

最新预防秋季传染病班会教案(优质8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

预防秋季传染病班会教案篇一

： 三年级四班教室

： 全体学生

1、了解h7n9的症状及预防

2、通过班会让学生对春季传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道春季传染病都包括哪些。

3、让学生了解讲究卫生的重要意义，掌握预防春季传染病的方法。

h7n9禽流感确认症状

3例确诊病例主要表现：典型的病毒性肺炎，起病急，病程早期均有高热(38℃以上)、咳嗽等呼吸道感染症状。起病5-7天出现呼吸困难，重症肺炎并进行性加重，部分病例可迅速发展为急性呼吸窘迫综合症并死亡。

预防措施

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接

触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

二) 春季常见其它传染病

(1) 麻疹：原本是由病毒引起的小儿常见传染病，是一种发热伴出疹性的疾病，但因儿童普遍接种过麻疹疫苗，因此目前成人麻疹病例较多。此病在发热同时伴有呼吸道的其他症状，如咳嗽、流涕、打喷嚏、眼睛发红且分泌物增多等，在发热的第4天左右，从耳后、发根处出疹，随后波及全身。麻疹本身并不可怕，但此病可以合并肺炎、喉炎、脑炎和心功能不全等并发症，如发生在小儿身上可危及生命。成人麻疹的症状比较严重，但预后较好，并发症相对较少。

(2) 腮腺炎：俗称痄腮，是由腮腺炎病毒引起的全身多种腺体的疾病，最常波及的腺体是涎腺(即唾液腺，包括腮腺、颌下腺与舌下腺)，此外还可侵犯生殖腺等，因此临床上可见腮腺

炎、颌下腺炎、睾丸炎以及胰腺炎等。此病发病时除发热外，还伴有局部腺体的肿胀与疼痛，小儿还可合并脑膜炎，成人多发生胰腺炎和睾丸炎。

(3)流脑：是流行性脑脊髓膜炎的简称，此病是由脑膜炎双球菌引起的经呼吸道传播的一种化脓性脑膜炎。传染源为病人或带菌者，主要通过咳嗽、喷嚏、说话等产生的飞沫传播。该病一般表现为突然高热、剧烈头痛、频繁呕吐、精神不振、颈项强直，重者可出现昏迷、抽搐，如不及时抢救可危及生命。

(4)风疹：是由风疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，空气飞沫传播是主要传播途径，日常的密切接触也可传染。患者通过咳嗽、说话、打喷嚏等方式将带有病毒的飞沫排入空气中，当抵抗力低下的人吸入了带有病毒的空气，就可能被感染。另外，风疹患者粪便及尿中排除的病毒可污染食具、衣物、用品等发生接触感染。潜伏期一般为14天-21天，平均18天。其主要表现是在发病前1-2天内可有低热、头疼、厌食、倦怠、咽痛、咳嗽、喷嚏、流涕和结膜炎等上呼吸道症状。通常在发热的第一天或第二天出现皮疹，一天内皮疹从面部开始，按躯干、四肢的顺序迅速遍及全身，但手掌、足底大多没有皮疹。

2、讲究卫生，加强锻炼

(1)、做到“四勤”——勤洗头，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。

(2)、室内保持通风，整洁干净，校园环境做到无纸屑，无食品袋，减少污染源。

(3)、在课间锻炼时，遵循科学的呼吸方法。加强体育锻炼，增强身体的抵抗能力。

同学们，其实预防春季流行性疾病并不难，我们只要能做到

勤洗澡，勤通风，加强体育锻炼，就会远离传染病。

预防秋季传染病班会教案篇二

春季是传染病防治的非常时期，那么，下面是小编给大家整理收集的春季传染病防治主题班会教案，供大家阅读参考。

知识目标 举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施，列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病，说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

在思想上重视传染病的危害，从而积极地预防；正确对待传染病病人。

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析 对于传染病，学生了解不多，但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用，应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

教学步骤(含教学内容) 教师活动 学生活动

一、激发阶段

1、 知识准备：

什么是健康？

举例说明什么是遗传病？遗传病传染吗？

2、 激趣导入：

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康，夺去过多少人的生命？这并不是危言耸听！……传染病的预防刻不容缓！

二、 导学阶段

1、展示教学目标：这节课，我们要弄清楚什么是传染病，传染病有什么特点，传染病流行的三个基本环节是什么，预防传染病的一般措施有哪些，传染病有哪些类型。

2、 导学、自学、讨论和交流：

你患过哪些疾病？哪些是传染的？哪些是不传染的？为什么？

什么是传染病呢？

什么是病原体呢？

猜一猜，它们能引起什么疾病？

想一想，传染病有什么特点？

阅读69页资料，思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么？

什么是传染源、传播途径和易感人群？

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节，我们可以采取哪些对应措施进行预防？

下列图片中所表示的是采取了什么措施？

猜一猜：传染病可以分为哪些类型？

艺术归纳：

传染病的概念(略)

特点(略)

流行的三个基本环节(略)

按病原体分(略)

传染病的分类

按传播途径分(略)

三、应用评价阶段

1、激趣练习：

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试：

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题，每个学生回答两个题。

提出问题，引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述(或课件展示)

出示课件相关部分

出示传染病的概念

出示病原体的图片

巡回指导

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。
- 3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

:讲解和讨论

一、春季常见传染病

春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，特别是在北方，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入、侵袭人体，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒分为甲、乙、丙三型。

传播途径:以空气飞沫直接传播为主,也可通过被病毒污染的物品间接传播。

主要症状:有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。

易感人群:人群对流感普遍易感,病后有一定的免疫力,但维持的时间不长,病毒不断发生变异,可引起反复感染发病。

预防措施:接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。由于流感病毒变异很快,通常每年的流行类型都有所不同。因此,每年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外,锻炼身体,增强体质,在流感季节经常开窗通风,保持室内空气新鲜,老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等,也是预防流感的有效措施。

麻疹

麻疹是一种由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病,主要发生在冬春季节。凡是没有接种过麻疹疫苗,接触后90%以上均会发病,1-5岁小儿发病率最高。

传播途径:病人是唯一的传染源,病人的眼结膜、鼻、口、咽等处的分泌物(如眼泪、鼻涕、痰等)以及尿和血液中都存在着麻疹病毒。

主要症状:麻疹的潜伏期为10-11天,开始时症状像感冒,但同时出现眼红、眼皮发肿、流泪、怕光、打喷嚏、咳嗽等更严重的症状。第4天起从耳朵后面开始出现玫瑰色的斑丘疹,2-3天内皮疹遍及全身,随后疹退,脱屑。其他症状也逐渐消退。

易感人群:人群普遍易感,多见于婴幼儿,但近年来由于麻疹疫苗的广泛接种,发病年龄有后移趋势。

预防措施:尽量减少和患者及其患者家属接触是预防麻疹的关键。做好保健工作，按时接种麻疹疫苗，室内空气流通，流行季节少到公共场所，锻炼身体，增强抗病能力。

水痘

水痘是一种由水痘带状疱疹病毒所引起的急性传染病。水痘患者多为1-14岁的孩子。在幼儿园和小学最容易发生和流行。虽然水痘属于急性传染病，但通常比较温和，不会引起严重的并发症。

传播途径:水痘主要通过飞沫经呼吸道传染，接触被病毒污染的尘土、衣服、用具等也可能被传染。

主要症状:水痘病毒感染人体后，经过大约2周的潜伏期，患者可出现头痛、全身不适、发热、食欲下降等前期症状，继而出现有特征性的红色斑疹，后变为丘疹、再发展为水疱、常伴有瘙痒，1-2天后开始干枯结痂，持续一周左右痂皮脱落。皮疹躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手掌、足底更少。

易感人群:人群普遍易感。常见于2-10岁的儿童，一次发病可终身获得较高的免疫力。

预防措施:接种水痘疫苗是最有效、最经济的预防措施。流行期间小孩子不去人多的公共场所，经常开窗通风等也很重要。

流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。冬春季节容易发生，多发生于儿童。

传播途径:病人是唯一的传染源，主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。

主要症状:本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎或睾丸炎等。整个病程约7-12天。

易感人群:多见于5到15岁的儿童和青少年。一次感染后可获终生免疫。

预防措施:及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

流行性脑膜炎

简称:流脑 流行性脑膜炎由双球菌引起的急性呼吸道传染病。

传播途径:大多是通过呼吸道飞沫传播而感染。

主要症状:最初表现为上呼吸道感染，多数病人无明显症状，随后病人突然寒战，高热体温可达40℃，头痛、呕吐反复发作，早期皮肤上可见出血点或淤斑，1-2日内发展为脑膜炎，高热持续不退，头痛剧烈，频繁的呕吐，伴有惊厥，甚至出现昏迷。

易感人群:人群普遍易感。儿童发病率高。

预防措施:免疫接种是预防流脑的主要措施，接种对象为1-15周岁儿童。

手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。

传播途径:主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状:先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱

疹(疹子周围可发红)，口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。部分患者可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。少数患者病情较重，可并发脑炎、脑膜炎、心肌炎、肺炎等。

易感人群:婴幼儿和儿童普遍多发，3岁及3岁以下婴幼儿更容易得。成人感染后一般不发病，但会将病毒传播给孩子。

预防措施 :勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。

传播途径:禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。

主要症状:人禽流感的潜伏期一般为1-7天，出现早期症状与一般流感相似，主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。

易感人群:任何年龄均具有被感染的可能性，但一般来说12岁以下儿童发病率较高，病情较重。与不明原因病死家禽或感染、疑似感染禽流感家禽密切接触人员为高危人群。

预防措施:养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手;注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开;搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活(死)家禽、家畜及其制品后要彻底

洗手。

预防秋季传染病班会教案篇三

- 1、通过班会让学生对传染病的发生、传播有一个全面的认识，让学生知道传染病都有哪些。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎、尤其是h7n9禽流感的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

针对全国部分地区和学校容易出现人传染病，为了预防传染病的发生，所以通过本周主题班会认真做好学校传染病防控工作，切实保障师生身体健康。

（一）谈话导入：

同学们，最近全国部分地区和学校容易出现人传染病，为了预防传染病的发生，初春、秋季的气候乍暖还寒，是传染病的多发季节。从比较常见的传染病（如流感、风疹、麻疹、水痘、腮腺炎）到比较少见但更致命的流脑、出血热等，都是常见的呼吸道传染病，加强个人卫生和防护十分关键。

历史上传染病的流行：？1348年，欧洲出现了鼠疫大爆发，短短5年间，欧洲人口减少了近1/2。传染病的大流行是人类的灾难。

？1918年全球爆发流感，死亡人数达20xx万，其中美国死亡50万，比因战争死亡的人数还要多。

调查：从小到大你患过那些病？

(二) 学生讨论并掌握有关知识。

1、传染病与非传染病有什么不同？

近视眼：由于患者自身的眼部结构发生变化引起的，不能传染。

结膜炎：由于外来的致病细菌或病毒引起的，具有传染性。

病原体：引起传染病的细菌、病毒和寄生虫等生物。

传染病：是由病原体引起的，能在人与人之间或人与动物之间传播的疾病。

特点：传染性、流行性

2、传染病在人群中流行时，从病原体到患者要经过哪些环节？

要经过以下几个环节：

1、传染源

2、传播途径

3、易感人群

传播途径

传染源 易感人群

传染源：能够散播病原体的人或动物（可以是患者也可是携带者）。

传播途径：病原体离开传染源到达健康人所经过的途径，可为空气传播、饮食传播、生物媒介传播等。

易感人群：对某种传染病缺少免疫力而容易感染该病的人群。

资料分析

流行性感冒的传播途径主要是飞沫、空气传播。因此咳嗽或打喷嚏的时候要用手帕捂住口鼻，以免传染他人。老人和小孩体质差，抵抗力弱，所以容易患感冒。

2、资料2所说的做法有什么科学道理？谈谈你的认识。

将甲肝患者用的碗筷和家人分开，目的是将甲肝患者遗留在碗筷等餐具上的甲肝病毒与健康人隔离开，这样可以避免健康人感染甲肝。饭店的餐具要严格消毒，这样做可以将餐具上的细菌和病毒杀死，避免顾客感染上传染病。

常见的传染病种类

类型 常见的传染病 引发疾病的主要途径

呼吸道 流行性感冒、肺结核、腮腺炎、麻疹、百日咳等 飞沫、空气

消化道 蛔虫病、蛲虫病、细菌性痢疾、甲型肝炎等 饮水、食物

血液 乙型肝炎、疟疾、流行性乙型脑炎、丝虫病等 注射器、吸血昆虫

体表 血吸虫病、沙眼、狂犬病、破伤风、淋病等 接触

分组讨论：如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

1、教室必须要每天通风、保持空气流动。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气

质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。最近可能是由于气温下降的原因，我们发现班级开窗通风做的不是很好，希望教室的窗户只要天气条件允许，上课时尽可能打开，无论天气怎么样，下课时都应该打开所有的门窗。

2、接种疫苗。常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。如果同学们家庭条件允许，不防建议你到就近的接种单位接种相关的疫苗。

3、养成良好的卫生习惯，是预防传染病的关键。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混用。

4、加强锻炼，增强免疫力。应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼能使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

5、生活有规律。睡眠休息要好。生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，每天的睡眠时间不应少于8个小时。做到生活有规律，劳逸结合，无论学习或其他活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6、衣、食细节要注意。秋季气候多变，早晚温差较大，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。同学们必须根据天气变化，适时增减衣服，合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维

生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

7、切莫讳疾忌医。由于秋季呼吸道传染病初期多有类似感冒的症状，易被忽视，因此身体有不适应及时告诉父母亲带你去看医生，特别是有发热、皮疹症状，应尽早明确诊断，及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻隔离、绝对不可到带病坚持上课。采取隔离措施，以免范围扩大。

食品安全教育。

总结：

1、传染病的概念

同学们，通过今天的“传染病及其预防”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

预防秋季传染病班会教案篇四

雾霾天气给人们的生活出行带来了极大的不便，为了让同学们了解雾霾的形成原因及带来的危害，下面由小编为大家精心收集的小学生预防雾霾主题班会，欢迎大家阅读！

班会上，田老师向学生讲解了什么是雾霾天气，“霾”有损健康，吸入过量浮游在空气中的尘埃或烟屑会损害心肺功能等，诱发呼吸道感染、鼻炎、支气管炎等病症。雾霾天气形成的原因，以及容易出现的病症，预防方法等。要求学生尽量减少课外活动，暂停课间操和课外活动课等集体室外活动，体育课改为内堂；上学放学路上注意交通安全，戴口罩。并将班会内容通过校讯通讲给家长听，小手拉大手，共同应对雾

霾带来的诸多生活不便。

出现雾霾天气时，视野能见度低，极易发生交通事故，上下学途中要时刻注意、高度谨慎。一旦发现身体不适，应立即到医院就诊。

针对雾霾天气，学校也采取了有效的防范措施：

- 1、教育学生将户外的体育课改在室内上，尽量减少室外活动；
- 3、提倡有条件的学生戴口罩上下学；
- 5、要求教师确保每一个孩子安全离校后方可下班；
- 6、安全处加强校门口车辆管理；强化防病、交通安全意识，将安全隐患排除在萌芽状态，确保学生健康安全。

班会课上，田老师充分调动学生积极性，让同学们畅谈自己对雾霾的认识：雾霾的形成、雾霾对身体的伤害、雾霾天如何确保交通安全、如何做好自身防护，大家讨论热烈，踊跃发言。讨论结束后，田老师做了总结，教育大家严格遵守交通规则，多喝水、多吃蔬果，增强自身免疫，保持乐观心态。并鼓励大家向家人朋友宣传相关知识。更重要的一点。从我做起，从小事做起，爱护环境，让雾霾永远消失。

通过此次主题班会的学习，不仅使同学们获取应对雾霾的常识，更重要的是提高了大家的环保意识。

雾霾，已经成为威胁城市人民健康的“一大杀手”，预防雾霾，环保生活是所有城市人的期望和职责。我们希望通过开展“预防雾霾，绿色生活”的主题活动，推进市民树立和巩固绿色环保意识，进一步优化、美化我们的社会环境，进一步督促自己的环保行为，并且通过学生带动家庭、带动市民，

带动社区，共创绿色校园，绿色家庭，绿色城市，还我们一个洁净的蓝天！

预防雾霾 绿色生活

20xx年3月14日

全体少先队员

- 1、 举行一次以“雾霾与我们的生活”为主题的讲座。 2、分年级进行“预防雾霾 绿色生活”主题活动。
- 3、 师生共同设计低碳环保宣传标语：要求言简意赅，朗朗上口。

(1)3月14日上午向全校学生讲解活动意义，并号召全校师生积极参加此项公益活动。

(2)3月14日下午2:00，家长志愿者到达学校，领取小红帽、宣传册和绿丝带。

(3)带队老师和家长、孩子一起到雨花亭凯德广场，所有学生佩戴丝带，表演手语操《最好的未来》。

请所有家长和市民志愿者们排队到活动背景前签名。

(6)全体志愿者向市民发放“预防雾霾 绿色生活”宣传册，并进行保护环境的公益宣讲。 同时开展“绿色丝带”传递活动，接受绿色丝带的市民，需在自己参与公益活动时将绿色丝带传递下去，从而希望达到人们“传递一份爱心，收获一份温情”的期望目标。

(6)在主展台附近开展“有奖问答”活动，市民们根据自己了解到的关于防治雾霾的知识进行答题，答对者可以获得芝麻

宝贝公司赞助的礼品一份。(7)每位参与活动的学生志愿者可以获得芝麻宝贝特色笔记本一份。

4:30分，活动结束。

1、根据学生在争做低碳生活小主人活动中的表现，评选“绿色小主人”奖。2、根据中队在活动中的表现，评出“绿色中队”。

砂子塘第二小学“预防雾霾 绿色生活”公益活动奖品领取登记

砂子塘第二小学“预防雾霾 绿色生活”公益活动志愿者名单

预防秋季传染病班会教案篇五

- 1、了解h7n9禽流感症状。
- 2、让学生了解h7n9禽流感的预防常识。
- 3、通过学习，加强学生生命感教育。

让学生充分了解h7n9禽流感症状及预防常识。

搜集有关h7n9禽流感的相关信息。

(一) 导入

师读搜集到的资料。

(二) 了解禽流感的症状

人感染h7n9禽流感潜伏期一般为7天以内。患者一般表现为

流感样症状，如发热，咳嗽，少痰，可伴有头痛、肌肉酸痛和全身不适。重症患者病情发展迅速，表现为重症肺炎，体温大多持续在39 以上，出现呼吸困难，可伴有咳血痰；可快速进展出现急性呼吸窘迫综合征、纵隔气肿、脓毒症、休克、意识障碍及急性肾损伤等。

(三) 了解h7n9禽流感的预防常识

1、传染源。目前尚不明确，根据以往经验及本次病例流行病学调查，推测可能为携带h7n9禽流感病毒的禽类及其分泌物或排泄物。

2、传播途径。经呼吸道传播，也可通过密切接触感染的禽类分泌物或排泄物等被感染，直接接触病毒也可被感染。现尚无人与人之间传播的确切证据。

3、易感人群。目前尚无确切证据显示人类对h7n9禽流感病毒易感。现有确诊病例均为成人。

4、高危人群 。现阶段主要是从事禽类养殖、销售、宰杀、加工业者，以及在发病前1周内接触过禽类者。

1、对鸡肉等彻底煮熟，不要吃半生不熟鸡蛋。

2、 广东疾控中心称可用达菲做早期治疗

3、 尽量不接触活禽鸟和猪等。

4、 病毒在100℃中一分钟可被消灭。

5、加强身体锻炼，增强自身的身体的免疫力

6、 要勤开窗，不要因为害怕pm2.5而把窗户紧闭，导致空气不流通。

7、 避免去人多的地方，现在病毒虽还没有变异到人传人，但年老体弱和幼儿抵抗力差，还是要注意的好。

8、在家的時候，采用熏醋的方法在家庭中用于预防不耐酸的流感病毒、副流感病毒、呼吸道病毒等所引起的感冒有一定效果。

9、 春夏转换季节，一定要注意保暖，千万不要觉得，天气变暖了，就可以少穿衣服，不要着凉了。

10、 早睡早起，生活要规律，不要再暴饮暴食，多吃蔬果，不抽烟，少喝酒，养成一个好的生活习惯。

(四) 课堂小结

通报说□xx市患者李某，男，87岁，2月19日发病，3月4日经积极抢救无效死亡□xx市患者吴某，男，27岁，2月27日发病，3月10日经积极抢救无效死亡。安徽省xx市患者韩某，女，35岁，3月9日发病，目前病情危重，正在江苏南京积极救治。3例病例临床表现均为早期出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状，进而发展为严重肺炎和呼吸困难。

据介绍，3月29日下午，中国疾病预防控制中心从相关病例的'标本中分离到h7n9禽流感病毒。3月30日，国家卫生和计划生育委员会组织专家，根据病例的临床表现、实验室检测和流行病学调查结果，诊断3名患者为人感染h7n9禽流感确诊病例。目前，未发现3例病例之间有流行病学关联。截至目前，3例确诊患者的具体感染来源尚不清楚。此外，3例病例的88名密切接触者均未发现异常情况。

(五) 学生讨论交流

(六) 老师总结

预防秋季传染病班会教案篇六

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了学生的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病？

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状？

(1) 指名说一说

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。学生2：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

学生3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

学生5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、学生谈收获。

(三)发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

(四)总结

预防秋季传染病班会教案篇七

孩子是家庭的根本，民族和国家的希望和未来，一定要珍爱生命，努力学习，积极要求进步，不断提高自身素质，共同担负起历史和时代的重任。让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍惜生命，学会自救的方法

今年3月11日(星期日)，诏安县深桥中心溪园小学2名四年级学生私自到桥东镇象头自然村淡水虾池玩耍，不幸溺水身亡;3月27日傍晚放学后，三明市三元区岩前中学2名初三学生私自到河边游泳，不慎溺水身亡;4月15日(星期日)，永定县三中3名初三学生到县芦下坝水电站桥下河边玩耍不慎落水，2人溺水身亡。

听了这几个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“七不”：不准私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不在无家长或监护人带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不到水边玩耍嬉戏;不盲目下水施救。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好!

预防秋季传染病班会教案篇八

1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

1、全体起立，唱国歌。

2、辅导员宣布主题班队会正式开始。

3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。

(2) 结核病的预防与控制

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。