

最新幼儿园拼音教案中班 幼儿园大班拼音教案(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园拼音教案中班篇一

幼儿园《纲要》指出幼儿园教学活动以游戏为主，教师运用小兔与幼儿认识韵母朋友进行游戏，让幼儿在情境中学习拼音，达到《纲要》指出幼儿在做中玩，玩中学的理念。

设计意图：

幼儿园《纲要》指出幼儿园教学活动以游戏为主，教师运用小兔与幼儿认识韵母朋友进行游戏，让幼儿在情境中学习拼音，达到《纲要》指出幼儿在做中玩，玩中学的理念。学习拼音为幼小衔接做铺垫，本次教学还采用图片相结合等方法进行学习，达到教学目的。

活动内容：拼音——ao□ou□iu□

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿掌握ao□ou□iu的正确读音，并学习正确的书写格式。
- 2、培养幼儿语言表达能力和动手操作能力。

活动准备：

拼音卡片、小兔头饰、五环、海鸥、游泳图片。

拼音闯关卡片人手一份、水彩笔、磁带《我是汽车小司机》。

活动过程：

一、开始部分

(一)复习环节

1、教师以猜谜语的形式引入复习内容。

2、出示拼音卡片ao□ou□iu让幼儿读一读。

幼儿园拼音教案中班篇二

适用范围：

本游戏适用于每课的巩固及单元、阶段性复习时使用。适用的内容以从读为主，可以是拼音字母、音节、音节词、偏旁、生字、词语等等，本游戏的道具简单，情境化的设置和竞赛化的体制极大地调动了学生参与的热情，效果明显。

游戏准备：

游戏场地可安排在教室前、后的走道上。准备两根长绳和一些废旧的纸板小箱。两根长绳用以设置游戏情境，长绳一拉即代表小河两岸。废旧的纸板小箱用来作石头，上面粘上生字或词语卡片。当然，在实际中这样操作会比较麻烦，所以我们可以采用最简单价道具来达到事半功倍的效果，石头可以用纸张来代替，一张纸代表一块石头，准备10张，上面事先打印好需要朗读的内容。

操作过程：

导语：小朋友，通过学习我们已经掌握了许多知识。现在就让我们四人小组一起合作去渡过学习上的难关吧，比比哪个组能够顺利到达胜利的彼岸。

生齐：“嘿嘿嘿，加加油，大家一起来过河。”

1. 给全班分为若干个四人小组，选出组长，并由小朋友自行设计命名，如：飞毛腿小队、可乐小队等等，便以增加小组间合作竞赛的氛围。

2. 先选派一个四人小组进行游戏，其余小组分别站在绳索两端观赛。

3. 四人小组的四个小伙伴按照先后顺序依次“过河”。一人游戏时，其余三位小伙伴站在起始线外等待。

4. 游戏时，一位小朋友只要能大声读准前面“石头”上的内容，便可以踩到相应的“石块”上。

5. 若读准确，全班小朋友：“对对对，（再跟读一遍）”。（拍手）

6. 若读得不够认真准确，全班小朋友：“错错错！好好想，我来帮！”（个别举手发言）

7. 每人每次过桥都会遇到10个困难，若小组内四位同学都能顺利过桥，则奖励人手一张奖券。

8. 若小组内个别学生遇到了困难，致使自己不能正常过河的，则扣除小组相应奖券数。

9. “小石子”上的认读内容需要经常调换。最后根据得票高低，评选合作小组。

幼儿园拼音教案中班篇三

适用范围：

这种游戏适用于阶段性复习和期中、期末复习。内容为可以进行归类复习的，并能通过口头表述来检测的。如：对声母、韵母、整体认读音节进行分类；从本册所学的生字中找出前后鼻音、平翘舌音、同偏旁、同结构的字，还可以给字扩词、用词语说一句话。这个游戏有易于学生对知识进行分类、积累。游戏的竞争性强，学生兴致高。

游戏准备：

用吹塑纸制作花芯，花芯上的内容可以随即更换，花芯能反复使用。每位学生用彩纸或吹塑纸准备若干片花瓣，也可以反复使用。

操作过程：

师：花园里，百花开，看看哪朵最漂亮。

这个游戏可以全班进行，也可以以大组为单位进行。

1. 对于学生的答案需要来把握评判的内容，可全班进行，如：用词语说一句话。

颜色的花瓣；说错了，要摘下一片同颜色的花瓣。游戏结束比比哪大组贴的花瓣最多，即为获胜组。

2. 对于学生自己就能判断答案正确与否的内容可以以大组为单位进行游戏。如：区分前后鼻音、平翘舌音。

把写有“前鼻音”“后鼻音”的花芯交给组长，组员说对一个就贴一片花瓣；错一个要摘下一片。最后比比哪组的花开得、

最漂亮。

幼儿园拼音教案中班篇四

这种游戏适用于阶段性复习和期中、期末复习。内容为可以进行归类复习的，并能通过口头表述来检测的。如：对声母、韵母、整体认读音节进行分类；从本册所学的生字中找出前后鼻音、平翘舌音、同偏旁、同结构的字，还可以给字扩词、用词语说一句话。这个游戏有易于学生对知识进行分类、积累。游戏的竞争性强，学生兴致高。

用吹塑纸制作花芯，花芯上的内容可以随即更换，花芯能反复使用。每位学生用彩纸或吹塑纸准备若干片花瓣，也可以反复使用。

师：花园里，百花开，看看哪朵最漂亮。

这个游戏可以全班进行，也可以以大组为单位进行。

1. 对于学生的答案需要来把握评判的内容，可全班进行，如：用词语说一句话。

颜色的花瓣；说错了，要摘下一片同颜色的'花瓣。游戏结束比比哪大组贴的花瓣最多，即为获胜组。

2. 对于学生自己就能判断答案正确与否的内容可以以大组为单位进行游戏。如：区分前后鼻音、平翘舌音。

把写有“前鼻音”“后鼻音”的花芯交给组长，组员说对一个就贴一片花瓣；错一个要摘下一片。最后比比哪组的花开得、最漂亮。

幼儿园拼音教案中班篇五

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节（两拼音节和三拼音节）的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音□bdpq□tf□hn□ji□

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、迷宫图：1大39小。

3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、勾当室地板上画4种几何图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动

《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发作声音轻又短。）（幼儿读声母）。

3、游戏：炸弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母bdpq□tf□hn□ji□

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸弹》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家里。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成

一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

8、竣事。

幼儿园拼音教案中班篇六

适用范围：

这一游戏可以有两种玩法，一种是收信，它的适用范围是认读拼音字母、音节、生字、词语和句子。另一种是投信，它的适用范围是字母按声母、韵母和整体认读音节的分类，或者是音节按两拼音和三拼音的分类，也可以是生字按偏旁和结构的分类，还有词语按水果、动物等的分类。

游戏准备：

相关的卡片、邮箱若干。

操作过程：

方法一：收信。以认读字母**b**为例。

师：这里有几封信，想请邮递员来帮我送一送，收到信的小朋友只要把信念出来，这封信就是你的。

生齐：丁零零，丁零零，邮递员阿姨(叔叔)来送信，小小信封谁收到，请你念给大家听。

在学生说儿歌的同时，或请一位学生来给大家分发卡片。发到卡片的学生就上台举起卡片带领大家读。如果这位学生读对了，就跟他读，并说：“对对对，快收信。”如果错了，就说：“错错错，没人收。”然后请一位学生来帮助这位有困难的学生进行认读。

方法二：投信。要准备3个邮箱，分别在上面贴上声母、韵母、整体认读音节的标签。这样的邮箱以后在进行音节、生字、词语等的分类时只要把标签更换一下就可以了。下面以字母**b**的分类为例向大家来介绍一下。

里， 好吗？

生齐：丁零零，丁零零，邮递员阿姨(叔叔)来送信，

小小信封是谁的，请你赶快找一找。

在学生说儿歌的同时，或请一位学生来发卡片。发到卡片的学生就上台举起卡片读**bbb**是声母，然后投入相对应的邮箱。如果对了，就跟他读，并说：“对对对，快收信。”如果错

了，就说：“错错错，没人收。”然后请一位学生来帮助他认读并分类。