

电工的心得体会 电工培训心得体会(汇总9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

电工的心得体会篇一

企业的竞争是人才的竞争，人才是企业的软实力，员工培训是提升员工技能素质的有效渠道，在整个人力资源管理链条中起到重要的作用，具有非常重要的意义。

专业的培训能增强员工对企业的归属感和责任感，员工的归属感、责任感直接影响到企业的发展。员工以个人的能力为企业做出应有贡献，最终目的是实现双赢——企业实现价值的最大化，员工实现人生价值的最大化。企业希望调动员工的积极性来实现企业的发展目标，就必须让员工在为工作的同时能够满足个体的目标，而专业培训正是对员工的自身进行提高，员工对企业有了归属感，就会产生高度的责任感，把企业的事业当成自己的奋斗事业，并表现出较强的奉献精神，这种责任和奉献不仅有利于提高企业的绩效，更会让所有阻碍企业发展的困难黯然失色。

员工培训是企业持续发展的力量源泉，是企业生存和发展的内在需求。用人首先得培养人，只用不培养，人不会成长，或不会按公司需要成长，效率会越来越差。员工的素质决定着企业的素质，拥有高素质、高水平的人才，才可能谈得上持续发展。通过培训，可以使新员工融入到企业的文化之中，可以使老员工补充新知识新技能，以跟上企业发展的步伐。培训使企业人力资本整体增值的同时，也增加了企业自身的价值。

培训能提高员工综合素质，提高生产效率和，树立企业良好形象，增强企业盈利能力。员工是企业的人力之本，员工的培训，可以提高员工的专业技能与综合素质，极大地开发员工的潜能，最大限度的调动员工工作的积极性，不断提高员工的工作效率和工作质量，使员工准确的理解工作意图和完成复杂任务。同时，还可以从数量、质量、结构上为企业的经营与发展提供人员保障和人才储备，形成人力资源优势，确保企业的可持续发展，防止出现“将到用时方恨少”的情况。

最后，作诗一首，以此互勉：

才自聪明志自高，培训齐聚百英杰。

良工心苦师亦友，努力刻苦勤钻研。

指点江山图霸业，同心共筑强电网。

电力人生终不悔，扬帆起航迎朝阳。

电工的心得体会篇二

电工学习心得体会，小编特意为你整理推荐关于安全问题心得体会，欢迎阅读与借鉴。

电工实习是一门教我们电子线路设计与制作的基本技能的课程，老师的谆谆教导，同学的融洽合作，以及这门课程自身所散发出的强大的实践性与趣味性一下子就深深的吸引住了我。第一颗圆滑漂亮的焊点，第一张自行设计的pcb版图，以及生平第一次作出了可以用于日常生活的充电器，好奇，兴奋，强烈的成就感，真的不知道该用什么来形容了。虽然说电工实习一搞就是一天，辛苦那是必然的，可是正所谓乐在其中，每一次的实习都像在玩游戏一样极具有挑战性，再苦

也是值得的。

说起那个充电器，真的就是激动啊！记得小时候我可是一个分裂份子，家里上上下下的电子器品没有什么能逃脱我的魔抓的，但可惜的是它们只能有分离而没有团聚的那一天。通过实习，我发现自己开始摸索到了一点门路。第一次如此清晰的了解组装一个电器的全部过程，对整个充电器内部又有了一个新的认识，原来无论哪都存有人类的汗水啊！

几周的电工实习，让我难忘的莫过于印刷板的手工设计，这东东如果没有一定的耐心还真是棘手。就一个简单的1：1图，大小不到200平方厘米。不仅要考虑元器件的位置，还要计算导线的设计，不能有平行，不能有锐角，不能是直角，不能飞来飞去。整个图片要求简洁明了，哎！不枉我画了四幅以上。“冲动是魔鬼！”试试画下这个图就知道，这就话真对啊！

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，通过实践真正觉得自己可以做些什么了有点存在的小成就感；第二，通过电工实习，加强了我们的动手实践能力和设计创新精神，。作为信息时代的大学生基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。第三，在电工实习的这些日子里，大家的团队精神得到了很大的加强。我们不再是单体而是一个整体。大家都深深的感受到军训时所唱的“团结就是力量”不再是一句空话，我们是实体，通过团结合作完成了任务！

因为电工实习，我们学到了知识；因为电工实习，我们开始做事了；因为电工实习，我们长大，成熟了。

xxxx年12月份，我分别参加了特种安全技术(高低压电工)的培训，和(高压电工)进网作业证的培训。感触很深，受益匪浅。通过培训学习使我掌握了很多专业技术理论知识，在原有的综合理论水平上有了进一步的提高。我就参加这次培训学习结合自身工作实际，谈点自己粗浅的体会。

做为一个刚刚调入供电部变电所工作的我来说，首先应该不断的去努力学习，这样才会不断的提高业务技术水平，才会有进步。“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”()古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。刚步入工作的我以前只知道在变电所抄表、合闸、闭闸。深入的电工知识知道的很少。通过这次培训学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

1、 培训中对煤矿安全、井下防火救灾等方面的了解

培训中，专家老师的讲座，教师的授课，使我在《煤矿生产技术基础知识》《井下通风》《矿井火灾防治》《抢险救灾》《井下瓦斯防治》和《煤矿安全法律法规》等教材教法中学到了很多东西从而也认识到了工作中安全的重要性。“安全第一、预防为主”是我国煤炭工业的安全方针。也使我认识到安全对于一个电力工作者来说是多么地重要。电力安全涉及到各行各业千家万户，安全工作不能掉以轻心。“不伤害他人，不伤害自己，不被别人伤害”，做为一个电力工作人员更应该提高安全防范意识，严格执行安全生产法律、法规，确保电力设备安全运行。这次学习还使我懂得了井下通风的重要性，什么是瓦斯爆炸等。井下遇到瓦斯、火灾如何去面对，如何去预防，如何去自救互救等粗浅的知识。

2、 学习中对电工作业安全方面的了解和认识

通过学习初步认识和了解了电工的基础知识、触电危害和互救、电器安全工作与措施、电气安全用具与安全标志、什么是直接接触电击防护、间接接触电击防护、电气防火防爆、防雷与防静电等方面的安全隐患和防治等，让我从不懂到初步了解的过程中，学到了很多对我以后的工作很有帮助的知识 and 理论，为我今后的工作奠定了良好的基础。更重要的是我学会了在工作中如何去安全操作和自我保护的能力等。

3、对进网作业培训中的专业理论知识的掌握

使我受益最大的还是专业理论方面的知识，我懂得了电力系统的基本知识和变电所工作的重要性。让我认识了变压器、高压断路器、隔离开关和熔断器等。学习到了变压器的运行，互感器的作用，高压断路器的用途和隔离开关的作用、分类和型号。在什么情况下高压负荷开关与高压熔断器配合使用由熔断器起短路保护作用；在什么情况下高压电容器组的投入或退出运行应根据无功潮流、负荷功率因数和电压等情况确定。

4、实际操作的学习和掌握

在实际操作学习中，认识了电工常用的基本工具，怎么样来操作安装工具；还学会了如何检查和使用绝缘手套等绝缘用具。尤其是一些模拟活动使人身临其境，培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作作风。知道操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外受伤等危险事故的发生。通过实操，我确实是学到了很多知识，拓展了自己的视野，增强了我的动手操作的能力，和实际运用能力。

最后，我衷心的感谢领导给予我这次培训学习的机会，通过这次学习，我一定把所学的知识融入到我的工作中不负领导所望，在新的一年里再接再厉，努力工作，再创辉煌！

在这次为期40天的电工实习，我从感性上学到了很多东西，使我更深刻地了解到了实践的重要性，范文之心得体会：中级电工实习心得体会。只具有理论知识是不行的，更要有动手能力。通过实习我们更加体会到“学以致用”这句话中蕴涵的深刻道理。

本次实习的目的主要是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有一定的感性和理性认识；了解一些线路原理以及通过线

路图安装、调试、维修的方法;对电工技术等方面的专业知识做初步的理解;培养和锻炼我们的实际动手能力,使我们的理论知识与实践充分地结合,做到不仅具有专业知识,而且还具有较强的实际操作能力,能分析问题和解决问题的高素质人才。以前我们学的都是一些理论知识,比较注重理论性,而较少注重我们的动手锻炼,而这一次的实习有不少的东西要我们去想,同时有更多的是要我们去做,好多东西看起来十分简单,但没有亲自去做,就不会懂得理论与实践是有很大的区别的,很多简单的东西在实际操作中就是有许多要注意的地方,也与我们的想象不一样,这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。理论说的再好,如果不付诸于实际,那一切都是空谈。只有应用与实际中,我们才能了解到两者之间的巨大差异。开始的时候,老师对电路进行介绍,我还以为电工实习非常简单,直至自己动手时才发现,看时容易作时难,人不能轻视任何事。连每一根电线,都得对机器,对工作,对人负责。这也培养了我们的责任感。这次实习很累,在安装过程中我们都遇到了不少困难,理论与实践是有很大的区别的,许多事情需要自己去想,只有付出了,才会得到,有思考,就有收获,就意味着有提高,就增强了实践能力和思维能力。

2. 了解了简单电工横杆的安装方法,掌握了一般开关的倒闸方法;

3. 本次实习增强了我们的团队合作精神,培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

通过实践,深化了一些课本上的知识,获得了许多实践经验,另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显,激励自己以后更好的学习,并把握好方向。信息时代,仅会操作鼠标是不够的,基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且,现在严峻的就业形势让我认识到,只有不断增加自身能力,具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之,这次实习锻炼了自己,为自己人生的道路上增添

了不少新鲜的活力!我会一如既往，将自己的全部心血倾注于工作上。我们的工作需需要有积极的工作热情和踏实的工作作风。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在工作中向智慧型发展，在业务上朝科研型努力。

电工的心得体会篇三

坐在书桌前，望着窗外皓月当空，闭上眼睛整理这一天的思绪。这种简单而又充实的生活令我满足，一种幸福感洋溢在我心中。

闭上眼睛想着孩子们那一张张可爱的笑脸，上课时的精彩瞬间，幼儿园的面貌，心中一阵欣喜油然而生。此刻的我，犹如一株含苞待放的花朵，而幼儿园这方宝地给予我的是充足的养分，让我的青春如鲜花般绽放。

对于一个刚踏入工作岗位的教师来说，吸收知识，扩充自我的知识面显得尤为重要，一些教学思路及方法让我受益匪浅。此刻想到教学，我的思路留在了上方，似乎一切都在此刻凝滞，让我不得不停下来思考，让自我的思绪漫步。

一生，是一个多么无法想象的时光概念，他漫长、坎坷、布满荆棘而又令人无比向往。幼儿的一生才刚刚开始，像春天刚发芽的小草，稚嫩而又充满生命力。对于一个幼儿教师来说，应对的是一群模仿潜力及可塑性都处在较强阶段的孩子。他们的心智如同烧制前的陶器，一旦成功便成为一件光彩夺目的瑰宝。由此可见，幼儿教育是多么的关键，而礼仪教育则在幼儿教育之中占有较为重要的地位。

在幼儿教育过程中，儿童能够轻而易举的在较短的时光内学好母语及更多的生存技能，拷贝许多的行为和思想，同样他们辨别是非的潜力也较差。因此，引导他们理解正确而有效的教育是关键。想到那里，班里的一位小男孩的身影浮此刻

我眼前。众所周知，迷宫游戏是每位小朋友都喜欢的，这位小男孩也不例外。在别人玩的时候，趴上去就抢，用胖胖的小身体去推、去挤。为此，我急中生智，运用讲座中的理论来精心组织了一堂课。课的名字就叫“迷宫该谁走”。我请小朋友分别扮演有礼貌的用“您好”“请”“多谢”等礼貌用语贯穿始终的“礼貌版”走迷宫游戏场景，和类似于小男孩状况的场景。其他小朋友看得津津有味，唯独他自我，显得闷闷不乐。课后，我找到他，我们盘腿坐在草丛上，问他“宝贝，这天的游戏好玩吗？开心吗？”我们就在那里谈着游戏过程中其他小朋友的表现，突然，他大声地对我说：“陈老师，我错了，我不就应去和小朋友们争抢。”当时的我，看到他那双清澈的眼睛，心中一份自豪感洋溢在心头，那种如春风沐浴的感觉，在我的心头荡漾。

其实，教育并不仅仅只是体此刻课堂上的时光，那也是远远不够的，同时也包括家庭及社会等各方面的感染与熏陶。许多的家长在孩子面前与别人争抢座位，与同事谎称自我有事不能参加会议。这一切，对于还不能明辨是非，懵懵懂懂却以成人为榜样的孩子来说，却可能当作一种理所当然而铭刻于心。这种现象，很容易造成一种不好的现象出现。教师教育五天，而家长却能够在不经意的环境中将努力化为泡影。所以，在教育过程中我深刻的体会到加强家园联系，与家长多交流与沟通是至关重要的。同时进行多方面的教育都未尝不是我们共同进步的好方法。

环境能够影响孩子的一生，父母与老师是儿童的第一环境。哪一位家长不期望自我的孩子成为小公主、小绅士呢？但只要方法、有正确的思路，教育便会取得更为显著的成效。教育不仅仅只是停留在显性的教育场合，而更应是一种无处不在，无时不在的氛围，也正是这样，教育如涓涓细流更持久的滋润着孩子的心田。

中国泱泱五千年的历史礼貌在一代代的传承及发扬。“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒”“孔融让梨”等经典故事也

为每一位儿童所熟悉。但如何做好，也应成为我们每一位教育工作者所深思的问题。

窗外，景色依然。一切都那么安静祥和。但是我，心中在不断的泛起涟漪。此刻帮每一位孩子修剪枝叶，将来回馈我们的会是一片茂密的森林，让我们给予孩子的教育与环境，同时我们也相信在八一保育院这个大摇篮里，将会孕育出一批批知书达理的小公主、小绅士，他们回报我们的将会是一个最伟大的民族与国家！

电工的心得体会篇四

最近我们到吉太公司进行了一个星期的实习，时间过得真快，忙碌的一个星期就这么过去了。回想这一个星期，实习期间的快乐和苦涩仿佛就在昨天。

其实这回实习相比上次的金工实习可以算是轻松多了，主要这回学校是把实习时间提前了，所以天气就没暑假那么恐怖了。第一天上午由张老师给我们上理论课，在老师声情并茂的讲解和生动的举例说明下，我对低压配电有了初步的认识。我知道了变、配电所的任务就是接受电能、分配电能和变换电能，同时对下一级负荷出现的事故及意外情况具有保护作用。

如下一级负荷出现短路或过载，该级变、配电所会迅速动作，切断对下一级负荷的供电。常用于一半小型车间或工段的车间配电房就担负着对该车间或工段动力及照明设备的配电盒保护作用。到了下午，张老师就给我们分配任务了：设计并装配一个车间配电柜的模型，从低压电网中接受电能并分配给具体的用电设备，且具有简单的短路、过载及欠压保护。老师还告诉我们评分的标准是线路的正确性和安装的工艺性。

开工前看着前面一组完成的作品，大家都觉得两天的工作时间会比较宽裕，我也暗自下决心要比前面一组做个更好。但是事实并没有我想象的那么简单。第一次看到这么粗这么硬的电线，而我们还要把这些电线用手拗得有棱有角的，所以一个下午下来同学们一个个都在叫手疼了，我现在还能感受到那次工作后留下的老茧。最后由于我太过注重工艺导致我没能在规定时间内完成电路，大概又加班了一个小时，不过因为我电路良好的工艺，最终还是拿到了一个不错的成绩。

接下来就是这次实习的第二部分——电子实习。还是像电工实习那样，先由一位老师给我们介绍的电子实习的相关知识。下午就是实战了，这次我吸取了上次的教训，从一开始就赶在了大家的前面，剪线都是好几根一起来，所以节省了很多时间。毕竟以前都没有接触过电焊，所以一开始动作还是有点笨拙，不过焊多了就熟练了，还是满有趣的一次经历。

最后一天就是要靠前一天练就的技术来完成了，在电路板上焊一个汽车倒车警示电路。这个工作最大的难度就是要在电路板上设计一个正确合理的电路，焊接反而只是用了很少的时间。但是焊接同样也是非常重要的，就像我这次，线路怎么检查都是正确的，却不能达到最终的效果，估计就是焊接出了问题，而焊接问题是很难检查出来的，最后我也只能无果而终了。

由此我了一个教训，在焊接的时候一定要保证焊接的成功率，否则会给检查工作带来很多难以预测的麻烦。

电工的心得体会篇五

自20__年3月1日起施行了新《幼儿园工作规程》后，我园开展了学习新《幼儿园工作规程》的活动，我作为一名来自一线的幼儿园教师，认真学习了规程的内容，在听取了老师的解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时切实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育 and 保育相并重。同时个人认为幼儿园活动应以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变小学化倾向的教育教学法，每年9月份大班一开学就会有许多的家长前来向我们咨询，询问幼儿园是否会在这一年里提前教授一些拼音、数学或是写字的知识。对此我们都是一一回复没有，学龄前的幼儿在幼儿园里就应该享有游戏的快乐，这些小学化的学习对于这个年龄段的孩子来说并不能起到让孩子赢在起跑线上，相反让孩子进入小学之后因为已经学过而导致上课不认真听课的现象，在如今的公办园里，现在都已经没有了提前教授小学化知识的现象，所以在一年级的开学初，老师都是会带着孩子进行统一的规范的知识的学习。而在幼儿园里，现在我们给孩子们设计的活动是非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。在游戏这个小社会里学会与人交往的方式。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步

步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，合理的区角游戏，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我今后的工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为幼儿提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让幼儿掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

通过学习新《规程》，让我对幼儿教育有了更加清楚的认识。其中对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得新《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园的教育工作指明了前进的方向，让孩子更加健康快乐的成长！

幼儿园工作规程心得体会篇3

电工的心得体会篇六

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列

卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。

《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。

电工的心得体会篇七

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬

为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和她们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导她们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画活动中，对于能力较强的孩子，我建议她们使用剪刀，鼓励她们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导她们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让她们随意地贴贴玩玩，主要激发她们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于

一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

电工的心得体会篇八

专业的培训能增强员工对企业的归属感和责任感，员工的归属感、责任感直接影响到企业的发展。员工以个人的能力为企业做出应有贡献，最终目的是实现双赢——企业实现价值的最大化，员工实现人生价值的最大化。企业希望调动员工的积极性来实现企业的发展目标，就必须让员工在为企业工作的同时能够满足个体的目标，而专业培训正是对员工的自身进行提高，员工对企业有了归属感，就会产生高度的责任感，把企业的事业当成自己的奋斗事业，并表现出较强的奉献精神，这种责任和奉献不仅有利于提高企业的绩效，更会让所有阻碍企业发展的困难黯然失色。

员工培训是企业持续发展的力量源泉，是企业生存和发展的内在需求。用人首先得培养人，只用不培养，人不会成长，或不会按公司需要成长，效率会越来越差。员工的素质决定着企业的素质，拥有高素质、高水平的人才，才可能谈得上持续发展。通过培训，可以使新员工融入到企业的文化之中，可以使老员工补充新知识新技能，以跟上企业发展的步伐。培训使企业人力资本整体增值的同时，也增加了企业自身的价值。

培训能提高员工综合素质，提高生产效率和，树立企业良好形象，增强企业盈利能力。员工是企业的人力之本，员工的培训，可以提高员工的专业技能与综合素质，极大地开发员工的潜能，最大限度的调动员工工作的积极性，不断提高员工的工作效率和工作质量，使员工准确的理解工作意图和完成复杂任务。同时，还可以从数量、质量、结构上为企业的经营与发展提供人员保障和人才储备，形成人力资源优势，确保企业的可持续发展，防止出现“将到用时方恨少”的情况。

最后，作诗一首，以此互勉：

才自聪明志自高，培训齐聚百英杰。

良工心苦师亦友，努力刻苦勤钻研。

指点江山图霸业，同心共筑强电网。

电力人生终不悔，扬帆起航迎朝阳。

电工的心得体会篇九

通过认真学习了《幼儿园工作规程》，让我感悟很深，受益很多。我对幼儿园工作和教育方面的认识上有了进一步的认识和改观。

我认为做为一名幼儿园教师，认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，“幼儿园教育基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育的主要目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培

养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让我在进行园内各项工作时确实做到实处，我也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育 and 保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。《规程》中的指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

在尊重幼儿方面，我觉得做为一名教师，要得到孩子的喜爱，尊重。就必须先要学会尊重、信任孩子。教师都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。同时幼儿园老师还应该根据幼儿的年龄特点用发展的眼光看待幼儿，不能静止的看问题。作为教师，要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中在汲取其他教师的长处上，还要学会创新，从而提高自身的教研能力。时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《规程》，使我做到了心中有数，不再迷惑。对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园我们的教育工作指引了方向。