

小班小帮手教案反思 小班小帮手教案(通用8篇)

编写小学教案是教师专业发展的一项重要任务，它能够提高教师的教学能力和教学水平。高二教案范文的分享可以促进教师之间的专业交流和经验分享，提高教学水平。

小班小帮手教案反思篇一

二、自主探究交流分享

探究

1□acdsee8.0窗口有哪些部分组成？自己能不能叫上他们的的名字，简单说说他们的的作用。

2□acdsee8.0有几种查看模式，，自己动手试一试看看各自效果如何？

3、浏览单张照片，你会使用“下一张”“上一张”按钮吗？

4、全屏显示幻灯片

你知道这些控制播放按钮的作用吧。

三、合作学习释疑解难

1、文件夹列表和地址栏有什么对应关系？

2、在浏览单张图片里怎么快速浏览图片

3、你怎样幻灯片模式浏览图片？

4、文件列表工具栏中的“排序”“选择”这两个选项有什么功能。

四、实践创作展示

1、在d盘里有存放的“学校风光”照片，你能找到吗？

2、比较acdsee8.0窗口与资源管理窗口，你能说出它们的相同之处吗？

五、梳理拓展延伸

1、你学会在电脑中自由地浏览图片了吗？

2、回家浏览你们家中的电脑，看看都有哪些图片或照片。

小班小帮手教案反思篇二

语言领域的纲要中提出，语言是幼儿表达思想进行交际的工具，培养幼儿倾听、表达的能力。

现在的孩子都是小公主、小少爷，是衣来伸手，饭来张口，不知父母的不易和辛苦。因此，我设计了《妈妈的小帮手》这一课，让幼儿学会帮妈妈做一些力所能及的事，当妈妈的好帮手，从小养成爱劳动的良好习惯。

小班小帮手教案反思篇三

教材分析：“小帮手”活动所涉及到的数学概念是“求同”。按物体的属性求同和分类，建立幼儿初步的集合观念，是小班幼儿可以获得的数学关键经验之一。这里说的属性是指事物的特性，例如颜色、形状、质地、用途等，求同就是挑出其中具有相同属性的事物。本次活动选取了幼儿生活中每天都会用到的袜子和常见的手套作为学具和教具，引导幼儿用

袜子和手套进行配对、求同。

1. 观察袜子、手套的特征(大小、颜色、图案), 能将相同的袜子、手套进行配对。

2. 初步理解“一双”的含义, 了解成双物体之间的对应关系。

3. 愿意参加活动, 能说出自己的发现。

4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

5. 培养幼儿的尝试精神, 发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

1. 经验准备: 幼儿有按实物标记将物体分类的经验, 认识红、黄、蓝等基本颜色。

2. 物质准备: 晾衣架、夹子各若干, 袜子每人一双, 手套人手一副, 篓子若干。

1. 我们的袜子。

引导幼儿自由观察自己的袜子, 初步感知两只袜子的大小、颜色、图案相同, 知道什么是“一双”。

2. 晾袜子。

(1) 展现晾袜子的场景, 引起幼儿兴趣。

师: 今天妈妈洗了许多的袜子, 还没来得及晾, 你们愿意帮忙吗?

(2) 出示一只袜子, 引导幼儿观察、配对。

师: 一双袜子要晾在一个衣架上, 那这只袜子应该晾在哪里呢? 谁愿意试一试?

个别幼儿示范将相同的袜子晾在一起，师幼共同检验。

师：为什么把它们晾在这里？

引导幼儿说出两只袜子的相同特征。

(3) 幼儿操作，将相同的袜子配对。

(4) 幼儿集体游戏，鼓励幼儿表达自己寻找的过程。

师：袜子都晾好了吗？袜子一双一双晾在一起了吗？

集体验证结果是否正确。

3. 收手套。

(1) 介绍游戏玩法。

师：今天妈妈很高兴，大家都爱劳动。瞧，妈妈洗的手套也晒干了，我们一起把它们收下来吧。什么样的手套放在一起呢？把同样的一副手套用夹子夹起来放在篓子里哦！

(2) 幼儿操作，迁移匹配袜子的经验，将相同的手套放在一起。教师观察、指导，帮助幼儿进一步理解什么是“一双”（一副1）。

(3) 相互检查配对结果。

师：都放好了吗？我们来看一看有没有都放对。

4. 结束活动。

引导幼儿找两只一样的鞋子穿起来。教学反思：

在幼儿园里，我们教师应该根据幼儿的年龄特征，教育幼儿

做好一些力所能及的事情。而我们往往是怕麻烦和害怕家长的不理解，极少展开这样的活动。通过这一次的活动，让我明白作为幼儿教师，不单单是对幼儿进行知识的灌输，还要传授给他们生活的本领及增强动手的能力。

在幼儿园里，我们教师应该根据幼儿的年龄特征，教育幼儿做好一些力所能及的事情。而我们往往是怕麻烦和害怕家长的不理解，极少展开这样的活动。通过这一次的活动，让我明白作为幼儿教师，不单单是对幼儿进行知识的灌输，还要传授给他们生活的本领及增强动手的能力。

小班小帮手教案反思篇四

1、初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。

2、在购物过程中尝试解决简单的数量问题。

3、满足幼儿为妈妈做事的愿望。

1、防非物品、其他食品包装盒。

2、每一物品上贴上价格标签（5以内）

3、购物篮，自制纸币。

（一）、导入

（二）、启发游戏

1、以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2、幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3、讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）、幼儿操作

1、观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2、了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）。交流

1、相互检查所购物品。

2、说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）、延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈

妈做什么？

小班小帮手教案反思篇五

- 1、认识acdsee8.0,了解搜索图片的方法。
- 2、掌握单张、多张以及全屏幻灯片方式浏览图片的方法。掌握搜索图片的方法。
- 3、养成热爱生活，积极参与课外活动的好习惯。善于从生活中发现美，提高自己的审美情趣。

小班小帮手教案反思篇六

- 1、能对火灾给人们造成的危害产生痛惜感，有防火愿望，树立防火意识。
- 2、知道火在人们日常生活、工业、医疗、军事等方面的用处，初步了解火的起源。
- 3、认识火灾的危害，了解一些常见的产生火灾的原因，知道正确的用火方法以及火灾中的自救办法。

活动准备

- 1、火娃娃角色：身着红裙子、头戴火焰头饰。
- 2、贴有防火标记的加油站、仓库挂图。
- 3、打火机。

活动过程

一、导入

教师点燃打火机，引导幼儿感知火的特性

- 1、在一个黑暗的地方点燃火会怎么样？为什么？
- 2、请小朋友用小手轻轻地靠近火，说一说有什么感觉？为什么？
- 3、教师小结火会发光、发热的特性。

二、展??

1、交流经验，扩展幼儿对火的用处的认识，激发幼儿对火的喜爱之情。

(1) 你在什么地方看到过火？火有什么用？

(教师可以通过提示把幼儿对火的作用的认识从日常生活中扩展到工业、医疗、军事等领域)。

(2) 火有这么多的用处，你们知道咱们人类是怎样发现火的吗？

教师小结：在很久很久以前，人们没有见过火，用过火，生活得很艰难。突然有一次森林着火了，人们发现被火烧死的动物很好吃，于是就把火保存下来。后来人们又发现钻木可以取火，两块石头撞击可以取火。有了火以后人们用它来烤肉、照明、取暖、驱赶野兽，生活越来越好。

人们也变得越来越聪明，现在火除了可以帮人们做饭、烧水外，还被用来炼钢、发电、治病等做很多很多的事情。

(3) 情境表演，火娃娃上场。

火娃娃：小朋友你们好！你们认识我吗？对了，我是火娃娃。我的用处可大了，能发光、能发热是你们生活中不可缺少的

好伙伴。啦……，啦……让我们到处走一走吧！

（火娃娃走到贴有防火标记的加油站、仓库挂图前做害怕状）

教师：火娃娃你怎么了？

2、认识火灾的危害，了解引起火灾的原因，树立防火意识。

（1）“火娃娃为什么害怕这个牌子？你在哪儿看见过防火标记？”

（2）火的用处这么大为什么还要防火呢？

教师给幼儿讲述有关火灾的事情。

（3）情境表演，火娃娃哭着上场。

教师：火娃娃，你怎么哭了？

火娃娃：没想到我会给人们带来这么大的灾害，造成这么大的损失。

小朋友，你们一定要帮帮我，怎样才能减少对人们的危害呢？
（火娃娃退场）

3、小朋友我们来帮帮火娃娃，告诉她在生活中如何预防火灾？

4、学习火灾中的自救办法。

（1）如果火着起来？我们应该怎么办？

教师帮助幼儿总结几种自救办法。

打火警119；大声呼救；用毛巾捂着嘴低下身子，跑离现场；在地上打滚；用水自救……

(2) 游戏：“着火了怎么办？”

火娃娃出场随意地四处移动，幼儿用自己想出的各种方法自救。

三、结束

教师针对幼儿游戏的情况进行评价。

小班小帮手教案反思篇七

前一阶段围绕我家的人开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。

同时，预防非典也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中防非的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知识；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

1、初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关防非的知识。

2、在购物过程中尝试解决简单的数量问题。

3、满足幼儿为妈妈做事的愿望。

1、防非物品、其他食品包装盒。

2、每一物品上贴上价格标签(5以内)

3、购物篮，自制纸币。

(二) 启发游戏

1、以妈妈的烦恼(妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间)启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2、幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱(老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币)

引导：你用什么办法拿到5元钱的？如□xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3、讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

(1) 买什么？(预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品)

(2) 怎么买？(价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱)

(三) 幼儿操作

1、观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2、了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

(四) 交流

1、相互检查所购物品。

2、说说买了什么，有什么用，注意什么?(抓住有价值的话题，扩展讨论;帮助幼儿区分食品和用品两类)。

(五)延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么?

小班小帮手教案反思篇八

妈妈每天在家里做这么多的家务是不是很累?

我们是不是要帮辛苦的妈妈分担一些家务?请大家想一想怎样帮妈妈分担家务?让幼儿各抒己见，怎样才能当妈妈的好帮手。

本环节加深培养幼儿的思维能力和口语表达能力，使幼儿认识到父母的辛苦和伟大，从小养成做自己力所能及的事。