组老教师也出谋划策，让她能在教学上有更大进步。

在这一学期中，教研组始终以培养艺术修养，发展学生的创造思维为目标，开展课外兴趣活动，积极组织并上好每一堂兴趣课。配合学校各类活动，发挥音乐组的作用。在期末整班合唱比赛中，每位音乐教师都认真对待、尽职排练，整体比赛效果较好。

教研组取得的成绩，离不开校领导的指导和关心，离不开各教研组和各位老师的支持帮助，也离不开音乐组全体教师以及学生的努力。“最好是暂时的标志，更好是永恒的追求。”今后，我们将再接再厉，不断进取，继续发扬团队精神，为学校的教研工作注入活力，增光添彩！

## 小学道德与法治教师教学工作总结与反思篇三

本学期我担任了一年级8—14班道德与法治课的教学工作，教学中，我结合新课程标准，在正确理解、把握教材的基础上，以活动为中心，投入情感，贴近学生的生活，尽可能多地让孩子们在活动中学习，在体验中学习。为此，我对本学期教学工作进行总结如下：

结合课程标准，充分挖掘教材、钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中结合学生日常生活实际，帮助学生养成良好的行为习惯。

一年级是幼儿园到小学的过渡期，孩子们比较动，在课堂中要他们安安静静地坐上四十分钟非常困难。为此在教学活动的每一个环节我注重设计与课程相关的游戏、体验活动，让孩子们能够在课堂上快乐地学，爱上道德与法治课。

在备课过程中，我并没有滥用媒体资源，而是更多地注重课堂温度，故事尽量自己讲，不剥夺孩子的想象的能力，让孩子们融入课堂。

课堂中每个孩子都需要被关注，在课堂中我会尽可能地关注孩子们的听课状态。班级中往往不爱发言的孩子得到的关注会比较低，然而我也时刻关注他们，只要他们一有发言，就马上给与鼓励和支持，私底下和他们尽可能多交流，了解他们的兴趣爱好，当然，七个班有三百多个孩子们，我每一节课都会努力地多记几个名字，多认识几张还没有认识的新面

孔，让孩子们觉得自己是受老师关注和关爱的。

正如叶澜教授说：“一个教授写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思，有可能成为名师。”

我觉得我们反思不仅是在上完课后，还可以是上课前、上课中。教学前的反思具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践并有效地提高教师的教学预测和分析能力。

在教学中反思，具有监控性，能使教学更高效地进行，并有助于提高教师的教学监控和应变能力。

在教学后反思，是我们最经常做的反思，这种反思具有批判性，能使教学经验理论化，并有助于提高教师的教学总结能力和评价能力。

第二，努力激情工作。对一个成长中的教师而言，激情是教师积极向上的精神状态，激情是教师满腔热情的工作态度，激情是忘我的投入的人生境界。激情能使春水般平静的课堂多几道涟漪。怎样让自己能够充满激情呢？一是提升学识水平，有了博识之基础，才能有专业自信，才能底气满满地站在讲台上。

第三，沉下心来写些文章，以写促研。孔子云“言而无文，行之不远。”把我们的思考和探索写下来，这些就是很好的教学素材，它能增强自身的教研能力和水平。写些什么呢？我们可以写学科小品文，可以写班级活动，可以些教育随笔，可以写事件回忆，可以写励志短文，甚至是生活中有感而发的鸡毛蒜皮的小事。

总之，教育教学工作是神圣的，道德与法治课承载着育人的重要使命，在这条路上需要付出的还有很多，认真对待每节课，真诚对待每一位孩子。

小学道德与法治教师教学工作总结四年级

小学道德与法治教师教学工作总结范文

## 小学道德与法治教师教学工作总结与反思篇四

认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《吴江市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》，对学生进行法制道德教育，提高学生的法律意识、提高学生明辨是非的能力。积极做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，实现学校对学生的培养目标。

- 1、通过法制道德教育，使学生了解基本的法律常识，形成正确的法制道德观念，养成良好的守法习惯。
- 2、通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的'教育。
- 3、通过学习，进行普法宣传，为学生营造一种文明的社会氛围，每一位老师认识法制道德教育在学生德育中的重要作用，有效地制止学生违法犯罪事件的发生。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长。教育内容为：中学各学科教材中的法制教育素材；《中学生日常行为规范》和《中学生守则》、《吴江市法制道德教育读本》、《关心下一代文摘汇编》并适时运用报刊杂志上针对青少年的法制教育材料和案例进行教育。

- 1、行为规范教育。
- 2、道德与法律常识教育。

对学生进行与之密切相关的有关道德与法律常识的教育。



《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《治安管理处罚条例》、《吴江市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》等。让学生清楚地知道自己应该履行的法律义务、责任和权利。

3、增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

## 小学道德与法治教师教学工作总结与反思篇五

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任二年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小

团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流。对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。