

2023年幼儿园上半年工作总结报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园上半年工作总结报告篇一

本学期，由保健主管定期更换保健宣传栏、安全主题栏，帮助家长丰富幼儿保健常识，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

我们每学期都要召开全园性家长会和各班组织的家长会，向家长介绍本学期幼儿学习目标、内容和任务，相关的，疾病预防知识、安全工作等，使他们及时了解班内课程特点和幼儿园最新动态，更好的配合幼儿园工作。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行

了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

本学期在上级领导正确领导下，在社会各界和广大家长的大力支持下，全园上下齐心协力，秉承半世纪的优秀传统，以“喜迎幼儿园五十周年、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续发展”为工作目标，紧紧围绕管理效益、质量效益建设不放松，开拓进取，干事创业，努力提高幼儿园管理水平，全面提升教师队伍素质，确立了鲜明的品牌优势，校园声誉与日俱增，实现了新的跨越。

1、回顾发展历程激励工作热情. 喜迎贺幼五十既是五十年发展历程总结和回顾，又是幼儿园承前启后、继往开来的一个新起点。从园庆筹备工作小组会开始，到园庆庆典活动历时近一年，在此期间，所有教职员工接受了一次精神的洗礼。历任园丁以育人为本、以奉献为乐的创业精神激励了当代的贺幼人，大家以主人翁的姿态、群策群力参与其中，各司其职、各尽其责，尽全力做好每一项工作，表现出对自己的工作、对幼儿园的高度的责任心，形成了一个和谐的工作局面。一本反映贺幼五十年发展过程的画册充分体现贺幼人的智慧、责任、敬业、奉献；将自己的青春、爱心融化在一代又一代的孩子身上，融化在幼儿教育的事业中。向园庆五十周年献礼一本诗歌集充分体现了办园特色——家园联动，园本教研，教师和家长共同创编的几百首琅琅上口的童谣成为孩子们飞翔的翅膀，正如儿童文学家贾叙伦老师所说：在这本薄薄的诗歌集中，也许语句不够优美，也许格式并不规范，但是，这里凝聚着孩子和家长们欢乐，每个词语都闪烁着孩子们的想象。让我们打开这本书，一起感受、收获这份快乐！

激情工作，提升职业幸福也是喜迎五十周年活动之一，为此，开学初邀请了市关工委王厚明秘书长来园进行“聆听前辈人

生感悟，提升教师职业幸福感”专题讲座，前辈亲切的话语、真实的经历，透视出对教师职业的敬爱，正如书中所说：教育教人求真、求善、求美，在这个过程中教师通过激发孩子的生活热情，挖掘孩子的巨大潜能、塑造孩子的高尚人格，实现和提升生命的价值，在这样的过程中教师是幸福的，孩子也是幸福的。”用幸福唤醒幸福，幸福的教师唤醒孩子的幸福，才能实现教育的和谐。学期中与王厚明秘书长开展“感悟人生，启迪未来”——《万理澄澈》书友会。活动中教师们结合自己的亲身经历纷纷叙述了自己阅读《万理澄澈》一书后的深切感受，有的讲述了亲情，有的讲述友情，有的讲述自己对工作的激情，有的讲述了汶川地震中的感人事迹。活动再一次让老师们知道一起用“爱”珍惜现在，感悟到自我职业的幸福感，我们应该继续继承老一辈教师们身上的那种激情，共同创造贺幼的新天地！

2、开展主题活动，体现和谐之美.开展“我是贺幼小主人”主题活动也是喜迎贺幼五十周年活动之一，通过一系列活动培养孩子们做贺幼小主人的自豪感。大班组抓住这一有利的教育契机，开展了“五十华诞魅力四射童声齐颂贺幼新篇”诗歌朗诵会，家长们和孩子们共同创编了歌颂幼儿园成就的诗歌。孩子们用自己朗朗的诗歌声，向幼儿园五十岁的生日献上一份特别的礼物！中班组开展《我和贺幼同生日》亲子做蛋糕活动，给孩子的生日增添了无限的色彩和乐趣，同样也给孩子们在幼儿园里度过一个最难忘、最有意义的生日聚会。小班组开展了美术作品展览和“我为贺幼来绘彩”涂色大赛，为幼儿园献上一份真挚的生日祝福. 全园开展了以“贺幼的成长”为主题的征文活动，题材形式多样，有诗歌、散文、图画等，一篇篇征文从不同角度叙述了贺幼的发展的历程以及贺幼人的成长经历，此项征文活动刊登在京江晚报上，引起了社会各界的关注，让社会更加了解贺幼，让家长选择贺幼，让成长在贺幼的人感到自豪。

以“希望的田野”为主题的园庆庆典活动暨大班毕业典礼更展现贺幼人的风采，四百多名师生全部登台亮相，家长参与

演出使庆典活动更加精彩，一群可爱小班孩子以一首“祝贺幼生日快乐”拉开庆典的序幕，点燃的生日蜡炬表达了贺幼辉煌的50年历程，也点亮了贺幼人的将来继续努力的之心；欢快舞蹈“快乐的小交警”、“花鼓娃”表演了孩子天真活泼的个性，童话剧“白雪公主”、“千手观音”充满了师生的爱心，亲子表演“幸福快车”、“歌曲联唱”体现贺幼和谐之家，爵士舞“北京欢迎您”反映孩子盼望奥运的心情，大班孩子们在希望的田野走过了三年，拓开一片心灵的之原，播下希望的种子，在激情朗诵“毕业诗”把庆典推到了高潮，一首“在希望的田野上”歌曲唱出家园心声，走进希望的田野，托起明天的太阳！为了孩子的一切，辛勤耕耘在这片希望的田野上。

3、情系人间冷暖师生大爱所在。我园一直重视师生的情感教育，开学第一天获悉外地打工者的孩子18个月大的阿旦遭遇不幸，立即倡议全园老师、家长、孩子少买一块巧克力，少吃一顿肯得基、少买一件小玩具，伸出你的援助之手，献出你的点点爱心，来共同拯救小阿旦，全园共捐款4612.3元，为小阿旦的康复给予微薄之力，更加体现了贺幼人的爱心之手。

在四川汶川发生了8.0级特大地震，我园的全体教师在获悉消息的第一时间，向灾区伸出了援助的双手，捐款2840元。随后于2011年5月27日获知江苏省妇联实行对口援助，帮助灾区重建爱心幼儿园，同时开展了“我们是一家人”爱心系列活动。在“爱心传递”活动中，孩子们用手中的画笔绘出一幅幅美丽的作品，写出一封封充满祝福的信件，向灾区的小朋友传递出自己衷心的祝愿。短短两天内，全园师生共捐款11105.5元，更加体现了贺幼大家庭博爱之心。

4、寓学于乐活动，促进身心健康我园请来心理咨询师周正红老师为老师们进行了一次心理健康讲座——“优质心理品质，成就快乐人生”，老师们通过学习知道了什么是心理健康，如何缓解心理压力。

党支部根据教职工自我本岗位的要求，修订岗位要求，进一步完善了考核方案，强化了平时的过程管理考核，日常工作中，坚持到教学第一线听课、看活动，指导业务活动。完善了幼儿园的考核评估细则。将教师工作进行量化考核，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。为了更好的提高教师的业务能力，有针对性的让教师根据自己的实际情况选择制定自己的学习计划，做到学习培训计划有目的，有措施。积极争取推优活动，在上学期已有六名骨干教师的基础上，王建芳和吴悦老师又被评为京口区骨干教师。

工会不断提高广大教职工的政治文化素质，丰富职工业余文化生活。开展了迎新春、庆“三八”活动，老师们都进行了“厨艺大比拼”，“群英荟萃”、“步步高”、“红红火火”……一个个奇妙的菜名，一道道美味的菜肴，寄托了大家的祝福，增进同事之情。“羽毛球大赛”“农家乐”等一系列活动，老师们享受运动带来的快乐，了解的农植物的生长过程，体验了劳动的艰辛，品尝了劳动的成果。

团支部通过课件制作等培训不断提升教师的电教水平，增强文化底蕴，完善教师师德形象。多名青年团员评为市区优秀团员，组织青年教师参加京口区迎奥运青春风采大赛，王萧萧获得三等奖。

1、结对帮扶共创建。在立足本园建设的基础上，积极开展了和结对园的互帮互学互进活动。与米山人家幼儿园结对，共同学习，相互促进探讨。由业务园长带头在教育理念，教学方法等问题上的碰撞，通过园际教研活动进行开放性的合作交流，对共性问题形成更多角度的认识，对不同观点进行共同探讨解决的策略，达到信息的通畅、开放、互补。

实现我园骨干教师的特长，优势互补，行为跟进。落实在对教材的实施上，以研讨课例为抓手，为米山人家幼儿园的教师提供了备课（备教材、备幼儿）、说课、上课、评课的共同互为学习、借鉴、补充、交流的参与机会；二是落实在游

戏专题研讨上，合力解决一些教育实践中碰到的共性问题；三是落实在课题研究上，教研与科研并举，通过课题的示范效应，特别在创建市优质园中我园对予米山幼儿园给予了管理、资料整理、教育教学、活动室环境、游戏等方面指导和支持。

2、教研活动常规化。研讨新的备课要求，为了进一步引导教师明确备课的真正内涵，端正备课态度，提高备课实效，我们开展了多次备课研讨，制定了完善切实可行的备课制度，规范了备课程序。

各个学科组也正常开展了教研活动，思维组的老师们集体备课，互相研课，认真评课，张佳佳老师在“一课三研”中了解了思维能力的提高，小三班、中三班在学期后期对家长开放了活动，同时，邀请南京东方之星的孔老师向家长们解答孩子操作过程中的疑惑。思维组还制定了全园科技节活动，举行了六一科技游园活动，孩子们在各个科学实验桌面前专心的操作，反复的实验，为自己的成功探索欢呼雀跃，孩子们在探索科技奥秘的过程中，度过一个特别的儿童节。

本学期艺术组老师们就申报的市级课题《提高幼儿音乐、绘画能力的实践研究》的结题做好充分的准备工作，通过三年的系统研究和探索，取得了初步的成效。特别是大二班两位老师承担了课题结题的展示教学活动，把音乐活动绘画有机融合一起，此课题在各级领导的关心和教师们的努力下已圆满完成了结题工作。并以较好的成绩赢得专家组的好评。

艺术组的老师相互听课，评课，研讨出一节节多元化教学活动拓展了师生的眼界，丰富了孩子的知识，培养创造能力和表现能力，同时，艺术组还组织了150多人次幼儿参加各项绘画比赛和舞蹈演出，均取得不错成绩。

早期阅读的课题组老师们在周龙影老师的指导下，认真组织好教育教学活动，坚持课前、课中、课后研课，思课，一节

节深动的教学活动反映了孩子们在阅读兴趣和习惯养成，并分析交流教材，运用假设、预想、猜测充分挖掘教材的价值。刘晶晶老师主动要求上课，在两轮的教学活动研讨中，无论从挖掘教材的价值还是指导幼儿有序的阅读等都有了不同程度的提高。杨思维老师对新生家长开放活动，得到家长的一致好评。

1, 根据上级教育, 行政和主管单位的批示以积极开拓的精神, 结合本园实际, 研究有利于幼教发展和本园管理的思路, 增强全体工作人员的危机感和紧迫感, 从而自觉, 主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园.

2, 抓好师资队伍的建设, 以贯彻落实新《纲要》为核心, 组织教师开展各项教育活动, 要求教师树立“以人为本, 以幼儿发展需要为出发点”的新理念, 努力探索园本课程的形成方法.

防洪期间，局团委与局工务处在全局青年中开展了“青工雨季防洪保安全、保畅通”竞赛活动，努力做到防“非”与防洪保安全两不误。局团委和基层单位团组织签订了安全保包合同书，基层各单位团委又和团支部签订了责任书，并成立了87个青年防洪抢险突击队。到5月31日，全局青工共发现并排除险情31次，参与突击抢险70次，共有1721人次参加。

创设涂鸦墙、楼梯安装铁板、增添角色室围栏、安装全球眼、增添监控探头等，为教育教学工作的顺利进行奠定了基础。

幼儿园上半年工作总结报告篇二

这半年来，我的工作还有很多不足。我班孩子的作息不够好。玩玩具的时候，他们不够在意。在收拾玩具和学校设备时，不能主动放回原处，存在随地乱扔的现象。同时，今后我会认真学习新的幼儿园指南《纲要》，把纲要精神落实到教育教学工作中去。好好学习新教材，加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

20xx年上半年幼儿园教师工作总结及评选(二)今年，对于我们任何一个人来说，无论我们处在什么岗位，都遇到了一个巨大的挑战。作为一名幼师，作为我们幼师组的组长，这半年来我们真的绷紧了神经。在这里，我也想总结一下我这一段时间的工作，以利于下一阶段的顺利进行。以下是我个人工作的总结。如有不妥之处，请多指教：

一是提高警惕，做好安全工作。

在过去的半年里，我们所有人都经历了一些令人印象深刻的事情。但是孩子还小，对很多事情不太了解。所以孩子来到幼儿园后，我们也开了个短会，做了一些工作安排。无论我们在哪个班，都要狠抓安全工作，保证这段时间孩子们的安全和健康，这是我们今年最重要的任务，也是我们最基础的工作。所以消毒、通风、卫生等都要每天进行，这也是我们要尽力做好的部分。

第二，把握教学进度，提高机动性。

我个人也有教学任务。这半年，我带出了一个大班的学生，又迎来了一批小班的孩子。在这样的十字路口，我往往更明白，要让每个孩子都有自己的思想和想法，需要我们的老师和家长不断努力。有些孩子的独立意识比较弱，并不代表他们没有独立性，只是因为家庭的宠爱和老师的偏爱，他们缺乏一些独立的能力。所以在我的教学中，我也会增加一些活动，让孩子们快速练习提高，这也提高了我的教学动作。让我们都有一个伟大的提升。

第三，改善不足，维护父母关系。

在过去的半年里，有一些缺点。比如有时候工作安排不是很理性，没有太多规划。作为老师，制定计划是必然的，但我没有合理安排自己的工作 and 时间，所以这有一定的缺陷。在此，我进行了修正，取得了一些不错的效果。在与父母的沟

通和接触方面，我想我也做到了。

平时会给家长一些孩子学习方面的反馈，遇到问题也会主动联系家长。很重要的一点，老师不要一个人做决定，让家长有知情权。就幼师这份工作而言，确实需要我们付出很多的耐心和细心。我相信，明年，我可以把这份工作做得更好，我可以让这份工作展现出自己的价值。我一定不辜负所有的期望，尽一切努力开始新的生活。

幼儿园上半年工作总结报告篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的.学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，

同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教

教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿

园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园上半年工作总结报告篇四

1月份对大(7)班、大(1)班、大(8)班、新楼三楼公共卫生间进行堵漏维修。

3月份利用21号和25号两个中午的时间，正副班教师对老楼桌面进行装修，在桌面上蒙上即时贴，四周用明胶带包边。

请木工维修了新楼11块开裂的玻璃、老楼2个班的地角线、新楼7个班的地板压条、厨房内的4块纱窗以及保洁厨上的沙门。

4月份请电工维修全园电灯、插座并将老楼教室音响线接通。

5月份请邓老师维修全园各班的电器(vcd

5台、录音机3台、电视机1台、电风扇10台，添置3台新风扇)

玩具城内更换螺丝、添加一支撑架、焊接铁片6处。

还维修了水管、水龙头、锁等物品。

今年暑假我园将对老教学楼进行改造，工程较大。为了真正发挥主人翁的精神并在今后的使用中不留下遗憾，政工处组织教师进行3次大讨论，大家纷纷献计献策、踊跃发言。同时还邀请了来自珠海市容闳国际幼儿园的覃勤副园长帮助我们设计与指导，相信在众多人的努力下，暑假的改造工程定能顺利、完美。

幼儿园上半年工作总结报告篇五

随着教育改革的' 深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

1、结合家长学校工作，积极参加区组织的各项家庭教育业务培训，不断提高指导家长工作的理论水平。

2、幼儿园定期组织教师开展有关“家庭教育”的学习培训活动，100%完成今年区家庭教育下达的任务。

4、让家长参与幼儿教育管理，在管理中不断提高和加强家庭教育指导者的指导水平。逐步发展与扩大“中华家庭教育志愿者”队伍。

1、结合“三八”节、劳动节、端午节等节日，通过各种形式的亲子活动等，使家长和幼儿园一起开展有关爱妈妈、爱劳动等教育。

2、通过“请进来”的形式，请有较好家庭教育方法的家长介

绍育儿经验。

3、定期开设家长讲座，不断提高家长的教育水平，掌握科学的教育方法。

4、向家长定期开放教学活动，通过幼儿园半日活动开放，让家长了解幼儿园二期课改精神，沟通教育过程，达成教育的共识。

5、定期组织召开家委会，共同探讨幼儿的教育工作。

6、每班每学期开展不少于两次的亲子教育活动。

1、每班每月一次家园之窗联系（定期调换教育内容及家园联系和教育指导）。

2、建立家长反馈制度，通过反馈形式，了解家长对幼儿园工作的评价。

为了开展好“民族团结一家亲”活动，丰富幼儿的户外活动生活，我们的教师分别在5月和6月精心开展多场主题为“民族团结一家亲”亲子活动。活动中，家长们相互认识，一同拍照，大家席地而坐，将自己带来的美食与大家分享，每个人脸上都挂着幸福的笑容，由此增加了各民族之间的友谊和尊重。

xx幼儿园开展的“民族团结一家亲”亲子活动，以促进幼儿身心健康、促进亲子关系、增强教师、家长之间的民族团结意识为最终目的，为各族教师、家长及幼儿之间架起了一座联系与沟通的桥梁，拉近了家长与幼儿、幼儿与老师、幼儿与幼儿的距离。

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足

各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园面对面活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

1、举办“开放日”活动，深度融合。半日开放活动的开展，既使家长更清楚了解自己孩子在园的情况，也使家长体会到老师工作的认真与努力。在活动中我园改变了以往以家长为观众的教育观摩改为家长直接“介入”的亲子互动活动模式，在多方的互动交流中，增进了老师、家长、幼儿之间的亲密程度，为以后的家园活动奠定坚实的基础。

2、举办“节庆”活动，营造氛围。“三八”节、“端午”节、“儿童”节……我们相继开展了“我为妈妈洗洗脚”、“包粽子”、“亲子趣味游戏”等系列活动，这些节庆活动的开展，不知不觉拉近了家长和教师间的心理距离，让交流与沟通变的更自然更亲近，真诚而有效的互动，使得教师、家长、幼儿三方面都能获益。

3、开展“助教日”活动，深入课堂。为了让家长走进课堂，更好地推动家园互动，实现家园共育。各班围绕安全教育主题“寻找身边安全隐患”，开展了家长助教活动。这项家园工作新举措，得到了很多家长的支持，同时有许多家长报名执教，在教师们的精心指导下，助教家长大胆而自信地走进课堂，亲身体会做老师的快乐和不易！家长“助教日”活动拉近了孩子、老师、家长心灵的距离，我们真正地体会到在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，所以我们要充分挖掘、利用家长这个丰富的教育资源，开展更多、更丰富的家长助教活动，拓展幼儿园的教育内容和幼儿的学习经验，为进一步凸显我园家园共育的办园特色！

4、利用周末，开展户外“踏青”、参观图书馆、科技馆、走进老年社区等家园面对面活动，感知文化、拓展视野。本学期，我们充分利用地方资源、社区资源、人文资源等来促进家园关系，小、中、大班孩子分别在家长、老师的陪同下，

开展了一系列家园面对面活动，为本学期的家园活动增添了一道靓丽的景色。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《幼儿园教育指导纲要》的重要任务。谁把家长工作做得扎实、到位，谁就能抢占幼儿教育的制高点，从而获得社会对我们工作的肯定、认同。在今后的工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。因此，为了孩子，为了祖国的未来，我们要与家长“用诚信对话，用心灵握手”！